

# **Zentraler Lateintest**

**Jahrgangsstufe 6**

**22. September 2005**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

## Herkules und Antäus



Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen. Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen!

Hercules quondam media in via Antaeum, virum ingentem et crudelem, vidit. Qui ad Herculem accessit et iram eius verbis superbis incendit:

„Sta, hospes! Viam tibi non dabo: Immo te nunc comprehendam. Nam me iuvat omnem hospitem opprimere.“ Et profecto Herculem impetu acri temptavit.

- 5 Hercules autem, qui iam multa pericula susceperat, statim intellexit se Antaeum non vi corporis, sed mentis superare debere.

Quondam enim audiverat matrem Antaei scelerati Terram deam esse. Itaque nemo Antaeum superare poterat, dum is pedibus terram tangebatur.

Tum Hercules clamavit: „Quid vis, acerbe? Tu quidem me a via pellere non poteris!“

- 10 Postquam caput umerumque Antaei cepit, eum manibus suis a Terra matre divisit.

Quo dolo Hercules Antaeum vicit.

111 Wörter

**Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung****20 BE****1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!****3 BE****a) Welche Drohung spricht Antäus aus?**

- Er werde jeden Fremden an den Füßen packen.
- Er werde jeden Fremden packen und zu Boden werfen.
- Er werde jedem Fremden die Kräfte rauben.
- Er werde jeden Fremden mit heftigen Schlägen töten.
- Er werde jeden Fremden in der Erde vergraben.

**b) Wo packt Herkules den Antäus im Kampf?**

- an Händen und Füßen
- an Kopf und Schulter
- am Hals
- an Kopf und Füßen
- an den Ohren

**c) Welche Rolle spielt die Erde in der Geschichte?**

- Sie macht Antäus unbesiegbar.
- Sie entzieht Antäus Kräfte.
- Sie flüstert Antäus die passenden Worte zu.
- Sie verschlingt Antäus.
- Sie vernichtet die Gegner des Antäus.

**BE****2. Kreuze die zwei richtigen Antworten an!****2 BE****Wie reagiert Herkules auf die Bedrohung durch den unerwarteten Fremden?**

- Herkules stellt sich an den Rand des Weges.
- Herkules überlegt, was er über den Fremden alles weiß.
- Herkules betet zu seinem göttlichen Vater.
- Herkules wendet eine List an.
- Herkules drückt den Fremden zu Boden.

**BE****3. Ist folgende Aussage richtig oder falsch oder nicht im Text enthalten? Kreuze an! 2 BE**

|  | richtig                  | falsch                   | nicht im Text            |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Antäus bereitet es Vergnügen, Fremde anzugreifen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Herkules legt sein Löwenfell ab.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Herkules schiebt Antäus aus dem Weg.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Herkules hebt Antäus in die Höhe.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**BE**

**4. Welche Übersetzung ist korrekt? Kreuze die richtige Füllung für die Lücken an! 1 BE**

Ihr habt neulich gehört, dass Herkules viele schwierige Aufgaben vollendet hat.

*Nuper audivistis* \_\_\_\_\_ *res* \_\_\_\_\_ .

- a) Herculem multae difficiles perfecisse
- b) Herculem multas difficiles perfecisse
- c) Hercules multas difficilis perfecisse

**BE**

**5. Ergänze im folgenden Satz die fehlenden Endungen! 3 BE**

Hercules etiam in periculis ingent \_\_\_\_\_ fort \_\_\_\_\_ fu \_\_\_\_\_ .

**BE**

**6. Gib vier Adjektive aus dem Text an, die negative Eigenschaften bezeichnen können! Nenne sie im Nominativ Singular Maskulinum! 2 BE**

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**BE**

**7. Bestimme jeweils die Wortart der folgenden Wörter aus dem Text! 3 BE**

a) postquam \_\_\_\_\_ b) statim \_\_\_\_\_ c) a \_\_\_\_\_

**BE**

**8. Suche aus dem Text je ein Verbum zu den folgenden Konjugationsklassen! Gib es im Infinitiv Präsens an! 2 BE**

| i-Konjugation | a-Konjugation | e-Konjugation | konsonantische Konjugation |
|---------------|---------------|---------------|----------------------------|
|               |               |               |                            |

**BE**

**9. Übersetze die folgenden Ausdrücke aus dem Text jeweils mit einem deutschen Substantiv! 2 BE**

vis corporis \_\_\_\_\_

vir ingens \_\_\_\_\_

**BE**

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine</b> | <b>15 BE</b> |
|---|--------------|

|  |             |
|--|-------------|
| <b>10. Welche der folgenden Wörter sind Verben? Schreibe sie heraus!</b> | <b>2 BE</b> |
|--|-------------|

turri – vi – ego – egi – dedi – acri – arti – alii – tibi – risi – nisi – laeti – lusi

