

# Jahrgangsstufentest

# DEUTSCH

für die Jahrgangsstufe 8

an bayerischen  
Realschulen

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: 8 \_\_\_\_

Note:

Punkte:

\_\_\_/60

**Einlesezeit:** 5 Minuten (nur Textblatt!)  
**Arbeitszeit:** 45 Minuten

**Umfang:** 7 Seiten mit insgesamt  
20 Aufgaben

**Lernbereich I: Textverständnis**

<b>Aufgabe 1</b>	<b>4 Punkte</b>
------------------	-----------------

**Ordne den folgenden stichpunktartigen Aussagen die dazu passenden Absätze im Text zu. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.**

7	Radeln fürs Klima
	Grünzeug von nebenan
	„Lebensweg“ der Milch
	Gefriergut
	Genüsse aus der Ferne

<b>Aufgabe 2</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

**a) Die folgenden Aussagen sind dem Text gemäß falsch. Unterstreiche jeweils das falsche Wort und berichtige es in der Zeile daneben.**

Aussage	Berichtigung
Die CO <sub>2</sub> -Belastung ist beim Warentransport mit dem Flugzeug niedriger als mit anderen Transportmitteln.	
Je kürzer der Transportweg eines Milchprodukts von der Molkerei zum Verbraucher ist, desto mehr belastet er das Klima.	

**b) Kreuze die zutreffende Aussage an.**

- |  |  |
|--|--|
|  | Im ersten Absatz zeigt der Autor auf, warum verantwortungsbewusstes Kaufverhalten anstrengend sein kann. |
|  | Im zweiten Absatz wird die Frage beantwortet, wie man sinnvoll einkauft.                                 |
|  | Im letzten Absatz greift der Autor alle Gedanken aus dem ersten Abschnitt wieder auf.                    |

<b>Aufgabe 3</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

**a) Zwei der unten aufgeführten Lebensmittel werden im Text eine Herkunft und ein Transportmittel zugeordnet. Kennzeichne Zusammengehörendes mit jeweils demselben Großbuchstaben.**

<i>Lebensmittel</i>	<i>Herkunft</i>	<i>Transportmittel</i>
A   Apfel	Asien	Flugzeug
B   Kartoffel	Ägypten	Fahrrad
C   Salat	Neuseeland	Auto
D   Erdbeere	Bayern	Schiff

**b) Betrachte die Tabelle unter a). Welche Kombination aus Obst, Herkunft und Transportmittel ist die klimafreundlichste?**

<i>Lebensmittel</i>	<i>Herkunft</i>	<i>Transportmittel</i>

**Aufgabe 4**

**2 Punkte**

Dem Text fehlt die Überschrift. Nur zwei der folgenden Überschriften passen inhaltlich zum Text. Kreuze sie an.

- Pommes – immer klimaschädlich!
- Pommes – nicht generell schlecht fürs Klima!
- Pommes – alle lieben sie trotz ihrer Klimaschädlichkeit
- Pommes – schlecht fürs Klima?
- Pommes – sie schaden unserer Gesundheit!

**Aufgabe 5**

**3 Punkte**

Kein Copyright!

Diese Abbildung stellt das Problem der klimaschädlichen „Treibhausgase“ witzig dar. Welche drei der folgenden Aussagen passen am besten zum Bild? Kreuze sie an.

<input type="checkbox"/>	Das Schwein versucht den Globus zu verschlucken, bevor der Mann ihn sieht.
<input type="checkbox"/>	Die Zeichnung kritisiert den hohen Fleischkonsum heutzutage.
<input type="checkbox"/>	Obst passt überhaupt nicht als Beilage zu einem Spanferkel.
<input type="checkbox"/>	Steigender Fleischkonsum ist mit einem erhöhten CO <sub>2</sub> -Ausstoß verbunden.
<input type="checkbox"/>	CO <sub>2</sub> ist für Schweine nicht genießbar.
<input type="checkbox"/>	Das Schwein ist an den Folgen des CO <sub>2</sub> -Ausstoßes erstickt.
<input type="checkbox"/>	Der Gast möchte nichts von den Auswirkungen des Fleischkonsums auf die Umwelt wissen.

**Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit**

**Aufgabe 6**

**2 Punkte**

Ersetze die Formulierungen in Klammern durch zwei unterschiedliche, treffende Ausdrücke.

Eine einfache Antwort \_\_\_\_\_ nicht, aber es  
(gibt es)

\_\_\_\_\_ ein paar Möglichkeiten, sinnvoll einzukaufen.  
(gibt)

<b>Aufgabe 7</b>	<b>2 Punkte</b>
------------------	-----------------

Erkläre die fett gedruckten Begriffe, indem du den Satz mit eigenen Worten vervollständigst, ohne die Begriffe *saisonal*, *Saison*, *regional* sowie *Region* zu verwenden.

Ein **saisona**les Produkt ist z. B. Obst, das ...

---

Ein **regiona**les Produkt ist z. B. Obst, das ...

---

<b>Aufgabe 8</b>	<b>4 Punkte</b>
------------------	-----------------

Ersetze die unterstrichenen Fremdwörter durch sprachlich und inhaltlich passende deutsche Begriffe auf den Zeilen daneben.

Aus einem Klima- <b>Report</b> : Einige <b>Experten</b> rechnen mit einer Klimaerwärmung von <b>maximal</b> 2° C bis zum Jahr 2050. Pessimistische Kollegen erwarten hingegen einen deutlich höheren Anstieg. In <b>Experimenten</b> wollen sie dies nachweisen.	_____ _____ _____ _____ _____
--	---

<b>Aufgabe 9</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

Setze passende Wörter ein, die die Sätze zeitlich in die richtige Reihenfolge bringen. Jedes Wort darf nur einmal verwendet werden.

Joghurt auf Reisen

Alles beginnt beim Bauern und der Kuh. \_\_\_\_\_ holt ein Tanklastwagen die Milch ab und bringt sie zur Molkerei. \_\_\_\_\_ wird sie verarbeitet. Ist der Joghurt \_\_\_\_\_ beim Endverbraucher angekommen, haben die Bestandteile oft eine Reise von Tausenden von Kilometern zurückgelegt.

<b>Aufgabe 10</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------	-----------------

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch je ein passendes Wort. Behalte den Wortstamm des Nomens bei und verändere den Sinn nicht.

**Beispiel:** Manche Lebensmittel beeinflussen das Klima negativ. Sie sind also klimaschädlich.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viele Lebensmittelhändler verhalten sich <u>nach den Vorschriften</u> zum Klimaschutz. Diese Lebensmittelhändler verhalten sich also _____.</li> </ul>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frische Lebensmittel <u>enthalten viele Nährstoffe</u>. Frische Lebensmittel sind also _____.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Aussagen mancher Politiker zum Klimaschutz <u>kann man nicht immer Glauben schenken</u>. Die Aussagen mancher Politiker sind also nicht immer _____.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viele Menschen <u>setzen große Erwartungen</u> in die neuen Klimagesetze. Die Menschen sind also _____.</li> </ul>  |

→ Legastheniker weiter bei Aufgabe 16

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung  
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**3 Punkte**

Schreibe die unterstrichenen Zeitangaben in der richtigen Groß- oder Kleinschreibung in die Lücken.

Gottfried beschloss GESTERN ABEND \_\_\_\_\_

klimafreundlicher zu leben. Bereits FRÜHMORGENS \_\_\_\_\_ stand er auf,

um an diesem SAMSTAGVORMITTAG \_\_\_\_\_ mit dem Rad

zum Bauernmarkt zu fahren und dort Produkte aus heimischer Herstellung zu kaufen.

**Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**4 Punkte**

Entscheide bei den Wörtern in Klammern jeweils, ob sie getrennt oder zusammen geschrieben werden, und schreibe sie richtig auf die Zeile dahinter.

Er wollte nicht (spazieren gehen) \_\_\_\_\_,

sondern (Rad fahren) \_\_\_\_\_.

Beim (Spazieren fahren) \_\_\_\_\_ musste er

bei Rot an der Ampel (stehen bleiben) \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**4 Punkte**

Ergänze die Lücken mit ss, ß oder s.

