

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2014 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 6: Aufgaben -

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis 26 Punkte**

**Aufgabe 1 5 Punkte**

**Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!**

- Abschnitt 1 (Z. 1-12):
- die Erfindung der Limonade
  - Frank Eppersons Entdeckung des Speiseeises
  - Experimente mit Eislutschern
  - Eis am Stiel als Zufallsprodukt
- Abschnitt 2 (Z. 13-23):
- die Vorgänger des heutigen Speiseeises
  - Eis als Leistungsanreiz für Offiziere
  - Eis: seit 3000 Jahren in aller Munde
  - Amerika: Heimatland des Speiseeises
- Abschnitt 3 (Z. 24-31):
- Eisvergnügen nur im Winter
  - Fortschritte bei Herstellung und Verkauf von Speiseeis
  - erste italienische Eisdiele in Großbritannien
  - Kühlung vor 1876: einfallsreiche Lösungen
- Abschnitt 4 (Z. 32-37):
- Amerikaner: Weltmeister im Eisessen
  - Gefriergeräte: steigender Verbrauch von Speiseeis in Deutschland
  - Deutschland in den 1950er-Jahren: Eisverkauf auf der Straße
  - Deutschland: kein Land für Eisliebhaber
- Abschnitt 5 (Z. 38-42):
- Eislutscher: für Tiere nicht geeignet
  - Abkühlung im Zoo: jedem Tier sein Lieblingseis
  - London: außergewöhnliche Eissorten im Zoo
  - Sensation: Fruchteis für die Bären

**Punkte**

**Aufgabe 2 6 Punkte**

**Welcher Abschnitt beantwortet die jeweils gestellte Frage am genauesten? Setze pro Teilaufgabe e i n Kreuz!**

a. Woraus bestand das erste Speiseeis?

- Abschnitt 1
- Abschnitt 2
- Abschnitt 5
- kein Abschnitt

b. Wer besaß eine der ersten Eismaschinen?

- Abschnitt 1
- Abschnitt 2
- Abschnitt 5
- kein Abschnitt

c. Welche berühmte Persönlichkeit erfand das Speiseeis?

- Abschnitt 1
- Abschnitt 2
- Abschnitt 5
- kein Abschnitt

d. Wo gab es zum ersten Mal Eis zum Mitnehmen?

- Abschnitt 2
- Abschnitt 3
- Abschnitt 4
- kein Abschnitt

e. Wie haben die Menschen vor der Erfindung des Kühlschranks ihr Eis aufbewahrt?

- Abschnitt 1
- Abschnitt 2
- Abschnitt 3
- kein Abschnitt

f. Wie hat sich der Verbrauch an Speiseeis bei Tieren in den letzten Jahren entwickelt?

- Abschnitt 3
- Abschnitt 4
- Abschnitt 5
- kein Abschnitt

**Punkte**

Aufgabe 3

5 Punkte

**Die folgenden Sätze beziehen sich auf den Text, enthalten aber jeweils einen inhaltlichen Fehler. Verbessere diesen Fehler in der Zeile darunter! Ein Beispiel ist dir vorgegeben.**

**Beispiel:**

Ein Junge namens Frank Epperson entdeckte das Eis in der Waffel.

*am Stiel*

a. Der Entdecker des Eislutschers meldete diese Neuheit sofort als Erfindung an.

b. Alexander der Große hat seinen Offizieren sogar Eis als Belohnung auftragen lassen.

---

c. Der Kühlschrank wurde erfunden, nachdem man in vielen Häusern und Wohnungen Gefriertruhen aufgestellt hatte.

---

d. Zum ersten Mal wurde Eis zum Mitnehmen in Großbritannien hergestellt.

---

e. Im Nürnberger Zoo gibt es ein großes Angebot an Eis für Tiere.

