

Name: _____ Klasse: _____ Note: _____

— Jahrgangsstufentest Deutsch 2007 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 8: Aufgaben —

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis 28 Punkte

Aufgabe 1 6 Punkte

Jeweils einer der folgenden Vorschläge erfasst den Kerngedanken eines Abschnitts am genauesten. Setze jeweils ein Kreuz!

- Abschnitt 1 (Z. 1-7):
- m Flutkatastrophen in der Urzeit
 - m Schwarzes Meer wird Binnensee
 - m Sturmflut am Schwarzen Meer
 - m Katastrophenflut aus dem Mittelmeer
- Abschnitt 2 (Z. 8-16):
- m Muscheln vor 8000 Jahren
 - m Salzwasser wird zu Süßwasser
 - m Neue Sintflut-Theorie
 - m Klimaänderungen lassen Gletscher schmelzen
- Abschnitt 3 (Z. 17-21):
- m Steinzeitfunde an der Schwarzmeerküste
 - m Noahs Haus
 - m Der Wasserspiegel des Schwarzen Meeres
 - m Siedlungsfunde als Beweis
- Abschnitt 4 (Z. 22-27):
- m Zweifel an der Sintflut-Erzählung
 - m Das traditionelle Erklärungsmodell
 - m Von Gilgamesch zur Genesis
 - m Überschwemmung an Euphrat und Tigris
- Abschnitt 5 (Z. 28-39):
- m Die Theorie vom Flusshochwasser
 - m Neues Gilgamesch-Epos veröffentlicht
 - m Die Sintflut-Theorie in neuem Licht
 - m Deutsche Forscher bestätigen Gilgamesch-Epos
- Abschnitt 6 (Z. 40-45):
- m Pfahldorfreste an der osttürkischen Küste entdeckt
 - m Die stürmische Fahrt der Arche Noah zum Ararat
 - m Noahs Schiff jetzt leichter zu finden
 - m Sintflut-Theorie und Noah-Erzählung miteinander vereinbar

Punkte

Aufgabe 2 4 Punkte

Kreuze an, wie man den jeweiligen Satz in Übereinstimmung mit dem Text sinnvoll fortsetzen kann! Setze jeweils ein Kreuz!

- a. Manche Historiker bestreiten die neue Sintflut-Theorie,
- m weil diese von Wirtschaftswissenschaftlern vertreten wird.
 - m weil das Buch Genesis damit nicht zu erklären ist.
 - m weil die Bibel ihrer Meinung nach von Überschwemmungen in Mesopotamien berichtet.
 - m weil in der Wissenschaft Neues immer angezweifelt wird.
- b. Folgendes Forschungsergebnis unterstützt die neue Sintflut-Theorie:
- m Die Sintflut-Erzählung der Bibel hat ihre Vorlage im babylonischen Gilgamesch-Epos.
 - m Die Arche Noah landete am Berg Ararat.
 - m Vor über 8000 Jahren vermischten sich Süß- und Salzwasser im heutigen Schwarzen Meer.
 - m Vor 7500 Jahren wurden Pfahldörfer am Schwarzen Meer überflutet.

- c. Das Schwarze Meer spielt eine große Rolle bei den Vertretern der neuen Sintflut-Theorie,
 weil an den Flüssen Euphrat und Tigris wahrscheinlich gar keine Überschwemmung stattgefunden hat.
 weil es seit 7500 Jahren einen Niveauunterschied zwischen Mittelmeer und Schwarzem Meer gibt.
 weil dort die Spuren einer gigantischen Überschwemmung zu finden sind.
 weil sich seine Küste vor 8000 Jahren stark gehoben hat.
- d. Das Gilgamesch-Epos bestätigt die neue Sintflut-Theorie,
 weil hier das Schwarze Meer ausdrücklich genannt wird.
 weil es von Überschwemmungsflüchtlingen geschrieben wurde.
 weil der Berg Ararat in der Osttürkei darin vorkommt.
 weil eine neue Übersetzung von einem „Meer“ spricht.

