Aufgabe 1	
Im "Jahrhundertsommer" 2003 besuchten 35 000 Person Sommer des Jahres 2004 kamen nur noch 31 500 Besuch Um wie viel Prozent ist die Besucherzahl gesunken?	
Aufgabe 2	
Der rechts abgebildete Körper besteht aus fünf Würfeln. Dieser Körper wird gedreht.	
Welche der folgenden Figuren kann sich ergeben? Kreuze an.	
Aufgabe 3	
Nebenstehend findest du einen Ausschnitt	S5 Herrsching - Ebersberg
aus dem Fahrplan der S-Bahn-Linie S5	Herrsching 9:46 M-Hauptbahnhof 10:32
von Herrsching nach Ebersberg.	M-Ostbahnhof 10:42 Zorneding 11:06
a) Gib die Fahrzeit von Herrsching nach Zorneding an.	Ebersberg 11:23
b) In einem Prospekt der Bahn ist die durchschnittliche G Strecke von Herrsching nach Zorneding (einschließlich	
angegeben. Berechne die Länge der Fahrstrecke von 1	Herrsching nach Zorneding.

c) Als Vielfahrer kann man zum Bezahlen des Fahrpreises Streifenkarten mit je 10 Streifen kaufen. Eine Streifenkarte kostet 9,50 € Wie viel kostet dann eine einfache Fahrt von

Herrsching nach Zorneding, wenn man dafür 8 Streifen entwerten muss?

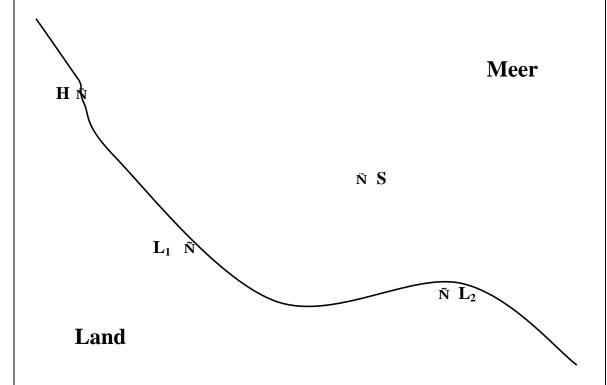
/1

В

Aufgabe 4	
Welche Zahl muss man von 1000 subtrahieren, um 3004 zu erhalten?	

## Aufgabe 5

Der Kartenausschnitt zeigt den Verlauf einer Küste. Entlang der Küste stehen zwei Leuchttürme L<sub>1</sub> und L<sub>2</sub>. Das Schiff S fährt auf direktem Kurs auf den Hafen H zu.



- a) Ein Boot befindet sich näher am Hafen als das Schiff, gleichzeitig ist es aber von L1 weiter entfernt als von L2. Bestimme mit Hilfe einer Konstruktion den Bereich, in dem sich das Boot befinden kann. Schraffiere diesen Bereich im Kartenausschnitt.
- b) Wie groß ist der Winkel L<sub>1</sub>SL<sub>2</sub>, unter dem die Strecke [L<sub>1</sub>L<sub>2</sub>] vom Schiff S aus gesehen wird?
  - **o** 30°
- **o** 104°
- **o** 84°
- **o** 116°
- **o** 76°

c) Konstruiere die Position des Schiffes auf seinem direkten Weg zum Hafen, von der aus die Strecke [L<sub>1</sub>L<sub>2</sub>] unter einem rechten Winkel gesehen wird. (Bezeichne die Position mit T.)

**/1** 

/ 2

**/1** 

**/1** 

B

Aufgabe 6	
Löse die folgende Gleichung (D = Q): $2 \cdot (x + 3) = 7 - \frac{2}{7}x$	
	_
Aufgabe 7	
Alexander erklärt Barbara, wie man zwei Brüche mit unterschiedlichen Nennern addiert. Er sagt: "Nachdem ich den Hauptnenner gefunden habe,…"	
Ergänze den Satz zu einer vollständigen Erklärung.	
	_
Aufgabe 8	
Gegeben ist der Term $5,75:5-0,15:0,01$ .	
a) Berechne den Wert des Terms.	
b) Franziska sagt: "Ersetze ich in dem Term die Zahl 0,01 durch eine größere Zahl, so wird auch der Wert des Terms in jedem Fall größer." Begründe, weshalb Franziska Recht hat.	

## Aufgabe 9

Das Kaufhaus "Kontor" wirbt zum Schuljahresbeginn: "In den ersten beiden Schulwochen erhalten Sie jede Drucker-Farbpatrone 3 Euro günstiger." Hans nimmt das Angebot wahr und kauft vier Drucker-Farbpatronen, die regulär jeweils k Euro gekostet hätten.

Beschreibe für diesen Kauf die Gesamtkosten in Euro durch einen Term.

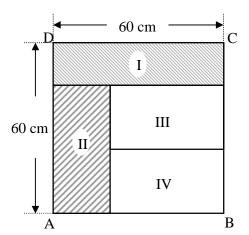
/1

## Aufgabe 10

Das Quadrat ABCD hat die Seitenlänge 60 cm. Die Rechtecke I, II, III und IV haben den gleichen Flächeninhalt.

a) Berechne den Flächeninhalt des Rechtecks I.

•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	 •••••	•••••
•••••	•••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 ••••••	•••••



/1

b) Berechne den Umfang des Rechtecks II.

 			•••••
	••••••	••••••	•••••

/ 2