

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Dienstag, 30. September 2014

Arbeitszeit: 45 min + 5 min Einlesezeit

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand der Lehrkraft, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 12, 13
und 14 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Legastheniker bearbeiten die Aufgaben 12, 13 und 14 nicht, entsprechend gilt für sie
ein eigener Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **26 Punkte**

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

- Abschnitt 1 (Z. 1-12):
- die Erfindung der Limonade
 - Frank Eppersons Entdeckung des Speiseeises
 - Experimente mit Eislutschern
 - Eis am Stiel als Zufallsprodukt**
- Abschnitt 2 (Z. 13-23):
- die Vorgänger des heutigen Speiseeises**
 - Eis als Leistungsanreiz für Offiziere
 - Eis: seit 3000 Jahren in aller Munde
 - Amerika: Heimatland des Speiseeises
- Abschnitt 3 (Z. 24-31):
- Eisvergnügen nur im Winter
 - Fortschritte bei Herstellung und Verkauf von Speiseeis**
 - erste italienische Eisdiele in Großbritannien
 - Kühlung vor 1876: einfallsreiche Lösungen
- Abschnitt 4 (Z. 32-37):
- Amerikaner: Weltmeister im Eisessen
 - Gefriergeräte: steigender Verbrauch von Speiseeis in Deutschland**
 - Deutschland in den 1950er-Jahren: Eisverkauf auf der Straße
 - Deutschland: kein Land für Eisliebhaber
- Abschnitt 5 (Z. 38-42):
- Eislutscher: für Tiere nicht geeignet
 - Abkühlung im Zoo: jedem Tier sein Lieblingseis**
 - London: außergewöhnliche Eissorten im Zoo
 - Sensation: Fruchteis für die Bären

Aufgabe 2 **6 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Welcher Abschnitt beantwortet die jeweils gestellte Frage am genauesten? Setze pro Teilaufgabe e i n Kreuz!

a. Woraus bestand das erste Speiseeis?

- Abschnitt 1
- Abschnitt 2**
- Abschnitt 5
- kein Abschnitt

b. Wer besaß eine der ersten Eismaschinen?

- Abschnitt 1
- Abschnitt 2**
- Abschnitt 5
- kein Abschnitt

c. Welche berühmte Persönlichkeit erfand das Speiseeis?

- Abschnitt 1
- Abschnitt 2
- Abschnitt 5
- kein Abschnitt**

d. Wo gab es zum ersten Mal Eis zum Mitnehmen?

- Abschnitt 2
- Abschnitt 3**
- Abschnitt 4
- kein Abschnitt

e. Wie haben die Menschen vor der Erfindung des Kühlschranks ihr Eis aufbewahrt?

- Abschnitt 1
- Abschnitt 2
- Abschnitt 3**
- kein Abschnitt

f. Wie hat sich der Verbrauch an Speiseeis bei Tieren in den letzten Jahren entwickelt?

- Abschnitt 3
- Abschnitt 4
- Abschnitt 5
- kein Abschnitt**

Aufgabe 3

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mögliche Begriffe angegeben.

Die folgenden Sätze beziehen sich auf den Text, enthalten aber jeweils einen *i n h a l t- l i c h e n* Fehler. Verbessere diesen Fehler in der Zeile darunter! Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel:

Ein Junge namens Frank Epperson entdeckte das Eis ~~in der Waffel~~.

am Stiel _____

a. Der Entdecker des Eislutschers meldete diese Neuheit ~~sofort~~ als Erfindung an.

_____ (viele Jahre) später, als Erwachsener o. Ä. _____

b. Alexander der Große hat seinen Offizieren sogar Eis als ~~Belohnung~~ aufischen lassen.

_____ **Ansporn, Anreiz, (zur) Motivation o. Ä.** _____

c. Der Kühlschrank wurde erfunden, ~~nachdem~~ man in vielen Häusern und Wohnungen Gefriertruhen aufgestellt hatte.

_____ **bevor, ehe o. Ä.** _____

d. Zum ersten Mal wurde Eis zum Mitnehmen in ~~Großbritannien~~ hergestellt.

_____ **Italien, den Dolomiten** _____

e. Im ~~Nürnberger~~ Zoo gibt es ein großes Angebot an Eis für Tiere.

_____ **Londoner (auch: Zoo in/von London)** _____

Aufgabe 4

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Kreuze an, welche Aussagen zutreffen! Setze jeweils e i n Kreuz!

