

JAHRGANGSSTUFENARBEIT AN DER MITTELSCHULE

DEUTSCH Jahrgangsstufe 6

01. Oktober 2013

Lösungen und Hinweise zu Korrektur und Auswertung

1. Durchführung

- **Termin:** Dienstag, 01. Oktober 2013
(in den ersten beiden Unterrichtsstunden)
- **Einlesezeit:** 10 Minuten
Während der Einlesezeit erhalten die Schülerinnen und Schüler **nur** das **Deckblatt** und das **Textblatt**.
- **Bearbeitungszeit:** 40 Minuten
- **Ablauf:**
Während der Einlesezeit erhalten die Schülerinnen und Schüler nur das Textblatt.
Das Ausfüllen von Name, Klasse und Schule im Deckblatt zählt nicht zur Einlesezeit.
Die Lehrkraft teilt die Arbeit aus, gibt aber **keine** Erläuterungen zu den Aufgaben.
Nach dem Austeilen der Aufgabenblätter beginnt die Bearbeitungszeit.
Auf Folgendes werden die Schülerinnen und Schüler hingewiesen:
 - Die Aufgabenblätter können für Notizen benutzt werden.
 - Ein Nachschlagewerk darf nicht verwendet werden.
 - Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie (siehe einschlägige Vorschriften) bearbeiten die Aufgaben zur Rechtschreibung (**17, 18, 19, 20 und 21**) **nicht**.

2. Allgemeine Korrekturhinweise

Die Vergabe der Punkte erfolgt nach der beigelegten Musterlösung. Es ist jeweils angegeben, wofür ein Punkt vergeben wird.

Teilpunkte werden nicht vergeben.

Bei allen Aufgaben gibt es zusätzliche Hinweise zur Korrektur.

Zu beachten:

- Die Gesamtpunktzahl der jeweiligen Aufgabe darf nicht überschritten werden.
- Eine negative Punktzahl tritt für keine Aufgabe auf, die geringste Punktzahl ist null.
- Bei Aufgaben mit Ankreuzmöglichkeiten wird der Punkt nur vergeben, wenn **ausschließlich** die vorgegebene(n) Lösung(en) angekreuzt wurde(n).
- Im Bereich Textarbeit ist in den Lösungen gekennzeichnet, welchem Anforderungsniveau die Aufgabenstellung überwiegend entspricht.
- Auf eine zusätzliche Gewichtung der einzelnen Teilbereiche wurde verzichtet.
- Nur im Bereich des Textverständnisses werden Kompetenzstufen angegeben, da nur dort allgemein anerkannte Kompetenzstufenmodelle zur Verfügung stehen.

Notenschlüssel

Der Benotung liegt folgender Notenschlüssel zugrunde:

Notenschlüssel						
Punkte	41 - 35	34 - 28	27 - 21	20 - 14	13 - 7	6 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Der Benotung der Schülerinnen und Schüler mit anerkannter **Legasthenie** liegt folgender Notenschlüssel zugrunde:

Notenschlüssel für Legastheniker						
Punkte	30 - 26	25 - 21	20 - 16	15 - 11	10 - 6	5 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Bei Schülerinnen und Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache kann in begründeten Ausnahmefällen bei gravierenden sprachlichen Problemen von einer Bewertung des Tests abgesehen werden. Die Entscheidung liegt in der Verantwortung der Lehrkraft.