Punkte

Aufgabe 3

7 Punkte

Die Abschnitte eines Textes spiegeln dessen gedanklichen Aufbau. Kreuze an, welche Formulierung für den jeweiligen Einzelabschnitt zutreffend ist! Setze jeweils e i n Kreuz!

- Abschnitt 1 (Z. 1-7): Meinung des Verfassers
 Aufzeigen wichtiger Voraussetzungen für Abschnitt 2
 Überleitung zu Abschnitt 2
 Definition von wichtigen Begriffen
- Abschnitt 2 (Z. 8-16): Bewusstmachen von Allgemeinwissen
 Darstellung einer Gegenposition zu Abschnitt 1
 Formulieren der zentralen Behauptung
 Lösung eines Problems aus Abschnitt 1
- Abschnitt 3 (Z. 17-21): Erläuterung der Behauptung aus Abschnitt 1
 Darstellen einer zweiten Behauptung
 Darstellen von Gegenmeinungen
 Anführen weiterer Beweise für die Behauptung
- Abschnitt 4 (Z. 22-27): Infragestellen des Themas
 Darstellen der Gegenmeinung
 Anführen neuer Beweise für die Behauptung
 Nennen von Beispielen
- Abschnitt 5 (Z. 28-39): Veranschaulichung von Abschnitt 3
 Veranschaulichung von Abschnitt 4
 Anführen von Beweisen für die Gegenmeinung
 Darstellen von weiteren Beweisen für die zentrale Behauptung
- Abschnitt 6 (Z. 40-45): Zusammenfassung von Abschnitt 5
 Fortführung von Abschnitt 5
 Aufzeigen von Widersprüchen
 Aufzeigen eines neuen Problems
- Abschnitt 7 (Z. 46-48): abschließende Zusammenfassung
 Ausblick in die Zukunft
 Aufgreifen von Abschnitt 1
 Weiterführen des Hauptgedankens von Abschnitt 6

