

**Jahrgangs-  
stufentest**

**DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen  
Realschulen**

**LÖSUNGEN  
KORREKTURHINWEISE  
NOTENSCHLÜSSEL**

**Hinweis:** Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

---



**Lösung Aufgabe 4** **4 Punkte**

**Aufgabe 4 – Korrekturhinweis:**  
 → Für jede richtig eingetragene Zahl gibt es einen Punkt.

Ernährungsprobleme – Krankheiten	2
Klimaschutz – Jugendliche	7
Durchschnittstemperatur – Ende des letzten Jahrhunderts	4
Verbraucher – Energielieferanten	3
Temperaturanstieg – Landverlust	1

**Lösung Aufgabe 5** **3 Punkte**

**Der Klimawandel und seine Folgen**



**Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.  
 → Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.  
 → Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Nicht auf allen abgebildeten Kontinenten werden Infektionskrankheiten zunehmen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Klimawandel kann dem europäischen Kontinent nichts anhaben.	<input type="checkbox"/>
Nur auf vier der abgebildeten Kontinente ist die Artenvielfalt bedroht.	<input type="checkbox"/>
Sowohl Artenvielfalt als auch landwirtschaftliche Erträge verringern sich auf zwei Kontinenten.	<input checked="" type="checkbox"/>
Eine der Hauptfolgen des Klimawandels weltweit ist die Zunahme extremer Wetterbedingungen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Von einem Mangel an Wasservorräten ist der asiatische Kontinent nicht betroffen.	<input type="checkbox"/>

**Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit**

**Lösung Aufgabe 6**

**4 Punkte**

**Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:**

- Für die sprachlich korrekte Wiedergabe des Kerninhalts in eigenen Worten werden pro Satz (pro „übersetzter“ Schlagzeile) zwei Punkte vergeben.
- Insgesamt gibt es vier Punkte.
- Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

<b>Ozean schwillt an! Bangladesch: Wir saufen bald ab!</b>	<b>Beispiel:</b> Die Bewohner von Bangladesch fühlen sich durch den Anstieg des Meeresspiegels bedroht.
<b>Radeln fürs Klima – prima!</b>	z. B.: Radfahren trägt zum Schutz der Umwelt/ des Klimas bei. Wenn wir das Fahrrad benutzen, tragen wir zum Umweltschutz/Klimaschutz bei. Wir rufen zur Aktion „Radfahren für den Umweltschutz“ auf. ...
<b>Hitzesommer: Bald Wüste in Bayern?</b>	z. B.: Weisen die hohen Temperaturen im Sommer darauf hin, dass es in Bayern künftig sehr viel trockener und heißer werden wird? ...

**Lösung Aufgabe 7**

**2 Punkte**

**Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:**

- Jede sinnvoll ergänzte Lücke ergibt einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

In vielen Regionen der Erde wird es weniger regnen, **sodass/weshalb** viele Ernten verloren gehen, **denn** durch die Trockenheit wird aus fruchtbarer Erde Wüste.

**Lösung Aufgabe 8**

**4 Punkte**

**Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt; erkannte Fehler mit falscher, unvollständiger bzw. fehlender Lösung ergeben null Punkte.
- Wird in einer Zeile mehr als ein Fehler korrigiert, so gibt es für diese Zeile keinen Punkt, auch wenn eine richtige Korrektur dabei ist.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Bei diesem Text handelt es von einem Bericht, da er sehr sachlich gemacht ist und viele getroffene Begriffe verwendet werden, die den Leser genau vom Thema informieren.

sich um einen  
geschrieben  
treffende; passende  
über das; zum

<b>Lösung Aufgabe 9</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 9 a) und 9 b) – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes korrekt eingefügte bzw. ersetzte Verb ergibt einen Punkt.  
 → Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.  
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

**Lösung Aufgabe 9 a):**  
 Weltweit können sich Krankheiten ausbreiten/verbreiten.  
 Der Weltgesundheitsorganisation wird es schwerfallen, sie einzudämmen.  
 Die Konzentration der Treibhausgase wird weiter ansteigen.  
 Es wird nicht einfach sein, den Ausstoß von Kohlenstoffdioxid zu verringern, reduzieren.

**Lösung Aufgabe 9 b):**  
 vermeiden = **verhindern, verhüten**  
 erzeugen = **produzieren, herstellen**

<b>Lösung Aufgabe 10</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes korrekt ersetzte Fremdwort ergibt einen Punkt.  
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Experte = **Fachmann, Sachverständiger**  
 Konferenz = **Sitzung, Besprechung, Tagung, Treffen**

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung**  
**(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

<b>Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>5 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:**  
 → Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt;  
 erkannte Fehler mit falscher oder fehlender Lösung ergeben null Punkte.  
 → Wird in einer Zeile mehr als ein Fehler korrigiert, so gibt es für diese Zeile keinen Punkt, auch wenn eine richtige Korrektur dabei ist.

