

Jahrgangstufenarbeit DEUTSCH

für die Jahrgangsstufe 6 an den bayerischen Mittelschulen

25. September 2012

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 40 Minuten

Aufgabenblätter können für Notizen benützt werden.

Ein Nachschlagewerk darf nicht verwendet werden.

Name:		Klasse:
Schule:		
Legasthenie:	<input type="checkbox"/> ja (Aufgaben 18 – 22 <u>nicht</u> bearbeiten)	<input type="checkbox"/> nein

Lernbereich	Aufgaben	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Textverständnis (Lesen)	1 - 11	20	
Sprachbetrachtung (Formen, Funktionen)	12 - 17	10	
Rechtschreiben	18 - 22	11	
Gesamtpunktzahl		41	
		Note:	

Notenschlüssel für Legastheniker						
Punkte	41 - 35	34 - 28	27 - 21	20 - 14	13 - 7	6 - 0
Note	1	2	3	4	5	6
Notenschlüssel für Legastheniker						
Punkte	30 - 26	25 - 21	20 - 16	15 - 11	10 - 6	5 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Lachen – eine ernste Sache?

Auch wenn es sich leicht und lustig anfühlt, Lachen ist für den Körper vor allem schwere Arbeit. Denn zum Lachen braucht er sehr viele Muskeln. Die ganze Atem-Muskulatur, die Gesichtsmuskeln, die Schultern und der Oberkörper machen mit. Sogar der Bauch bewegt sich. Siebzehn Muskeln im Gesicht und bis zu achtzig im ganzen Körper bewegen wir, wenn wir lachen. Ein Muskel zwischen Ohr und Mundwinkel ist sogar speziell fürs Lachen da - der Lachmuskel.

Warum nehmen wir diese Arbeit auf uns? Darüber denken wir nicht nach. Wir lächeln unwillkürlich und lachen, wenn wir uns freuen und glücklich sind. Manchmal kann man eigentlich gar nicht anders, man muss einfach kichern oder laut loslachen. Zwar findet jeder etwas Anderes lustig, aber die meisten von uns können über Witze, Grimassen, Scherzfragen oder lustige Filme lachen. Wer kitzelig ist, lacht auch dabei laut los. Hin und wieder sind wir auch ein bisschen schadenfroh, wenn anderen etwas Dummes passiert oder wir sie auf den Arm genommen haben. Manche Leute können sogar über sich selbst lachen, auch wenn sie sich gerade blamieren.

Es gibt Wissenschaftler, die das Lachen untersuchen. Sie meinen, das Lachen sei angeboren und die Menschen hätten schon gelacht, noch bevor sie überhaupt gesprochen haben. Auch Babys lachen schon bald nach der Geburt, lange bevor sie zu sprechen beginnen. Sie stellen damit einen wichtigen Kontakt zu anderen Menschen her. Lachen steckt an und verbindet die Menschen miteinander. Wer viel lacht, streitet weniger.

Lachen tut auch unserem Körper gut. Beim Lachen massiert das Zwerchfell die inneren Organe. Dabei werden von ganz vielen Stellen im Körper Glückshormone losgeschickt. Dann ist unser Körper glücklich. Je lustiger etwas ist, desto glücklicher ist er, bis uns vor Lachen die Tränen kommen oder wir vor Lachen regelrecht platzen.

Medizinisch gesehen ist das Lachen eine besondere Form des Ausatmens. Man atmet ein und presst die Luft gegen den Widerstand der fast geschlossenen Stimmritze wieder aus. Dabei muss die Luft an dieser vorbei und es entsteht der typische Lachton. Weil wir beim Lachen tiefer atmen, wird der ganze Körper besser mit Sauerstoff versorgt. Das stärkt das Immunsystem, die Körperpolizei, die unseren Körper gegen Eindringlinge wie Bakterien und Viren schützt. Lachen macht also gesund und lässt uns sogar besser denken. Denn auch das Gehirn freut sich über diese Extra-Portion Sauerstoff.