---

**Punkte**

Aufgabe 4

5 Punkte

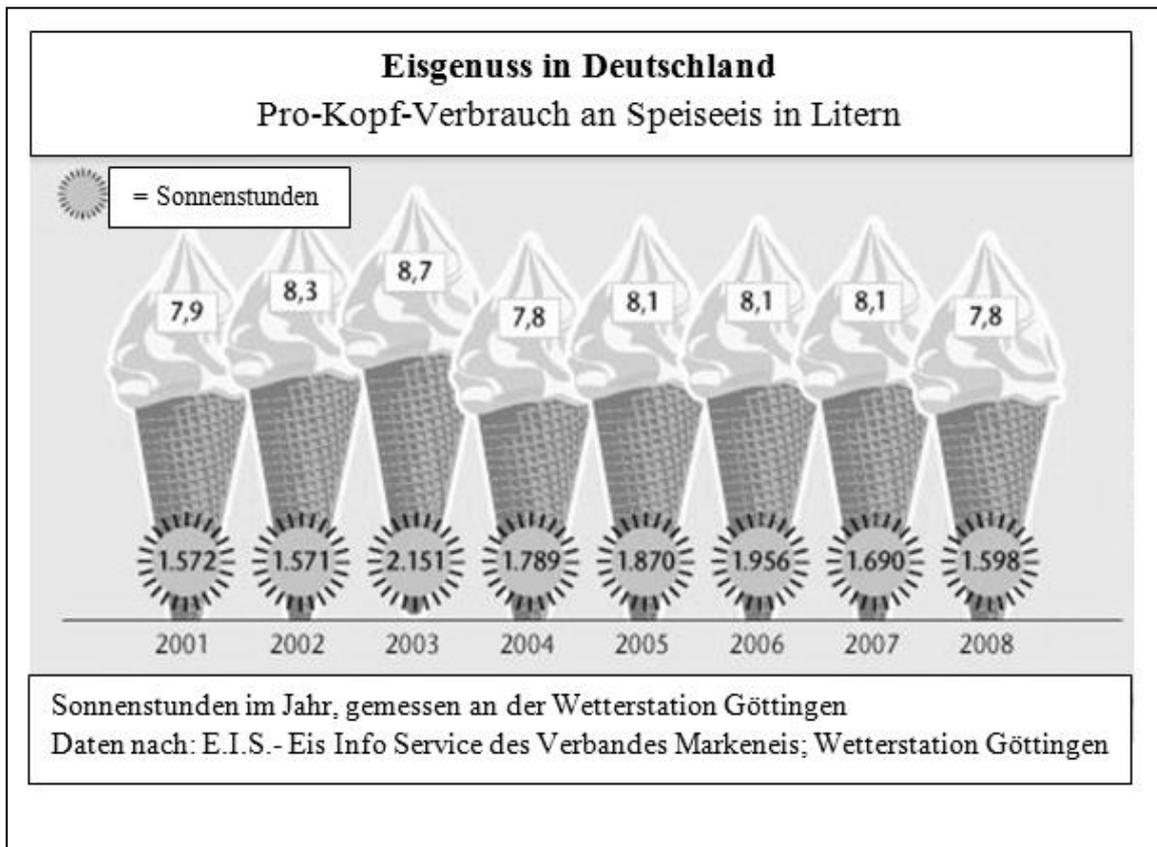
**Kreuze an, welche Aussagen zutreffen! Setze jeweils e i n Kreuz!**

- Abschnitt 1 (Z. 1-12)
- enthält eine aufsehenerregende Behauptung.
  - führt mit einem Rollenspiel zum Thema hin.
  - erzählt eine erfundene Geschichte.
  - steigt mit einer Erzählung ein.
- Abschnitt 2 (Z. 13-23)
- erzählt die Geschichte weiter.
  - beschreibt eine Entwicklung bis zum heutigen Tag.
  - veranschaulicht die Behauptung aus dem 1. Abschnitt.
  - bringt einen geschichtlichen Rückblick.
- Abschnitt 3 (Z. 24-31)
- kommt wieder auf das eigentliche Thema zu sprechen.
  - knüpft inhaltlich direkt an Abschnitt 2 an.
  - beschreibt einen Vorfall in einem anderen Land.
  - enthält eine Anspielung auf Abschnitt 5.
- Abschnitt 4 (Z. 32-37)
- ist der Hauptteil des Textes.
  - leitet den lustigen Schluss ein.
  - bringt die Abschnitte 2 und 3 zu einem Abschluss.
  - sieht die Situation in Deutschland kritisch.
- Abschnitt 5 (Z. 38-42)
- beendet die in Abschnitt 4 beschriebene Entwicklung.
  - rundet den Text mit einem unerwarteten Blick auf das Thema ab.
  - stellt die Information aus Abschnitt 1 in Frage.
  - enthält die Antwort auf eine Frage aus Abschnitt 4.

