

## **Jahrgangsstufe 6**

**Lösungen**

**nicht für den Prüfling bestimmt**

**27. September 2012**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung**

**20 BE**

**1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!**

**3 BE**

**a) Was machen die Trojaner während des Essens?**

- Die Trojaner schimpfen auf die Götter, weil sie so lange nichts zu essen hatten.
- Die Gefährten freuen sich, weil sie von Äneas gelobt werden.
- Die Trojaner preisen die Götter, weil sie ihren Hunger endlich stillen können.
- Während Äneas schweigt, loben seine Gefährten die Götter.

**b) Wie reagiert Äneas auf den Angriff der Ungeheuer?**

- Äneas beauftragt einige mutige Trojaner, das Rindfleisch an Bord zu schaffen.
- Voller Angst ordnet Äneas an, sich möglichst schnell in Sicherheit zu bringen.
- Im Vertrauen auf seine furchtlosen Männer geht Äneas sofort zum Gegenangriff über.
- Äneas befiehlt seinen angsterfüllten Gefährten, um das Essen zu kämpfen.

**c) Was prophezeit eines der Ungeheuer den Trojanern?**

- In einer neu gegründeten Stadt werden die Trojaner Äneas' Vater wiederfinden.
- Die Trojaner werden nie nach Italien gelangen.
- Die Trojaner müssen künftig nochmals Hunger leiden.
- Weil sie die Rinder geschlachtet haben, werden die Trojaner immer heimatlos bleiben.

\_\_\_\_\_ **BE**

**2. Welche drei Aussagen stimmen mit dem Text überein? Kreuze an!**

**3 BE**

- Äneas warnt seine Gefährten beim Essen vor den Göttern.
- Die Ungeheuer können fliegen.
- Äneas rät dazu, zunächst mit den Ungeheuern zu verhandeln.
- Die Ungeheuer sind flinke Angreifer.
- Die Trojaner können eines der Ungeheuer durch Geschrei vertreiben.
- Die Worte des Ungeheuers versetzen die Trojaner in eine niedergeschlagene Stimmung.

\_\_\_\_\_ **BE**

3. Vervollständige die folgende Aussage entsprechend dem Textinhalt!  
Kreuze die einzig richtige Lösung an!

1 BE

Die Trojaner müssen von der Insel absegeln, weil ...

- ... sie in ihre Heimat Troja zurückkehren sollen.
- ... sie den Göttern nicht gedankt haben.
- ... die Götter es so wollen.
- ... die Ungeheuer alle Fremden hassen.

\_\_\_\_\_ BE

4. Fülle die Lücken in den deutschen Sätzen, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt!

3 BE

Unum e monstris magna voce clamare audivimus: „Cur ea, quae nobis sunt, deletis?“

Eines der Ungeheuer hörten wir mit \_\_\_\_\_ **lauter** \_\_\_\_\_ Stimme schreien: „Warum zerstört ihr \_\_\_\_\_ **das** \_\_\_\_\_, was uns \_\_\_\_\_ **gehört** \_\_\_\_\_?“

\_\_\_\_\_ BE

5. Suche im Text zwei Verben aus dem Wortfeld „abwehren, verteidigen“! Gib sie im Infinitiv Präsens an!

2 BE

a) \_\_\_ **prohibere** \_\_\_

b) \_\_\_ **defendere** \_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

6. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Substantiv (z. B. clamor liberorum ⇒ Kindergeschrei)!

2 BE

a) comes viae ⇒ \_\_\_\_\_ **Weggefährte** \_\_\_\_\_

b) periculum vitae ⇒ \_\_\_\_\_ **Lebensgefahr** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

7. Suche im Text zwei Präpositionalausdrücke, die auf folgende Fragen antworten! Schreibe jeweils die Präposition und das zugehörige Substantiv heraus (z. B. ad portam)!

2 BE

a) Woher? \_\_\_ **de caelo** \_\_\_

b) Wo? \_\_\_ **in Italia** \_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

8. Setze die zwei Perfektformen in die entsprechende Form des Präsens! 2 BE

a) voluit:            \_\_ **vult** \_\_

b) audiverunt:      \_\_ **audiunt** \_\_

\_\_\_\_\_ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bestimmungen an, die auf das unterstrichene Wort im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Monstra nobiscum contendere voluerunt. (vgl. Z. 2f.)

