

**Jahrgangs-  
stufentest**

**DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 6**

**an bayerischen  
Realschulen**

**LÖSUNGEN  
KORREKTURHINWEISE  
NOTENSCHLÜSSEL**

**Hinweis:** Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

---

## Lernbereich I: Textverständnis

### Lösung Aufgabe 1

**1 Punkt**

#### Aufgabe 1 – Korrekturhinweis:

→ Für die insgesamt richtige Lösung gibt es einen Punkt.

3 Griechen    4 Römer    2 Israeliten    1 Ägypter

### Lösung Aufgabe 2

**4 Punkte**

#### Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

→ Für die richtig zugeordneten Begriffe gibt es je einen Punkt.

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

1. Brotesser ✓
2. Weizen ✓
3. Jungsteinzeit ✓
4. Gegorenes ✓

### Lösung Aufgabe 3

**3 Punkte**

#### Aufgabe 3 a) – Korrekturhinweise:

→ Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es null Punkte.

Im ersten Textabschnitt ...

- werden alle W-Fragen beantwortet.
- informiert die Autorin über die Essgewohnheiten verschiedener Völker.
- wird der Leser in das Thema eingeführt.
- fasst die Autorin den Inhalt des Textes zusammen.

#### Aufgabe 3 b) – Korrekturhinweise:

→ Jedes richtig gesetzte Kreuz gibt einen Punkt.

→ Bei mehr als zwei gesetzten Kreuzen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.

→ Minimal gibt es null, maximal zwei Punkte.

- Die Ägypter benötigten für die Brotherstellung einen Gärprozess und Hitze.
- Die Grundlage des Brotbackens war in Griechenland der Roggen.
- Die Israeliten besaßen bereits Großbäckereien mit Drehmühlen.
- Im Römischen Reich gab es viele unterschiedliche Brotsorten.
- Weizen stammt von der Wildpflanze Roggen ab.

### Lösung Aufgabe 4

**3 Punkte**

#### Aufgabe 4 a) – Korrekturhinweise:

→ Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es null Punkte.

- Brot aus Roggenmehl ist dunkel, zudem wächst Roggen auch noch in Norddeutschland gut.
- Roggenmehl färbt das Brot heller, zudem lassen sich daraus mehrere Brotsorten backen.
- Feuchtigkeit und Kälte machen dem Roggen nichts aus, zudem galt er als Heilkraut.

**Aufgabe 4 b) – Korrekturhinweise:**

- Für jede passende Antwort gibt es einen Punkt.
- Insgesamt gibt es zwei Punkte.
- Stichpunkte genügen.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- Auch andere als die vorgegebenen Formulierungen sind denkbar.

- Brot wird (seit der Römerzeit) mit vielen unterschiedlichen Mehlsorten gebacken.
- Es wurden viele neue Rezepte erfunden.
- Brot wurde (im Römischen Reich) Grundnahrungsmittel für alle.
- Es gab Hunderte von eigenständigen Gebieten (im späten Mittelalter) mit eigenen Sitten und Gebräuchen.

**Lösung Aufgabe 5**

**4 Punkte**

**Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:**

- Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Bei mehr als vier gesetzten Kreuzen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

- Das Backofenfest findet in Michelfeld statt.
- Die Teilnehmer am Zusatzprogramm dürfen auch Fleisch im Lehmbackofen anbraten.
- Beim Zusatzprogramm werden nur Pizza und Brot im Lehmbackofen gebacken.
- Die Backwaren vom Zusatzprogramm dürfen nicht verzehrt werden, sondern müssen mitgenommen werden.
- Die beim Zusatzprogramm gebackenen Lebensmittel können in einem Beutel mitgenommen werden.
- Die Dauer des Zusatzprogramms ist abhängig vom Alter der Teilnehmer.
- Die Kosten für das Backen von Pizza und Brot sind gleich hoch.

**Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit**

**Lösung Aufgabe 6**

**2 Punkte**

**Aufgabe 6 – Korrekturhinweis:**

- Jedes passende Adjektiv ergibt einen Punkt.

- Für die Ernährung sind also die Mineralstoffe im Brot **bedeutsam** (bedeutungsvoll, bedeutend).
- Brot ohne Salz ist also fast **geschmacklos**.

**Lösung Aufgabe 7**

**4 Punkte**

**Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:**

- Jede passende Formulierung ergibt einen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.
- Auch andere als die angegebenen Lösungen sind denkbar.

Darum **beißt** (auch: versetzt, begeben, findet) euch jetzt hinein in die Geschichte ...  
 ... und **gossen/leerten/schütteten/gaben** die Körnerpampe eines Tages ...  
 ... von deren Erfindergeist man sich **sowieso/eh/gewiss/wohl** eine Scheibe ...  
 Vor allem aber entdeckten die Ägypter, wie Brot **locker** (auch: leicht, weich) wird.

<b>Lösung Aufgabe 8</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 8 – Korrekturhinweis:**  
 → Jede falsche, durchgestrichene Übersetzung ergibt einen Punkt.