Neuerdings besuchen kranke Menschen sogar eine Lachtherapie, um wieder gesund zu werden. Dort übt man das Lachen auf Kommando. Therapeuten glauben, dass sie damit viele Krankheiten heilen können. Vielleicht könnten sich viele Erwachsene diese Therapie sparen, wenn sie sich ein Beispiel an den Kindern nehmen würden. Kinder lachen nämlich bis zu vierhundert Mal am Tag, Erwachsene nur zwanzig Mal. Ganz schön wenig, oder? (nach br-online)

Aufgabe 1**2**

Der Ausgangstext ist in 6 Abschnitte unterteilt. Ordne die genannten Teilüberschriften dem passenden Abschnitt zu. Gib wie im Beispiel die Zeilennummern des Abschnitts an.

Teilüberschrift	Gehört zum Abschnitt
Die Wissenschaft vom Lachen	von Zeile <u>15</u> bis Zeile <u>19</u>
Lachen und Atmen	von Zeile ____ bis Zeile ____
Lachen als Therapie	von Zeile ____ bis Zeile ____

Aufgabe 2**1**

Welcher Satz steht wortwörtlich im Ausgangstext? Kreuze an.

- Auch Babys sprechen schon bald nach der Geburt, lange bevor sie zu lachen beginnen.
- Auch Babys lachen schon bald nach der Geburt, lange bevor sie zu weinen beginnen.
- Auch Babys lachen schon bald nach der Geburt, lange bevor sie zu sprechen beginnen.
- Auch Babys lachen schon kurz vor der Geburt, lange bevor sie zu schreien beginnen.

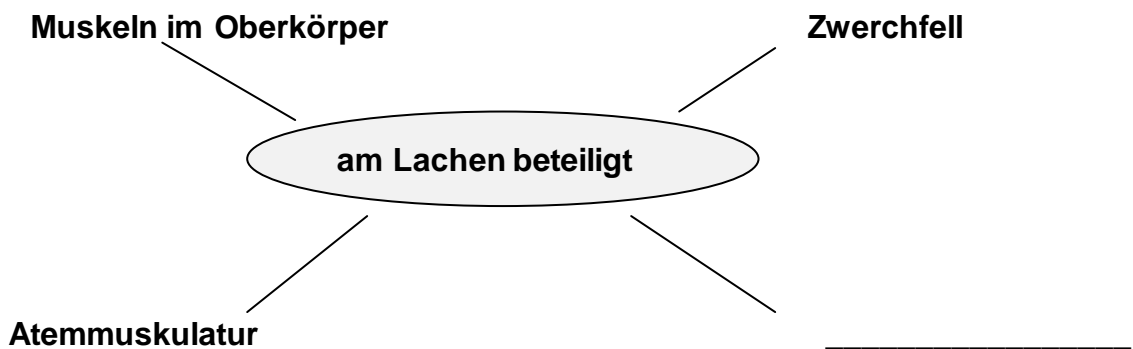
Aufgabe 3 **3**

Entscheide mit Hilfe des Textes, ob die jeweilige Aussage richtig, falsch oder nicht im Text enthalten ist. Kreuze wie im Beispiel an.



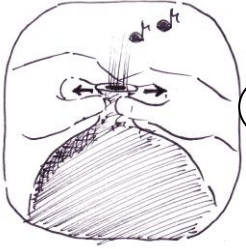
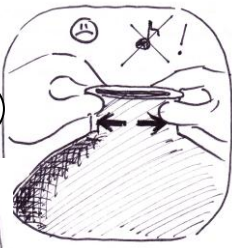
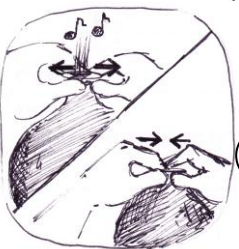
Aussage	richtig	falsch	nicht im Text enthalten
Lachen verhindert Beziehungen zu anderen Menschen.		X	
Wenn ein Mensch lacht, dann werden im Gesicht und im Körper Muskeln betätigt.			
Das Lachen kann zu einer Art von Krampf ausarten, dem sogenannten Lachkrampf.			
In der Medizin wird das Lachen als Therapie eingesetzt.			