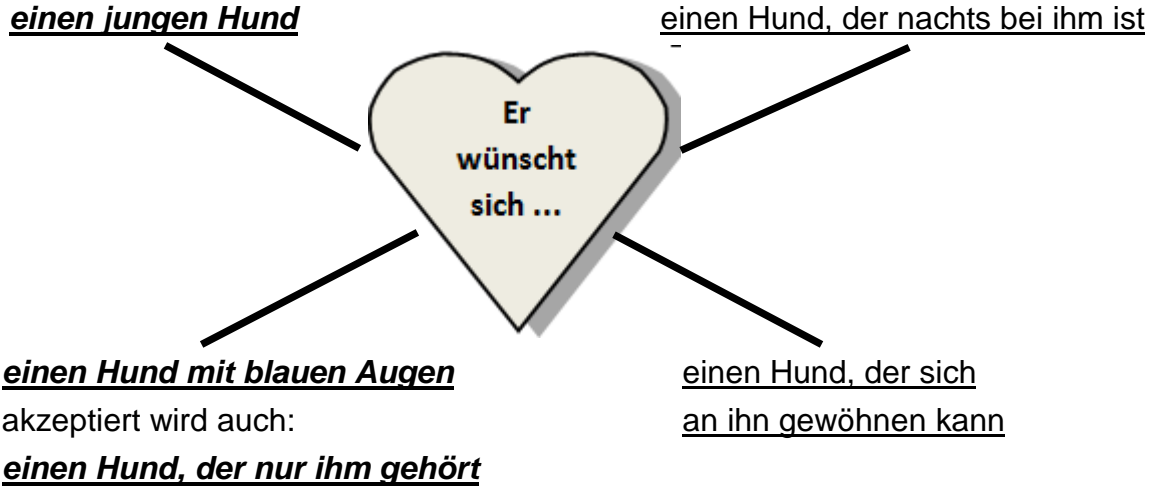
Die Noten zählen im Schuljahr 2013/2014 für das Zwischenzeugnis bzw. den Jahresfortgang im Wert einer **mündlichen Note**.

Die korrigierten Aufgaben und die Klassenauswertung werden aufbewahrt.

Sie können zur Feststellung der Lernausgangslage für die individuelle Weiterarbeit z. B. im Rahmen von modularer Förderung genutzt werden.

Aufgabe 1		1
<p>Hier findest du vier Aussagen zum Text. Nur eine davon beschreibt den Inhalt des Ausgangstextes in den Zeilen 24-28 umfassend. Kreuze diese Aussage an.</p> <p>Abschnitt 4</p> <p><input type="checkbox"/> Der neue, starke Hund heißt Punjon.</p> <p><input type="checkbox"/> Der Hund blieb an Amaks Seite und schaute zu ihm hoch.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Amak möchte Punjon gegen einen Hund mit blauen Augen tauschen.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Punjon möchte Amak zur „Insel der Winde“ bringen.</p>		
<p>Kompetenzstufe 2 Einfache Schlussfolgerungen ziehen</p>	<p>Korrekturhinweise Nur ein Kreuz bei der richtigen Aussage ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte.</p>	

Aufgabe 2		2								
<p>In welchem Abschnitt findest du die folgenden Sätze? Trage die Nummer des Abschnitts ein.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Wörtlich im Text stehender Satz</th> <th>Gehört zum Abschnitt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lange lag Amak wach in seinem Bett aus Fellen.</td> <td>Abschnitt <u>2</u></td> </tr> <tr> <td>„Komm!“, schrie er. Und Punjon war da.</td> <td>Abschnitt <u>5</u></td> </tr> <tr> <td>Und seine Enttäuschung war wie ein dumpfer Schmerz, der ihn schlug.</td> <td>Abschnitt <u>3</u></td> </tr> </tbody> </table>			Wörtlich im Text stehender Satz	Gehört zum Abschnitt	Lange lag Amak wach in seinem Bett aus Fellen.	Abschnitt <u>2</u>	„Komm!“, schrie er. Und Punjon war da.	Abschnitt <u>5</u>	Und seine Enttäuschung war wie ein dumpfer Schmerz, der ihn schlug.	Abschnitt <u>3</u>
Wörtlich im Text stehender Satz	Gehört zum Abschnitt									
Lange lag Amak wach in seinem Bett aus Fellen.	Abschnitt <u>2</u>									
„Komm!“, schrie er. Und Punjon war da.	Abschnitt <u>5</u>									
Und seine Enttäuschung war wie ein dumpfer Schmerz, der ihn schlug.	Abschnitt <u>3</u>									
<p>Kompetenzstufe 1 Erkennen und Wiedergeben explizit im Text angegebener Informationen</p>	<p>Korrekturhinweise Für jede richtige Zuordnung wird ein Punkt vergeben.</p>									