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

\_BE

|  |             |
|--|-------------|
| <b>11. Nenne den Infinitiv Präsens zu folgenden Verbformen aus dem Text!</b> | <b>2 BE</b> |
|--|-------------|

a) vis \_\_\_\_\_                      b) divisit \_\_\_\_\_

\_BE

|  |             |
|--|-------------|
| <b>12. Trage die jeweils entsprechende Form von <i>is, ea, id</i> ein!</b> | <b>2 BE</b> |
|--|-------------|

a) eorum – eum – earum – eius                      \_\_\_\_\_                      puerum

b) eius – ei – eae – eo                      \_\_\_\_\_                      urbi

\_BE

|  |             |
|--|-------------|
| <b>13. Welche vier Verbformen können Präsens- <u>und</u> Perfektform zugleich sein? Kreuze an!</b> | <b>2 BE</b> |
|--|-------------|

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> invenimus  | <input type="checkbox"/> volumus    |
| <input type="checkbox"/> abduxistis | <input type="checkbox"/> defendimus |
| <input type="checkbox"/> contendit  | <input type="checkbox"/> viderunt   |
| <input type="checkbox"/> concedit   | <input type="checkbox"/> occidit    |

\_BE

|  |             |
|--|-------------|
| <b>14. Ordne den vier lateinischen Wörtern den jeweils passenden Fachbegriff zu!</b> | <b>2 BE</b> |
|--|-------------|

*Dativ – Infinitiv – Perfekt – Neutrum*

munere                      \_\_\_\_\_

manere                      \_\_\_\_\_

vultui                      \_\_\_\_\_

volui                      \_\_\_\_\_

\_BE

**15. Erschließe die deutsche Bedeutung der folgenden Komposita!**

**2 BE**

a) re-mittere \_\_\_\_\_

b) con-ducere \_\_\_\_\_

**BE**

**16. Welche Wendung bedeutet dasselbe, nur mit anderen Worten? Kreuze an!**

**1 BE**

Hercules **semper laborat**.

numquam contendit     haud raro ludit     numquam quiescit     nondum studet

**BE**

**17. Woher kommt das jeweilige Fremdwort (fett gedruckt)?**

**Gib das lateinische Ursprungswort in seiner Grundform (Nominativ Singular bzw. Infinitiv Präsens) an!**

**2 BE**

a) Beim Fußball erlitt mein Bruder eine **Zehenfraktur**. \_\_\_\_\_

b) Das Schiebedach lässt sich auch **manuell** öffnen. \_\_\_\_\_

**BE**

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken**

**10 BE**

**18. Welche beiden Bauwerke stehen auf dem *Forum Romanum*? Kreuze an!**

**2 BE**

Kurie     Vestatempel     Kolosseum     Circus Maximus

**BE**

**19. Wie nannten die Römer die folgenden griechischen Gottheiten? Gib ihre lateinischen Namen an!**

**2 BE**

a) Zeus \_\_\_\_\_

b) Hera \_\_\_\_\_

c) Athene \_\_\_\_\_

d) Poseidon \_\_\_\_\_

**BE**

**20. Welche Person und welcher Ort gehören zur Äneas-Sage? Kreuze an! 1 BE**

**Person:**  Tarquinius Superbus

**Ort:**  Athen

Diana

Delphi

Anchises

Kaukasus

Pythia

Troja

**BE**

**21. Ergänze den folgenden Text! 2 BE**

\_\_\_\_\_ wurde auch als Gott der Künste betrachtet und oft mit seiner Leier und als Anführer der \_\_\_\_\_ beim Gesang auf dem Berg Parnass oder im Kreis der Götter dargestellt.

**BE**

**22. Welche Person verbindest du mit den folgenden Abbildungen? Ordne zu (z. B. D ⇒ 9)! 3 BE**

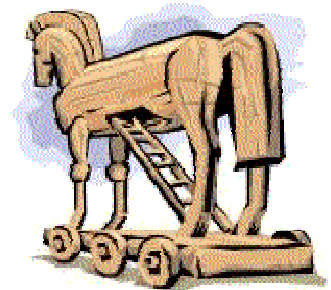
**A**



**B**



**C**



1 Brutus

2 Eurystheus

3 Hermes

4 Odysseus

5 Plinius

6 Prometheus

7 Romulus

8 Vesta

A ⇒ \_\_\_\_\_

B ⇒ \_\_\_\_\_

C ⇒ \_\_\_\_\_

**BE**

**Bereich I:** **BE**

**Bereich II:** **BE**

**Bereich III:** **BE**

**GESAMT:** **BE**