Wir lernten Sie vor allem in den <del>letzten</del> Jahren als einen	<i>letzten</i>
der <del>berühmtesten</del> Klimaforscher kennen. Wie wir wissen,	<i>berühmtesten</i>
waren Sie sich schon als Kind sehr früh im <del>klaren</del> darüber,	<i>Klaren</i>
das Sie später Ihr Geld damit verdienen wollen, dem Wetter auf den	<i>dass</i>
Grund zu gehen. Daran hat sich <del>seither</del> nichts geändert.	<i>seither</i>

<b>Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:**  
 → Für jedes korrekt eingefügte Komma gibt es einen Punkt.  
 → Werden mehr als drei Kommas gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.  
 → Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Wie ein gefrorener Fluss schiebt sich ein Gletscher den gewaltigen Berg-  
 hang hinab. Das Gletschereis entsteht nicht aus gefrorenem Fluss-wasser,  
 sondern aus zusammengepresstem Schnee. Bis aus diesem frischen Schnee  
 tatsächlich Eis wird, dauert es ziemlich lange. Denn die neu fallenden  
 Schneeflocken pressen die darunter liegenden so stark zusammen, dass  
 kaum noch Luft zwischen die Flocken passt.

<b>Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 13 a) – Korrekturhinweis:**

→ Insgesamt gibt es zwei Punkte: Einen Punkt gibt es für die korrekte Zeichensetzung, einen weiteren für die korrekten Zeilenangaben.

Wir sollten darauf achten, dass wir den Stand-by-Betrieb möglichst vermeiden, dann „könnte Deutschland jährlich rund 14 Millionen Tonnen Treibhausgase sparen“ (Z. 73 f. / Zeile 73 – 74).

**Aufgabe 13 b) – Korrekturhinweis:**

→ Einen Punkt gibt es für eine der vier unten angegebenen Lösungen.

Im Zitat ausgelassene Textteile werden durch

- ...
- **drei Punkte** *gekennzeichnet.*
- [...] (...)
- **drei Punkte in (eckiger) Klammer**

<b>Lösung Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:**

→ Für jeden korrekt eingetragenen Großbuchstaben gibt es einen Punkt.

→ Insgesamt gibt es drei Punkte.

Gestern sank das Thermometer weit unter den Gefrierpunkt. Ich musste am Abend dringend noch einkaufen/gehen (G). Auf dem Rückweg holte ich mir eine ziemlich starke Erkältung, weil ich zu dünn angezogen war. Jetzt wird mich der Arzt wohl für ein paar Tage krank/schreiben (Z). Natürlich wird alles wieder gut/werden (G).

**Lernbereich IV: Sprachbetrachtung**

<b>Lösung Aufgabe 15</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 15 – Korrekturhinweis:**

→ Das korrekt gebildete Satzgefüge sowie der korrekt gebildete Hauptsatz ergeben jeweils einen Punkt.

- a) **Hauptsatz:** *Das Ansteigen des Meeresspiegels bedroht zahlreiche Küsten./  
Durch das Ansteigen des Meeresspiegels sind viele Küsten bedroht.*
  
- b) **Satzgefüge:** *Zahlreiche Küsten sind bedroht, weil/wenn der Meeresspiegel ansteigt./  
Der Meeresspiegel steigt an, weshalb .../ Weil der Meeresspiegel ansteigt, sind ...*

**Lösung Aufgabe 16**

**4 Punkte**

**Aufgabe 16 a) – Korrekturhinweise:**

- Für die richtig bestimmte Zeitform des Verbs und die korrekte Umformung des Satzes in die vorgegebenen Zeitformen gibt es je einen Punkt.
- Insgesamt gibt es drei Punkte.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Die Industriestaaten vereinbarten den Kampf gegen die Treibhausgase.

→ *Zeitform des Verbs:* **Präteritum**

→ *Plusquamperfekt:* **Die Industriestaaten hatten den Kampf gegen die Treibhausgase vereinbart.**

→ *Futur II:* **Die Industriestaaten werden den Kampf gegen die Treibhausgase vereinbart haben.**

**Aufgabe 16 b) – Korrekturhinweis:**

- Die richtig gebildete indirekte Rede ergibt einen Punkt.

Der Reporter meint, die **Experten seien sich einig**.

**Lösung Aufgabe 17**

**4 Punkte**

**Aufgabe 17 a) – Korrekturhinweise:**

- Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Insgesamt gibt es drei Punkte.

Die Menschheit wird mit vereinten Kräften den Planeten retten.

Der Stand-by-Betrieb wird von den Menschen vermieden werden.

Bis zum Jahr 2050 wird hoffentlich der Klimawandel gestoppt worden sein.