**Achtung: Für fehlerhaft bzw. nicht gefüllte Lücken gibt es Punktabzug!**

Gottfried wei\_\_\_\_, da\_\_\_\_ alles, was er jemals a\_\_\_\_, Einflu\_\_\_\_ auf da\_\_\_\_ Klima hat. Trotz-

dem genie\_\_\_\_t er seine Bratensemmel und bei\_\_\_\_t genü\_\_\_\_lich hinein. Ob da\_\_\_\_ wei\_\_\_\_e ist?

**Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**3 Punkte**

Setze die drei notwendigen Kommas. Zu viel gesetzte Kommas ergeben Punktabzug!

Ein knackiger Apfel ist schon eine feine Sache wenn man ihn auch noch vom eigenen Baum pflückt. Er kostet nichts schmeckt köstlich außerdem musste er nicht erst weit transportiert werden.

**Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**1 Punkt**

Warum setzt der Verfasser des Textes das Adjektiv „freundlicher“ hier in Anführungszeichen?

Obst aus der Region ist natürlich klimatisch sehr viel „freundlicher“ als neuseeländisches – aber nur im Sommer. Wenn man im Frühjahr im Laden deutsche Äpfel kaufen kann, müssen ...

Vervollständige den folgenden Satz.

Der Verfasser will damit sagen, dass \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Lernbereich IV: Sprachbetrachtung**

**Aufgabe 16**

**3 Punkte**

a) Vermeide die Wiederholung des Verbs „stehen“, indem du aus dem Satzgefüge einen Hauptsatz bildest.

Da stehen viele unterschiedliche Milchkartons, auf denen die Aufschrift *Vollmilch* steht.

b) Wandle die Sätze in ein Satzgefüge um, ohne den Sinn zu verändern.

Viele Apfelsorten liegen im Obstregal. Der Kunde liebt eine große Auswahl.

Der Kunde wählt seine Lebensmittel aus. Dann bezahlt er sie an der Kasse.

**Aufgabe 17**

**5 Punkte**

a) Bilde einen Satz, der folgende Wortarten in der angegebenen Reihenfolge enthält. Es dürfen keine weiteren Wörter hinzugefügt werden.

Adverb + Verb *kaufen* (Präteritum) + Personalpronomen (3. Pers. Singular – maskulin) + Nomen (Plural)

b) Setze für den Begriff *Klima* die passenden Pronomen ein.

Unsere Lebensgewohnheiten beeinflussen das Klima. \_\_\_\_\_ verändert sich durch den hohen CO<sub>2</sub>-Ausstoß der Verbrennungsmotoren. Man kann \_\_\_\_\_ aber auch Schaden zufügen und \_\_\_\_\_ größter Feind könnte auf Dauer der Mensch sein.

**Aufgabe 18**

**3 Punkte**

**a) Setze folgenden Satz in das Futur II.**

In fünfzig Jahren wird sich das Klima der Erde verändern.

---

---

**b) Kreuze die zwei richtigen Aussagen an.**

- Auch mit dem Präsens kann man zukünftiges Geschehen ausdrücken.
- Das Futur wird wie das Passiv gebildet.
- Mit dem Futur I blickt man von der Zukunft in die Gegenwart.
- Das Futur II beschreibt eine abgeschlossene Handlung in der Zukunft.
- Mit dem Plusquamperfekt wird z. B. die Gleichzeitigkeit zweier Handlungen ausgedrückt.

**Aufgabe 19**

**2 Punkte**

**Aktiv oder Passiv. Wandle jeden Satz in die jeweils andere Form um. Behalte dabei die Zeitform bei.**

Umweltbewusste Bürger lagern Äpfel im Keller.

---

Schon in der Vorzeit wurde durch den Menschen die Umwelt beeinflusst.

---

**Aufgabe 20**

**2 Punkte**

**Wandle die Aussage in die indirekte Rede um. Verwende nicht die Konjunktion „dass“.**

Meine Freunde sagen: „Wir sind Klimaschützer und haben deshalb keine Lust auf Tiefkühlpommes.“

Meine Freunde sagen, \_\_\_\_\_

---