

Name: _____ Klasse: _____ Note: _____

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2015 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 6: Aufgaben -

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **25 Punkte**

Aufgabe 1 **6 Punkte**

a. Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

Abschnitt 1 (Z. 1-9): Verbote am Minigolfplatz
 m der zerstörte Minigolfplatz
 m eine Auseinandersetzung auf dem Minigolfplatz
 m Gespräch über Minigolfrasen

Abschnitt 2 (Z. 10-22): m Der Besitzer versteht keinen Spaß.
 m Der Besitzer wird böse.
 m Der Besitzer bleibt bei seinem Platzverweis.
 m Der Besitzer wird immer unsicherer.

Abschnitt 3 (Z. 23-36): m Die Krokodiler lassen Kurt im Stich.
 m Die Krokodiler denken sich einen Plan aus.
 m Die Krokodiler verstecken sich.
 m Die Krokodiler bringen den Besitzer in Bedrängnis.

Abschnitt 4 (Z. 37-43): m Der Besitzer ist von der Situation völlig überfordert.
 m Die Krokodiler helfen dem verunglückten Kurt.
 m Schaulustige beobachten die Situation.
 m Kurt ist durch den Sturz aus dem Rollstuhl völlig hilflos.

Abschnitt 5 (Z. 44-50): m Kurt ist verletzt.
 m Der Besitzer gibt nach.
 m Die Krokodiler sind verärgert.
 m Die Spaziergänger sind empört.

b. E i n e r der folgenden Vorschläge verdeutlicht am besten, was der Text dem Leser zeigen will. Setze e i n Kreuz!

- m Im Text wird gezeigt, dass der Böse letztendlich immer verliert.
- m Im Text wird gezeigt, dass die Angst, sich zu blamieren, eine Verhaltensänderung bewirken kann.
- m Im Text wird gezeigt, dass man seine Meinung nur mit boshafte Tricks durchsetzen kann.
- m Im Text wird gezeigt, dass man als Jugendlicher nur in der Gemeinschaft stark ist.

Punkte

Aufgabe 2

4 Punkte

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und kreuze das Zutreffende an!

- a. Schon im ersten Abschnitt (Z. 1-9) wird deutlich, dass die Krokodiler zu Kurt halten werden.
 m richtig m falsch m im ersten Abschnitt nicht enthalten
- b. Die Aussage Olafs, dass Krücken sich viel tiefer in den Rasen eindrücken als Rollstuhltreifen (Z. 16-17), soll den Mann zum Nachdenken bewegen.
 m richtig m falsch m nicht enthalten
- c. Im dritten Abschnitt (Z. 23-36) holen die Krokodiler Kurt nicht vom Platz, weil sie eingesehen haben, dass sie dadurch den Rasen zerstören würden.
 m richtig m falsch m im dritten Abschnitt nicht enthalten
- d. Die Spaziergänger, die das Geschehen vom Zaun aus beobachtet haben (Z. 41-42), finden das Verhalten des Besitzers falsch.
 m richtig m falsch m nicht enthalten

Punkte

Aufgabe 3

5 Punkte

Kreuze an, welche Aussagen zutreffen! Setze pro Teilaufgabe jeweils e i n Kreuz!

Abschnitt 1 (Z. 1-9)

- m informiert darüber, wann die Geschichte spielt.
 m erwähnt die spätere Lösung des Problems.
 m zeigt gleich zu Beginn, worum es in dem Streit geht.
 m beschreibt den Schauplatz.

Abschnitt 2 (Z. 10-22)

- m ist der Beginn der Handlung.
 m liefert eine überraschende Wendung.
 m unterbricht den Handlungsverlauf.
 m ist eine erste Zuspitzung der Handlung.

Abschnitt 3 (Z. 23-36)

- m beinhaltet den Wendepunkt.
 m fasst das bisher Geschehene zusammen.
 m lenkt das Mitgefühl des Lesers in eine neue Richtung.
 m bringt die Handlung zu einem Abschluss.

Abschnitt 4 (Z. 37-43)

- m klärt die Fragen des Lesers und bereitet so den Schluss vor.
- m nimmt die Lösung der Auseinandersetzung in Abschnitt 5 vorweg.
- m erweitert und verschärft das Geschehen.
- m schildert als einziger Abschnitt ohne wörtliche Reden die Hintergründe.