Aufgabe 4 **1**

Der Ausgangstext gibt dir Informationen über die Muskeln, die am Lachen beteiligt sind. Ergänze die Darstellung um einen passenden Muskel.



Aufgabe 5	1	
<p>Was möchte der Autor mit dem Ausgangstext erreichen? Kreuze an.</p> <p>Der Autor möchte... <input type="checkbox"/> ... von wirklich Geschehenem berichten.</p> <p> <input type="checkbox"/> ... eine erfundene Geschichte erzählen.</p> <p> <input type="checkbox"/> ... beschreiben, wie man etwas machen muss.</p> <p> <input type="checkbox"/> ... über eine Sache informieren.</p>		

Aufgabe 6	1	
<p>Mit dieser Versuchsanleitung kannst du den Lachvorgang deines Körpers nachahmen. Ordne wie im Beispiel jedem Bild den richtigen Satzstreifen zu.</p>		
	1	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Halte nun das Mundstück mit beiden Händen jeweils nur mit Daumen und Zeigefinger.</div>		
	2	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Wiederhole das Auseinanderziehen so schnell hintereinander wie du kannst, dann kannst du den Ballon „lachen“ hören.</div>		
	3	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Ziehe nicht zu weit, denn sonst kann keine Luft entweichen.</div>		
	4	<input checked="" type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Nimm einen Luftballon und blase ihn auf.</div>		
	5	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Ziehe das Mundstück kurz auseinander. Entweicht beim Ziehen etwas Luft, so entsteht ein Ton.</div>		

--	--

Aufgabe 7	3
------------------	----------

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder nicht im Schaubild enthalten ist. Setze in jeder Zeile ein Kreuz.

Welchen Komiker finden Deutsche lustiger?

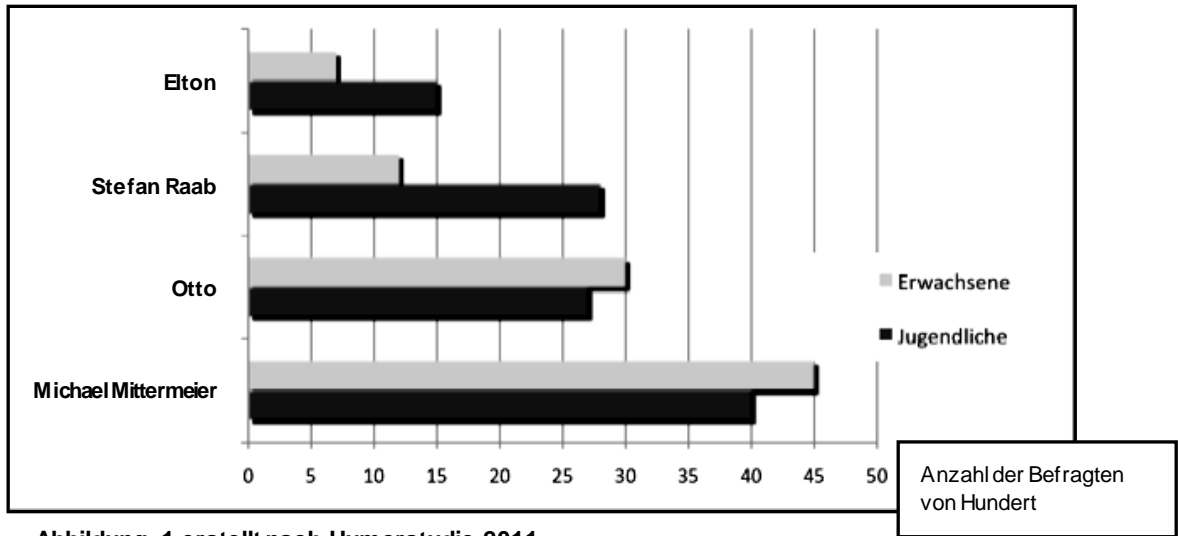


Abbildung 1 erstellt nach Humorstudie 2011

Das Schaubild sagt aus:	richtig	falsch	nicht enthalten
Erwachsene finden Otto lustiger als Jugendliche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stefan Raab lacht selbst öfter als Elton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendliche finden Michael Mittermeier weniger witzig als Otto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe 8	3	
------------------	----------	--

Der zehnjährige Tom hat das Informationsblatt einer Clownschiule gelesen. Er schreibt seinem Freund Florian eine Nachricht. Darin haben sich Fehler eingeschlichen.

