

JAHRGANGSSTUFENARBEIT AN DER MITTELSCHULE

DEUTSCH Jahrgangsstufe 6

01. Oktober 2013

Einlesezeit: 10 Minuten

Bearbeitungszeit: 40 Minuten

Die Aufgabenblätter können für Notizen benutzt werden.

Ein Nachschlagewerk darf nicht verwendet werden.

Die Lehrkraft teilt die Arbeit aus, gibt aber **keine** Erläuterungen zu den Aufgaben.

Name:		Klasse:
Schule:		
Legasthenie:	<input type="checkbox"/> ja (Aufgaben 17-21 <u>nicht</u> bearbeiten)	<input type="checkbox"/> nein

Lernbereich	Aufgaben	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Textverständnis	1 - 10	20	
Sprachebetrachtung	11 - 16	10	
Rechtschreiben	17 - 21	11	
Gesamtpunktzahl		41	
		Note:	

Notenschlüssel						
Punkte	41 - 35	34 - 28	27 - 21	20 - 14	13 - 7	6 - 0
Note	1	2	3	4	5	6
Notenschlüssel für Legastheniker						
Punkte	30 - 26	25 - 21	20 - 16	15 - 11	10 - 6	5 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

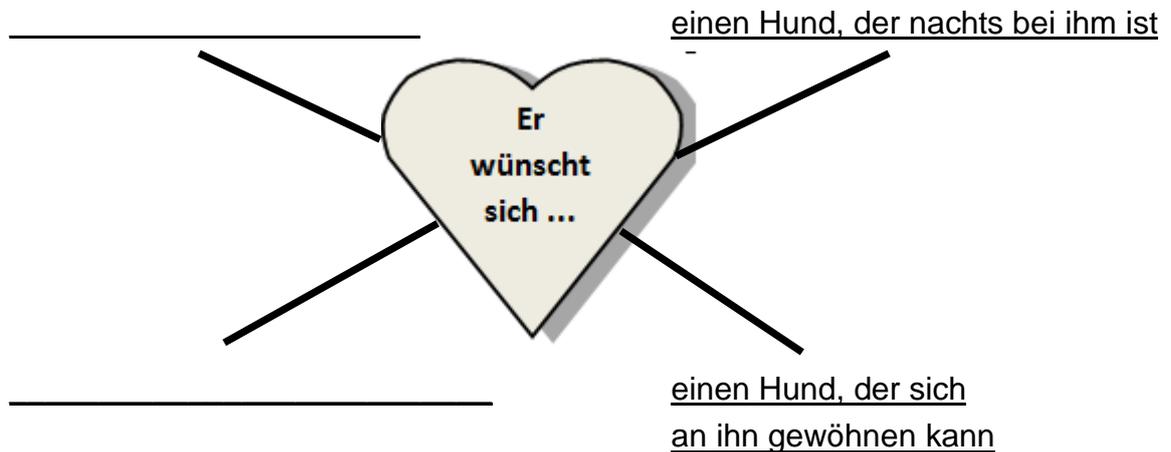
Aufgabe 1	1	
<p>Hier findest du vier Aussagen zum Text. Nur eine davon beschreibt den Inhalt des Ausgangstextes in den Zeilen 24-28 umfassend. Kreuze diese Aussage an.</p> <p>Abschnitt 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Der neue, starke Hund heißt Punjon. <input type="checkbox"/> Der Hund bleibt an Amaks Seite und schaut ständig zu ihm hoch. <input type="checkbox"/> Amak möchte Punjon gegen einen Hund mit blauen Augen eintauschen. <input type="checkbox"/> Punjon möchte Amak zur „Insel der Winde“ bringen. 		

