
**Jahrgangs-
stufentest**

DEUTSCH

**für die
Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen
Realschulen**

**LÖSUNGEN
KORREKTURHINWEISE
NOTENSCHLÜSSEL**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Lernbereich I: Textverständnis

Lösung Aufgabe 1

3 Punkte

Aufgabe 1 – Korrekturhinweis:

→ **Drei Punkte werden vergeben, wenn alle Zahlen richtig gesetzt sind; zwei Punkte gibt es für vier richtig gesetzte Zahlen, einen Punkt für zwei oder drei richtig gesetzte Zahlen.**

3	Die Entwicklungsgeschichte des aufrechten Gangs
5	Das Erlernen des Gehens
6	Einfluss des Gehens auf die Leistungsfähigkeit des Gehirns
4	Die körperlichen Grundlagen für das Gehen
1	Der Bewegungsablauf beim Gehen
2	Das Gehen – eine ziemlich komplizierte Fortbewegungsart

Lösung Aufgabe 2

3 Punkte

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

→ **Jede korrekte Lösung ergibt einen Punkt.**

→ **Wird pro Abschnitt mehr als eine Frage durchgestrichen, gibt es dafür keinen Punkt.**

Abschnitt 2

Welche ist laut Meinung einiger Experten die „wackeligste“ Fortbewegungsweise?

Wie weit geht ein Mensch durchschnittlich im Leben?

~~Warum krabbeln oder kriechen wir nicht, wie es viele andere Lebewesen tun?~~

Abschnitt 4

Woher kommt die meiste Energie für die Fortbewegungsart des Gehens?

~~Weshalb wurde das Gehirn unserer Vorfahren immer größer?~~

Wie viele Knochen und Muskeln sind an der Fortbewegungsart des Gehens beteiligt?

Abschnitt 5

Wie lange dauert es bei Kindern etwa, bis sie anfangen, auf zwei Beinen zu laufen?

Welche Nachteile ergeben sich, wenn man sich auf zwei statt auf vier Beinen fortbewegt?

~~Wie lange braucht ein kleiner Schimpanse, bis er anfängt zu laufen?~~

Lösung Aufgabe 3

4 Punkte

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

→ **Für jeden richtigen Aspekt gibt es einen Punkt.**

→ **Auch andere Formulierungen sind denkbar.**

→ **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

- Der Mensch konnte seine Hände erst als (vielseitige/s) Werkzeug/e / Hilfsmittel benutzen, nachdem er sie nicht mehr für die Fortbewegung benötigte.

- Mit dem Klima veränderte sich auch die Landschaft, so wurden aus Wäldern mit der Zeit Savannen. Bei aufrechter Körperhaltung konnten die ersten Menschen die Savannenlandschaft besser überblicken. Dies war besonders vorteilhaft für sie, wenn sie Nahrung suchten/sie auf Nahrungssuche gingen/sie auf die Jagd gingen/sie jagten

Lösung Aufgabe 4

2 Punkte

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

→ **Auf die richtigen Aspekte gibt es je einen Punkt. Insgesamt gibt es zwei Punkte.**

→ **Es sind auch andere Formulierungen der Sachverhalte denkbar.**

→ **Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.**

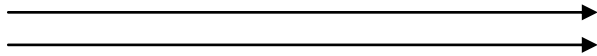

Das Gehirn wird besser durchblutet. / Das Gehirn wird auf Trab gebracht. / Die Leistungsfähigkeit des Gehirns wird gesteigert. / Die Gedanken werden in Bewegung gebracht.

Lösung Aufgabe 5	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 5 a) – Korrekturhinweise:
 → Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
 → Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
 → Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Nur mit den Fähigkeiten eines Affen kann man einen Computer bedienen. |
| <input type="checkbox"/> | Am Computer verhalten sich viele Menschen affig. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Einseitig sitzend ausgeübte Computerarbeit lässt den Körper der Menschen verkümmern. |
| <input type="checkbox"/> | Bereits die Menschen der Vorzeit hätten Computer bedienen können. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Der technische Fortschritt ist nicht in jeder Hinsicht ein Gewinn für die Menschen. |
| <input type="checkbox"/> | Die Arbeit am Computer macht den Menschen besser als seine Vorfahren. |

Aufgabe 5 b) – Korrekturhinweis:
 → Jede richtig eingetragene Ziffer ergibt einen Punkt.
 → Insgesamt gibt es zwei Punkte.

