

Jahrgangsstufentest DEUTSCH

für die Jahrgangsstufe 6

an bayerischen Realschulen

Aus urheberrechtlichen Gründen
kann der Grundlagentext für den
Jahrgangsstufentest 2013
(6. Jahrgangsstufe)
nicht abgedruckt werden.

Name: _____

Klasse: 6 ____

Note:

Punkte:

____/60

Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)
Arbeitszeit: 45 Minuten

Umfang: 6 Seiten mit insgesamt
18 Aufgaben

Lernbereich I: Textverständnis

Aufgabe 1

1 Punkt

Nummeriere, in welcher Reihenfolge die Völker mit der Brotherstellung begannen.

Griechen

Römer

Israeliten

Ägypter

Aufgabe 2

4 Punkte

Löse die Fragen mithilfe des Textes.

1. Wie wurden die Ägypter auch genannt? _____
2. Welche Getreidesorte wächst in feuchtkühlen Regionen weniger gut? _____
3. In welchem Abschnitt der Menschheitsgeschichte begann man mit dem Getreideanbau? _____
4. Was bedeutet der althochdeutsche Begriff „prôt“? _____

Aufgabe 3

3 Punkte

a) Kreuze die richtige Aussage an.

Im ersten Textabschnitt ...

- werden alle W-Fragen beantwortet.
- informiert die Autorin über die Essgewohnheiten verschiedener Völker.
- wird der Leser in das Thema eingeführt.
- fasst die Autorin den Inhalt des Textes zusammen.

b) Welche zwei der folgenden Aussagen geben den Textinhalt richtig wieder? Kreuze sie an.

- Die Ägypter benötigten für die Brotherstellung einen Gärprozess und Hitze.
- Die Grundlage des Brotbackens war in Griechenland der Roggen.
- Die Israeliten besaßen bereits Großbäckereien mit Drehmühlen.
- Im Römischen Reich gab es viele unterschiedliche Brotsorten.
- Weizen stammt von der Wildpflanze Roggen ab.

Aufgabe 4

3 Punkte

a) Welche Eigenschaften werden im Text der Getreidesorte „Roggen“ zugeschrieben? Kreuze die richtige Aussage an.

- Brot aus Roggenmehl ist dunkel, zudem wächst Roggen auch noch in Norddeutschland gut.
- Roggenmehl färbt das Brot heller, zudem lassen sich daraus mehrere Brotsorten backen.
- Feuchtigkeit und Kälte machen dem Roggen nichts aus, zudem galt er als Heilkraut.

b) Nenne stichpunktartig zwei Gründe für die Vielfalt der Brotsorten in Deutschland.

1. _____
2. _____

Aufgabe 5

4 Punkte

Betrachte die Werbeanzeige. Kreuze die vier richtigen Aussagen an.

Backofenfest

am 8. Juli 2013 in Michelfeld auf dem Gelände der ökologischen Station.

Ab 11 Uhr gibt es Zwiebelkuchen, Flammkuchen und Pizzas. Für die musikalische Umrahmung sorgt der Musikverein Pferrach.

Zusatzprogramm für Kinder

Die Teilnehmer formen aus dem selbst hergestellten Teig ihre Lieblingsbrotsorte bzw. belegen ihre Pizza. Im Lehmbackofen wird dies alles zubereitet und kann anschließend verzehrt werden.

geeignetes Alter:	ab 3 Jahre
Zeitbedarf:	je nach Alter 1 - 2 Stunden
Mindestteilnehmerzahl:	10
Kosten Brotbacken:	3,10 €
Kosten Pizzabacken:	3,60 €

Bitte Beutel/Folie für Transport der Backwaren mitbringen.

- Das Backofenfest findet in Michelfeld statt.
- Die Teilnehmer am Zusatzprogramm dürfen auch Fleisch im Lehmbackofen anbraten.
- Beim Zusatzprogramm werden nur Pizza und Brot im Lehmbackofen gebacken.
- Die Backwaren vom Zusatzprogramm dürfen nicht verzehrt werden, sondern müssen mitgenommen werden.
- Die beim Zusatzprogramm gebackenen Lebensmittel können in einem Beutel mitgenommen werden.
- Die Dauer des Zusatzprogramms ist abhängig vom Alter der Teilnehmer.
- Die Kosten für das Backen von Pizza und Brot sind gleich hoch.

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Aufgabe 6

2 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Ausdrücke durch jeweils ein Wort aus derselben Wortfamilie. Der Sinn der Aussage darf dadurch nicht verändert werden.

Beispiel: Er isst das Brot mit Genuss. → Er isst das Brot also genüsslich.

Für die Ernährung sind die Mineralstoffe im Brot von Bedeutung.

→ Für die Ernährung sind also die Mineralstoffe im Brot _____.

Brot ohne Salz hat kaum Geschmack

→ Brot ohne Salz ist also fast _____.

Aufgabe 7

4 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Ausdrücke aus dem Text durch andere passende Wörter.

„Darum kauf euch jetzt hinein in die Geschichte ...“ (Zeile 2 - 3)

☞ Darum _____ euch jetzt hinein in die Geschichte ...

„... und kippten die Körnerpampe eines Tages offenbar auf einen heißen Stein.“ (Zeile 9)

☞ ... und _____ die Körnerpampe eines Tages ...

„... von deren Erfindergeist man sich ohnehin eine Scheibe abschneiden kann.“ (Zeile 12)

☞ ... von deren Erfindergeist man sich _____ eine Scheibe abschneiden kann.