Aufgabe 2	2									
<p>In welchem Abschnitt findest du die folgenden Sätze? Trage die Nummer des Abschnitts ein.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Wörtlich im Text stehender Satz</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Gehört zum Abschnitt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Lange lag Amak wach in seinem Bett aus Fellen.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Abschnitt 2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">„Komm!“, schrie er. Und Punjon war da.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Abschnitt ____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Und seine Enttäuschung war wie ein dumpfer Schmerz, der ihn schlug.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Abschnitt ____</td> </tr> </tbody> </table>			Wörtlich im Text stehender Satz	Gehört zum Abschnitt	Lange lag Amak wach in seinem Bett aus Fellen.	Abschnitt 2	„Komm!“, schrie er. Und Punjon war da.	Abschnitt ____	Und seine Enttäuschung war wie ein dumpfer Schmerz, der ihn schlug.	Abschnitt ____
Wörtlich im Text stehender Satz	Gehört zum Abschnitt									
Lange lag Amak wach in seinem Bett aus Fellen.	Abschnitt 2									
„Komm!“, schrie er. Und Punjon war da.	Abschnitt ____									
Und seine Enttäuschung war wie ein dumpfer Schmerz, der ihn schlug.	Abschnitt ____									

Aufgabe 3	2	
------------------	----------	--

Amak will einen besonderen Hund. Wie stellt er sich seinen Hund vor?

Ergänze die Mind-Map mit Hilfe des Ausgangstextes.



Aufgabe 4	1	
------------------	----------	--

Am Ende des Textes möchte der Junge seinen Hund Punjon doch nicht mehr hergeben. Welche Begründung dafür ergibt sich aus dem Text? Kreuze an.

Amak hat erkannt, dass ...

- ... es Spaß macht, mit Punjon die Insel „Heimat der Winde“ zu besuchen.
- ... Hunde mit dunklen Augen besser sehen können.
- ... Punjon ihm durch seine Treue das Leben gerettet hatte.
- ... nur Hunde mit blauen Augen treu sind.

Aufgabe 5	2	
------------------	----------	--

In der folgenden Darstellung fehlt einmal die Antwort, einmal die Frage. Ergänze mit Hilfe des Ausgangstextes jeweils in einem vollständigen Satz. Achte auf die Satzzeichen.

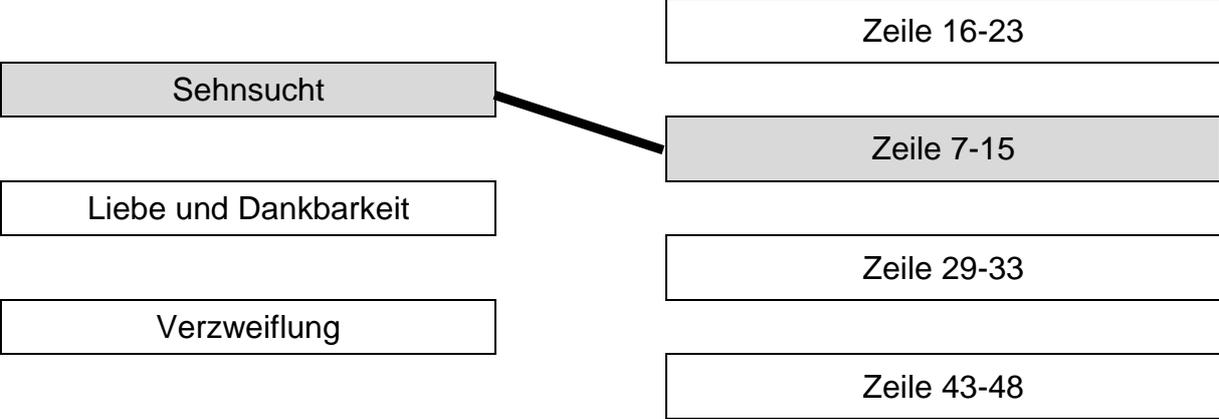
Frage	Antwort
Woran merkte Amak im Schneesturm, dass sein Hund noch bei ihm war?	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>

Frage	Antwort
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>	Auf der Insel „Heimat der Winde“ gab es Hunde mit blauen Augen.

Aufgabe 6	1	
------------------	----------	--

Wo könnte der Ausgangstext zu finden sein? Kreuze an.