Aufgabe 3	2	
<p>Amak will einen besonderen Hund. Wie stellt er sich seinen Hund vor? Ergänze die Mind-Map mit Hilfe des Ausgangstextes.</p> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram is a mind map with a central heart-shaped node containing the text "Er wünscht sich ...". Four lines radiate from the heart to four surrounding text nodes, each describing a dog. The nodes are: top-left: "einen jungen Hund"; top-right: "einen Hund, der nachts bei ihm ist"; bottom-left: "einen Hund mit blauen Augen" followed by "akzeptiert wird auch:" and "einen Hund, der nur ihm gehört"; bottom-right: "einen Hund, der sich an ihn gewöhnen kann".</p> </div>		
<p>Kompetenzstufe 1 Erkennen und Wiedergeben explizit im Text angegebener Informationen</p>	<p>Korrekturhinweise Jeder sinngemäß ergänzte Stichpunkt ergibt einen Punkt.</p>	

Aufgabe 4	1	
<p>Am Ende des Textes möchte der Junge seinen Hund Punjon doch nicht mehr hergeben. Welche Begründung dafür ergibt sich aus dem Text? Kreuze an.</p> <p>Amak hat erkannt, dass ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ... es Spaß macht, mit Punjon die Insel „Heimat der Winde“ zu besuchen. <input type="checkbox"/> ... Hunde mit dunklen Augen besser sehen können. <input checked="" type="checkbox"/> ... <u>Punjon ihm durch seine Treue das Leben gerettet hatte.</u> <input type="checkbox"/> ... nur Hunde mit blauen Augen treu sind. 		
<p>Kompetenzstufe 2 Einfache Schlussfolgerungen ziehen</p>	<p>Korrekturhinweise Nur das richtig gesetzte Kreuz ergibt den Punkt. Für jedes weitere Kreuz wird je ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>	

Aufgabe 5	2					
<p>In der folgenden Darstellung fehlt einmal die Antwort, einmal die Frage. Ergänze mit Hilfe des Ausgangstextes jeweils in einem vollständigen Satz. Achte auf die Satzzeichen.</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Frage</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Antwort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Woran merkte Amak im Schneesturm, dass sein Hund noch bei ihm war?</td> <td style="padding: 5px;"><u>z. B.: Der Hund stupste ihn mit der Nase an.</u></td> </tr> </tbody> </table>			Frage	Antwort	Woran merkte Amak im Schneesturm, dass sein Hund noch bei ihm war?	<u>z. B.: Der Hund stupste ihn mit der Nase an.</u>
Frage	Antwort					
Woran merkte Amak im Schneesturm, dass sein Hund noch bei ihm war?	<u>z. B.: Der Hund stupste ihn mit der Nase an.</u>					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Frage</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Antwort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>z. B.: Warum brach Amak in Richtung „Heimat der Winde“ auf?</u></td> <td style="padding: 5px;">Auf der Insel „Heimat der Winde“ gab es Hunde mit blauen Augen.</td> </tr> </tbody> </table>			Frage	Antwort	<u>z. B.: Warum brach Amak in Richtung „Heimat der Winde“ auf?</u>	Auf der Insel „Heimat der Winde“ gab es Hunde mit blauen Augen.
Frage	Antwort					
<u>z. B.: Warum brach Amak in Richtung „Heimat der Winde“ auf?</u>	Auf der Insel „Heimat der Winde“ gab es Hunde mit blauen Augen.					
Kompetenzstufe 2 Einfache Schlussfolgerungen ziehen	Korrekturhinweise Jede sinnvolle Antwort bzw. Frage in einem vollständigen und richtigen Satz ergibt einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Bei fehlenden Satzschlusszeichen wird der Punkt nicht vergeben. (Ausnahme: Bei Legasthenikern werden auch fehlende Satzzeichen nicht gewertet.)					

Aufgabe 6	1									
<p>Wo könnte der Ausgangstext zu finden sein? Kreuze an.</p>										
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="padding: 5px;">In einem Lexikon</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="padding: 5px;">In einem Sachbuch</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 5px;"><u>In einem Lesebuch</u></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="padding: 5px;">In einem Reiseprospekt</td> </tr> </tbody> </table>				In einem Lexikon		In einem Sachbuch	x	<u>In einem Lesebuch</u>		In einem Reiseprospekt
	In einem Lexikon									
	In einem Sachbuch									
x	<u>In einem Lesebuch</u>									
	In einem Reiseprospekt									
Kompetenzstufe 4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen	Korrekturhinweise Für das richtig gesetzte Kreuz wird ein Punkt vergeben. Für jedes zusätzlich oder falsch gesetzte Kreuz wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.									

