

**Jahrgangsstufentest**

**DEUTSCH**

**für die Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen**

**Realschulen**

**LÖSUNGEN  
KORREKTURHINWEISE  
NOTENSCHLÜSSEL**

**Hinweis:** Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

---

## Lernbereich I: Textverständnis

<b>Aufgabe 1</b>	<b>4 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:**  
 → Für jeden richtig benannten Absatz gibt es je einen Punkt.  
 → Werden einer Aussage mehrere Absatznummern zugeordnet, gibt es dort keinen Punkt.

7	Radeln fürs Klima
5	Grünzeug von nebenen
3	„Lebensweg“ der Milch
6	Gefriergut
4	Genüsse aus der Ferne

<b>Aufgabe 2</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Aufgabe 2 a) – Korrekturhinweise:**  
 → Für jede Unterstreichung und richtige Verbesserung gibt es einen Punkt.  
 → Insgesamt gibt es zwei Punkte.  
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Die CO <sub>2</sub> -Belastung ist beim Warentransport mit dem <u>Flugzeug</u> <u>niedriger</u> als mit anderen Transportmitteln.	<i>Schiff <b>oder</b> höher</i>
Je <u>kürzer</u> der Transportweg eines Milchprodukts von der Molkerei zum Verbraucher ist, desto <u>mehr</u> belastet er das Klima.	<i>länger <b>oder</b> weniger</i>

**Aufgabe 2 b) – Korrekturhinweise:**  
 → Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.  
 → Bei mehr als einem gesetzten Kreuz gibt es keinen Punkt.

<b>X</b>	Im ersten Absatz zeigt der Autor auf, warum (...) anstrengend sein kann.
	Im zweiten Absatz wird die Frage beantwortet, wie man sinnvoll einkauft.
	Im letzten Absatz greift der Autor alle Gedanken aus dem ersten Abschnitt wieder auf.

<b>Aufgabe 3</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

<p><b><u>Aufgabe 3 a) – Korrekturhinweise:</u></b>                  → Für die mit den richtigen Buchstaben benannten Lösungen gibt es je einen Punkt.                  → Werden weitere Verbindungen hergestellt, gibt es je einen Punkt Abzug.                  → Insgesamt gibt es <u>zwei</u>, minimal null Punkte.</p>	<p><b><u>Aufgabe 3 b) – Korrekturhinweise:</u></b>                  → In der ersten Spalte können ein oder zwei Obstarten genannt werden. Bei den folgenden zwei Begriffen ist keine Auswahl möglich.                  → Die richtige Kombination der drei Begriffe ergibt <u>einen</u> Punkt.                  → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.</p>
--	---

A	Apfel		Asien	D	Flugzeug
B	Kartoffel	D	Ägypten		Fahrrad
C	Salat	A	Neuseeland		Auto
D	Erdbeere		Bayern	A	Schiff

Lebensmittel	Herkunft	Transportmittel
Apfel / Erdbeere	Bayern	Fahrrad

<b>Aufgabe 4</b>	<b>2 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:**  
 → Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.  
 → Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.  
 → Insgesamt gibt es zwei Punkte.  
 → Minimal gibt es null Punkte.

	Pommes – immer klimaschädlich!
<b>X</b>	Pommes – nicht generell schlecht fürs Klima!
	Pommes – alle lieben sie trotz ihrer Klimaschädlichkeit
<b>X</b>	Pommes – schlecht fürs Klima?
	Pommes – sie schaden unserer Gesundheit!

<b>Aufgabe 5</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.  
 → Falsch gesetzte Kreuze ergeben je einen Punkt Abzug.  
 → Minimal gibt es null Punkte.

	Das Schwein versucht den Globus zu verschlucken, bevor der Mann ihn sieht.
<b>X</b>	Die Zeichnung kritisiert den hohen Fleischkonsum heutzutage.
	Obst passt überhaupt nicht als Beilage zu einem Spanferkel.
<b>X</b>	Steigender Fleischkonsum ist mit einem erhöhten CO <sub>2</sub> -Ausstoß verbunden.
	CO <sub>2</sub> ist für Schweine nicht genießbar.
	Das Schwein ist an den Folgen des CO <sub>2</sub> -Ausstoßes erstickt.
<b>X</b>	Der Gast möchte nichts von den Auswirkungen des Fleischkonsums auf die Umwelt wissen.

### Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

<b>Aufgabe 6</b>	<b>2 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:**  
 → Für jeden richtigen (unterschiedlichen) Ausdruck gibt es einen Punkt.  
 → Auch andere als die angegebenen Lösungen sind möglich.  
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Eine einfache Antwort **existiert, findet sich** nicht, aber es **finden sich, existieren, bieten sich, bestehen** ein paar Möglichkeiten, sinnvoll einzukaufen.

<b>Aufgabe 7</b>	<b>2 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:**  
 → Für jeden sinngemäß richtig beendeten Satz gibt es einen Punkt.  
 → Auch andere als die angegebenen Lösungen sind möglich.  
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Ein saisonales Produkt ist z. B. Obst, das ...	... es nur in einem bestimmten Zeitraum erntefrisch gibt. ... man zu einer bestimmten Jahreszeit erntet. ... es frisch nur zu einer bestimmten Jahreszeit zu kaufen gibt. ... ..
Ein regionales Produkte ist z. B. Obst, das ...	... aus der Umgebung kommt. ... nicht weit transportiert werden muss. ... in der Nähe meines Heimatortes geerntet wird. ... ..

<b>Aufgabe 8</b>	<b>4 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig ersetzte Fremdwort gibt es einen Punkt.
- Auch andere als die angegebenen Lösungen sind möglich.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Aus einem Klima-Report: Einige Experten rechnen mit einer Klimaerwärmung von maximal 2° C bis zum Jahr 2050. Pessimistische Kollegen erwarten hingegen einen deutlich höheren Anstieg. In Experimenten wollen sie dies nachweisen.

Bericht  
 Fachleute, Sachverständige, Forscher, ...  
 höchstens, bis zu  
 Versuchen

<b>Aufgabe 9</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:**

- Für jede korrekt gefüllte Lücke, die einen zeitlich richtigen Zusammenhang herstellt, gibt es einen Punkt. Insgesamt gibt es drei Punkte.
- Jedes Adverb darf nur einmal gewertet werden.
- Auch andere als die angegebenen Lösungen sind möglich.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Joghurt auf Reisen

Alles beginnt beim Bauern und der Kuh. **Zuerst/Morgens/Zunächst/...** holt ein Tanklastwagen die Milch ab und bringt sie zur Molkerei. **Dann/Anschließend/Danach/...** wird sie verarbeitet. Ist der Joghurt (**letzt**)**endlich/zuletzt/schließlich/...** beim Endverbraucher angekommen, haben die Bestandteile oft eine Reise von Tausenden von Kilometern zurückgelegt.

<b>Aufgabe 10</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------	-----------------

**Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:**

- Für jede richtig ersetzte Wortkombination gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Die Lebensmittelhändler verhalten sich also **vorschriftsmäßig/vorschriftsgemäß**.  
 Frische Lebensmittel sind also **nährstoffreich**.  
 Die Aussagen mancher Politiker (...) sind also nicht immer **glaubwürdig/glaubhaft**.  
 Die Menschen sind also **erwartungsvoll/erwartungsfroh**.

**Lösung: Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung**  
 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

<b>Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 11 – Korrekturhinweis:**

- Für jede richtig ausgefüllte Lücke gibt es einen Punkt.

Gottfried beschloss **gestern Abend** klimafreundlicher zu leben. Bereits **frühmorgens** stand er auf, um an diesem **Samstagsvormittag** mit dem Rad zum Bauernmarkt zu fahren und dort Produkte aus heimischer Herstellung zu kaufen.