Unterstreiche **die drei falschen Informationen** in Toms Nachricht.

Clownschiule Tamino

Entdecke den Clown in dir!

<p>Für Kinder (8-11 Jahre)</p> <p style="text-align: center;">Tageskurs</p> <p style="text-align: center;">04.08.12</p> <p style="text-align: center;">09:30 - 16:00 Uhr</p> <p>Teilnahmegebühr: 35 Euro</p> <p>Materialkosten: 5 Euro</p>	<p>Für Jugendliche (12-17 Jahre)</p> <p style="text-align: center;">Wochenkurs</p> <p style="text-align: center;">31.08.12 - 04.09.12</p> <p style="text-align: center;">10:30 - 17:00 Uhr</p> <p>Teilnahmegebühr: 99 Euro</p> <p>Materialkosten: 20 Euro</p>
---	--

Bei uns lernst du ...

- wie man sich **richtig lächerlich** macht
- **mutig** zu sein
- **coole** Tricks (Stolpern, Blumentrick ...)



Hallo Flo,

ich habe heute das Informationsblatt einer Clownschiule entdeckt. Ich würde gerne in den Sommerferien einen Tageskurs für Kinder machen. Er ist für Kinder von 8-12 Jahren. Da du erst 11 Jahre bist, können wir noch mitmachen. Man lernt dort coole Stolpertricks und wie man richtig lächelt. Die Teilnahmegebühr beträgt 99 Euro. Hast du Lust, mit mir dort hinzugehen?

Dein Freund Tom

Aufgabe 9	2	
<p>Hier sind zwei Texte durcheinandergeraten. Streiche die beiden Sätze ganz durch, die <u>nicht</u> zum Informationstext über den <u>Weltlachtag</u> passen.</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> Vor 14 Jahren rief der indische Arzt Dr. Madan Kataria den Weltlachtag ins Leben. Er soll dem Weltfrieden dienen und soll durch das Lachen Brüderlichkeit und Freundschaft unter den Menschen bewirken. Der Weltspieltag ist ein Aktionstag, mit dem Jugendliche und Kinder auf ihr Recht auf freies Spielen aufmerksam machen. Der Anlass wird jeweils mit einem großen Bühnenprogramm abgerundet, bei dem auch Clowns, Humorexperten und Spaßmacher auftreten. An diesem Tag sind alle Städte und Gemeinden in Deutschland aufgerufen, spannende Spielaktionen in der Öffentlichkeit für Kinder ins Leben zu rufen. Mehrere hundert Personen laufen lachend in einem Umzug durch die Innenstädte, um anschließend ein gemeinsames Lachen um den Erdball zu schicken. </p>		

Aufgabe 10	2							
<p>Ein Schüler hat sich mit Hilfe des Textes eine Übersicht für ein Referat erstellt. In jedem Kästchen passt ein Begriff nicht zur Überschrift. Streiche ihn wie im Beispiel durch.</p> <p style="text-align: center;"><i>Beispiel</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">Beteiligte Körperteile</td> <td style="width: 33%; text-align: center; border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">Vorteile des Lachens</td> <td style="width: 33%; text-align: center; border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">Auslöser des Lachens</td> </tr> <tr> <td style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Bauch • Oberkörper • Zwerchfell • Beine </td> <td style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Kontakt zu anderen Menschen • mehr Gesundheit • mehr Muskelkraft • weniger Streit </td> <td style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Scherzfragen • Witze • Schadenfreude • Langeweile </td> </tr> </table>			Beteiligte Körperteile	Vorteile des Lachens	Auslöser des Lachens	<ul style="list-style-type: none"> • Bauch • Oberkörper • Zwerchfell • Beine 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakt zu anderen Menschen • mehr Gesundheit • mehr Muskelkraft • weniger Streit 	<ul style="list-style-type: none"> • Scherzfragen • Witze • Schadenfreude • Langeweile
Beteiligte Körperteile	Vorteile des Lachens	Auslöser des Lachens						
<ul style="list-style-type: none"> • Bauch • Oberkörper • Zwerchfell • Beine 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakt zu anderen Menschen • mehr Gesundheit • mehr Muskelkraft • weniger Streit 	<ul style="list-style-type: none"> • Scherzfragen • Witze • Schadenfreude • Langeweile 						

