

---

# **Jahrgangsstufentest Englisch**

## **am Gymnasium**

**Jahrgangsstufe 6**

**Aufgaben**

**1. Oktober 2009**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**  
**bei freier Zeiteinteilung**  
**für die Teile II und III**

**Das letzte Blatt ist zur leichteren Bearbeitung der letzten  
Aufgabe abzutrennen.**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** 6 \_\_\_\_\_

**Punkte:** \_\_\_\_\_ / 52

<b>Note</b>
-------------

**Part I: Listening Comprehension**

**16 BE**

**A dog's life**

**Part A:**

*Match the three sentences like the example. Four groups of people are wrong.*

**a. Max**

- b. Sally and Dave
- c. Liz and Nick
- d. Barbara and Nick
- e. Barbara and Kevin
- f. Sarah and David
- g. Sarah and Dave
- h. Liz and Kevin

<b>a</b>	<b>0</b>
	1
	2
	3

**0. is a dog**

- 1. are the children
- 2. are the parents
- 3. are the neighbours

*Right or wrong? Tick the correct answer.*

	<b>right</b>	<b>wrong</b>
4. Where Max lives there are no shops.		
5. He lives in a house with a nice big garden.		
6. He must not go out alone.		
7. In the morning his "family" has got no time to play with him.		
8. When his "family" is out, he is always alone.		
9. Max wants to know where the children are in the morning.		

**Part B:**

*Right or wrong? Tick the correct answer.*

	<b>right</b>	<b>wrong</b>
10. Susie isn't good at climbing up and down trees.		
11. Max finds cats clever.		
12. Max can never find any socks.		
13. Max is happy when Mum comes home with the children.		
14. Max never goes out when it rains.		

**Part C:**

*Fill in the missing word.*

15. When did Max go out with Kevin? It was on \_\_\_\_\_.

*Tick the correct answer.*

16. Why did Max feel terrible in the end?

- .. Kevin was talking to a girl, but he was not watching him.
- .. Lucy did not want to play with him and fetch some balls.
- .. Kevin was not there and Max did not find him.
- .. Kevin was angry with Max.

**BE**

**Part II: Use of English**

**18 BE**

**A. Wähle aus den drei vorgeschlagenen Lösungen jeweils die richtige aus und kreuze sie an oder ergänze die fehlenden Angaben. Verwende dabei keine Zahlen.**

Ulrike from Munich is in England and is writing an e-mail to her friend in Germany:

Hi Lisa,

.. I'm having

Thank you for your mail. It's fantastic here, .. I'm having got a great time. Brighton is

.. I had

really nice. Our school is really big; I think there are over (1000) \_\_\_\_\_ pupils.

.. wears

And they all .. are wearing the same school uniform every day. Some people say that's boring

.. wear

but I like it. And there is another thing I like: lessons don't start at \_\_\_\_\_



We have got holidays now, so Sarah and I went to the beach and had a picnic yesterday.

Sarah had five



\_\_\_\_\_ tea.

.. always is drinking

.. needn't

She .. drinks always a lot! Of course, you .. can't go

.. always drinks

.. needn't to

swimming here in October. So we made a sandcastle after our picnic.

.. to

.. needn't

It wasn't .. two cold, so my mum said: "You .. must wear a pullover today."

.. too

.. mustn't

That was a bad idea: I've got a terrible cold and must stay in bed now.



**Part III: Mediation**

**18 BE**

An deine Schule werden italienische Gastschüler kommen. Um *Francesco* wirst du dich kümmern. Er kann kein Deutsch und du kein Italienisch, aber ihr habt euch auf Englisch mit E-Mails schon ganz gut verständigt. Du planst Folgendes für das erste Wochenende:

1. Am Samstag willst du mit ihm ins Kino. Erzähle ihm vom Film.
2. Am Sonntag darfst du wählen: du nimmst Francesco **entweder** mit auf einen Bauernhof mit Tieren **oder** in den Zoo. Schlage ihm nur eine dieser beiden Unternehmungen vor – welche dir besser gefällt.
3. Am Nachmittag geht ihr schwimmen in ein Schwimmbad.

Informationen zu diesen Unternehmungen findest du **auf der folgenden Seite**. Schreibe Francesco eine E-Mail (in ganzen Sätzen), in der du ihm deine Pläne vorstellst. Sage ihm alles, was für ihn wichtig ist, **vor allem, was ihr dort jeweils machen könnt**.

*Hi Francesco,*

*On Saturday we can* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*"The Birthday" is* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*And on Sunday morning, we can* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*In the afternoon,* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

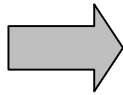
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*So, see you this Friday. Ciao,* \_\_\_\_\_

**Total:          BE**

**SAMSTAG**



- **Kino „Der Geburtstag“**
- **Beginn 19 Uhr**

### Der Geburtstag

Ein lustiger Film über Sebastians 12. Geburtstag. Er hat einen Wunsch: Er möchte gerne 30 Jahre alt sein. Plötzlich ist er so alt und sein Vater wieder ein Kind.  
(Deutsche Version)

**Zoo**

- früh aufstehen
- hinkommen:



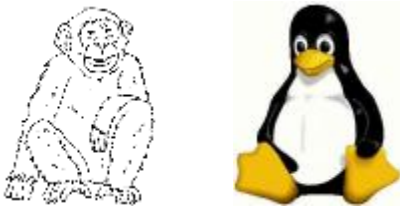
- unbedingt mitnehmen:



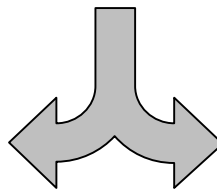
- füttern:



- anschauen:



**SONNTAG**



**oder**

(schreibe nur über eines von beiden!)

**Bauernhof**

- früh aufstehen
- hinkommen:



- unbedingt mitnehmen:



- melken:



- dort kaufen:



nachmittags

**Schwimmbad**

- ein Innen- und ein beheiztes Außenbecken

- im Park



- Gaststätte dort

