

Bayerischer Mathematik-Test 2007 für die Jahrgangsstufe 8 der Gymnasien

Ergebnisse

Vorbemerkungen:

Die folgenden Statistiken und Diagramme geben einen Überblick über die Ergebnisse des im September 2007 in Jahrgangsstufe 8 der bayerischen Gymnasien durchgeführten Jahrgangsstufenarbeiten in Mathematik.

Den Fachschaften wird für die zusätzliche Arbeit im Zusammenhang mit den Jahrgangsstufenarbeiten gedankt.

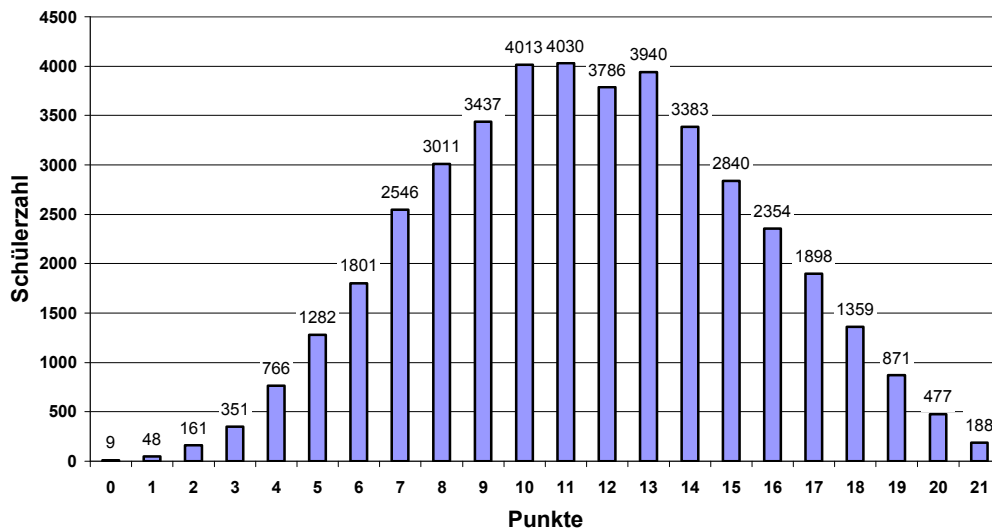
Zentrale Ergebnisse:

Teilnahme:	396 Gymnasien, 42 551 Schüler der Jahrgangsstufe 8
Bayerndurchschnitt:	11,5 von 21 Punkten; Note: 2,85
Bester Schulschnitt:	14,5 Punkte; Note: 1,91
Schlechtester Schulschnitt:	7,1 Punkte; Note: 4,25

Punkteverteilung

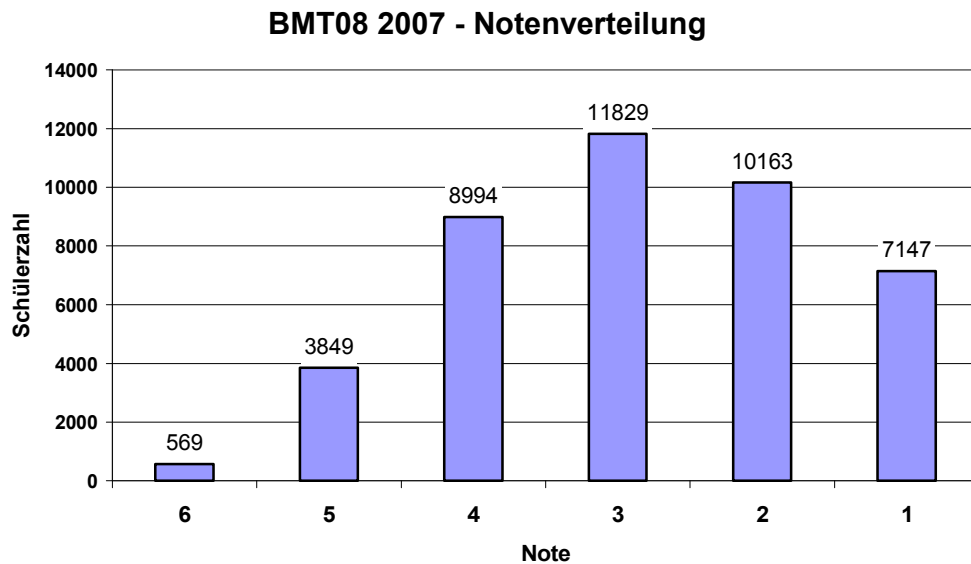
Beispiel: Bayernweit erreichten 4 030 von 42 551 Schülern 11 von 21 Punkten.