Aufgabe 11	1	
<p>Hier findest du vier Aussagen zum Text. Nur eine davon fasst die Zeilen 24-30 des Ausgangstextes inhaltlich vollständig zusammen. Kreuze diese Aussage an.</p> <p>Abschnitt 5</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Das tiefe Atmen beim Lachen hält den Menschen gesund.<input type="checkbox"/> Das tiefe Atmen beim Lachen bezweckt, dass wir oft lachen.<input type="checkbox"/> Eindringlinge kämpfen beim Lachen mit den Abwehrkräften.<input type="checkbox"/> Beim Lachen wird man durstig.		

Aufgabe 12	1	
<p>Ein chinesisches Sprichwort sagt:</p> <p style="text-align: center;"><i>„Der kürzeste Weg zwischen zwei Menschen ist ein Lächeln.“</i></p> <p>Was bedeutet es wohl? Kreuze die passende Aussage an.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ein lächelnder Mensch muss nie weit wandern.<input type="checkbox"/> Durch ein Lächeln gewinnt man schnell Kontakt zu anderen Menschen.<input type="checkbox"/> Menschen, die andere anlächeln, fahren keine Umwege.<input type="checkbox"/> Mit Lächeln kann man einen langen Weg abkürzen.		

Aufgabe 13	2	
<p>Wähle in den folgenden Sätzen jeweils die richtige Form des Verbs aus. Kreise sie ein.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Der Clown</p> </div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; border: 1px solid black;"> <p>brachte</p> <p>brachte</p> <p>brächte</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>das Publikum zum Lachen.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Die Vorstellung hat die Zuschauer</p> </div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; border: 1px solid black;"> <p>unterhielten.</p> <p>unterhalten.</p> <p>unterhältet.</p> </div> </div>		

Aufgabe 14	2	
<p>Welche beiden Wörter passen nicht in das Wortfeld „lachen“? Streiche sie durch.</p>		
grinsen	lächeln	prusten
rütteln	lachen	gackern
kichern	heulen	schmunzeln

Aufgabe 15	1	
<p>Stelle die Satzglieder einmal so um, dass sich wieder ein sinnvoller Satz ergibt.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #f0f0f0; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Im Gesicht und im Oberkörper des Menschen bewegen sich beim Lachen viele Muskeln.</p> </div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>		

Aufgabe 16	2				
<p>Bestimme die Wortarten. Setze die beiden passenden Zahlen wie in den Beispielen ein.</p>					
4	1	2	4		
Das	herzhafte	Lachen	steigert	die	Abwehrkräfte.
Nomen	1	Adjektiv	3		
Verb	2	Artikel	4		

Aufgabe 17	2									
<p>Setze je eine Vorsilbe aus dem Kasten in die Lücken ein, sodass ein sinnvoller Satz entsteht.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>be-</td> <td>ver-</td> <td>aus-</td> <td>an-</td> </tr> <tr> <td>um-</td> <td>ent-</td> <td>mit-</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>Die Komikershow heute Abend dürfen wir uns nicht _____gehen lassen.</p> <p>Es tut weh, wenn man _____gelacht wird.</p>			be-	ver-	aus-	an-	um-	ent-	mit-	
be-	ver-	aus-	an-							
um-	ent-	mit-								

Aufgabe 18	2	
<p>Schreibe den folgenden Satz fehlerfrei ab.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Die Therapeuten sagen: „Das Lachen über etwas Lustiges stärkt unser Immunsystem und sorgt für eine Extra-Portion Sauerstoff im Gehirn.“</p> </div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>		

