

Zentraler Jahrgangsstufentest Latein

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

Nicht für den Prüfling bestimmt

23. September 2004

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Claudia und Quintus besuchen in den Ferien ihre Nachbarstadt



Übersetzung des lateinischen Textes:

Heute suchen Claudia und ihr Freund Quintus Pompeji, eine schöne Stadt, auf. Denn sie wollen nicht nur Gassen und Läden, sondern auch einige großartige Denkmäler betrachten. Dort können sie aber die Gebäude und Läden nicht betreten, weil eine große Menschenmenge sie daran hindert.

Deshalb warten die Kinder traurig vor den Häusern und sitzen wegen der Sonnenhitze im Schatten.

Claudia: „Heute hilft uns das Glück nicht. Werden uns die Götter beistehen?“

Quintus zögert ein wenig; plötzlich lacht er: „Kein Gott wird vom Himmel herabsteigen. Ich aber kenne recht gut einen starken Mann, der einst vielen Menschen zu Hilfe gekommen ist. Auch du weißt, dass er in alten Zeiten auf Befehl des Königs Eurystheus zwölf Arbeiten vollbracht hat. Du kannst dich doch noch an alle Arbeiten, die er vollbracht hat, erinnern, oder?“

Claudia: „Sicherlich; aber du, mein Freund, bist nicht Eurystheus.“

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Welche Überschrift passt am besten zum Text? Kreuze die entsprechende Überschrift an!

1 BE

- Gespräch über den Ausflug nach Pompeji
- Enttäuschender Ausflug nach Pompeji
- Sonnenfinsternis in Pompeji
- Interessante Besichtigung von Pompeji

BE

2. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!

4 BE

a) Warum sind Claudia und Quintus nach Pompeji geeilt?

- Sie wollen Freunde besuchen.
- Sie wollen baden gehen.
- Sie wollen die Stadt besichtigen.
- Sie wollen einen Geschäftsfreund treffen.

b) Wie ist das Wetter bei ihrem Besuch?

- £ Es regnet.
- Q Es ist heiß.
- £ Es ist kalt.

c) Welches Problem haben sie?

- £ Sie haben kein Geld.
- Q Sie können viele Läden und Gebäude nicht betreten.
- £ Sie werden bestohlen.
- £ Sie sind zu jung und dürfen bestimmte Läden nicht betreten.

d) Wie reagieren sie auf ihr Problem?

- £ Sie bitten um Hilfe.
- £ Sie besteigen den Vesuv.
- £ Sie verlassen Pompeji sofort.
- Q Sie denken, dass heute nicht ihr Glückstag ist.

__ BE

3. Ist folgende Aussage richtig oder falsch oder nicht im Text enthalten?	4 BE
--	-------------

	richtig	falsch	nicht im Text
a) Der <i>vir fortis</i> hat zwölf Arbeiten vollbracht.	Q	£	£
b) Quintus trägt eine neue Tunika.	£	£	Q
c) Claudia und Quintus sind Geschwister.	£	Q	£
d) Die Glücksgöttin hilft Quintus und Claudia.	£	Q	£

__ BE

4. Gib vier Substantive aus dem Text an, die Bauwerke bezeichnen!	2 BE
--	-------------

__ **tabernas** __ - __ **monumenta** __ - __ **aedificia** __ - __ **tecta** __

__ BE

5. Nenne aus dem Text ein Relativpronomen und bestimme es nach Kasus, Numerus und Genus!	2 BE
---	-------------

__ **z. B. quos; Akkusativ Plural Maskulinum** __

__ BE

6. Suche aus dem Text je ein Verbum zu den folgenden Konjugationsklassen und gib es im Infinitiv Präsens an!	3 BE
---	-------------

i- Konjugation	e- Konjugation	Konsonantische Konjugation
z. B. venire	z. B. prohibere	z. B. petere

__ BE

7. Kreuze die richtige Übersetzung an!

1 BE

Certe scis virum fortem multos labores perfecisse.

Sicherlich weißt du, dass ein tapferer Mann viele Arbeiten vollbracht hat.

Sicherlich weißt du, dass ein tapferer Mann viele Arbeiten vollbringt.

Sicherlich weißt du, dass ein Mann viele tapfere Arbeiten vollbracht hat.

__ BE

8. Wähle die eleganteste Übersetzung aus!

1 BE

Non omnes labores memoria teneo.

Ich halte nicht alle Arbeiten in der Erinnerung.

Ich halte nicht alle Arbeiten mit dem Gedächtnis fest.

Ich kann mich nicht an alle Arbeiten erinnern.

__ BE

9. Übersetze die folgenden Ausdrücke aus dem Lesetext!

2 BE

copia hominum

Menschenmenge _____

aestus solis

Sonnenhitze _____

__ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine

15 BE

10. „Wer die Macht hat, erteilt die Befehle!“, denkt sich König Eurystheus, der Herr des Herkules. Setze aus den angegebenen lateinischen Verben drei ein, die den Satz in diesem Sinn vervollständigen!

3 BE

regit, sollicitat, manet, mandat, mittit, iuvat, iubet, imperat, ignorat, discit

„Qui potens est, { **mandat** !”
iubet !”
imperat !“

__ BE

11. Ordne den vier lateinischen Wörtern den jeweils richtigen Fachbegriff zu!

4 BE

Ablativ – Imperfekt – Infinitiv – Plusquamperfekt

vulnere **Ablativ** _____

volvere **Infinitiv** _____

volabat **Imperfekt** _____

venerat **Plusquamperfekt** _____

__ BE

12. Bilde zu den folgenden Verben je ein verwandtes lateinisches Substantiv im Nominativ Singular!

3 BE

a) *timere* **timor** b) *regere* **z. B. rex**

c) *sentire* **z. B. sensus**

___ BE

13. Ergänze in diesem Satz die fehlenden Endungen!

3 BE

Scimus multos homines temporibus antiquis Pompeios petivisse.