Punkte

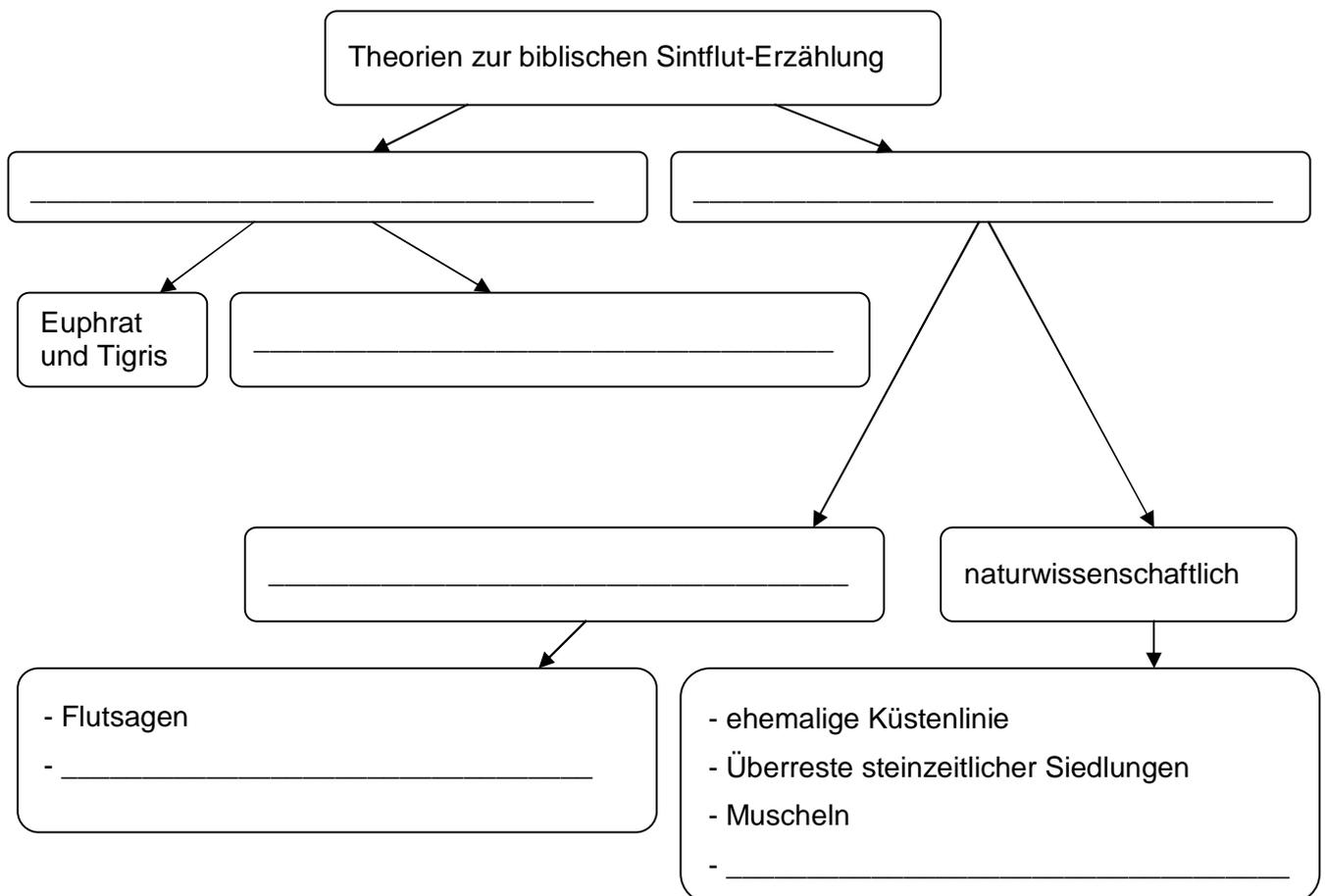
Aufgabe 4

6 Punkte

Im Folgenden findest du eine schematische Darstellung zum Text. Trage die passenden Begriffe aus dem alphabetisch geordneten Wortspeicher so in das Schema ein, dass sich eine logische Gliederung ergibt! Die durchgestrichenen Begriffe sind bereits eingetragen.

~~ehemalige Küstenlinie~~
~~Euphrat und Tigris~~
~~Flutsagen~~
 Gilgamesch-Epos
 Klimaänderung
 literarisch-sprachwissenschaftlich
~~Muscheln~~
~~naturwissenschaftlich~~

neu
 neue Gilgamesch-Übersetzung
 Panik
~~Theorien zur biblischen Sintflut-Erzählung~~
 traditionell
~~Überreste steinzeitlicher Siedlungen~~
 wirtschaftswissenschaftlich

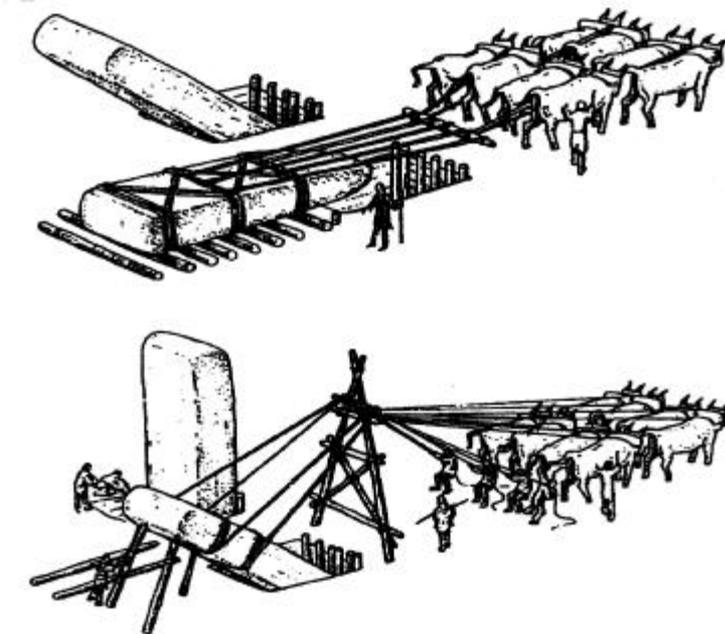


Punkte

Aufgabe 5

5 Punkte

Schon in der Steinzeit konnten die Menschen erstaunliche Leistungen vollbringen, zum Beispiel riesige Steine bewegen und aufstellen. Die folgende Zeichnung zeigt, wie ihnen das gelungen ist.



Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Abbildungen und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!

	richtig	falsch	nicht in den Abbildungen enthalten
Zum Aufstellen der Steine benötigte man ein Gespann von mindestens acht Ochsensowie 20 Baumstämme und mehrere Meter Hanfseile.	m	m	m
Der zeitliche Vorgang des Aufstellens wird in vier Schritten von oben nach unten dargestellt.	m	m	m
Nachdem man eine Grubenwand mit einer Reihe hölzerner Pfähle verstärkt hatte, wurde der aufzurichtende Stein mit dem unteren Ende voran auf Rollen über den Grubenrand gezogen.	m	m	m
Mithilfe eines hölzernen Gerüsts und mehrerer Stützen wurde der nunmehr schräg liegende Stein aufgerichtet.	m	m	m
Wenn der Stein die gewünschte aufrechte Stellung erreicht hatte, musste man ihn schnell mit Holzpfählen verkeilen und den Boden feststampfen.	m	m	m

Punkte

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen **20 Punkte**

Aufgabe 6 **5 Punkte**

Der folgende Text enthält fünf Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Was an den zwei Enden der Erde passiert, in rasselnder Kälte und ewigem Eis, das kann die Menschen an den wärmsten Badestränden nicht kühlen lassen. Denn wenn das Eis der Gletscher nördlich von Grönland und in der Antarktis weggeht, dann steigt der Meeresspiegel. In der aktuellen Ausgabe einer Fachzeitschrift haben zwei Forscherteams neue Messungen zu diesen Vorgängen ausgestellt, die ihre Befürchtungen nähren.

Punkte

Aufgabe 7 **5 Punkte**

Ersetze die fünf unterstrichenen Ausdrücke durch im Zusammenhang bedeutungsgleiche Formulierungen und schreibe sie in die Zeile darunter!

a. Der Begriff „Klima“ steht für die Gesamtheit der mit dem Wetter zusammenhängenden Ereignisse.

b. Das Schicksal der Menschheit steht und fällt gewissermaßen mit dem Klima.

c. Das Wetter wird durch Vorgänge in verschiedenen Luftschichten geprägt.

d. Die genaue Aufzeichnung aller Daten und Erscheinungsformen stellt eine enorme Fleißaufgabe dar.

e. Da die Klimaforscher alle Gesetzmäßigkeiten des Klimas ergründen wollen, werden sie jedoch nie kapitulieren.

Punkte

Aufgabe 8

5 Punkte

Ersetze in jedem Satz das unterstrichene Wort durch einen Begriff aus dem Deutschen! Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

- a. Mit „Klima“ meint man heute die gesamte Witterung, die in Regionen vorherrscht.

- b. Es geht also darum, welche Wetterphänomene langfristig in einer Region dominieren, also ob es dort zum Beispiel häufig regnet, wie viele Sonnentage es gibt usw.

- c. Um ein Klima verlässlich beschreiben zu können, erfassen die Klimaforscher das tägliche Wetter über lange Perioden, manchmal sogar über Jahrhunderte.

- d. Dabei entdecken sie schleichende Prozesse wie etwa den globalen Temperaturanstieg.

- e. So können sie wissenschaftlich belegen, was sonst nur Spekulation bliebe: den Klimawandel.

Punkte

Aufgabe 9

5 Punkte

Setze in die Lücken des folgenden Textes eine jeweils sinngemäß passende Redewendung ein! In jeder Redewendung muss das Wort „W a s s e r“ vorkommen!