- Neutrum
- Präposition
- Personalpronomen
- Demonstrativpronomen
- Ablativ
- Dativ

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE**

10. Unterstreiche in der folgenden Wortreihe die zwei Adverbien! 2 BE

patre – possum – primo – probo – prohibete – puero – profecto

\_\_\_\_\_ BE

11. Unterstreiche die drei Substantive, die in Kasus, Numerus und Genus zur Adjektivform tristis passen! 3 BE

verbum – dominae – fratrum – puer – uxoribus – senatoris – filio

\_\_\_\_\_ BE

**12. Bilde die gesuchte lateinische Form jeweils durch Änderung eines einzigen Buchstabens (z. B. monebat ⇒ er wird mahnen: monebit)! 2 BE**

a) agit ⇒ er hat gehandelt \_\_\_ **egit** \_\_\_

b) dicemus ⇒ wir sagen \_\_\_ **dicimus** \_\_\_

\_\_\_ BE

**13. Welche Verbalform kann dieselbe Bedeutung haben wie das im folgenden Satz unterstrichene Prädikat? Kreuze an! 1 BE**

„Properate et prohibete ea monstra a cibis nostris!“ (vgl. Z. 4)

- condite  
 capite  
 contendite  
 comprehendite

\_\_\_ BE

**14. Von Verben abgeleitete Substantive auf -tio (z. B. inventio von invenire) bezeichnen eine Tätigkeit oder deren Ergebnis (z. B. inventio: Erfindung). Übersetze die folgenden Substantive entsprechend! 2 BE**

a) narratio: \_\_\_ **Erzählung** \_\_\_

b) salutatio: \_\_\_ **Begrüßung** \_\_\_

\_\_\_ BE

**15. Wie muss das Pronomen *se* richtig ins Deutsche übersetzt werden? Kreuze jeweils die einzig richtige Antwort an! 3 BE**

Troiani <u>se</u> servare debent.	<input checked="" type="checkbox"/> sich <input type="checkbox"/> er <input type="checkbox"/> sie
Nam monstra dicunt <u>se</u> dominos esse.	<input type="checkbox"/> sich <input type="checkbox"/> er <input checked="" type="checkbox"/> sie
Itaque Aeneas putat <u>se</u> comitesque manere non debere.	<input type="checkbox"/> sich <input checked="" type="checkbox"/> er <input type="checkbox"/> sie

\_\_\_ BE

**16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze an!**

**2 BE**

- quas**
- a) Comites,  **qui**      cena gaudebant, deos laudabant.
- quibus**
- cui**
- b) Aeneas,  **quem**      omnes parebant, cum comitibus cibos defendebat.
- quo**

\_\_\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE**

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken**

**10 BE**

**17. Ein Werk des Komponisten Gustav Holst heißt „Die Planeten“. Jedem der Planeten, die nach römischen Göttern benannt sind, hat er darin ein Stück gewidmet. Fülle die Lücken jeweils mit dem passenden römischen Götternamen!**

**2 BE**

- a) Im ersten Stück des Werkes wird \_\_\_ **Mars** \_\_\_, **der Kriegsbringer**, vorgestellt.
- b) \_\_\_ **Merkur** \_\_\_, **der geflügelte Bote**, ist Thema des dritten Stücks.

\_\_\_\_\_ **BE**

**18. Kreuze die drei richtigen Aussagen über Sklaven an!**

**3 BE**

- Sklaven waren häufig Kriegsgefangene.
- Kinder von Sklaven wurden immer freigelassen.
- Sklaven galten in der Rechtsprechung als Sache.
- Durch Verschuldung konnte man zum Sklaven werden.
- Alle römischen Sklaven kamen aus Griechenland.
- Sklaven waren ausschließlich in der Landwirtschaft tätig.

\_\_\_\_\_ **BE**

**19. Folgende Sätze stammen von berühmten Männern der Antike: Wer spricht? Schreibe jeweils den Namen auf die Zeile! 2 BE**

- a) „Zum Glück konnte ich meinen Vater und meinen Sohn aus der brennenden Stadt retten.“

\_\_\_ **Äneas** \_\_\_

- b) „Dieses Naturschauspiel will ich mir nicht entgehen lassen. Macht mein Schiff klar zum Auslaufen!“

\_\_\_ **Plinius** \_\_\_

\_\_\_ **BE**

**20. Manche modernen Gebäude tragen antike Namen. Finde sie heraus und kreuze jeweils die richtige Lösung an! 3 BE**

- a) In Aschaffenburg steht der Nachbau einer römischen Villa, die im Jahr 79 n. Chr. einem Vulkanausbruch zum Opfer fiel. Das Gebäude ist nach der Stadt benannt, in der sich die Originalvilla befand, und heißt deshalb

- Appianum.  
 Vesuvianum.  
 Pompejanum.  
 Palatinum.

