

Name: _____

Klasse: _____ Note: _____

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2013 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 6: Aufgaben -

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **26 Punkte**

Aufgabe 1 **8 Punkte**

a. Die folgenden sechs Textstellen stammen aus dem zweiten Abschnitt (Z. 6-15). Unterstreiche die zwei Textstellen, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!

Mars bewohnbar machen – Planetenforscher – Raumfahrtbehörde NASA –

in zeitlicher Hinsicht kaum umstellen – angenehm – Wasser ist nun einmal Quell allen Lebens

b. Die folgenden sechs Textstellen stammen aus dem dritten Abschnitt (Z. 16-21). Unterstreiche die zwei Textstellen, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!

Wasser ist nicht flüssig – in etwa 100 Jahren – behauptet McKay –

Am Ende würde es jedoch darauf hinauslaufen – durch Wärmezufuhr schmelzen – auf dem Marsboden

c. Die folgenden sechs Textstellen stammen aus dem vierten Abschnitt (Z. 22-28). Unterstreiche die zwei Textstellen, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!

nicht automatisch Blumenwiesen – die zu Beginn erwähnten Nadelbäume – 900 Jahre –

Pflanzenforscher James Graham – Pflanzen produzieren im Lauf der Zeit so viel Sauerstoff – ohne Hilfsmittel atmen

d. Die folgenden sechs Textstellen stammen aus dem fünften Abschnitt (Z. 29-35). Unterstreiche die zwei Textstellen, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!

transportieren – im Weltraum – Kraftwerk zur Herstellung von Raketentreibstoff –

mit Robotern – nach etwa zwei Jahren Betrieb – das erste Raumschiff mit Besatzung

Punkte

Aufgabe 2

4 Punkte

Kreuze an, welche Aussagen für den ersten und für den letzten Abschnitt des Textes zutreffen! Setze bei Teilaufgabe a. und bei Teilaufgabe b. jeweils zwei Kreuze!

a. Der erste Abschnitt des Textes (Z. 1-5)

- enthält einen Rückblick.
- veranschaulicht das im Text beschriebene Grundproblem.
- lenkt zunächst vom Thema ab.
- stellt die Überschrift infrage.
- stellt den ersten wissenschaftlichen Informationsblock dar.

b. Der sechste Abschnitt des Textes (Z. 36-39)

- enthält einen Ausblick in die Zukunft.
- macht durch Rückbezug zum Planetenforscher den Text persönlicher.
- enthält eine Warnung.
- fasst die wesentlichen Informationen des Textes zusammen.
- bringt eine Wendung.

Punkte

Aufgabe 3

4 Punkte

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Teilaufgabe ein Kreuz!

a. Die Temperaturen auf dem Mars sinken nie bis zu einem Wert von -53°C .

- richtig falsch nicht enthalten

b. Erst wenn Pflanzen auf dem Mars Sauerstoff produzieren, kann eine Marsmission gestartet werden.

- richtig falsch nicht enthalten

c. Ein Treibstoffkraftwerk auf dem Mars muss nicht von Menschen betrieben werden.

- richtig falsch nicht enthalten

d. Wegen des Bevölkerungsanstiegs auf der Erde überlegen NASA-Forscher, wie sie den Mars für Menschen bewohnbar machen könnten.

- richtig falsch nicht enthalten

Punkte

Aufgabe 4

5 Punkte

Die folgenden Sätze beziehen sich auf den Text, enthalten aber jeweils einen inhaltlichen Fehler. Verbessere diesen Fehler in der Zeile darunter! Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: Für die Zuversicht des Planetenforschers McKay gibt es fünf Gründe.

vier

a. Der Planetenforscher Christopher McKay beschäftigt sich mit einer möglichen Besiedlung des Mondes, unseres Nachbarplaneten.

b. Der Mars mit seinen riesigen Vulkanen und heißen Winden wird als „rote Wüste“ (Z. 1) beschrieben.

c. Im dritten Abschnitt werden ein „Hauptproblem“ (Z. 16) und dessen mögliche Ursache beschrieben.

d. Der Planetenforscher McKay forscht und grübelt weiter, weil er an einer Marsmission wahrscheinlich selbst nicht mehr teilnehmen kann.

e. Frühestens im Jahr 2030 könnte das erste unbemannte Raumschiff Richtung Mars aufbrechen.