- a. Übermorgen drohte die Prüfung zum Mofa-Führerschein. Viel zu spät hatte er zu lernen begonnen und jetzt stand ihm _____
- b. Verschieben ging aber nun nicht mehr; er musste ins _____

- c. Julian, in jedem Fach der Klassenbeste, hatte sich bestimmt wieder gut vorbereitet. Dem konnte er sicher nicht das _____
- d. Hoffentlich würde die Prüfung kein _____
- e. Aber hatte sein Bruder vor zwei Jahren nicht auch die Prüfung bestanden, ohne sich groß anzustrengen? Das bewies doch, dass die anderen auch nur mit

Punkte

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung **18 Punkte**

Aufgabe 10 **6 Punkte**

Wandle die vorgegebenen Sätze vom Aktiv ins Passiv bzw. vom Passiv ins Aktiv um! Achte darauf, nichts wegzulassen und im vorgegebenen Tempus zu bleiben!

War von Ihnen wirklich ein Venedigbesuch für den Herbst geplant worden?

Erst unlängst wurden die Pläne einer Touristengruppe wieder von einem Hochwasser durchkreuzt,

... obwohl die Stadtverwaltung Venedigs rechtzeitig Hochwasserwarnung ausgegeben hatte.

Punkte

Aufgabe 11 **6 Punkte**

Forme in den folgenden Sätzen jeweils das unterstrichene Satzglied/den unterstrichenen Satzgliedteil in einen Nebensatz mit gleicher Bedeutung um! Bestimme dann die Art des jeweiligen Nebensatzes (lateinische Fachbegriffe)!

Beispiel: Mittels vielfältiger Methoden erforschen Wissenschaftler heute Taifune.
Indem sie vielfältige Methoden anwenden, ... / Modalsatz

a. Wegen des Regenwetters schwoll der Fluss an.

b. Bewohner vieler Küstenregionen befürchten einen Anstieg des Meeresspiegels.

c. In Passau, am Zusammenfluss von Donau, Inn und Ilz, gibt es immer wieder Hochwasser.

Punkte

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

7 Punkte

Setze, wenn es notwendig ist, in die Lücken jeweils e i n e n oder z w e i Buchstaben ein!

Der Begriff *Tsunami* („Hafenwelle“) wurde durch japanische Fischer geprägt, die vom Fischfang zurückkehrten und zuhause alles verwüstet vorfanden, obwohl sie auf See keine Welle gespü_____rt hatten. Das liegt daran, da_____ Japan eine Tiefseesteilküste hat. Die Riesenwellen bilden sich erst kurz vor dem Strand und schlagen über die Hafenmauer in den Hafen, wo sie die Schiffe zertrü_____ern. Eine Reihe verh_____render Tsunamis machte dieses Naturphänomen bekannt und bildete die Grundlage für Forschungen, die in vielen Ländern paralle_____ abliefen. Etwa 86 % aller Tsunamis werden durch Erdbeben verursacht, die restlichen entstehen durch Vulkanausbrüche, küste_____ahe Bergstürze oder Unterwasserlaw_____nen.

Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

5 Punkte

Setze im folgenden Text die f ü n f fehlenden Kommas! Mehr als fünf Kommas ergeben Punktabzug.

Als ein sehr seltenes Naturschauspiel ist die Geburt einer Insel eine Sensation die Menschen weltweit in ihren Bann zieht wie kaum eine andere und Geologen erforschen solche Phänomene begeistert. Am 14. November 1963 dampfte und brodelte das Meer südlich von Island am nächsten Tag tauchte eine Insel auf geboren aus einem Vulkan weit unter der Meeresoberfläche. Nach dem isländischen Gott des Feuers nannte man die neue Insel Surtsey. Schon wenige Jahre später nutzten Dreizehenmöwen den Lavafelsen im Meer dazu ihre Brut aufzuziehen. Ihr Kot lieferte den ersten Boden für mittlerweile 44 Arten von Blütenpflanzen.

Punkte

Gesamt: Punkte