Abschnitt 1 (Z. 1-12)

- enthält eine aufsehenerregende Behauptung.
- führt mit einem Rollenspiel zum Thema hin.
- erzählt eine erfundene Geschichte.
- steigt mit einer Erzählung ein.**

Abschnitt 2 (Z. 13-23)

- erzählt die Geschichte weiter.
- beschreibt eine Entwicklung bis zum heutigen Tag.
- veranschaulicht die Behauptung aus dem 1. Abschnitt.
- bringt einen geschichtlichen Rückblick.**

Abschnitt 3 (Z. 24-31)

- kommt wieder auf das eigentliche Thema zu sprechen.
- knüpft inhaltlich direkt an Abschnitt 2 an.**
- beschreibt einen Vorfall in einem anderen Land.
- enthält eine Anspielung auf Abschnitt 5.

Abschnitt 4 (Z. 32-37)

- ist der Hauptteil des Textes.
- leitet den lustigen Schluss ein.
- bringt die Abschnitte 2 und 3 zu einem Abschluss.**
- sieht die Situation in Deutschland kritisch.

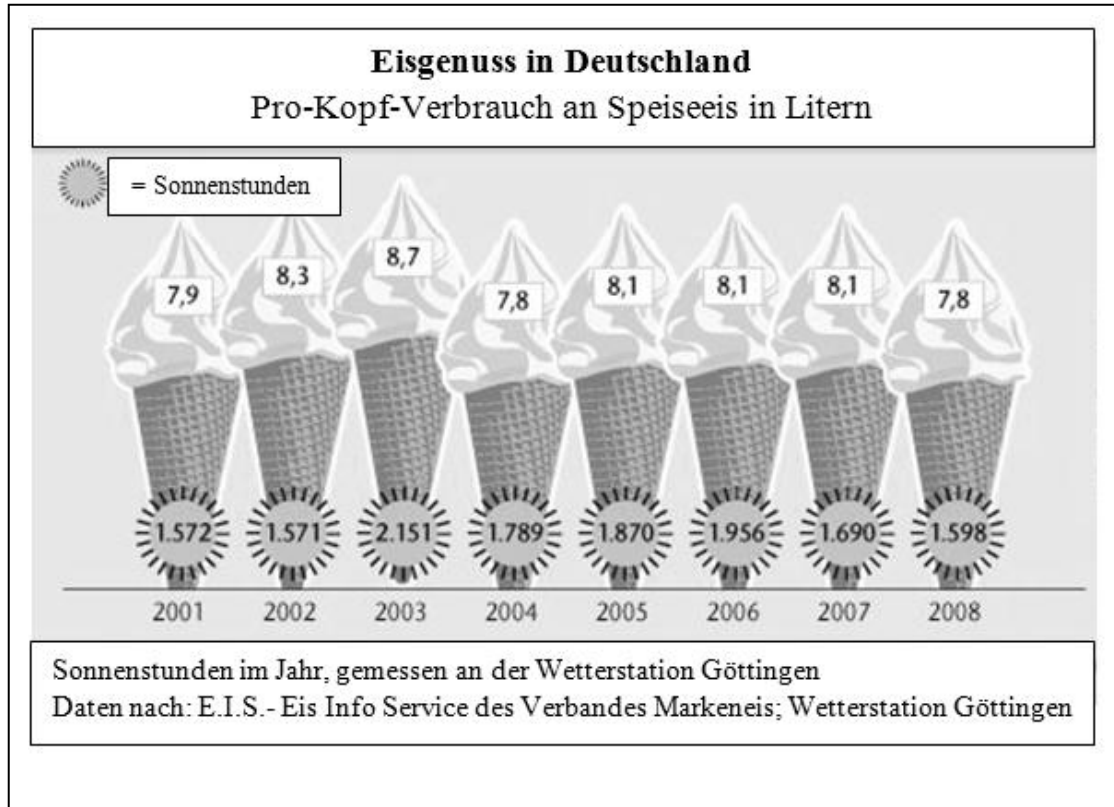
Abschnitt 5 (Z. 38-42)

- beendet die in Abschnitt 4 beschriebene Entwicklung.
- rundet den Text mit einem unerwarteten Blick auf das Thema ab.**
- stellt die Information aus Abschnitt 1 in Frage.
- enthält die Antwort auf eine Frage aus Abschnitt 4.

Aufgabe 5

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.



Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Graphik und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!

	richtig	falsch	nicht in der Graphik enthalten
Je mehr Sonnenstunden ein Jahr hat, desto höher ist der Pro-Kopf-Verbrauch an Speiseeis.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Wetterstation Göttingen liefert aufgrund ihrer Lage die aussagekräftigsten Daten über die Anzahl der Sonnenstunden in Deutschland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Die Zahlen in der Softeishaube geben die in ganz Deutschland verzehrten Mengen an Speiseeis in Millionen Litern an.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Graphik verwendet Datenmaterial der Wetterstation Göttingen und des Verbandes Markeneis.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Pro-Kopf-Eisverbrauch in Deutschland hatte einen Höhepunkt im Jahr 2003 und ist von da an stetig zurückgegangen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen **15 Punkte**

Aufgabe 6 **5 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.