BMT08 2007 - Punkteverteilung



Notenverteilung

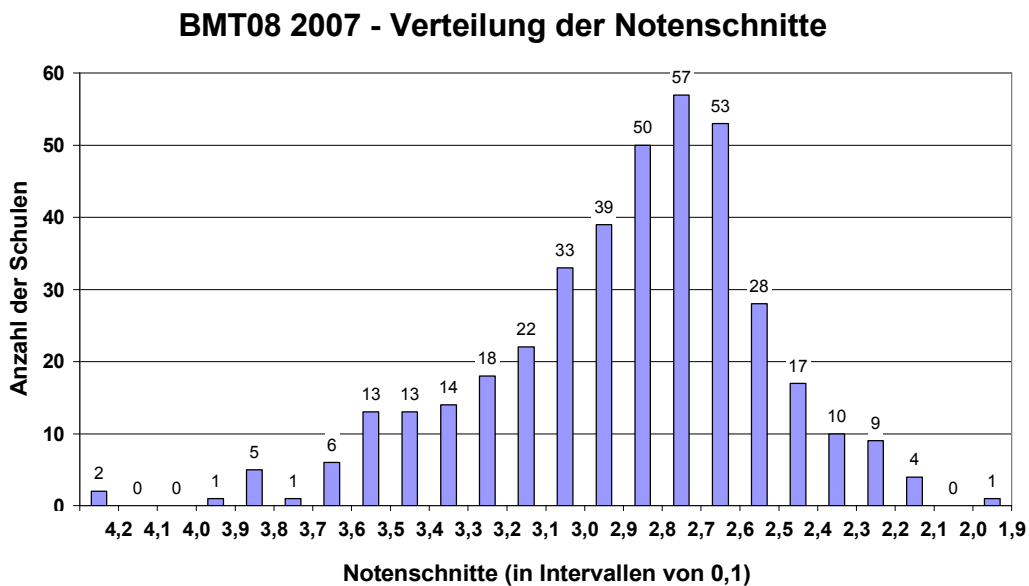
Beispiel: Bayernweit erzielten 7 147 von 42 551 Schülern die Note 1.



Verteilung der Notenschnitte der Schulen

Das Diagramm ermöglicht eine Einordnung des eigenen Schulergebnisses in die bayernweit erzielten Resultate.

Beispiel: 33 Gymnasien in Bayern erreichen einen Notenschnitt zwischen 3,0 und 3,1; zwei Schulen lagen mit dem Notenschnitt bei 4,2 oder darunter.



Ergebnisse in den einzelnen Aufgaben

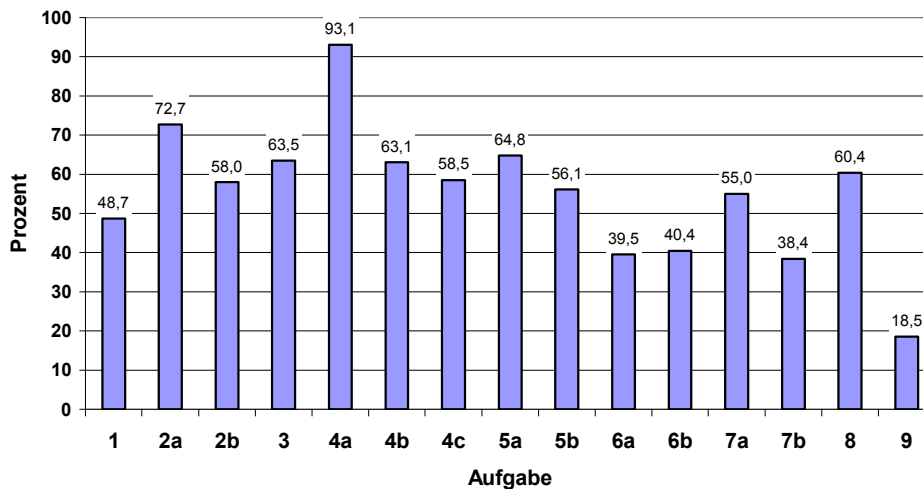
Eine große Mehrheit der Fachlehrkräfte (85 %) bezeichnete den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben als angemessen, allerdings gab es auch einen nicht zu vernachlässigenden Anteil an Fachschaften (15 %), die die Anforderungen für zu niedrig hielten.

Breite Zustimmung unter den Fachschaften fand die Streuung des Schwierigkeitsgrads, die 95 % der Fachschaften als angemessen, 0,3 % als zu gering und 5 % als zu ausgeprägt angaben.

Die Erfolgsquoten in den einzelnen Aufgaben geben Aufschluss über Stärken und Schwächen der Schülerschaft.

Beispiel: In Aufgabe 1 wurden insgesamt 48,7 % aller bayernweit möglichen Punkte erzielt.

BMT08 2007 - Erfolgsquote bei den Aufgaben



Kurzbeschreibung der Aufgaben:

- Aufgabe 1: Höhe bestimmen (Bavaria) (1 BE)
- Aufgabe 2a: Kreisdiagramm ergänzen (1 BE)
- Aufgabe 2b: Kombinatorik (Anzahl der Färbungen) (1 BE)
- Aufgabe 3: Einheiten umwandeln (2 BE)
- Aufgabe 4a: Mittelsenkrechte und Kreis ergänzen (1 BE)
- Aufgabe 4b: Rechtwinkligkeit begründen (1 BE)
- Aufgabe 4c: Kongruenz begründen (2 BE)
- Aufgabe 5a: Termwert berechnen (2 BE)
- Aufgabe 5b: Term verändern (1 BE)
- Aufgabe 6a: Prozentuale Änderung berechnen (ICE) (1 BE)
- Aufgabe 6b: Term auswählen (ICE) (1 BE)
- Aufgabe 7a: Term umformen (Ausmultiplizieren) (2 BE)
- Aufgabe 7b: Term vereinfachen (Potenzen) (1 BE)
- Aufgabe 8: Flächeninhalt berechnen (2 BE)
- Aufgabe 9: Maße für Loch im Rechteck angeben (2 BE)