

**Jahrgangsstufentest**

**DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 6**

**an bayerischen  
Realschulen**

**LÖSUNGEN  
KORREKTURHINWEISE  
NOTENSCHLÜSSEL**

**Hinweis:** Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

---

## Lernbereich I: Textverständnis

### Lösung Aufgabe 1

**5 Punkte**

#### Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtig zugeordnete Aussage gibt es einen Punkt.
- Werden einer Aussage mehrere Absatznummern zugeordnet, gibt es dort keinen Punkt.
- Insgesamt gibt es fünf, minimal null Punkte.

Absatz	
6	Deutsche Hilfe für das Landschaftsgebiet
5	Gewinne für die Arbeiter und Bauern durch Touristen
1	Der Hunger der Dickhäuter und seine Auswirkungen
4	Wildtiere als Touristenattraktion
3	Ein Zuhause für Tiere und Menschen im neuen Landschaftsgebiet
2	Zusammenschluss der Schutzflächen für Wildtiere

### Lösung Aufgabe 2

**3 Punkte**

#### Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird pro Kasten mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort null Punkte.

Elefanten fressen ...

X Blätter und Mais.

Elefanten im südlichen Afrika sind ...

X noch getrennt voneinander in ... Länder.

Tourismus in afrikanischen Schutzgebieten ...

X schafft neue Arbeitsplätze.

### Lösung Aufgabe 3

**2 Punkte**

#### Aufgabe 3 a) – Korrekturhinweise:

- Das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es null Punkte.

- Wer wird entschädigt?
- Was passiert, wenn Deutsche nach Afrika reisen?
- Wofür werden Gewinne aus dem Tourismus genutzt?

#### Aufgabe 3 b) – Korrekturhinweise:

- Es muss ein inhaltlich vollständiger Fragesatz gebildet werden. Stichpunkte genügen nicht.
- Auch andere als die vorgegebenen Formulierungen sind denkbar. Die fett gedruckten Lösungen sollten, wenn auch nicht wortwörtlich, in der Frage enthalten sein.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Wie **groß** ist die Fläche des **Schutzgebietes**?

Wie **groß** ist **Kaza**?

Womit kann **Kaza** **größenmäßig** verglichen werden?

...

<b>Lösung Aufgabe 4</b>	<b>1 Punkt</b>
-------------------------	----------------

**Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:**  
 → Für eine inhaltlich passende Aussage gibt es einen Punkt.  
 → Der Satz muss inhaltlich sinnvoll fortgesetzt werden, Stichpunkte genügen nicht.  
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.  
 → Auch eine andere als die vorgegebene Formulierung ist denkbar.

... der Leser/man sich (besser, gut) vorstellen kann, wo in Afrika das Landschaftsgebiet liegt; ... der Leser den Text besser versteht; ... der Text interessanter wirkt.

<b>Lösung Aufgabe 5</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.  
 → Bei mehr als vier gesetzten Kreuzen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.  
 → Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

- X In der Nähe des Eingangs befindet sich das Wildschweingehege.
- Auf dem Spörl-Rundweg erreicht man nach dem Damwild-Gehege das Mufflon-Gehege.
- Die Vögel darf man aus der Hand füttern.
- X Rehe können sich im Wildgehege frei bewegen.
- Auf der Infotafel werden drei Rundwege benannt.
- Man darf im Wildpark frei herumlaufen.
- Der Gehege-Rundgang ist rund 6 km lang.
- X Die Besuchertoiletten befinden sich außerhalb des Wildparks.
- X Im Gegensatz zum Damwild gibt es für das Rotwild ein extra Gehege.

<b>Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit</b>
---

<b>Lösung Aufgabe 6</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:**  
 → Für jedes passend ersetzte Wort gibt es einen Punkt.  
 → Auch unten nicht genannte Verbesserungen ergeben einen Punkt, sofern das jeweilige nicht umgangssprachliche Wort den Inhalt trifft.  
 → Werden insgesamt mehr als drei Wörter ersetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.  
 → Minimal gibt es null Punkte.  
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Stichpunktzettel	Verbesserungen
coole Reise	atemberaubende, schöne, aufregende, unfassbare, spannende, angenehme, interessante ...
Zeit verplempert wegen Reparatur	vergeudet, verloren, verschwendet, vertrödelt, vertan ...
Foto vermässelt	nicht gelungen, nichts geworden, unscharf, verschwommen, missglückt ...