Der folgende Text enthält *f ü n f* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Eiscreme hausgemacht: Es gibt nichts Köstlicheres als ein Eis, das auf der Zunge **vergeht!** Ob Schokolade, Vanille, Zitrone **und** Erdbeere – gerade im Sommer kann man nicht genug von der **eiskühlen** Erfrischung bekommen. Es gibt einige Rezepte zum Selbermachen von Eis. Für die meisten **Eisgruppen** braucht man Milch, Zucker und Früchte als **Zubehör**.

	akzeptabel	nicht akzeptabel
vergeht	zergeht, schmilzt, zerläuft	
und	oder (auch: <i>und</i> streichen, <i>ob</i> streichen)	
eiskühlen	eiskalten, kalten, kühlen, kühlenden	erfrischenden
Eisgruppen	Eissorten	Eistypen
Zubehör	Zutaten, (Haupt)bestandteile (auch: zur Zubereitung o. Ä.)	Zusatz

Aufgabe 7 **5 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Einsetzung erhält der Prüfling einen Punkt.

Setze in die Lücken der folgenden Sätze die zu den Wörtern gehörenden Vorsilben aus dem Vorsilbenspeicher so ein, dass sich sinnvolle Aussagen ergeben!

Vorsilbenspeicher: ab – an – be – bloß – ein – miss – mit – nach – voll – vor

- Eisdielen ___**be**___ziehen die Rohstoffe für die Eisherstellung vom Großhandel.
- Die neue Eismaschine wird heute geliefert. Beim Aufstellen müssen alle mit ___**an**___packen.
- Bei der Besichtigung der Eisfabrik muss die Besuchergruppe alle Vorschriften befolgen und den Anweisungen des Direktors ___**nach**___kommen.
- Wenn die ersten Versuche, Speiseeis selbst zu machen, ___**miss**___glücken, darf man sich nicht gleich entmutigen lassen.
- Um das Aroma von Zitroneneis zu verfeinern, kann man etwas Zitronenschale ___**ab**___reiben und unterrühren.

Aufgabe 8

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Unterstreichung erhält der Prüfling einen Punkt.

Nur *e i n e r* der vier angegebenen Ausdrücke passt genau in den Zusammenhang des jeweiligen Satzes. Unterstreiche in jeder Teilaufgabe das passende Wort!

- a. Das bekannte Softeis ist keine besondere Eissorte, sondern lediglich / schließlich / ursprünglich / hauptsächlich eine Form der Eisherstellung.
- b. Das Eismischung mit hohem Milchanteil wird durch zeitloses / unablässiges / feststehendes / bleibendes Rühren in Bewegung gehalten.
- c. An der kalten Oberfläche gefriert nur ein Teil des Eises, das dann mit Luft erweitert / aufgepustet / emporgebracht / aufgeschäumt und in die Waffel gespritzt wird.
- d. Mit dieser Erfindung wird auch die ehemalige britische Premierministerin Margaret Thatcher in Berührung gebracht / in Zusammenhang gestellt / in Verbindung gebracht / verknüpft.
- e. Sie fand in den 50er-Jahren als Chemikerin einen Weg zur Produzierung / Herstellung / Erstellung / Erschaffung von Softeis.

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

14 Punkte

Aufgabe 9

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Einsetzung erhält der Prüfling einen Punkt.

In den folgenden Sätzen fehlen *A d j e k t i v e*, die aus Nomen abgeleitet sind. Bilde sinnvolle Sätze, indem du diese Adjektive aus den vorgegebenen Nomen bildest! Achte auf die richtige Kasusendung! Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: Bio-Eis besteht nur aus natürlichen (Natur) Zutaten.

- a. Lange Zeit galt Eis aus Italien als das beliebteste, mittlerweile sind auch amerikanische, die amerikanischen (Amerika) Eismarken sehr beliebt.
- b. Eisverkäufer im 19. Jahrhundert transportierten ihre Köstlichkeiten in hölzernen (nicht: holzigen) (Holz) Wägen.
- c. Dieser mühsame, mühevolle, mühselige (Mühe) Transport gehört heute der Vergangenheit an.
- d. Auch in ländlichen (Land) Gegenden kann man dank der eigenen Tiefkühltruhe jederzeit Eis genießen.
- e. Nicht nur an sonnigen Tagen, sondern auch bei regnerischem (nicht: verregnetem) (Regen) Wetter wird Eis gekauft.

Aufgabe 10

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Unterstreichung erhält der Prüfling einen Punkt. Werden Nebensätze nicht vollständig oder Teile des Hauptsatzes mit unterstrichen, gibt es für diese Teilaufgabe keinen Punkt.

Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Nebensätze *v o l l s t ä n d i g*!