„Vor allem aber entdeckten die Ägypter, wie Brot fluffig wird ...“ (Zeile 14 - 15)

☞ Vor allem aber entdeckten die Ägypter, wie Brot _____ wird ...

Aufgabe 8

3 Punkte

Jeweils ein Begriff in Klammern passt nicht zum unterstrichenen englischen Ausdruck. Streiche ihn durch.

Wichtiger als sein Outfit (*seine Anziehsachen, seine Kleidung, sein Gewand, sein Auftreten*) war ihm immer sein Job (*seine Arbeit, seine Anstellung, seine Beschäftigung, sein Büro*) und gutes Essen. Über Mittag blieb er meist in der Backstube und nahm einen Snack (*einen schnellen Imbiss, eine Kleinigkeit, ein üppiges Mahl, eine kleine Zwischenmahlzeit*) zu sich.

Aufgabe 9

3 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch passendere Verben aus dem Wortfeld „essen“.

Die Maus liebt es, steinhartes Brot zu fressen _____.

König und Königin essen _____ ganz vornehm im Festsaal.

Das Kind isst _____ von den Plätzchen.

Aufgabe 10

3 Punkte

Ordne den folgenden sprachlichen Wendungen die richtige Bedeutung zu, indem du den entsprechenden Großbuchstaben dazu notierst.

	sprachliche Wendung:
A	sich von jemandem eine Scheibe abschneiden
B	wer zuerst kommt, mahlt zuerst
C	sich nicht die Butter vom Brot nehmen lassen

	Bedeutung:
	vor jemandem an der Reihe sein
	jemandem ein Stück Brot abschneiden
	sich an jemandem ein Beispiel nehmen
	jemanden hungern lassen
	sich von niemandem etwas gefallen lassen
	jemandem zuerst ein Bild malen
	niemandem etwas zu Gefallen tun

→ Legastheniker weiter bei Aufgabe 15

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

Drei der fett gedruckten Nomen sind falsch geschrieben. Streiche sie durch und verbessere sie auf der Zeile darunter. Bei mehr als drei Verbesserungsvorschlägen gibt es Punktabzug!

Er besuchte seine Verwandten.	Der Versandt des Pakets war teuer.	Das Gewandt steht ihm gut.	Der Vogel füttert seine Brut.	Er fuhr in die Hauptstadt.	Der Tot ereilte ihn.
--	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

2 Punkte

Umkreise in jeder Zeile das falsch geschriebene Wort.

Aprikosenkuchen – Mohnzopf – Zitronenguss – Kaffeekrenzchen

Mehrkornbrot – Brotleib – Walnussbrot – Laugenstange

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

4 Punkte

a) „s“, „ss“ oder „ß“? Ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe deutlich..

Es wurde festgestellt, dass sich im E_____verhalten der Menschen We_____entliches geändert hat.

Daher bieten Bäckereien heute auch Kartoffelbrot an, das rei_____enden Absatz findet.

b) Warum muss bei den unterstrichenen Wörtern „ss“ geschrieben werden?

Sie mussten feststellen, dass diese Getreidesorte im nassen Norden nicht spross.

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

6 Punkte

a) Setze die zwei fehlenden notwendigen Kommas deutlich in den Text.

Auf dem Weg zur Schule komme ich an vielen Konditoreien vorbei. Dort kaufe ich mir obwohl es mir der Zahnarzt verboten hat zu viel süßes und ungesundes Gebäck. Darauf sollte ich künftig wohl eher verzichten.

b) Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter und verbessere sie auf der Zeile daneben.

Bei jedem Besuch bringt Oma viele Leckerein mit. Mittags gibt es Würstchen, später Kuchen, Plätzchen und süße Schockolade. Dann lädt Oma die Kinder zum Essen ein. Zum Abschied drücken sie sich ganz fest, damit die lieben kleinen	_____ _____ _____ _____
--	----------------------------------

sich auf das nächste Treffen freuen und fröhlich sind.

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Aufgabe 15

4 Punkte

Unterstreiche in jedem Satz den Grammatikfehler und verbessere ihn auf der Zeile darunter.

Vollkornbrötchen und Schwarzbrot ist gesund. _____	Vollkornbrot ist viel gesünder wie Weizenbrot. _____
Das knusprigerste Brot ist das Bauernbrot. _____	Die Kunst, Brot zu backen, war über Umwege zu uns gelangen. _____

Aufgabe 16

4 Punkte

**Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche jeweils den falschen Begriff durch.
Erkläre kurz deine Wahl.**

Präsens – Lokaladverbiale – Dativobjekt – Prädikat – Subjekt

Der Begriff passt nicht in die Reihe, weil _____.

Adjektiv – Nomen – Pronomen – Verb – Prädikat

Der Begriff passt nicht in die Reihe, weil _____.

Aufgabe 17

3 Punkte

Setze die fett gedruckten Verben ins Präsens (Gegenwart).

Nicht jede Getreideart **spross** / _____ im kalten Norden. Roggen jedoch **ließ** / _____ sich selbst in Norddeutschland gut pflanzen.

Die Menschen **buken** / _____ seitdem in Deutschland auch mit Roggenmehl.

Aufgabe 18

4 Punkte

a) Ergänze die fehlenden Buchstaben, falls nötig.

Dem Mehl werden heute oft die unterschiedlichste _____ Gewürz _____
 und alle mögliche _____ andere _____ Zutaten _____ beigemengt, bevor
 aus dem Teig viel _____ einzeln _____ Brot _____ geformt werden.

b) Kreise das Nomen ein, das nicht in die Mehrzahl gesetzt werden kann.

Backofen – Milch – Geschichte – Korn – Zeit – Geschmack