___ BE

14. Woher kommt das jeweilige Fremdwort (fett gedruckt)? Gib das lateinische Ursprungswort an!

2 BE

Claudia und Quintus besuchen auf dem Rückweg Claudias Onkel. Zu seinem Haus hoch oben auf einem Hügel führen viele **Serpentinen**. Bei ihrer Ankunft haben sie einen gewaltigen **Appetit**.

_____ **serpens** _____ _____ **appetere** _____

___ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

15. Quintus kennt sich auch in Rom gut aus und erklärt Claudia vier Gebäude der Hauptstadt.

Bist du so gut wie Quintus? Ordne jedem der folgenden Bauwerke des antiken Rom seine jeweilige Funktion zu, z. B. E | 7!

4 BE

A) Circus Maximus

1 Volksversammlungen

B) Kolosseum

2 Senatssitzungen

C) Kurie

3 Wagenrennen

D) Basilika

4 Gerichtsverhandlungen

5 Theateraufführungen

6 Gladiatorenkämpfe

A [3]

B [6]

C [2]

D [4]

___ BE

16. Quintus und Claudia locken weitere Reiseziele.

In welche Länder müsstest du heute reisen, um die folgenden Orte zu besichtigen? 2 BE

a) Delphi **Griechenland**

b) Troia **Türkei**

c) Neapel **Italien**

d) Olympia **Griechenland**

__ BE

17. Auch Herkules war viel auf „Reisen“. Welche zwei der folgenden Tiere musste er dabei besiegen? 2 BE

Tiger - Schlange - Krokodil - Wolf - Löwe - Bär

Schlange, Löwe

__ BE

18. Am Ende seines Lebens wird Herkules in die Reihen der Götter aufgenommen. Wegen ihrer Kennzeichen sind sie ihm alle bekannt. Dir auch?

Weise das jeweils richtige Kennzeichen den Gottheiten zu, z. B. E [7]: 2 BE

1



2



3



4



5



6



A) Iuppiter

B) Diana

C) Bacchus

D) Neptun

A [**5**]

B [**2**]

C [**6**]

D [**3**]

__ BE

Bereich I: **__ BE**

Bereich II: **__ BE**

Bereich III: **__ BE**

GESAMT: **__ BE**

Allgemeine Korrekturhinweise

Zu den Fragen 1 – 3:

Pro Aufgabe wird eine BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Antwort mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 4:

Pro richtig genanntem Substantiv wird eine halbe BE vergeben; Die lateinischen Wörter können in ihrer Lernform oder in der im Text genannten Form angegeben werden.

Zu Frage 5:

Für die korrekte Angabe von Textbeispiel, Kasus, Numerus und Genus wird je eine halbe BE vergeben.

Zu Frage 6:

Pro richtig zugeordnetem Verb und pro korrektem Infinitiv wird je eine halbe BE vergeben. Unter *Konsonantischer Konjugation* können hier auch *cupere* und *perficere* genannt werden.

Zu Frage 7 - 8:

Pro Frage wird eine BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Antwort mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 9:

Pro korrekt übersetzter Wendung wird eine BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 10:

Pro Verbum wird eine BE vergeben. Es können maximal 3 BE erreicht werden. Wenn mehr als 3 Verben genannt werden, wird pro falscher Nennung von der erreichten Punktzahl eine BE abgezogen. Neben den drei genannten Verben kommt auch *regit* in Betracht.

Zu Frage 11:

Pro richtiger Zuordnung wird eine BE vergeben.

Zu Frage 12:

Pro richtigem Substantiv im Nominativ Singular wird eine BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 13:

Pro richtig ergänzter Form wird eine BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 14:

Pro richtig angegebenem Ursprungswort wird eine BE vergeben; bei *Appetit* gilt die Nennung von (ap)petere sowohl im Infinitiv wie in der ersten Person Singular.

Zu Frage 15:

Pro richtiger Zuordnung wird eine BE vergeben; Mehrfachnennungen (z. B. A3/6) werden mit 0 BE gewertet.

Zu Frage 16:

Pro richtiger Nennung wird eine halbe BE vergeben; Mehrfachnennungen (z. B. Griechenland/Italien) werden mit 0 BE gewertet.

Zu Frage 17:

Pro richtig genanntem Tier wird eine BE vergeben. Wenn mehr als zwei Tiere genannt werden, wird für jede falsche Nennung von der erreichten Punktzahl eine BE abgezogen.

Zu Frage 18:

Pro richtiger Zuordnung wird eine halbe BE vergeben; Mehrfachnennungen (z. B. A3/6) werden mit 0 BE gewertet.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Teile des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

- I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung 20 BE
- II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE
- III. Antike Kultur und ihr Fortwirken 10 BE

Gesamt: 45 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelteilen erreichten Punkte des Schülers und wenden Sie die Summe auf folgende Umrechnungstabelle an, um die Note zu ermitteln.

Punktzahl	Note
45 - 40 BE	1
39,5 - 35 BE	2
34,5 - 30 BE	3
29,5 - 25 BE	4
24,5 - 20 BE	5
19,5 - 0 BE	6