Aufgabe 7	2	
<p>Die Gefühle des Jungen Amak verändern sich im Lauf der Geschichte. Ordne sie den Textabschnitten zu. Verbinde wie im Beispiel mit einem Strich.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Sehnsucht</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Liebe und Dankbarkeit</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Verzweiflung</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Zeile 16-23</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #e0e0e0;">Zeile 7-15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Zeile 29-33</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Zeile 43-48</div> </div> </div>		
<p>Kompetenzstufe 3 Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen Interpretieren des Gelesenen</p>	<p>Korrekturhinweise Jede richtige Zuordnung ergibt einen Punkt. Für jede falsche Zuordnung wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>	

Aufgabe 8	2	
<p>Hier sind zwei kurze, neue Texte durcheinandergeraten. Kreuze die beiden Sätze an, die nicht über das Leben in der Gegend berichten, in der Amak lebt.</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Früher lebten die Ureinwohner Kanadas, Grönlands und Alaskas vom Fischfang und der Jagd auf Robben. Auf dem gefrorenen Boden konnte man kein Obst und Gemüse anbauen. <input checked="" type="checkbox"/> Zur Nahrung der Bogenschützen zählten vor allem Mais, Bohnen, Kräuter und Fleisch von Büffeln und Wild. <input type="checkbox"/> Die Ureinwohner trugen Kleidung aus Fellen von Seehunden und Bären, um sich gegen die Kälte zu schützen. <input type="checkbox"/> Manchmal trugen sie wegen der Kälte sogar zwei Paar Stiefel übereinander. <input checked="" type="checkbox"/> Runde Hütten und Zelte aus dünnem Stoff und Holz dienten den amerikanischen Ureinwohnern als Schutz gegen die Sonne. </div>		
<p>Kompetenzstufe 4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen</p>	<p>Korrekturhinweise Jeder richtig angekreuzte Satz ergibt einen Punkt. Für jeden zusätzlichen angekreuzten Satz wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>	

Aufgabe 9	4	
------------------	----------	--

Auch Jan aus Nürnberg wünscht sich einen Schlittenhund. Er hat eine Anzeige gelesen und berichtet zu Hause seiner Mutter darüber. Dabei macht er vier Fehler.

Finde die vier falschen Informationen in den Sprechblasen und kreuze sie ein.

ZU VERKAUFEN
NUR NOCH 5 WELPEN
(ALTER 2 MONATE)



Rasse:
Siberian Husky

Eigenschaften:
sehr lebendig
sehr intelligent

Fellfarbe:
weiß-grau
grau-braun

Augenfarbe:
braun, blau

- 650 Euro pro Welpen
- Vater: Bayern-Sieger 2010
- Mutter: Deutschland-Sieger 2009
- abzugeben ab dem 4. Lebensmonat
- nur an Familien mit Kindern und großem Garten