<input type="checkbox"/>	In einem Lexikon
<input type="checkbox"/>	In einem Sachbuch
<input type="checkbox"/>	In einem Lesebuch
<input type="checkbox"/>	In einem Reiseprospekt

Aufgabe 7	2	
<p>Die Gefühle des Jungen Amak verändern sich im Lauf der Geschichte. Ordne sie den Textabschnitten zu. Verbinde wie im Beispiel mit einem Strich.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Sehnsucht</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Liebe und Dankbarkeit</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Verzweiflung</div> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Zeile 16-23</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Zeile 7-15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Zeile 29-33</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Zeile 43-48</div> </div> </div> 		

Aufgabe 8	2	
<p>Hier sind zwei kurze, neue Texte durcheinandergeraten. Kreuze die beiden Sätze an, die nicht über das Leben in der Gegend berichten, in der Amak lebt.</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Früher lebten die Ureinwohner Kanadas, Grönlands und Alaskas vom Fischfang und der Jagd auf Robben. Auf dem gefrorenen Boden konnte man kein Obst und Gemüse anbauen. <input type="checkbox"/> Zur Nahrung der Bogenschützen zählten vor allem Mais, Bohnen, Kräuter und Fleisch von Büffeln und Wild. <input type="checkbox"/> Die Ureinwohner trugen Kleidung aus Fellen von Seehunden und Bären, um sich gegen die Kälte zu schützen. <input type="checkbox"/> Manchmal trugen sie wegen der Kälte sogar zwei Paar Stiefel übereinander. <input type="checkbox"/> Runde Hütten und Zelte aus dünnem Stoff und Holz dienten den amerikanischen Ureinwohnern als Schutz gegen die Sonne. </div>		

Aufgabe 9 **4**

Auch Jan aus Nürnberg wünscht sich einen Schlittenhund. Er hat eine Anzeige gelesen und berichtet zu Hause seiner Mutter darüber. Dabei macht er vier Fehler.

Finde in den Sprechblasen die vier falschen Informationen und kreise sie ein.

ZU VERKAUFEN
NUR NOCH 5 WELPEN
(ALTER 2 MONATE)



Rasse:
Siberian Husky

Eigenschaften:
sehr lebendig
sehr intelligent

Fellfarbe:
weiß-grau
grau-braun

Augenfarbe:
braun, blau

- 650 Euro pro Welpen
- Vater: Bayern-Sieger 2010
- Mutter: Deutschland-Sieger 2009
- abzugeben ab dem 4. Lebensmonat
- nur an Familien mit Kindern und großem Garten