Textabschnitt 4 ...		4
Textabschnitt 6 ...		7

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Lösung Aufgabe 6	6 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 6 a) und 6 b) – Korrekturhinweise:
 → Für Aufgabe a) gibt es insgesamt vier Punkte.
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
 → Bei Aufgabe 6 b) ergibt jedes selbst gefundene Wort einen Punkt.
 → Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.

Lösung Aufgabe a):

- „... nicht bei jedem kleinen Kieselsteinchen“ **zu wanken / zu stolpern / aus dem Gleichgewicht zu geraten / das Gleichgewicht zu verlieren.**
- „Hat man die Bewegung verinnerlicht, ist sie“ **auf ewig / für immer / beständig** „im Gedächtnis festgeschrieben, ...“
- „... bis der Kopf der Urmenschen“ **senkrecht / genau** „über den Füßen stand.“
- „... auf vier“ **dürren / mageren / Spinnen- / Spargel-** „Beinchen ...“

Lösung Aufgabe b): **haushoch, mäuschenstill, glasklar ...**

Lösung Aufgabe 7	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:
 → Für jedes passende Verb gibt es einen Punkt, wenn es nur einmal verwendet wird.
 → Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet, die Zeitform ist unerheblich.

Der Mensch **läuft / (legt)** in seinem Leben rund 160.000 km (**zurück**). Er **bewegt sich** dabei aufrecht und die Arme **pendeln / schwingen** jeweils gegengleich mit. Das alles **klappt / funktioniert** nur deshalb, weil Muskeln und Knochen reibungslos zusammenspielen.

Lösung Aufgabe 8	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

- Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt.
- Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.
- Insgesamt gibt es drei Punkte.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Sie geht wie auf Eiern. → Sie geht vorsichtig/behutsam/unsicher.
 Er geht auf die Barrikaden. → Er protestiert/beschwert sich/empört sich.
 Du solltest öfter in dich gehen. → Du solltest öfter (über dich) nachdenken.

Lösung Aufgabe 9	2 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 9 – Korrekturhinweis:

- Für den richtig eingetragenen Großbuchstaben gibt es jeweils einen Punkt.

C Läufer leben länger
 B Renn-tastische Laufschuhe günstig bei NAKO

Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

Lösung Aufgabe 10 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	5 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 10 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kommas gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.
- Insgesamt gibt es vier, minimal null Punkte.

Das aufrechte Laufen war für den Menschen keine Nebensächlichkeit, sondern eine notwendige Überlebenstaktik. Und diese Taktik funktionierte besser als erwartet. Der aufrechte Gang war zwar nützlich, doch flotter wurden die Menschen dadurch nicht. Sie konnten zwar mögliche Beute schneller sehen, aber sie selbst wurden auch eher vom Feind entdeckt. Das Ende der „Krabbelei“ war also kein Spaß der Evolution, jedoch ein notwendiges Muss.

Aufgabe 10 b) – Korrekturhinweise:

- Für die richtige Umformulierung gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Vor Millionen Jahren musste der Mensch in der Savanne so vorsichtig sein wie möglich.

Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	7 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:

- Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es je einen Punkt.
- Erkannte Fehler mit falscher, unvollständiger/fehlender Lösung ergeben keine Punkte.
- Bei mehr als sieben Verbesserungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Insgesamt gibt es sieben, minimal null Punkte.

- Als die Menschen das Laufen lernten, exestierten die gigantischen Dinosaurier schon lange nicht mehr.
 - Laufen ist eine kommplexe Angelegenheit, bei der viele Muskeln perfekt zusammenspielen.
 - Als Dauerläufer kann man neben bei nicht viel reden, weil man schnell ausser Atem kommt. Es ist nichts Umgewöhnliches, dass viele Läufer durch das unregelmäßige Luftholen Saitenstechen bekommen.

existierten
 -
komplexe
perfekt
nebenbei
außer
Ungewöhnliches
Seitenstechen

Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 12 – Korrekturhinweis:

→ Jede eindeutig richtige Lösung ergibt einen Punkt.

Noch bin ich am Start der Letzte in der Reihe, aber wenn ich heute M/morgen alle Energie einsetze, dann werde ich mindestens als ZWweiter Läufer im Ziel sein.

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Lösung Aufgabe 13	5 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 13 a) – Korrekturhinweise:

→ Jede richtige Lösung ergibt einen Punkt, insgesamt gibt es drei Punkte

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Zurück in der Redaktion berichtet die Reporterin, dass André Höhne (1) **mit dem Sport aufgewachsen sei**. Schon immer 2) **habe er das Training** sehr ernst genommen. (3) **Sein Trainer kenne** seine Fähigkeiten natürlich, trotzdem bestimme Höhne seine Ziele selbst.