„...In der Anzeige steht, dass die Hunde sehr **ruhig** sind.“

„... es gibt nur noch einige Welpen, sie sind schon **5 Monate alt.**“

„Am liebsten würde ich sie gleich abholen.“

„Die Mutter der Welpen war **2010** sogar Deutschland-Sieger.“

„Ich möchte den **schwarzen** Hund.“

„ g“

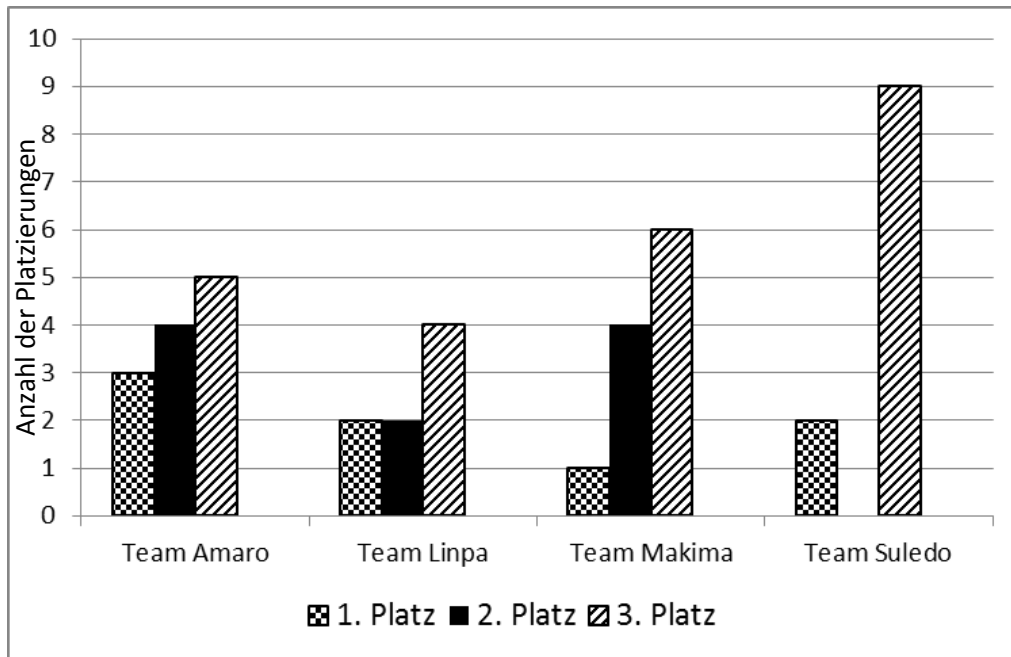
„Bitte kauf ihn mir, er kostet nur 650 Euro!“

<p>Kompetenzstufe 3</p> <p>Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen Interpretieren des Gelesenen</p>	<p>Korrekturhinweise</p> <p>Für jede richtig eingekreiste falsche Information wird ein Punkt vergeben. Für jede fälschlicherweise eingekreiste richtige Information wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>
---	--

Aufgabe 10	3	
-------------------	----------	--

Entscheide mit Hilfe der Grafik, ob die jeweilige Aussage richtig, falsch oder nicht in der Tabelle enthalten ist. Setze in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Siegerplätze bei Schlittenhunderennen 2007-2012



Setze in jeder Zeile **nur ein** Kreuz.

Das Schaubild sagt aus, ...	richtig	falsch	nicht enthalten
... dass Team Suledo keinen 2. Platz belegt hat.	X		
... dass Team Amaro genauso oft die Plätze 1-3 belegt hat wie Team Makima.		X	
... welches Team wie oft den 1., 2. oder 3. Platz belegt hat.	X		
... dass Team Linpa im Jahr 2007 den dritten Platz belegt hat.			X

<p>Kompetenzstufe 3</p> <p>Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen Interpretieren des Gelesenen</p>	<p>Korrekturhinweise</p> <p>Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Zeile wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl pro Zeile ist null.</p>
---	--

Aufgabe 11**1**

Ein Sprichwort aus Irland sagt:

„Ein Hund ist ein Herz auf vier Beinen.“

Kreuze den Satz an, der die Bedeutung dieses Sprichworts am besten wiedergibt.

- Bei diesen Tieren liegt das Herz über den Vorderbeinen.
- Hunde gelten als besonders treue und herzliche Tiere.**
- Diese Tiere haben einen besonders großen Herzmuskel.
- Hunde können wegen ihres Herzens besonders gut laufen.

Korrekturhinweise

Nur für ein richtig gesetztes Kreuz wird der Punkt vergeben. Zusätzliche Kreuze ergeben null Punkte.

Aufgabe 12**1**

Stelle die Satzglieder einmal so um, dass sich wieder ein sinnvoller Satz ergibt.
Schreibe diesen Satz unten auf.

Der Kajak des Vaters liegt schneebedeckt hinter dem Iglu.

z. B. Schneebedeckt liegt der Kajak des Vaters hinter dem Iglu./
Hinter dem Iglu liegt der Kajak des Vaters schneebedeckt. /
Liegt der Kajak des Vaters schneebedeckt hinter dem Iglu?
Hinter dem Iglu liegt schneebedeckt der Kajak des Vaters.