**Punkte**

Aufgabe 5

5 Punkte



**Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Graphik und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!**

	richtig	falsch	nicht in der Graphik enthalten
Je mehr Sonnenstunden ein Jahr hat, desto höher ist der Pro-Kopf-Verbrauch an Speiseeis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Wetterstation Göttingen liefert aufgrund ihrer Lage die aussagekräftigsten Daten über die Anzahl der Sonnenstunden in Deutschland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Zahlen in der Softeishaube geben die in ganz Deutschland verzehrten Mengen an Speiseeis in Millionen Litern an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Graphik verwendet Datenmaterial der Wetterstation Göttingen und des Verbandes Markeneis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Pro-Kopf-Eisverbrauch in Deutschland hatte einen Höhepunkt im Jahr 2003 und ist von da an stetig zurückgegangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Punkte**

**Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen**

**15 Punkte**

**Aufgabe 6**

**5 Punkte**

**Der folgende Text enthält fünf Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.**

Eiscreme hausgemacht: Es gibt nichts Köstlicheres als ein Eis, das auf der Zunge vergeht! Ob Schokolade, Vanille, Zitrone und Erdbeere – gerade im Sommer kann man nicht genug von der eiskühlen Erfrischung bekommen. Es gibt einige Rezepte zum Selbermachen von Eis. Für die meisten Eisgruppen braucht man Milch, Zucker und Früchte als Zubehör.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Punkte**

**Aufgabe 7**

**5 Punkte**

**Setze in die Lücken der folgenden Sätze die zu den Wörtern gehörenden Vorsilben aus dem Vorsilbenspeicher so ein, dass sich sinnvolle Aussagen ergeben!**

Vorsilbenspeicher: ab – an – be – bloß – ein – miss – mit – nach – voll – vor

- a. Eisdielen \_\_\_\_\_ziehen die Rohstoffe für die Eisherstellung vom Großhandel.
- b. Die neue Eismaschine wird heute geliefert. Beim Aufstellen müssen alle mit \_\_\_\_\_packen.
- c. Bei der Besichtigung der Eisfabrik muss die Besuchergruppe alle Vorschriften befolgen und den Anweisungen des Direktors \_\_\_\_\_kommen.
- d. Wenn die ersten Versuche, Speiseeis selbst zu machen, \_\_\_\_\_glücken, darf man sich nicht gleich entmutigen lassen.
- e. Um das Aroma von Zitroneneis zu verfeinern, kann man etwas Zitronenschale \_\_\_\_\_reiben und unterrühren.

**Punkte**

Aufgabe 8

5 Punkte

**Nur e i n e r** der vier angegebenen Ausdrücke passt genau in den Zusammenhang des jeweiligen Satzes. Unterstreiche in jeder Teilaufgabe das passende Wort!

- a. Das bekannte Softeis ist keine besondere Eissorte, sondern **lediglich / schließlich / ursprünglich / hauptsächlich** eine Form der Eisherstellung.
- b. Das Eismischung mit hohem Milchanteil wird durch **zeitloses / unablässiges / feststehendes / bleibendes** Rühren in Bewegung gehalten.
- c. An der kalten Oberfläche gefriert nur ein Teil des Eises, das dann mit Luft **erweitert / aufgepustet / emporgebracht / aufgeschäumt** und in die Waffel gespritzt wird.
- d. Mit dieser Erfindung wird auch die ehemalige britische Premierministerin Margaret Thatcher **in Berührung gebracht / in Zusammenhang gestellt / in Verbindung gebracht / verknüpft**.
- e. Sie fand in den 50er-Jahren als Chemikerin einen Weg zur **Produzierung / Herstellung / Erstellung / Erschaffung** von Softeis.