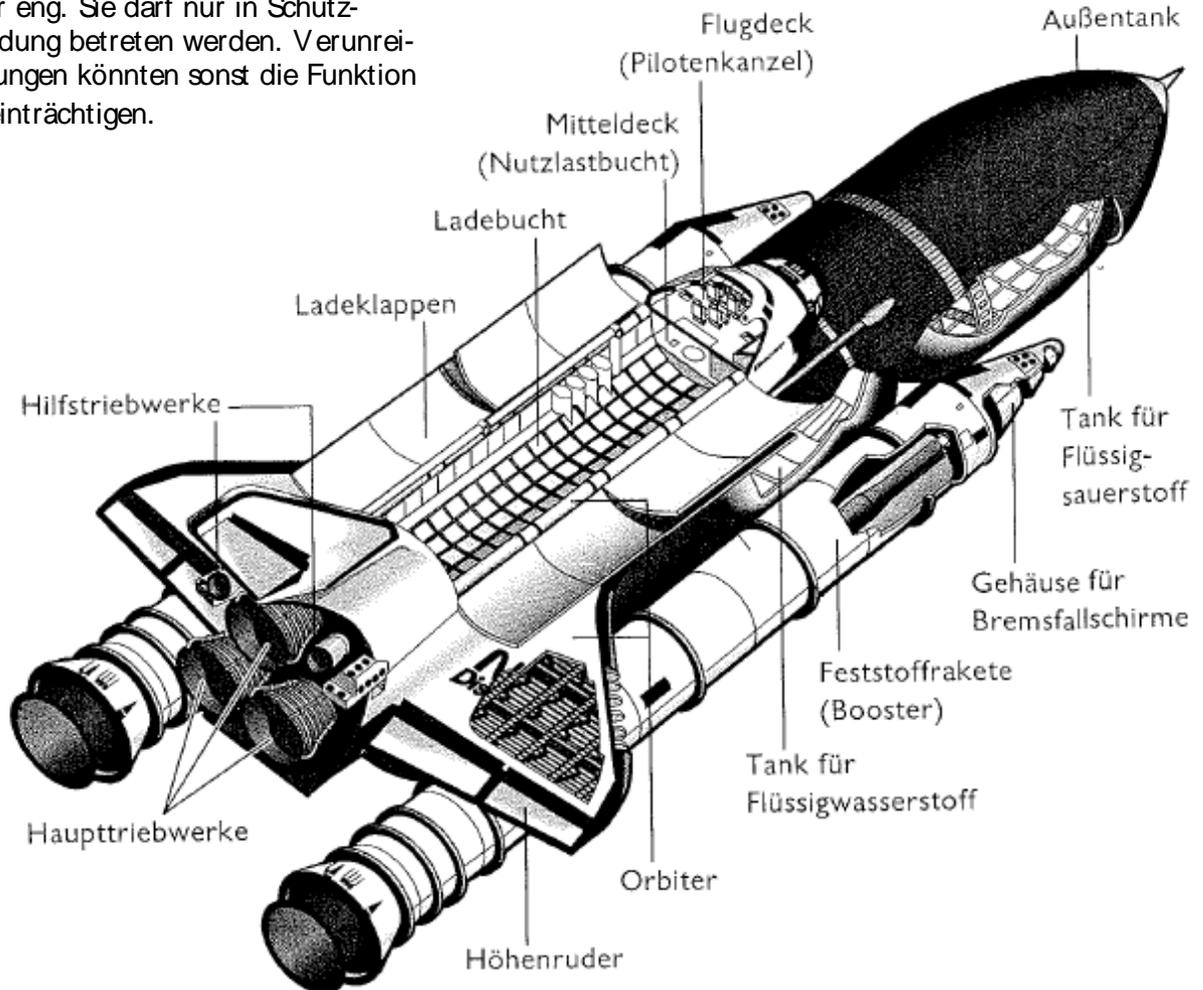
Punkte

Aufgabe 5

5 Punkte

Die folgende Seite aus einem Lexikon für Kinder und Jugendliche liefert Informationen über die Raumfähre „Spaceshuttle“.

Die **Pilotenkanzel** einer Raumfähre ist sehr eng. Sie darf nur in Schutzkleidung betreten werden. Verunreinigungen könnten sonst die Funktion beeinträchtigen.



Die Pilotenkanzel einer **Raumfähre** ist sehr eng. Vor dem Start darf sie nur in Schutzkleidung betreten werden. Verunreinigungen könnten sonst die Funktionen beeinträchtigen.