- b) Die politischen Abgeordneten der USA tagen in einem Gebäude, das nach einem der Hügel Roms benannt ist. Dort stand ein Jupitertempel, in dem auch Juno und Minerva verehrt wurden. Das Gebäude in der amerikanischen Hauptstadt trägt den Namen

- Aventin.  
 Esquilin.  
 Kapitol.  
 Viminal.

- c) Die frühen Christen bauten ihre Kirchen im Stil von großen, offenen römischen Hallen. Solch einen Kirchenbau nennt man deswegen

- Forum.  
 Basilika.  
 Kolosseum.  
 Vatikan.

\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich III: \_\_\_\_\_ BE**

**Summe gesamt: \_\_\_\_\_ BE**

## Allgemeine Korrekturhinweise

- ☞ Grundsätzlich sind **negative BE-Zuteilungen** bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, **nicht möglich**.
- ☞ **Halbe BE** werden **nicht vergeben**.

### Zu Aufgabe 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 2:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

### Zu Aufgabe 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 4:

Für jedes richtig übersetzte lateinische Wort wird 1 BE vergeben; bei der Übersetzung von *magna* ist die Bedeutung „groß“ mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 5:

Pro richtig angegebenem lateinischem Verb wird 1 BE vergeben; für Verbformen, die nicht im Infinitiv Präsens stehen, werden 0 BE vergeben.

### Zu Aufgabe 6:

Pro korrekter Übersetzung mit einem gängigen deutschen Substantiv wird 1 BE vergeben. Es gilt für *comes viae* auch „Wegbegleiter“; es gilt für *periculum vitae* auch „Todesgefahr“.

### Zu Aufgabe 7:

Pro richtig angegebenem Präpositionalausdruck (Präposition mit Substantiv) wird 1 BE vergeben. Bei 7b) gilt auch *in rebus adversis*.

### Zu Aufgabe 8:

Pro richtig gebildeter Verbform wird 1 BE vergeben.

### Zu Aufgabe 9:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

### Zu Aufgabe 10:

Pro richtig unterstrichenem Adverb wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Wörter unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen.

### Zu Aufgabe 11:

Pro richtig unterstrichenem Substantiv wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Substantive unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen.

### Zu Aufgabe 12:

Pro richtig gebildeter Verbform wird 1 BE vergeben.

### Zu Aufgabe 13:

Für die richtig angekreuzte Verbalform wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Verbalform angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 14:

Pro richtig angegebener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben. Es gilt für *salutatio* auch „Gruß“.

### Zu Aufgabe 15:

Pro richtig angekreuzter Übersetzung von *se* wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Übersetzung angekreuzt, ist dieser Teil der Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.



**Zu Aufgabe 16:**

Pro richtig angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Form angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

**Zu Aufgabe 17:**

Pro richtig angegebenen römischen Götternamen wird 1 BE vergeben.

**Zu Aufgabe 18:**

Pro richtig angekreuzter Aussage wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Aussagen angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

**Zu Aufgabe 19:**

Pro richtig angegebenen Namen wird 1 BE vergeben. Wird in Teilaufgabe 19b) explizit Plinius **der Jüngere** genannt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

**Zu Aufgabe 20:**

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Lösung angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

**Bewertung des gesamten Tests:**

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung     | 20 BE               |
| II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine | 15 BE               |
| III. Antike Kultur und ihr Fortwirken            | 10 BE               |
| <b>Gesamt:</b>                                   | <b><u>45 BE</u></b> |

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

<b>Punktzahl</b>	<b>Note</b>
<b>45 – 40 BE</b>	<b>1</b>
<b>39 – 34 BE</b>	<b>2</b>
<b>33 – 29 BE</b>	<b>3</b>
<b>28 – 23 BE</b>	<b>4</b>
<b>22 – 17 BE</b>	<b>5</b>
<b>16 – 0 BE</b>	<b>6</b>