**Punkte**

**Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung**

**14 Punkte**

Aufgabe 9

5 Punkte

**In den folgenden Sätzen fehlen A d j e k t i v e , die aus Nomen abgeleitet sind. Bilde sinnvolle Sätze, indem du diese Adjektive aus den vorgegebenen Nomen bildest! Achte auf die richtige Kasusendung! Ein Beispiel ist dir vorgegeben.**

**Beispiel: Bio-Eis besteht nur aus \_\_\_\_\_ natürlichen \_\_\_\_\_ (Natur) Zutaten.**

- a. Lange Zeit galt Eis aus Italien als das beliebteste, mittlerweile sind auch \_\_\_\_\_ (Amerika) Eismarken sehr beliebt.
- b. Eisverkäufer im 19. Jahrhundert transportierten ihre Köstlichkeiten in \_\_\_\_\_ (Holz) Wägen.
- c. Dieser \_\_\_\_\_ (Mühe) Transport gehört heute der Vergangenheit an.
- d. Auch in \_\_\_\_\_ (Land) Gegenden kann man dank der eigenen Tiefkühltruhe jederzeit Eis genießen.
- e. Nicht nur an sonnigen Tagen, sondern auch bei \_\_\_\_\_ (Regen) Wetter wird Eis gekauft.

**Punkte**

Aufgabe 10

5 Punkte

**Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Nebensätze v o l l s t ä n d i g !**

- a. Das Eis, das wir im Supermarkt kaufen, stammt aus Eisfabriken und ist billiger als das aus der Eisdiele.
- b. Man braucht neben Sahne, Zucker und Vanille vor allem Luft, damit das Vanilleeis gelingt.
- c. Luft wird unter hohem Druck ins Speiseeis gerührt, während dieses gefriert, denn das macht das Eis schön cremig.
- d. Zitrone, Pistazie oder lieber Nuss? Das fragen sich wohl viele, wenn sie in der Eisdiele stehen und sich wieder einmal nicht entscheiden können.
- e. Wo es nach Familienrezepten zubereitet wird, schmeckt das Eis meistens am besten.

**Punkte**

Aufgabe 11

4 Punkte

**Bestimme beim folgenden Satz, um welche Wortart es sich bei den unterstrichenen Wörtern jeweils handelt! Setze pro Teilaufgabe jeweils e i n Kreuz!**

Früher war die Herstellung von Speiseeis aufwändiger als heute, deshalb konnten sich nur wohlhabende Menschen diesen Genuss für sich und ihre Familien leisten.

- a. von
  - Singular
  - Adverb
  - Präposition
  - Flexion
- b. aufwändiger
  - Superlativ
  - Adverb
  - Prädikat
  - Adjektiv
- c. heute
  - Adjektiv
  - Adverb
  - Adverbiale
  - unbestimmter Artikel
- d. ihre
  - unbestimmter Artikel
  - bestimmter Artikel
  - Personalpronomen
  - Possessivpronomen

**Punkte**

**Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung 13 Punkte**

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 5 Punkte

**Im folgenden Text finden sich fünf Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben!**

Überraschenderweise wird in kalten Ländern mehr Eis gelutscht als in warmen. Menschen, die in heißen Gebieten leben, essen dagegen gerne scharf gewürzte Gerichte. Die Schärfe sorgt für bessere Haltbarkeit. Ausserdem schwitzt man, wenn man feurige Speisen isst, und wenn der Schweis verdunstet, kühlt er die Haut.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Punkte**

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 4 Punkte

**Schreibe die Wörter in Klammern in der korrekten Form in die Lücken! Achte dabei auf Groß- oder Kleinschreibung!**

Der \_\_\_\_\_ (erste) der heute bekannten Teebeutel wurde 1908 aus \_\_\_\_\_ (versehen) erfunden. Tee wurde \_\_\_\_\_ (anfangs) in Dosen versendet, bis ein Händler die Blätter zum Transport in seidene Säckchen füllte. Die Kunden tauchten diese in die Kanne im \_\_\_\_\_ (glauben), dass dies so vorgesehen war.

**Punkte**

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 4 Punkte

**Ergänze im folgenden Text die vier fehlenden Satzzeichen!**

Mit der eigenen Eismaschine hergestellte Eiscreme wird immer beliebter, denn man kann individuell bestimmen welche Zutaten in das Lieblingseis der Kinder gehören. „ Papa kaufst du mir ein Eis “ Diese Frage – oft gehört an Tiefkühltruhen im Supermarkt – wird deshalb wohl bald der folgenden Aufforderung weichen „ Mach uns doch wieder das tolle Maschineneis! “

**Punkte**

**Gesamt: \_\_\_\_\_ Punkte**