
**Jahgangs-
stufentest**

DEUTSCH

**für die
Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen
Realschulen**

**LÖSUNGEN
KORREKTURHINWEISE
NOTENSCHLÜSSEL**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Lernbereich I: Textverständnis

Lösung Aufgabe 1

3 Punkte

Aufgabe 1) – Korrekturhinweise:

- Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- Hermann Buhl nimmt seinen Schlafsack zum Gipfel mit.
- Am 3. Juli ist es ziemlich windig.
- Der Weg zum Gipfel führt über den Vorgipfel und einen steilen Felsgrat.
- Am 4. Juli erreicht Buhl abends erschöpft das Basislager.
- Die letzten Höhenmeter bis zum Gipfel des Nanga Parbat erklimmt er in Wollsocken.
- Lawinen und Eis kennzeichnen den Nanga Parbat.
- Buhl braucht 41 Stunden vom Lager V zum Gipfel und zurück.

Lösung Aufgabe 2

4 Punkte

Aufgabe 2) – Korrekturhinweis:

- Jede richtig gesetzte Zahl ergibt einen Punkt.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; text-align: center; font-weight: bold;">3</td><td>Basislager mit Herrligkoffer</td></tr> <tr><td style="text-align: center; font-weight: bold;">5</td><td>Hermann Buhl am 3. Juli</td></tr> <tr><td style="text-align: center; font-weight: bold;">1</td><td>Lager V</td></tr> </table>	3	Basislager mit Herrligkoffer	5	Hermann Buhl am 3. Juli	1	Lager V	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; text-align: center; font-weight: bold;">2</td><td>Lager IV (Schneesturm)</td></tr> <tr><td style="text-align: center; font-weight: bold;">3</td><td>30. Juni: Senden des Funkspruchs zum Abstieg</td></tr> <tr><td style="text-align: center; font-weight: bold;">4</td><td>Buhl und Kletterpartner unterwegs am 2. Juli</td></tr> </table>	2	Lager IV (Schneesturm)	3	30. Juni: Senden des Funkspruchs zum Abstieg	4	Buhl und Kletterpartner unterwegs am 2. Juli
3	Basislager mit Herrligkoffer												
5	Hermann Buhl am 3. Juli												
1	Lager V												
2	Lager IV (Schneesturm)												
3	30. Juni: Senden des Funkspruchs zum Abstieg												
4	Buhl und Kletterpartner unterwegs am 2. Juli												

Lösung Aufgabe 3

3 Punkt

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

- Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Wird pro Kasten mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Hermann Buhl beweist sich schon als Jugendlicher durch sein Klettergeschick, ...

- Hermann Buhl ist sein ganzes Leben lang schwächlich und wird gehänselt, ...
- Hermann Buhl muss sich sein ganzes Leben durchkämpfen, ...

- ... er ist bald in ganz Europa dafür bekannt. ...

... so wird er zu einer Expedition zur Besteigung des Nanga Parbat eingeladen. ...

- ... im Himalaya muss er sein Zelt freischaufeln und friert sich zwei Zehen ab. ...

- ... Nicht einmal auf dem Gipfel des Nanga Parbat fühlt er sich als Sieger.

... Entgegen der Anweisung des Expeditionsleiters besteigt er den Gipfel.

- ... Trotz schlechten Wetters beschließt er, zum Gipfel aufzubrechen.

Lösung Aufgabe 4

5 Punkte

Aufgabe 4 – Korrekturhinweis:

- Jedes als falsch erkannte und verbesserte Wort ergibt einen Punkt.

Gerlinde Kaltenbrunner hat von 1998 bis einschließlich 2008 ~~neun~~ / **elf** Achttausender bezwungen.
 Einmal gelangen ihr innerhalb eines Jahres sogar drei / **zwei** Besteigungen.
 Die Bergsteigerin aus ~~der Südschweiz~~ / **Oberösterreich/Österreich** hat im Jahr 2003 den Gipfel des
 Nanga Parbat, ihren vierten / **fünften** Achttausender, bestiegen.
 Alle vierzehn Achttausender liegen vor allem in den drei Ländern China, Pakistan und Indien / **Nepal**.