Korrekturhinweise

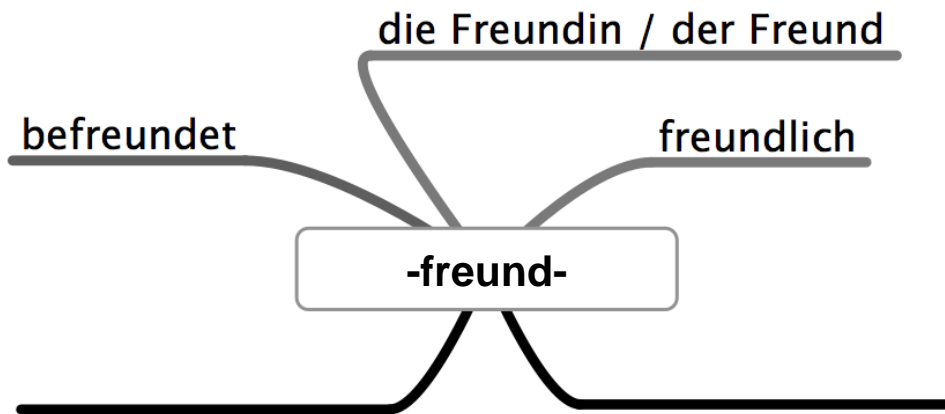
Nur für korrekte, vollständige deutsche Sätze gibt es einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Aufgabe 13	2	
<p>Setze je eine Vorsilbe aus dem Kasten in die Satzlücken ein, so dass ein sinnvoller Satz entsteht.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"> be- ver- aus- an- ab- um- ent- mit- ge- </p> </div> <p>Hundebesitzer müssen ihr Tier täglich mit Nahrung <u> ver- </u>sorgen. „Könntest du bitte noch zwei Dosen Hundefutter <u> mit- </u>bringen?“</p>		
<p>Korrekturhinweise Für die inhaltlich passend eingesetzte Vorsilbe wird jeweils ein Punkt vergeben.</p>		

Aufgabe 14	2	
<p>Trage in die Satzlücken jeweils die passende Steigerungsform des Adjektivs ein. Verwende einmal die Höherstufe (Komparativ) und einmal die Höchststufe (Superlativ).</p> <p>Als der Schneesturm <u> stärker </u> (stark) wurde, verschlechterte sich die Sicht nach und nach.</p> <p><u> Am schlechtesten </u> (schlecht) war die Sicht, kurz bevor Amak sich erschöpft in den Schnee fallen ließ.</p>		
<p>Korrekturhinweise Jede richtig eingesetzte Steigerungsform ergibt einen Punkt.</p>		

Aufgabe 15	2	
-------------------	----------	--

Ergänze die Wortfamilie mit zwei weiteren, unterschiedlichen Begriffen.



Lösungen nach dem Stammprinzip: z. B. unfreundlich, die Freundlichkeit, der Freundeskreis, anfreunden, freundschaftlich, ...

Korrekturhinweise

Für jedes richtig eingetragene Wort aus der oben angegebenen Wortfamilie wird ein Punkt vergeben. Maximal zwei richtige Lösungen werden bewertet. Flexionen zu Wörtern aus der Angabe werden nicht akzeptiert.

Aufgabe 16		
-------------------	--	--

Kreise im folgenden Satz die jeweils passende Zeitform des Verbs ein.

Nachdem Amak Punjon zum ersten Mal gesehen hat,
sieht,
gesehen hatte.

eintauschen wird.
beschloss er, dass er ihn eingetauscht hat.
eintauschte.

Korrekturhinweise

Für das Einkreisen der jeweils richtigen Verbform wird je ein Punkt vergeben.

Aufgabe 17	2	
<p>Schreibe die folgenden Sätze mit allen Satzzeichen genauso ab, wie sie angegeben sind.</p> <div style="text-align: center; background-color: #f0f0e0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>„Wenn ich einen Hund hätte“, sagte er eines Abends leise, „wäre er bei mir in der Nacht.“ Der Vater schnitzte an einer Elfenbeinfigur.</p> </div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>		
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Nur ein fehlerfrei abgeschrieben und mit allen Satzzeichen versehener Satz ergibt zwei Punkte. Für jeden Fehler (auch Satzzeichen) wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>		