Aufgabe 19	3	
<p>Setze im folgenden Text die drei fehlenden Satzzeichen ein.</p> <p>Ärzte berichten: In den letzten Jahren hat sich in zahlreichen Untersuchungen bestätigt dass die Lachtherapie durchaus zur Schmerzminderung beitragen kann, auch wenn ein wissenschaftlicher Nachweis bisher noch fehlt “</p>		

Aufgabe 20	3	
<p>Welche der angegebenen Lösungsstrategien passt jeweils am besten, um die Rechtschreibung an den gekennzeichneten Stellen in den Wörtern zu überprüfen? Verbinde richtig.</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Gedächtni<u>ss</u>tütze</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ges<u>u</u>nd</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Freir<u>ä</u>ume</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Lösungsstrategien </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 100%;">Ich achte auf den Vokal (Selbstlaut)davor.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 100%;">Ich trenne das Wort in Silben.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 100%;">Ich bilde den Singular (Einzahl) des Wortes.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">Ich bilde die Steigerungsform.</div>	

Aufgabe 21	1	
<p>Aus welcher Sprache stammt das Wort „Therapie“ ursprünglich? Schreibe auf.</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>The·ra·pie <i>griech.</i>, die: -, Therapien (Heilbehandlung); der Therapeut; die Therapeutin, die Therapeutinnen; therapeutisch; therapieren (einer Heilbehandlung unterziehen)</p> </div>		
<p>Es stammt aus _____.</p>		

Aufgabe 22	2	
-------------------	----------	--

Zwischen welchen beiden Wörtern lässt sich das Wort „Therapie“ im Wörterbucheintrag einordnen? Trage beide Wörter ein.

<p>The·a·ter <i>griech.</i>, das: -s, -; Theater spielen – ins Theater gehen – zum Theater gehen (Schauspieler(in) werden) – <i>ein Theater machen</i> (sich unmöglich aufführen); der Theaterbesuch; die Theaterkarte; der Theaterraum; der Theatersaal, die ...säle; das Theaterstück (Bühnenwerk); die Theatervorstellung; theatralisch (unnatürlich, gespreizt)</p> <p>The·ke <i>griech.</i>, die: -, -n (Schank-, Ladentisch)</p> <p>The·ma <i>griech.</i>, das: -s, Themen/Themata (Gegenstand; Stoff für ein Gespräch, eine Ausarbeitung); ein heikles Thema – zu einem Thema einen Aufsatz schreiben; die Thematik (Themenstellung); thematisch (das Thema betreffend); thematisieren (zum Thema machen); die Thematisierung; der Themenkatalog; die Themenstellung</p> <p>The·o·lo·gie <i>griech.</i>, die: -, Theologien (Religionswissenschaft); der Theologe (Geistlicher); die Theologin, die Theologinnen; theologisch</p>	<p>the·o·re·tisch <i>griech.</i>: (gedanklich, vorgestellt, wissenschaftlich, nicht praktisch); der Theoretiker (jemand, der sich mit einer Sache nur gedanklich und nicht praktisch befasst); die Theoretikerin, die Theoretikerinnen; theoretisieren; die Theorie (Lehrmeinung, Betrachtungsweise); der Theorienstreit</p> <p>Ther·me <i>griech.</i>, die: -, -n (warme Quelle); das Thermalbad (Warmwasserheilbad); die Thermalquelle; die Thermik (aufsteigende Warmluft); thermisch; das Thermometer (Gerät zum Messen der Temperatur); die Thermosflasche (Gefäß zum Warm- oder Kühlhalten von Speisen oder Getränken); der Thermostat (Wärmeregler)</p> <p>The·se <i>griech.</i>, die: -, -n (Lehrsatz, Behauptung); thesenhaft; das Thesenpapier</p> <p>Thi·ng, das: -(e)s, -e (germanische Volks- und Gerichtsversammlung); auch: das Ding; der Thingplatz; die Thingstätte</p> <p>Thri·l·ler <i>amerik.</i>, der: -s, - (reißerischer, grausiger Film oder Roman) # Triller</p>
--	---

	Therapie	
--	-----------------	--