„...In der Anzeige steht, dass die Hunde sehr ruhig sind.“

„... es gibt nur noch einige Welpen, sie sind schon 5 Monate alt.“

„Am liebsten würde ich sie gleich abholen.“

„Die Mutter der Welpen war 2010 sogar Deutschland-Sieger.“

„Ich möchte den schwarzen Hund.“

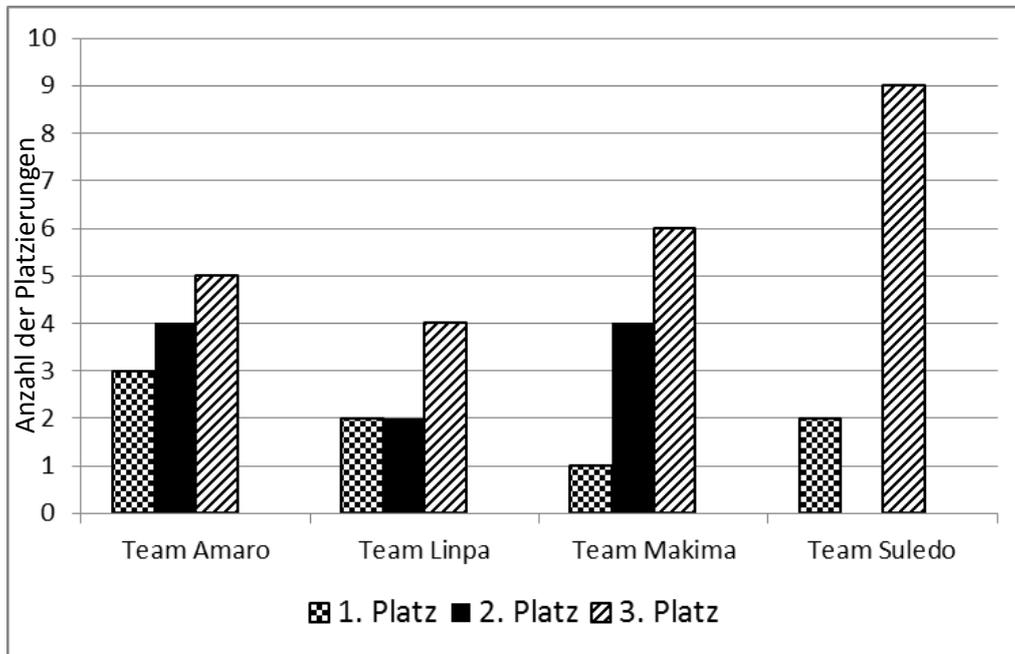
„Die.“

„Bitte kauf ihn mir, er kostet nur 650 Euro!“

Aufgabe 10	3	
-------------------	----------	--

Entscheide mit Hilfe der Grafik, ob die jeweilige Aussage richtig, falsch oder nicht in der Tabelle enthalten ist. Setze in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Siegerplätze bei Schlittenhunderennen 2007-2012



Setze in jeder Zeile **nur ein** Kreuz.

Das Schaubild sagt aus, ...	richtig	falsch	nicht enthalten
... dass Team Suledo keinen 2. Platz belegt hat.	x		
... dass Team Amaro genauso oft die Plätze 1-3 belegt hat wie Team Makima.			
... welches Team wie oft den 1., 2. oder 3. Platz belegt hat.			
... dass Team Linpa im Jahr 2007 den dritten Platz belegt hat.			

Aufgabe 11	1	
<p>Ein Sprichwort aus Irland sagt:</p> <p style="text-align: center;">„Ein Hund ist ein Herz auf vier Beinen.“</p> <p>Kreuze den Satz an, der die Bedeutung dieses Sprichworts am besten wiedergibt.</p> <p><input type="checkbox"/> Bei diesen Tieren liegt das Herz über den Vorderbeinen.</p> <p><input type="checkbox"/> Hunde gelten als besonders treue und herzliche Tiere.</p> <p><input type="checkbox"/> Diese Tiere haben einen besonders großen Herzmuskel.</p> <p><input type="checkbox"/> Hunde können wegen ihres Herzens besonders gut laufen.</p>		

Aufgabe 12	1	
<p>Stelle die Satzglieder einmal so um, dass sich wieder ein sinnvoller Satz ergibt. Schreibe diesen Satz unten auf.</p> <p style="text-align: center;">Der Kajak des Vaters liegt schneebedeckt hinter dem Iglu.</p> <hr/> <hr/>		

Aufgabe 13	2	
<p>Setze je eine Vorsilbe aus dem Kasten in die Satzlücken ein, so dass ein sinnvoller Satz entsteht.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"> be- ver- aus- an- ab- </p> <p style="text-align: center;"> um- ent- mit- ge- </p> </div> <p>Hundebesitzer müssen ihr Tier täglich mit Nahrung _____ sorgen.</p> <p>„Könntest du bitte noch zwei Dosen Hundefutter _____ bringen?“</p>		

Aufgabe 14	2	
<p>Trage in die Satzlücken jeweils die passende Steigerungsform des Adjektivs ein. Verwende einmal die Höherstufe (Komparativ) und einmal die Höchststufe (Superlativ).</p> <p>Als der Schneesturm _____ (stark) wurde, verschlechterte sich die Sicht nach und nach.</p> <p>_____ (schlecht) war die Sicht, kurz bevor Amak sich erschöpft in den Schnee fallen ließ.</p>		