Wichtiger als sein Outfit (*seine Anziehsachen, seine Kleidung, sein Gewand, ~~sein Auftreten~~*) war ihm sein Job (*seine Arbeit, seine Anstellung, seine Beschäftigung, ~~sein Büro~~*) und gutes Essen. Über Mittag blieb er meist in der Backstube und nahm einen Snack (*einen schnellen Imbiss, eine Kleinigkeit, ~~ein üppiges Mahl, eine kleine Zwischenmahlzeit~~*) zu sich.

<b>Lösung Aufgabe 9</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes zutreffende Verb aus dem Wortfeld „essen“ ergibt einen Punkt.  
 → Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.  
 → Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

- ... knabbern, nagen, knuspern ...
- ... tafeln, speisen, dinieren ...
- ... nascht ...

<b>Lösung Aufgabe 10</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:**  
 → Jede richtig zugeordnete Bedeutung ergibt einen Punkt.  
 → Bei mehr als drei Zuordnungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.  
 → Minimal gibt es null Punkte.

<b>B</b>	vor jemandem an der Reihe sein
	jemandem ein Stück Brot abschneiden
<b>A</b>	sich an jemandem ein Beispiel nehmen
	jemanden hungern lassen
<b>C</b>	sich von niemandem etwas gefallen lassen
	jemandem zuerst ein Bild malen
	niemandem etwas zu Gefallen tun

<b>Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung</b> (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)
--

<b>Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes richtig verbesserte Nomen ergibt einen Punkt.  
 → Ist das falsch geschriebene Nomen nur durchgestrichen, gibt es dafür keinen Punkt.  
 → Werden mehr als die drei fehlerhaften Wörter verbessert, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.  
 → Minimal gibt es null Punkte.

Er besuchte seine Verwandten.	Der <del>Versandt</del> des Pakets war teuer.	Das <del>Gewandt</del> steht ihm gut.	Der Vogel füttert seine Brut.	Er fuhr in die Hauptstadt.	Der <del>Tot</del> ereilte ihn.
	<i>Versand</i>	<i>Gewand</i>			<i>Tod</i>

<b>Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>2 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:**

- Nur eindeutig eingekreiste falsch geschriebene Wörter ergeben je einen Punkt.
- Werden pro Reihe mehrere Wörter eingekreist, gibt es dort null Punkte.
- Insgesamt gibt es zwei Punkte, minimal null Punkte.

Aprikosenkuchen – Mohnzopf – Zitronenguss – Kaffeekrenzchen

Mehrkornbrot – Brotleib – Walnussbrot – Laugenstange

<b>Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>4 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 13 a) – Korrekturhinweise:**

- Nur eindeutig lesbare Buchstaben können gewertet werden.
- Für jeden korrekt eingetragenen s-Laut gibt es einen Punkt.
- Maximal gibt es drei Punkte.

Es wurde festgestellt, dass sich im Essverhalten der Menschen Wesentliches geändert hat. Daher bieten Bäckereien heute auch Kartoffelbrot an, das reißenden Absatz findet.

**Aufgabe 13 b) – Korrekturhinweise:**

- Rechtschreibfehler im Antwortsatz werden nicht gewertet.
- Für die richtige Antwort wird ein Punkt vergeben.

Der Vokal/Selbstlaut vor dem s-Laut wird kurz gesprochen.

<b>Lösung Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>6 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 14 a) – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als zwei Kommas gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

**Aufgabe 14 b) – Korrekturhinweise:**

- Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt; erkannte Fehler mit falscher, unvollständiger oder fehlender Korrektur ergeben keine Punkte.
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Insgesamt gibt es vier, minimal null Punkte.

**Lösung 14 a)**

Auf dem Weg zur Schule komme ich an vielen Konditoreien vorbei. Dort kaufe ich mir,   obwohl es mir der Zahnarzt verboten hat,   zu viel süßes und ungesundes Gebäck. Darauf sollte ich künftig wohl eher verzichten.

**Lösung 14 b)**

Bei jedem Besuch bringt Oma viele Leckerein mit. Mittags gibt es Würstchen, später Kuchen, Plätzchen und süße Schokolade. Dann lädt Oma die Kinder zum Essen ein. Zum Abschied drücken sie sich ganz fest, damit die lieben kleinen sich auf das nächste Treffen freuen und fröhlich sind.

**Leckereien**

**Schokolade  
Kleinen  
fröhlich**

## Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

### Lösung Aufgabe 15

**4 Punkte**

#### Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:

- Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt; erkannte Fehler mit falscher oder fehlender Korrektur ergeben keine Punkte.
- Zusätzliche unnötige Verbesserungen ergeben jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.
- Auch „gekommen“ ergibt einen Punkt, da die Schüler das Grammatikproblem an dieser Stelle erkannt und beseitigt haben.