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Lösung Aufgabe 5

3 Punkte

Aufgabe 5 a) und 5 b) – Korrekturhinweise:

- Für jedes passende Wort bzw. die richtig ergänzte Nachsilbe gibt es einen Punkt.
- Insgesamt gibt es drei Punkte.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

- a) Zitternd/Frierend/Fröstelnd/Schlotternd ...
- b) Obwohl der Bergführer beim Herabfallen eines Eiszapfens vor Schreck zusammensuckte, ist er kein **schreckhafter** Mensch.

Lösung Aufgabe 6

3 Punkte

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:

- Jede sinnvoll ergänzte Lücke ergibt einen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Teams: Mannschaften, Gruppen
 der Route: des Weges, der Strecke
 Böen: Winde, Windstöße

Lösung Aufgabe 7

2 Punkte

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:

- Für den (sachlichen, ohne Personifikation) korrekt umgestellten Satz gibt es insgesamt zwei Punkte.
- Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.
- Rechtschreibfehler- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

✓ Wegen des Schneesturms ✓ können die Männer auf 6200 Meter Höhe das Lager IV nicht verlassen.

Lösung Aufgabe 8

3 Punkte

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

- Für die sinngemäße „Übersetzung“ der Redensart gibt es je einen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Er kann Berge versetzen.
Er kann Großes/Menschenunmögliches/Unglaubliches/Übermenschliches leisten.
 Er ist über den Berg.
Er hat es/die Krankheit/das Schlimmste überstanden.
 Er ist über alle Berge.
Er ist längst schon entkommen/weit weg/verschwunden.

Lösung Aufgabe 9

4 Punkte

Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig eingesetzte Wort gibt es einen Punkt. Wird zusätzlich zum richtigen ein falsches Wort eingefügt, gibt es hier keinen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

- Bei der Rettungsaktion packte der Bergführer **beherzt** mit an.
- Viele Touristen genießen zwar die **herzhaften** Speisen der Region, um den Schutz der Bergwelt kümmern sie sich allerdings **herzlich** wenig.
- Wandern in frischer Bergluft wirkt ebenso belebend wie **herzerfrischend**.

Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

Lösung Aufgabe 10 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 8 Punkte

Aufgabe 10 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes korrekt eingefügte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kommas gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Während der Gipfel in Wolken gehüllt ist und ein heftiger Sturm tobt, ist am Fuße des Berges oft kein Lüftchen zu spüren. Erfahrene Bergsteiger und interessierte Wanderer, die sich mit Wetterphänomenen beschäftigen, beobachten jede Veränderung am Himmel sehr genau. Sobald sich in den Bergen der Himmel verdunkelt, kann es innerhalb von Minuten heftig gewittern.

Aufgabe 10 b) – Korrekturhinweise:

- Jede richtige, eindeutige Zuordnung ergibt einen Punkt.
- Insgesamt gibt es vier Punkte.

„Besser langsam“, dachte er, „als gar nicht am Ziel ankommen“.	A
„Ich komme mir gar nicht als Sieger vor“, ist im Tagebuch von Hermann Buhl nachzulesen.	C
Mit 16 Jahren hat er „nur“ dreimal einen 5000 Meter hohen Berg bestiegen.	B
Angeblich wollte Karl Herrligkoffer mit dem Satz „Alles absteigen, sofort!“ die Expedition beenden.	C

Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 3 Punkte

Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:

- Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt; erkannte Fehler mit falscher, unvollständiger bzw. fehlender Lösung ergeben keine Punkte.
- Bei mehr als drei Verbesserungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Minimal gibt es null Punkte.