<b>Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>4 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 12 – Korrekturhinweis:**

- Für jede richtig gefüllte Lücke gibt es einen Punkt.

spazieren gehen, Rad fahren, Spazierenfahren, stehen bleiben

<b>Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>4 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:**  
 → Wenn alle Lücken richtig gefüllt sind, gibt es insgesamt vier Punkte.  
 → Für jede fehlerhaft bzw. nicht gefüllte Lücke gibt es einen Punkt Abzug: 1 Fehler: 3 Punkte; 2 Fehler: 2 Punkte; 3 Fehler: 1 Punkt; 4 Fehler: 0 Punkte.  
 → Minimal gibt es null Punkte.

Gottfried weiß, dass alles, was er jemals aß, Einfluss auf das Klima hat.  
 Trotzdem genießt er seine Bratensemmel und beißt genüsslich hinein. Ob das weise ist?

<b>Lösung Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>3 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:**  
 → Jedes richtig gesetzte Komma ergibt einen Punkt.  
 → Für jedes falsch gesetzte Komma gibt es einen Punkt Abzug.  
 → Minimal gibt es null Punkte.

Ein knackiger Apfel ist schon eine feine Sache, wenn man ihn auch noch vom eigenen Baum pflückt.  
 Er kostet nichts, schmeckt köstlich, außerdem musste er nicht erst weit transportiert werden.

<b>Lösung Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)</b>	<b>1 Punkt</b>
---	----------------

**Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:**  
 → Für eine sinngemäß richtige Antwort gibt es einen Punkt.  
 → Auch andere als die angegebenen Lösungen sind möglich.  
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

... „freundlicher“ nicht wörtlich gemeint ist; ... Obst nicht „freundlich“ sein kann; ... es eigentlich „besser“ heißen müsste. ...

**Lösung: Lernbereich IV: Sprachbetrachtung**

<b>Lösung Aufgabe 16</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 16 a) – Korrekturhinweise:**  
 → Für den richtig gebildeten Hauptsatz gibt es einen Punkt.  
 → Es sind auch andere Lösungen möglich.  
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Da stehen viele unterschiedliche Milchkartons mit der Aufschrift „Vollmilch“.

**Aufgabe 16 b) – Korrekturhinweise:**  
 → Für jedes richtig gebildete Satzgefüge gibt es einen Punkt.  
 → Es sind auch andere Lösungen möglich.  
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Viele Apfelsorten liegen im Obstregal, weil / da der Kunde eine große Auswahl liebt.  
 Der Kunde wählt seine Lebensmittel aus, die er dann an der Kasse bezahlt. / ... bevor er sie dann an der Kasse bezahlt.

**Lösung Aufgabe 17**

**5 Punkte**

**Aufgabe 17 a) – Korrekturhinweise:**

- Für den vollständigen und richtig gebildeten Satz gibt es zwei Punkte.
- Für jedes fehlende, falsche oder zusätzliche Wort gibt es einen Punkt Abzug.
- Auch andere Lösungen sind möglich.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

z. B.: Gestern kaufte er Äpfel.

**Aufgabe 17 b) – Korrekturhinweise:**

- Für jedes passende Pronomen gibt es einen Punkt.
- Insgesamt gibt es drei Punkte.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Unsere Lebensgewohnheiten beeinflussen das Klima. Es/Dieses verändert sich durch den hohen CO<sub>2</sub>-Ausstoß der Verbrennungsmotoren. Man kann ihm aber auch Schaden zufügen und sein/dessen größter Feind könnte auf Dauer der Mensch sein.

**Lösung Aufgabe 18**

**3 Punkte**

**Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:**

- Für die richtig gebildete Zeitform gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

In fünfzig Jahren wird sich das Klima der Erde verändert haben.

**Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.
- Minimal gibt es null Punkte.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Auch mit dem Präsens kann man zukünftiges Geschehen ausdrücken.                        |
| <input type="checkbox"/>            | Das Futur wird wie das Passiv gebildet.  |
| <input type="checkbox"/>            | Mit dem Futur I blickt man von der Zukunft in die Gegenwart.                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Das Futur II beschreibt eine abgeschlossene Handlung in der Zukunft.                   |
| <input type="checkbox"/>            | Mit dem Plusquamperfekt wird z. B. die Gleichzeitigkeit zweier Handlungen ausgedrückt. |

**Lösung Aufgabe 19**

**2 Punkte**

**Aufgabe 19 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden richtig umgeformten Satz gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Äpfel werden von umweltbewussten Bürgern im Keller gelagert.  
Schon in der Vorzeit beeinflusste der Mensch die Umwelt.