<b>Lösung Aufgabe 7</b>	<b>2 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

<p><b>Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:</b>                  → Für jede korrekte Zuordnung gibt es einen Punkt.                  → Wird einem Tier mehr als ein Verb zugeordnet, gibt es dafür null Punkte.                  → Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.</p>	Schlangen    —→    zischen. Büffel        —→    weiden.
--	--

<b>Lösung Aufgabe 8</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 8 a) – Korrekturhinweise:**

- Für jedes korrekt eingekreiste Adjektiv gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als zwei Adjektive eingekreist, gibt es für jedes weitere einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

wuchtig, massig

**Aufgabe 8 b) – Korrekturhinweise:**

- Für jede korrekte Zusammensetzung gibt es einen Punkt.
- Insgesamt gibt es zwei Punkte.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

lammfromm, rabenschwarz

<b>Lösung Aufgabe 9</b>	<b>2 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:**

- Jede korrekte Wortbildung ergibt einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Ihre Umarmung war **stürmisch**.

Sein Verhalten ist **verdächtig**.

<b>Lösung Aufgabe 10</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:**

- Nur die genannten Lösungen ergeben jeweils einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Auch ein blindes **Kalb** / **Vögelchen** / **Huhn** / **Schaf** findet einmal ein Korn.

Er kann keiner **Katze** / **Fliege** / **Schlange** / **Maus** etwas zuleide tun.

<b>Lösung Aufgabe 11</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:**

- Jedes zutreffende Verb ergibt einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

a) unternahm

b) hielt

<b>Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>
---

<b>Lösung Aufgabe 12</b>	<b>(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	---	-----------------

**Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:**

- Nur wenn der Satz vollständig und fehlerfrei abgeschrieben wird, gibt es drei Punkte.
- Für jeden Fehler (pro Wort) wird ein Punkt abgezogen.
- Minimal gibt es null Punkte.

Trotz Jagd und Besiedelung gilt Namibia als eines der tierreichsten Länder Afrikas.

<b>Lösung Aufgabe 13</b>	<b>(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	---	-----------------

**Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kommas gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei Punkte, minimal null Punkte.

Die Menschen in Kaza freuen sich für die Elefanten, diese können jetzt frei umherwandern. Hier gibt es auch Löwen, Gazellen und Giraffen, die von vielen Touristen gerne fotografiert werden.

<b>Lösung Aufgabe 14</b>	<b>(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>6 Punkte</b>
--------------------------	---	-----------------

**Aufgabe 14 a) – Korrekturhinweise:**

- Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt; erkannte Fehler mit falscher, unvollständiger oder fehlender Korrektur ergeben keine Punkte.
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Insgesamt gibt es vier, minimal null Punkte.

Sehr geehrter Herr Reiseleiter,  
mehrmals habe ich versucht, sie anzurufen,  
konnte Sie aber leider nicht erreichen. Ich  
vermisse seid unserer Safari meine Kamera, die  
ich Ihnen ausgeliehen habe.  
Hätten Sie in den nächsten Tagen Zeit, sie bei  
mir vorbeizubringen?  
Viele Grüsse  
Johann Müller

**Sie  
erreichen  
seit**

**Grüße**

**Aufgabe 14 b) – Korrekturhinweise:**

- Für das richtig gesetzte „das“ bzw. „dass“ gibt es pro Satz einen Punkt.
- Insgesamt gibt es zwei Punkte.

Niemand weiß so genau, was in den Köpfen von Tieren vor sich geht. Doch **dass** viele von ihnen denken und fühlen können, **das** dürfte inzwischen bekannt sein.

<b>Lösung Aufgabe 15</b>	<b>(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	---	-----------------

**Aufgabe 15 a) – Korrekturhinweise:**

- Nur für das korrekt eingesetzte Wort gibt es einen Punkt.
- Abschreibfehler führen nicht zu Punktabzug.

**Aufgabe 15 b) – Korrekturhinweis:**

- Die genannten Lösungen ergeben jeweils einen Punkt.

Gebiet

**das:** Geschlecht/Genus/Artikel  
**[e]s:** Genitiv, Fall

**Lernbereich IV: Sprachbetrachtung**

<b>Lösung Aufgabe 16</b>	<b>4 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:**

- Jede korrekte Ergänzung ergibt einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Die Gazelle rennt viel schneller **als** der Elefant.  
Im Wildpark leben weder viele Elefanten **noch** viele Zebras.  
Das Nashorn frisst nicht so viel **wie** ein Elefant.  
Ein Zebra wiegt viel weniger **als** ein ausgewachsener Elefant.

<b>Lösung Aufgabe 17</b>	<b>4 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes Verb in der richtig verwendeten Zeitform ergibt einen Punkt.  
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Geschafft! Nachdem ich endlich **angekommen bin**, lege ich mich in die Hängematte. Jetzt **brüllt** doch tatsächlich gerade ein Löwe in der Nähe. Gestern hingegen **war** es um diese Zeit ganz still. Erst nachdem ich ausgiebig **gefrühstückt hatte**, fingen die Grillen an zu zirpen.