Aufgabe 18	2							
<p>Schreibe folgende Wörter wie im Beispiel mit Trennungsstrichen auf.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">gehören</td> <td style="padding: 5px;">ge hö ren</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Elfenbeinfigur</td> <td style="padding: 5px;"><u>El fen bein fi gur</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Robbenfleisch</td> <td style="padding: 5px;"><u>Rob ben fleisch</u></td> </tr> </table>			gehören	ge hö ren	Elfenbeinfigur	<u>El fen bein fi gur</u>	Robbenfleisch	<u>Rob ben fleisch</u>
gehören	ge hö ren							
Elfenbeinfigur	<u>El fen bein fi gur</u>							
Robbenfleisch	<u>Rob ben fleisch</u>							
<p>Korrekturhinweise:</p> <p>Für jedes richtig in Silben getrennte Wort wird ein Punkt vergeben.</p>								

Aufgabe 19	2	
<p>Nummeriere die Hunderassen in der richtigen alphabetischen Reihenfolge.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <u>4</u> <hr style="width: 100%;"/> Dobermann </div> <div style="text-align: center;"> <u>2</u> <hr style="width: 100%;"/> Boxer </div> <div style="text-align: center;"> <u>1</u> <hr style="width: 100%;"/> Bobtail </div> <div style="text-align: center;"> <u>3</u> <hr style="width: 100%;"/> Dackel </div> <div style="text-align: center;"> <u>5</u> <hr style="width: 100%;"/> Königspudel </div> </div>		
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Nur die vollständig richtige Nummerierung ergibt die volle Punktzahl. Sind wenigstens drei Zahlen richtig gesetzt, wird noch ein Punkt vergeben.</p>		

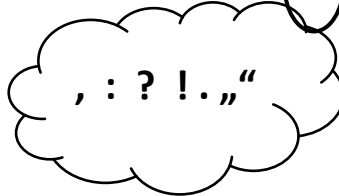
Aufgabe 20	3												
<p>Welche Lösungsstrategie eignet sich, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen?</p> <p>Verbinde wie im Beispiel jedes Wort mit der passenden Strategie.</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"><td style="text-align: center; padding: 10px;"><u>E</u>nttäuschung</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 10px;">we<u>h</u>ender</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 10px;">Augenbli<u>ck</u></td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 10px;">lä<u>ch</u>elnd</td></tr> </table>	<u>E</u> nttäuschung	we <u>h</u> ender	Augenbli <u>ck</u>	lä <u>ch</u> elnd	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"><td style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Lösungsstrategie</u></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Ich achte auf die Länge des Vokals, der davor steht.</td></tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"><td style="padding: 5px;">Das Wort endet auf „-ung“. Ich muss es großschreiben.</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Ich trenne das Wort nach Silben.</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Ich suche das Grundwort der Wortfamilie.</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Ich achte auf das Signalwort.</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Ich steigere das Adjektiv.</td></tr> </table>	<u>Lösungsstrategie</u>	Ich achte auf die Länge des Vokals, der davor steht.	Das Wort endet auf „-ung“. Ich muss es großschreiben.	Ich trenne das Wort nach Silben.	Ich suche das Grundwort der Wortfamilie.	Ich achte auf das Signalwort.	Ich steigere das Adjektiv.	
<u>E</u> nttäuschung													
we <u>h</u> ender													
Augenbli <u>ck</u>													
lä <u>ch</u> elnd													
<u>Lösungsstrategie</u>													
Ich achte auf die Länge des Vokals, der davor steht.													
Das Wort endet auf „-ung“. Ich muss es großschreiben.													
Ich trenne das Wort nach Silben.													
Ich suche das Grundwort der Wortfamilie.													
Ich achte auf das Signalwort.													
Ich steigere das Adjektiv.													
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Jede richtig gesetzte Verbindungslinie ergibt einen Punkt. Werden von einem Wort der linken Spalte aus mehr als</p>													

eine Linien gezogen, werden alle von dem Wort ausgehenden Linien nicht gewertet.

Aufgabe 21**2**

Im Satz fehlen **zwei** Satzzeichen.
Ergänze sie an der richtigen Stelle.

Jan berichtet: „Schlittenhunde leben in Sibirien, Alaska, Kanada und Grönland.“

**Korrekturhinweise**

Pro richtig gesetztem Satzzeichen wird ein Punkt vergeben. Für jedes zusätzlich gesetzte Satzzeichen wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.