Buhl war nicht nur der erste Mensch, der den **Nanga Parbat** im Alleingang erkletterte, sondern er bezwang den ersten **Achtausender** überhaupt. Um seinen Erfolg auch danach noch belegen zu können, **hinterliess** er eine Flagge und seinen Eispickel. Nach einem kurzen Aufenthalt auf dem Gipfel des Berges wollte Buhl sogleich den Abstieg **waagen**, musste diesen aber wegen des Verlustes von Riemen und Steigeisen und der einbrechenden Dunkelheit auf die Nacht verschieben.

Achtausender
hinterließ
wagen

Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 4 Punkte

Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:

- Für die richtig erkannte Groß- und Kleinschreibung gibt es je einen Punkt, andere Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- Insgesamt gibt es vier Punkte.

Der Aufenthalt in den Bergen sollte etwas Besonderes werden. Schon **frühmorgens** ging die Tour los, denn die Bergbegeisterten hatten gestern **Abend** erfahren, dass es am nächsten Tag Sonnenschein geben sollte. Daher wollten alle am **Nachmittag** schon auf dem Berg sein, um die Sonnenstrahlen zu genießen. Für **übermorgen** war nämlich bereits eine Schlechtwetterfront vorhergesagt.

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Lösung Aufgabe 13

2 Punkte

Aufgabe 13 a) und 13 b) – Korrekturhinweise:

- a) Für die Umformung des Satzgefüges zu einem Hauptsatz gibt es einen Punkt, vorausgesetzt alle Informationen des Nebensatzes sind enthalten.
- b) Für das richtige und vollständige Unterstreichen der beiden Attribute gibt es insgesamt einen Punkt.

- a) Die Bergsteiger nahmen die (ihnen) übermittelten Wettervorhersagen nicht ernst. / Die (ihnen) übermittelten Wettervorhersagen nahmen die Bergsteiger nicht ernst.
- b) Der 8125 Meter hohe Nanga Parbat fordert immer wieder mutige Bergsteiger heraus.

Lösung Aufgabe 14

2 Punkte

Aufgabe 14 – Korrekturhinweis:

- Für die richtige Antwort und die vollständige Begründung gibt es je einen Punkt.

Bei diesem Zitat handelt es sich um keinen vollständigen Satz, da Subjekt und Prädikat(-teil) fehlen.

Antwort

Begründung

Lösung Aufgabe 15

3 Punkte

Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtige Wort gibt es einen Punkt.
- Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar, wenn die Wortart beachtet wurde.

Adjektiv	Der Extrembergsteiger muss einen starken / extremen / eisernen Willen haben, ...
unbestimmtes Numerale	Extrembergsteiger müssen viel / einigen Mut aufbringen, ...
Pronomen	Extrembergsteiger erbringen Höchstleistungen, diese / jene erreichen sie nur durch Ausdauer.

Lösung Aufgabe 16

1 Punkt

Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

- Einen Punkt gibt es, wenn *aufgrund* grammatikalisch korrekt (Genitiv) verwendet wird.
- Auch eine andere als die vorgegebene Lösung ist denkbar.

z. B.: Aufgrund des guten Wetters stieg er auf.

Lösung Aufgabe 17

4 Punkte

Aufgabe 17 a) – Korrekturhinweise:

- Für den richtig umgeformten Satz gibt es insgesamt zwei Punkte, und zwar einen für die Passivkonstruktion und einen für die Verwendung der richtigen Zeitform.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Der Kletterer ist früher von seinen Kassenkameraden wegen seiner schwächlichen Figur gehänselt worden.

Aufgabe 17 b) – Korrekturhinweise:

→ Nur wenn jeweils alle Verben der Passivkonstruktion unterstrichen sind, gibt es dafür pro Satz einen Punkt.

→ Insgesamt gibt es zwei Punkte.

Dies spornte ihn an zu klettern und dafür wurde er später belohnt.