<b>Lösung Aufgabe 18</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

<p><b>Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:</b>                  → Sind die drei Nomen sinnvoll zusammengesetzt, gibt es einen Punkt.                  → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.</p>	<p><b>Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:</b>                  → Es gibt einen Punkt, wenn auf das letzte Wort der Zusammensetzungen verwiesen wird.                  → Wird nur auf den Begriff „Nomen“ verwiesen, gibt das keinen Punkt.</p>
---	---

<p>Die Tierpflegeruniform</p>	<p>Der Artikel richtet sich nach dem Geschlecht des Grundwortes / nach dem letzten Nomen der Zusammensetzung.</p>
-------------------------------	---

<b>Lösung Aufgabe 19</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 19 – Korrekturhinweise:**  
 → Für jedes geforderte Satzglied, das an der vorgegebenen Stelle korrekt gebildet wurde, gibt es einen Punkt. Für das vorgegebene Prädikat gibt es keinen Punkt.  
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

z. B.: Nilpferde schwimmen den ganzen Tag im Wasser.

<b>Lösung Aufgabe 20</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 20 – Korrekturhinweise:**  
 → Für die eindeutige und richtige Platzierung des Pfeils gibt es jeweils einen Punkt.  
 → Die Kommas müssen nicht gesetzt werden.

Der Wärter fütterte im Zoo  einen Elefanten in seinem Gehege .

der gestern neu eröffnet hatte

Ich schoss auf einer Safari ein Foto von einer Antilope .

die von einem Löwen gejagt wurde

**Punkteverteilung und Lehrplanbezug**

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte	Lehrplanbezug	
<b>I Textverständnis</b>				
1	Aussagen zum Text den einzelnen Absätzen zuordnen	5	<b>Mit Texten u. Medien umgehen (D 5.4)</b>	sorgfältig lesen; Methoden der Texterschließung anwenden; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalte von Sach- und Gebrauchstexten sowie Bild-Text-Kombinationen erschließen, wiedergeben und auswerten; kreativ mit Texten umgehen
2	Sätze zum Textinhalt vervollständigen	3		
3	Richtige Frage zum Text ankreuzen und Fragesatz selbst formulieren	2		
4	Aussage zum Textäußeren (Abbildung) vervollständigen	1		
5	Richtige Aussagen zu einer Bild-Text-Kombination ankreuzen	4		
		15		
<b>II Ausdrucksfähigkeit</b>				
6	Umgangssprachliche Wörter durch standardsprachliche ersetzen	3	<b>Sprache untersuchen (D 5.3)</b>	Vielfalt und Wandel der Sprache kennenlernen, nutzen; Wortschatz erweitern durch Wortbildung; die Verwendung von Standardsprache erproben
7	Vorgegebenen Tieren typische Verben zuordnen	2		
8	Treffende Adjektive finden und Wortzusammensetzungen bilden	4		
9	Aus Nomen Adjektive bilden	2		
10	Richtige Tiernamen in sprachlichen Wendungen erkennen	2		
11	Vorgegebene Verben durch aussagekräftige ersetzen.	2		
		15		
<b>III Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>				
12	Buchstabenschlange fehlerlos abschreiben	3	<b>Schreiben (D 5.2)</b>	wichtige Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sowie Rechtschreib- und Überarbeitungsstrategien anwenden; Rechtschreibung verbessern; Wörterbücher als Nachschlagewerke benutzen
13	Notwendige Kommas richtig setzen	3		
14	Rechtschreibfehler verbessern und <i>das</i> und <i>dass</i> richtig einsetzen	6		
15	Angaben aus dem Wörterbuch richtig deuten	3		
		15		
<b>IV Sprachbetrachtung</b>				
16	„Wie“, „als“ und „noch“ richtig einsetzen	4	<b>Sprache – gramm. Strukturen beherrschen (D 5.3)</b>	Satzglieder unterscheiden; grammatische Strukturen sowie die einzelnen Wortarten richtig verwenden; Formen des Verbs: die Tempora bilden; Satzarten untersuchen, bestimmen und situationsgerecht richtig anwenden
17	Korrekte Zeitformen verwenden	4		
18	Zusammengesetztes Nomen mit Artikel bilden und Regel formulieren	2		
19	Mit vorgegebenen Satzgliedern einen Satz bilden	3		
20	Einfache Nebensätze richtig in Hauptsätze einfügen.	2		
		15		
		<b>GPZ</b>	<b>60</b>	(Es wird <u>kein</u> Bereich doppelt gewertet.)

**Notenschlüssel: 2014**

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

**Notenschlüssel für Legastheniker: 2014**

45 – 38 Punkte	37 – 32 Punkte	31 – 27 Punkte	26 – 21 Punkte	20 – 16 Punkte	15 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6