Vollkornbrötchen und Schwarzbrot <i>ist</i> gesund. <span style="float: right;"><b>sind</b></span>	Vollkornbrot ist viel gesünder <i>wie</i> Weizenbrot. <b>als</b>
Das <i>knusprigerste</i> Brot ist das Bauernbrot. <b>knusprigste</b>	Die Kunst, Brot zu backen, war über Umwege zu uns <i>gelangen</i> . <b>gelangt (gekommen)</b>

### Lösung Aufgabe 16

**4 Punkte**

#### Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

- Jeder durchgestrichene falsche Begriff und jede richtige Begründung ergeben einen Punkt.
- Ist pro Reihe mehr als ein Begriff durchgestrichen, gibt es hier keinen Punkt, auch wenn eine richtige Begründung gegeben ist.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Präsens – Lokaladverbial – Dativobjekt – Prädikat – Subjekt  
 ..., weil es sich um eine Zeitform handelt/kein Satzglied ist.  
 Adjektiv – Nomen – Pronomen – Verb – ~~Prädikat~~  
 ..., weil es sich um ein Satzglied handelt/keine Wortart ist.

### Lösung Aufgabe 17

**3 Punkte**

#### Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:

- Jede richtige Gegenwartsform ergibt einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

sprießt; lässt; backen

### Lösung Aufgabe 18

**4 Punkte**

#### Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:

- Für die korrekten Ergänzungen gibt es pro Wortgruppe einen Punkt.
- Insgesamt gibt es drei Punkte.

Dem Mehl werden heute oft die unterschiedlichsten Gewürze und alle möglichen anderen Zutaten- beigemischt, bevor aus dem Teig viele einzelne Brote geformt werden.

#### Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:

- Für das eindeutig eingekreiste richtige Nomen gibt es einen Punkt.
- Werden zwei oder mehrere Nomen eingekreist, gibt es für diese Aufgabe keinen Punkt.

Backofen - Milch - Geschichte – Korn – Zeit – Geschmack

### Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte		Lehrplanbezug
<b>I Textverständnis</b>				
1	Informationen aus einem Text zeitlich richtig ordnen	1	<b>Mit Texten u. Medien umgehen (D 5.4)</b>	sorgfältig lesen; Methoden der Texterschließung anwenden; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalte von Sach- und Gebrauchstexten sowie Bild-Text-Kombinationen erschließen, wiedergeben und auswerten; kreativ mit Texten umgehen
2	Rätselfragen zum Text beantworten	4		
3	Richtige Aussage zu Textabschnitt/Informationen zum Text ermitteln	3		
4	Einem Text gezielt Informationen entnehmen	3		
5	Nicht linearen Text auswerten	4		
		<b>15</b>		
<b>II Ausdrucksfähigkeit</b>				
6	Ausdrücke durch Wörter aus derselben Wortfamilie ersetzen	2	<b>Sprache untersuchen (D 5.3)</b>	Vielfalt und Wandel der Sprache kennenlernen, nutzen; Wortschatz erweitern durch Wortbildung; gebräuchliche Fremdwörter aus dem Englischen übersetzen
7	Wörter aus dem Text durch andere passende Formulierungen ersetzen	4		
8	Gebräuchliche englische Begriffe durch deutsche ersetzen	3		
9	Passende Begriffe aus dem Wortfeld <i>essen</i> finden	3		
10	Bekanntem sprachlichen Wendungen passende Bedeutung zuordnen	3		
		<b>15</b>		
<b>III Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>				
11	Nomen mit gleich/ähnlich klingenden Konsonanten verbessern	3	<b>Schreiben (D 5.2)</b>	wichtige Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sowie Rechtschreib- und Überarbeitungsstrategien anwenden; Rechtschreibung verbessern
12	Falsch geschriebene Wörter erkennen	2		
13	Wörter mit s-Laut ergänzen und Regel zur ss-Schreibung formulieren	4		
14	Kommas richtig setzen und Rechtschreibfehler verbessern	6		
		<b>15</b>		
<b>IV Sprachbetrachtung</b>				
15	Grammatikfehler in vorgegebenen Sätzen verbessern	4	<b>Sprache – gramm. Strukturen beherrschen (D 5.3)</b>	Satzglieder unterscheiden; grammatische Strukturen sowie die einzelnen Wortarten richtig verwenden; grammatischer Sachverhalte beschreiben
16	Einen grammatischen Sachverhalt richtig erkennen und begründen	4		
17	Starke Verben ins Präsens setzen	3		
18	Wörter richtig deklinieren	4		
		<b>15</b>		
<b>GPZ</b>		<b>60</b>	(Es wird <u>kein</u> Bereich doppelt gewertet.)	

**Notenschlüssel: 2013**

<b>60 – 51</b>	<b>50 – 42</b>	<b>41 – 35</b>	<b>34 – 28</b>	<b>27 – 21</b>	<b>20 – 0</b>
<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

**Notenschlüssel für Legastheniker: 2013**

<b>45 – 38</b>	<b>37 – 32</b>	<b>31 – 27</b>	<b>26 – 21</b>	<b>20 – 16</b>	<b>15 – 0</b>
<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>