- a. Das Eis, das wir im Supermarkt kaufen, stammt aus Eisfabriken und ist billiger als das aus der Eisdiele.
- b. Man braucht neben Sahne, Zucker und Vanille vor allem Luft, damit das Vanilleeis gelingt.
- c. Luft wird unter hohem Druck ins Speiseeis gerührt, während dieses gefriert, denn das macht das Eis schön cremig.
- d. Zitrone, Pistazie oder lieber Nuss? Das fragen sich wohl viele, wenn sie in der Eisdiele stehen und sich wieder einmal nicht entscheiden können.
- e. Wo es nach Familienrezepten zubereitet wird, schmeckt das Eis meistens am besten.

Aufgabe 11

4 Punkte

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Bestimme beim folgenden Satz, um welche Wortart es sich bei den unterstrichenen Wörtern jeweils handelt! Setze pro Teilaufgabe jeweils *e i n* Kreuz!

Früher war die Herstellung von Speiseeis aufwändiger als heute, deshalb konnten sich nur wohlhabende Menschen diesen Genuss für sich und ihre Familien leisten.

a. von

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Singular | <input checked="" type="radio"/> Präposition |
| <input type="radio"/> Adverb | <input type="radio"/> Flexion |

b. aufwändiger

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Superlativ | <input type="radio"/> Prädikat |
| <input type="radio"/> Adverb | <input checked="" type="radio"/> Adjektiv |

c. heute

- | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Adjektiv | <input type="radio"/> Adverbiale |
| <input checked="" type="radio"/> Adverb | <input type="radio"/> unbestimmter Artikel |

d. ihre

- | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> unbestimmter Artikel | <input type="radio"/> Personalpronomen |
| <input type="radio"/> bestimmter Artikel | <input checked="" type="radio"/> Possessivpronomen |

Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung **13 Punkte**

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **5 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Werden mehr als fünf Verbesserungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Im folgenden Text finden sich *f ü n f* Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben!

Überraschenderweise wird in kalten Ländern	Überraschenderweise
mehr Eis gelutscht als in warmen. Menschen,	
die in heißen Gebieten leben, essen dagegen	
gerne scharf gewürzte Gerichte. Die	gewürzte
Schärfe sorgt für bessere Haltbarkeit.	
Ausserdem schwitzt man, wenn man feurige	Außerdem schwitzt
Speisen isst, und wenn der Schweis	Schweiß
verdunstet, kühlt er die Haut.	

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **4 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Einsetzung erhält der Prüfling einen Punkt.

Schreibe die Wörter in Klammern in der korrekten Form in die Lücken! Achte dabei auf Groß- oder Kleinschreibung!

Der erste (erste) der heute bekannten Teebeutel wurde 1908 aus Versehen (versehen) erfunden. Tee wurde anfangs (anfangs) in Dosen versendet, bis ein Händler die Blätter zum Transport in seidene Säckchen füllte. Die Kunden tauchten diese in die Kanne im Glauben (glauben), dass dies so vorgesehen war.

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **4 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Satzzeichen gibt es einen Punkt. Falsch gesetzte Satzzeichen führen nicht zu einem Punktabzug. Werden mehr als vier Satzzeichen gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Ergänze im folgenden Text die *v i e r* fehlenden Satzzeichen!

Mit der eigenen Eismaschine hergestellte Eiscreme wird immer beliebter, denn man kann individuell bestimmen [,] welche Zutaten in das Lieblingseis der Kinder gehören. „ Papa[,] kaufst du mir ein Eis[?] “ Diese Frage – oft gehört an Tiefkühltruhen im Supermarkt – wird deshalb wohl bald der folgenden Aufforderung weichen[:] „ Mach uns doch wieder das tolle Maschineneis! “

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
I. Textzusammenfassung und Textverständnis		26
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	5
2	Auffinden von Informationen in einem Text	6
3	Verbessern inhaltlicher Fehler	5
4	Erkennen der Funktion von Textabschnitten	5
5	Ermitteln von Aussagen in nicht-linearen Texten	5
II. Ausdrucksvermögen		15
6	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	5
7	Verwenden der richtigen Vorsilben zur Wortbildung	5
8	Differenzieren bei sinnverwandten Wörtern	5
III. Formale Sprachbeherrschung		14
9	Bildung und Verwendung abgeleiteter Adjektive	5
10	Ermitteln von Nebensätzen	5
11	Bestimmen der Wortart	4
IV. Rechtschreibung und Zeichensetzung		13
12	Ermitteln und Verbessern von Rechtschreibfehlern	5
13	Anwenden von Rechtschreibregeln	4
14	Ergänzen von Satzzeichen	4
Summe		68

Notenschlüssel:

68-58	57-48	47-41	40-34	33-23	22-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker:

55-46	45-38	37-32	31-27	26-19	18-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6