**Lösung Aufgabe 20**

**2 Punkte**

**Aufgabe 20 – Korrekturhinweise:**

- Bei vollständig richtiger Lösung gibt es zwei Punkte.
- Für die falsche Personal- bzw. Konjunktivform gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

..., sie seien Klimaschützer und hätten deshalb keine Lust auf Tiefkühlpommes.

## Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte		Lehrplanbezug
<b>I Textverständnis</b>				
1	Aussagen einzelnen Textabschnitten zuordnen	4	<b>Mit Texten u. Medien umgehen (7.4)</b>	Mit unterschiedlichen Textsorten umgehen; Inhalte und wesentliche Merkmale von Sachtexten erschließen und ihren Aufbau beschreiben; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	Falsche Aussagen zum Textinhalt verbessern / Zutreffendes ankreuzen	3		
3	Konkrete Textinformationen erfassen	3		
4	Passende Überschriften zum Text ankreuzen	2		
5	Zutreffende Aussagen zu einem Schaubild auswählen	3		
		<b>15</b>		
<b>II Ausdrucksfähigkeit</b>				
6	Eintönige Formulierungen durch treffende ersetzen	2	<b>Schreiben / Sprache untersuchen / Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.2 / D 7.3 / D 7.4)</b>	Wortschatz erweitern (auch um häufig gebrauchte Fremdwörter); Sprache und Stilmittel untersuchen und deren Wirkung beschreiben; Fehler zunehmend selbstständig erkennen und verbessern
7	Begriffe mit eigenen Worten erklären	2		
8	Fremdwörter „übersetzen“	4		
9	Adverbien einsetzen, um zeitlichen Ablauf darzustellen	3		
10	Wortgruppen durch zusammengesetzte Adjektive ersetzen	4		
		<b>15</b>		
<b>III Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>				
11	Groß- und Kleinschreibung unterscheiden	3	<b>Schreiben / Gramm. Strukturen beherrschen (D 7.2 / D 7.3)</b>	Fehler zunehmend selbstständig erkennen und verbessern; Kenntnisse in der Rechtschreibung, v. a. Groß- und Kleinschreibung u. Regeln der Zusammen- und Getrenntschreibung anwenden; Zeichensetzung
12	Zusammen- und Getrenntschreibung unterscheiden	4		
13	S-Laute korrekt einsetzen	4		
14	Notwendige Kommas setzen	3		
15	Funktion von Anführungszeichen erkennen	1		
		<b>15</b>		
<b>IV Sprachbetrachtung</b>				
16	Satzstrukturen verändern	3	<b>Sprache untersuchen - Grammatische Strukturen beherrschen (D 6.3 / D 7.3)</b>	Den sicheren Umgang mit den Wortarten wiederholen; Sätze/Satzstrukturen bilden, verändern; Funktion von Aktiv/Passiv kennen; Formen des Verbs: Indikativ und Konjunktiv unterscheiden; die indirekte Rede richtig bilden; Tempora Futur I und II bilden
17	Wortarten richtig verwenden	5		
18	Futur II bilden und richtige Aussagen zur Temporabildung ankreuzen	3		
19	Einen Aktivsatz in einen Passivsatz umwandeln und umgekehrt	2		
20	Direkte in die indirekte Rede umwandeln	2		
		<b>15</b>		
<b>GPZ</b>		<b>60</b>	(Es wird <u>kein</u> Bereich doppelt gewertet.)	

### Notenschlüssel 2014:

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

### Notenschlüssel für Legastheniker 2014:

45 – 38 Punkte	37 – 32 Punkte	31 – 27 Punkte	26 – 21 Punkte	20 – 16 Punkte	15 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6