Der Gipfelanstieg auf den Nanga Parbat war sein größter Erfolg, der unter diesen Bedingungen wohl von niemandem übertroffen werden wird.

Lösung Aufgabe 18

3 Punkte

Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:

→ Für die grammatikalisch richtige Lösung gibt es einen Punkt.

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Buhl berichtet, er komme sich gar nicht wie ein Sieger vor. / Buhl berichtet, er würde sich gar nicht wie ein Sieger vorkommen.

Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.

→ Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Er ahnte, dass er gesundheitliche Schäden davontragen werde. |
| <input type="checkbox"/> | Nachdem er unten angekommen war, stellte man Erfrierungen an seinen Zehen fest. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Er wusste jetzt schon, dass ihn dies nicht von weiteren Bergtouren abhalten würde. |
| <input type="checkbox"/> | 1953 wurde Hermann Buhl zum österreichischen Sportler des Jahres gewählt. |

Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Lernbereiche	Punkte		Lehrplanbezug
I Textverständnis				
1	Zutreffende Aussagen zum Text ankreuzen	3	Mit Texten und Medien umgehen (D 7.4)	Mit unterschiedlichen Textsorten umgehen; Inhalt von Sachtexten erschließen und ihren Aufbau beschreiben; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	Ein Schaubild richtig interpretieren	4		
3	Den Kerninhalt eines Textes erfassen	3		
4	Informationstext zu einem Schaubild inhaltlich berichtigen	5		
		15		
II Ausdrucksfähigkeit				
5	Ein Wort sinngemäß richtig ersetzen bzw. eine Nachsilbe ergänzen	3	Schreiben (D 6.2/7.2) Sprache untersuchen- grammatische Strukturen beherrschen (D 7.3)	Wortschatz (z. B. auch um häufig gebrauchte Fremdwörter) erweitern Schreibabsicht, Adressatenbezug berücksichtigen Bedeutung bekannter Redensarten kennen Wortschatz erweitern
6	Vorgegebene Begriffe aus dem Text durch passende andere ersetzen	3		
7	Verwendetes Stilmittel eliminieren und Aussage versachlichen	2		
8	Redensarten „übersetzen“	3		
9	Vorgegebene Wörter sinnvoll gebrauchen	4		
		15		
III Rechtschreibung und Zeichensetzung				
10	Fehlende Kommas setzen und Anführungszeichen begründen	8	Schreiben (D 7.2)	Kenntnisse in der Rechtschreibung und Zeichensetzung erweitern, v. a. Groß- und Kleinschreibung; Zeichensetzung beim Zitieren beherrschen
11	Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	3		
12	Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden	4		
		15		
IV Sprachbetrachtung				
13	Ein Satzgefüge in einen Hauptsatz umwandeln, Attribute erkennen	2	Sprache untersuchen- grammatische Strukturen beherrschen (D 6.2/6.3/ 7.3)	Sätze/Satzstrukturen untersuchen, bilden, verändern Die einzelnen Wortarten richtig verwenden Informationsangebot eines Wörterbuchs nutzen Funktion v. Aktiv und Passiv kennen; indirekte Rede richtig bilden, Indikativ u. Konjunktiv unterscheiden
14	Unvollständigkeit eines Satzes erkennen und begründen	2		
15	Wörter der vorgegebenen Wortarten korrekt verwenden	3		
16	Wörterbucheintrag richtig anwenden	1		
17	Formen von Aktiv und Passiv kennen und anwenden	4		
18	Direkte in indirekte Rede umformen und Konjunktiv erkennen	3		
		15		
GPZ		60	(Es wird <u>kein</u> Bereich doppelt gewertet.)	

Notenschlüssel: 2011

60 – 51	50 – 42	41 – 35	34 – 28	27 – 21	20 – 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker: 2011

45 – 38	37 – 32	31 – 27	26 – 21	20 – 15	14 – 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6