Aufgabe 13 b) – Korrekturhinweise:

→ Jede richtige Lösung ergibt einen Punkt, insgesamt gibt es zwei Punkte.

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Würde André Höhne Weltmeister im Gehen werden, wäre das eine Sensation.	Es würde ihm genügen, wenn er unter die ersten 20 käme .
---	---

Lösung Aufgabe 14	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 14 a) und 14 b) – Korrekturhinweise:

→ Jede grammatisch korrekte Lösung ergibt einen Punkt.

→ Für Aufgabe a) und b) gibt es jeweils zwei Punkte.

→ Auch andere als die angegebenen Lösungen sind denkbar.

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

14 a) Wegen / Aufgrund einer Krankheit konnte er am Wettkampf nicht teilnehmen.
Nach (dem) Überqueren der Ziellinie war er erschöpft.

14 b) Spaziergänge, die der Entspannung dienen (sollen) / die entspannen, kennt man seit dem 15. Jahrhundert. Obwohl er verletzt ist, trainiert er täglich.

Lösung Aufgabe 15	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:

→ Jedes inhaltlich passende Attribut ergibt einen Punkt.

→ Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.

→ Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

z. B.: Moderne Laufbänder mit Pulsautomatik sind heute nicht mehr wegzudenken.

Lösung Aufgabe 16	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

→ Jedes richtig ergänzte Wort ergibt einen Punkt.

→ Werden mehr als drei Wörter ergänzt, gibt es je einen Punkt Abzug.

→ Minimal gibt es null Punkte.

Unsere ___ lieben Füße ___ tragen uns durchs ganze ___ Leben, aber das funktioniert oft nicht ohne regelmäßige ___ Pflege.

Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte		Lehrplanbezug
I Textverständnis				
1	Textaufbau erkennen: Stichpunkte einzelnen Textabschnitten zuordnen	3	Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.4)	Mit unterschiedlichen Textsorten umgehen; Inhalt von Sachtexten erschließen und ihren Aufbau beschreiben; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	Fragen erkennen, die im Text beantwortet werden	3		
3	Inhalt eines Textes erfassen: Lückentext entsprechend ergänzen	4		
4	Eine Textstelle genauer erklären	2		
5	Ein Schaubild interpretieren	4		
		16		
II Ausdrucksfähigkeit				
6	Wörter aus dem Text ersetzen / Wortzusammensetzungen selbst finden	6	Schreiben / Sprache untersuchen / Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.2 / D 7.3 / D 7.4)	Vielfalt und Wandel der Sprache kennen lernen und nutzen: Wortschatz erweitern; Stilmittel (Mittel der Werbung) untersuchen
7	Sich mithilfe ausdrucksstarker Verben differenziert ausdrücken	4		
8	Bekannte sprachliche Wendungen „übersetzen“	3		
9	Grundlegende Textfunktionen erfassen, z. B. Werbeanzeige	2		
		15		
III Rechtschreibung und Zeichensetzung				
10	Fehlende Kommas setzen und Regeln anwenden	5	Schreiben / Gramm. Strukturen beherrschen (D 7.2 / D 7.3)	Grammatische Kenntnisse zur Lösung von Rechtschreibfragen einsetzen; häufig gebrauchte Fremdwörter richtig schreiben; Groß- und Kleinschreibung
11	Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	7		
12	Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden	3		
		15		
IV Sprachbetrachtung				
13	Direkte in indirekte Rede umformen; Konjunktiv II anwenden	5	Sprache untersuchen - Grammatische Strukturen beherrschen (D 7.3)	Indirekte Rede richtig bilden; Indikativ u. Konjunktiv unterscheiden; Sätze/Satzstrukturen bilden, verändern; Attribute bewusst einsetzen; Texte grammatisch korrekt gestalten; einzelne Wortarten richtig verwenden
14	Sätze kürzen und erweitern	4		
15	Satzglied ergänzen durch sinnvolle Attribute	2		
16	Satz grammatisch korrekt gestalten	3		
		14		
GPZ		60	(Es wird <u>kein</u> Bereich doppelt gewertet.)	

Notenschlüssel 2012:

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker 2012:

45 – 38 Punkte	37 – 32 Punkte	31 – 27 Punkte	26 – 21 Punkte	20 – 16 Punkte	15 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6