Ü
Z

| | richtig | falsch | nicht enthalten |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Pilotenkanzel muss absolut rein gehalten werden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Für den Start benötigt das Spaceshuttle nur die drei Haupttriebwerke. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In den Tanks befindet sich nur Flüssigwasserstoff. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bislang sind erst drei Astronautinnen mit einem Spaceshuttle ins Weltall geflogen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das Spaceshuttle verfügt über einen Laderaum, der sich schließen lässt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Punkte

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen

15 Punkte

Aufgabe 6

6 Punkte

Der folgende Text enthält sechs Ausdrucksfehler. Verbessere sie in den Zeilen daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Bei Taglicht können wir nur einen einzigen Stern am Himmel wahrnehmen. Das ist jener, den wir aus alter Gewöhnung „Sonne“ rufen. Die Sonne ist der Mittelpunkt unseres Sonnensystems, um den die Planeten kreisen. Sie versorgt uns den gänzlichen Tag mit lebensnötigem Licht und Wärme. Von unserer Erde ist die Sonne 150 Millionen Kilometer entfernt. Mit einem schnellen Auto wäre man minimal 85 Jahre unterwegs.

Punkte

Aufgabe 7

5 Punkte

Finde ein Antonym (= Begriff mit gegensätzlicher Bedeutung) für den jeweils unterstrichenen Ausdruck, sodass sich inhaltlich richtige Sätze ergeben!

a. Bei der Anschaffung des Fernrohrs für Natur und Technik war der Förderverein der Schule sehr geizig.

b. Nach dem Erreichen der Raumstation nehmen die Astronauten Kontakt mit der Bodenstation auf.

c. Astronauten, die viele Wochen gemeinsam in einer Raumstation verbringen müssen, werden eher gesprächig.

d. Wissenschaftler interessiert, ob Planeten eine sauerstoffarme Atmosphäre haben.

e. Sternforscher bestätigen den Einfluss der Sternzeichen auf unser Leben.

Punkte

Aufgabe 8

4 Punkte

Setze in die Lücken die zum jeweiligen Wort passende Vorsilbe aus dem Vorsilbenspeicher ein, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben!

Vorsilbenspeicher:

AN AUS BEI DAR DURCH NACH RÜCK UNTER

- a. Man sollte _____sichtig mit ihm sein. Jeder macht ab und zu Fehler.
- b. Der Vortrag begann mit einem _____blick: Gezeigt wurde, was bisher in der Marsforschung erreicht worden war.
- c. „Die Behauptung, die Marsforschung sei zu teuer, ist falsch! Das ist einfach eine _____stellung!“, schimpfte der Forscher der NASA.
- d. Auf den Informationstafeln des Museums wird _____gestellt, wie Raketenantriebe funktionieren.

Punkte

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

14 Punkte

Aufgabe 9

5 Punkte

Der folgende Text enthält fünf Fehler aus dem Bereich der Grammatik. Verbessere diese in der Zeile daneben!

Der einzige Vogel, der jemals die Raumfahrt gefährdete, war ein Specht. Seiner Neugier hätte fast zum Absturz einer Rakete geführt. Die Raumfähre stand startklar auf die Abschussrampe, da entdeckte aufmerksame Techniker gerade noch rechtzeitig 75 Löcher in der Wand des Tanks, weil ein Specht hatte sie dort hineingehackt. Wie jeder weiß, besteht selbst bei einem winzigen Leck größte Explosionsgefahr.

Punkte

Aufgabe 10

6 Punkte

Bestimme beim folgenden Satz, um welche Wortart bzw. um welches Satzglied es sich jeweils handelt! Setze pro Teilaufgabe jeweils e i n Kreuz!

Vor dem Start der Rakete erklärt der Reporter uns Fernsehzuschauern die Funktion der Triebwerke sehr genau.

a. Vor

- Konjunktion Dativobjekt Präposition

b. Vor dem Start der Rakete

- Dativobjekt Adverbiale der Zeit Adverbiale des Ortes

c. uns Fernsehzuschauern

- Pronomen Dativobjekt Subjekt

d. Funktion

- Akkusativobjekt Nomen Genitivobjekt

e. sehr genau

- Pronomen Dativobjekt Adverbiale der Art und Weise

f. sehr

- Adjektiv Adverb Adverbiale der Art und Weise

Punkte

Aufgabe 11

3 Punkte

Setze die unterstrichenen Ausdrücke in den folgenden Sätzen in den Plural! Achte dabei darauf, den Kasus beizubehalten! Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: Manche behaupten, schon ein unbekanntes Flugobjekt gesehen zu haben.

 unbekannte Flugobjekte

a. In manchen Science-Fiction-Filmen wird mit einem Laserschwert gekämpft.

b. In der Bibliothek fragt sie nach einem Bildband mit Fotos vom Mars.

c. In den USA gibt es ein beeindruckendes Museum zur Geschichte der Raumfahrt.

Punkte