Aufgabe 15	2	
<p>Ergänze die angegebene Wortfamilie mit zwei weiteren, unterschiedlichen Begriffen.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <pre> graph TD A["-freund-"] --- B["befreundet"] A --- C["die Freundin / der Freund"] A --- D["freundlich"] A --- E[" "] A --- F[" "] </pre> </div>		

Aufgabe 16	2	
<p>Kreise im folgenden Satz die jeweils passende Zeitform des Verbs ein.</p>		
<p>Nachdem Amak Punjon zum ersten Mal</p>	<p>gesehen hat, sieht, gesehen hatte,</p>	
<p>beschloss er, dass er ihn</p>	<p>eintauschen wird. eingetauscht hat. eintauschte.</p>	

Aufgabe 17	2	
<p>Schreibe die folgenden Sätze mit allen Satzzeichen genauso ab, wie sie angegeben sind.</p> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>„Wenn ich einen Hund hätte“, sagte er eines Abends leise, „wäre er bei mir in der Nacht.“ Der Vater schnitzte an einer Elfenbeinfigur.</p> </div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>		

Aufgabe 18	2							
<p>Schreibe folgende Wörter wie im Beispiel mit Trennungsstrichen auf.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">gehören</td> <td style="padding: 5px;">ge hö ren</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Elfenbeinfigur</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Robbenfleisch</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>			gehören	ge hö ren	Elfenbeinfigur		Robbenfleisch	
gehören	ge hö ren							
Elfenbeinfigur								
Robbenfleisch								

Aufgabe 19	2	
<p>Nummeriere die Hunderassen in der richtigen alphabetischen Reihenfolge.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center; width: 15%;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Dobermann </div> <div style="text-align: center; width: 15%;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Boxer </div> <div style="text-align: center; width: 15%;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Bobtail </div> <div style="text-align: center; width: 15%;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Dackel </div> <div style="text-align: center; width: 15%;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Königspudel </div> </div>		

Aufgabe 20	3												
<p>Welche Lösungsstrategie eignet sich, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen? Verbinde wie im Beispiel jedes Wort mit der passenden Strategie.</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="text-align: center; padding: 10px;"><u>E</u>nttäuschung</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">we<u>h</u>ender</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Augenbli<u>ck</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"><u>l</u>ächelnd</td> </tr> </table>	<u>E</u> nttäuschung	we <u>h</u> ender	Augenbli <u>ck</u>	<u>l</u> ächelnd		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><u>Lösungsstrategie</u></th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ich achte auf die Länge des Vokal, der davor steht.</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">Das Wort endet auf „-ung“. Ich muss es großschreiben.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ich trenne das Wort nach Silben.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ich suche das Grundwort der Wortfamilie.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ich achte auf das Signalwort.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ich steigere das Adjektiv.</td> </tr> </table>	<u>Lösungsstrategie</u>	Ich achte auf die Länge des Vokal, der davor steht.	Das Wort endet auf „-ung“. Ich muss es großschreiben.	Ich trenne das Wort nach Silben.	Ich suche das Grundwort der Wortfamilie.	Ich achte auf das Signalwort.	Ich steigere das Adjektiv.
<u>E</u> nttäuschung													
we <u>h</u> ender													
Augenbli <u>ck</u>													
<u>l</u> ächelnd													
<u>Lösungsstrategie</u>													
Ich achte auf die Länge des Vokal, der davor steht.													
Das Wort endet auf „-ung“. Ich muss es großschreiben.													
Ich trenne das Wort nach Silben.													
Ich suche das Grundwort der Wortfamilie.													
Ich achte auf das Signalwort.													
Ich steigere das Adjektiv.													

Aufgabe 21	2	
<p>Im Satz fehlen zwei Satzzeichen. Ergänze sie jeweils an der richtigen Stelle.</p> <p>Jan berichtet „Schlittenhunde leben in Sibirien, Alaska Kanada und Grönland.“</p>		