Aktiv	Passiv
X	
	X
	X

**Aufgabe 17 b) – Korrekturhinweise:**

- Für eine korrekte Antwort gibt es einen Punkt.
- Auch andere als die vorgegebenen Formulierungen sind denkbar.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Das „Opfer“ steht im Mittelpunkt. (auch: Der „Täter“ tritt in den Hintergrund. / Der Satzbau wird abwechslungsreicher.)

**Lösung Aufgabe 18**

**5 Punkte**

**Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:**

- Jeder vollständig in den richtigen Fall gesetzte Klammerinhalt ergibt einen Punkt.
- Insgesamt gibt es drei Punkte.

Trotz **vieler notwendiger Maßnahmen** wird die Temperatur, **den Vorhersagen** entsprechend, ansteigen. Die Industriestaaten haben **ärmeren Entwicklungsländern** finanzielle Hilfe versprochen.

**Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:**

- Jede grammatikalisch korrekt ersetzte Präposition ergibt einen Punkt.
- Ist die falsche Präposition nur durchgestrichen, gibt es dafür keinen Punkt.
- Insgesamt gibt es zwei Punkte.

*für*

*In/Vor/Neben .../ Im ...*

Das Auto zu benutzen ist ~~bei~~ sie tabu.

~~Innerhalb~~ dem Haus fühle ich mich sicher.

~~Innerhalb-dem~~ Haus fühle ich mich sicher.

## Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Lernbereiche	Punkte		Lehrplanbezug
<b>I Textverständnis</b>				
1	Zutreffende Aussagen zu Autor und Text ankreuzen	2	<b>Mit Texten und Medien umgehen (D 7.4)</b>	Mit unterschiedlichen Textsorten umgehen; Inhalt von Sachtexten erschließen und ihren Aufbau beschreiben; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	Mithilfe des Textes ein Kreuzworträtsel lösen	5		
3	Mithilfe des Textes eine Aussage begründen	1		
4	Begriffspaaren die passenden Textabschnitte zuordnen	4		
5	Inhalt eines diskontinuierlichen Textes erfassen	3		
		<b>15</b>		
<b>II Ausdrucksfähigkeit</b>				
6	Kerninhalt von Schlagzeilen mit eigenen Worten wiedergeben	4	<b>Sprache untersuchen (D 7.3) und Schreiben (D 7.2)</b>	Sätze bilden, verändern, inhaltlich u. sprachlich miteinander verknüpfen Fehler zunehmend selbstständig erkennen/verbessern; Wortschatz (z. B. auch um häufig gebrauchte Fremdwörter) erweitern
7	Sätze logisch miteinander verknüpfen	2		
8	Ausdrucksfehler in einem Aufsatztext verbessern	4		
9	Verben ersetzen durch Antonyme und Synonyme	4		
10	Deutsche Begriffe für Fremdwörter finden	2		
		<b>16</b>		
<b>III Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>				
11	Rechtschreibfehler in einem Text verbessern	5	<b>Schreiben (D 7.2)</b>	Fehler zunehmend selbstständig erkennen/verbessern Kenntnisse in der Zeichensetzung anwenden Zeichensetzung beim Zitieren beherrschen Regeln der Zusammen-/Getrennschreibung anwenden
12	Fehlende Kommas setzen	3		
13	Textstelle richtig zitieren	3		
14	Wörter nach vorgegebener Regel getrennt- oder zusammenschreiben	3		
		<b>14</b>		
<b>IV Sprachbetrachtung</b>				
15	Satzreihe in ein Satzgefüge u. einen Hauptsatz umwandeln	2	<b>Sprache untersuchen- grammatische Strukturen beherrschen (D 6.3/ 7.3)</b>	Satzreihen u. Satzgefüge umwandeln Formen des Verbs; die indirekte Rede richtig bilden Funktion von Aktiv u. Passiv kennen Die einzelnen Wortarten richtig verwenden
16	Zeitformen von Verben erkennen/verändern, indirekte Rede anwenden	4		
17	Aktiv- u. Passivsätze unterscheiden u. Anwendung begründen können	4		
18	Wörter in den jeweils richtigen Fall setzen u. Präpositionen verbessern	5		
		<b>15</b>		
<b>GPZ</b>		<b>60</b>		

(Es wird kein Bereich doppelt gewertet.)

### Notenschlüssel:

<b>60 – 51</b>	<b>50 – 42</b>	<b>41 – 35</b>	<b>34 – 28</b>	<b>27 – 21</b>	<b>20 – 0</b>
<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

### Notenschlüssel für Legastheniker:

<b>46 – 39</b>	<b>38 – 33</b>	<b>32 – 28</b>	<b>27 – 22</b>	<b>21 – 16</b>	<b>15 – 0</b>
<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>