Abschnitt 5 (Z. 44-50)

- m stellt die vollständige Umkehrung der Ausgangssituation dar.
- m formuliert die abschließende Lehre.
- m fasst im wiedergegebenen Gespräch das Wichtigste nochmals kurz zusammen.
- m bildet zusammen mit Abschnitt 1 einen Rahmen.

Punkte

Aufgabe 4

4 Punkte

a. In z w e i Abschnitten erfährt man nichts über Kurts Gefühle und Gedanken. Kreuze an!

- m Abschnitt 1
- m Abschnitt 2
- m Abschnitt 3
- m Abschnitt 4
- m Abschnitt 5

b. In z w e i Abschnitten des Texts wird deutlich, dass auch andere Leute als der Besitzer und die Krokodiler die Situation mitbekommen können. Kreuze an!

- m Abschnitt 1
- m Abschnitt 2
- m Abschnitt 3
- m Abschnitt 4
- m Abschnitt 5

Punkte

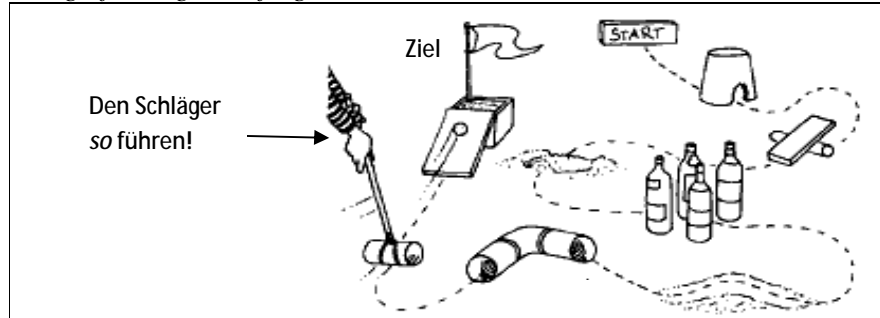
Aufgabe 5

6 Punkte

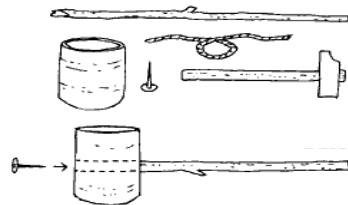
Die im Folgenden abgebildete Internetseite bietet Bastelanleitungen für Kinder und Jugendliche.

Minigolf

Zum Bau einer Minigolfbahn kannst du alles Mögliche benutzen, deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Stelle alle Utensilien zu einem Parcours auf - ein Parcours ist die Bahn, die du mit Ball und Minigolfschläger verfolgen sollst.



Ein Schläger lässt sich aus einer Konservendose und einem Stock herstellen. Du brauchst dafür: einen langen Stock oder Holzstab, Nagel, Hammer, Schnur.



Zuerst muss ein Erwachsener ein Loch in die Dose bohren. Stecke den Stock durch das Loch in die Dose. Nagle von außen einen Nagel in die Dose, damit der Stock hält. Binde eine Schnur um den Stock und die Dose, um die Konstruktion stabiler zu machen.

Spielgeräte bauen

Draußen

Spielgeräte bauen

- [Hängematte](#)
- [Stelzen](#)
- [Bau dir ein Zelt](#)
- [Kegeln](#)
- [Ringwerfen](#)
- [Basketball](#)
- [Schaukel](#)
- [Strickleiter](#)
- [Klettergerüst](#)
- [Minigolf](#)
- [Mühlespiel](#)
- [Volleyball](#)
- [Wippe](#)

(für Infos den jeweiligen Begriff anklicken)

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der abgebildeten Internetseite und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!

	richtig	falsch	nicht in der Anleitung enthalten
Als Hindernisse müssen Flaschen, Bretter und Rohre verwendet werden.	m	m	m
In der oberen Zeichnung finden sich genaue Angaben dazu, mit welcher Geschwindigkeit der Ball geschlagen werden muss.	m	m	m
Beide Zeichnungen sind hilfreich, wenn man den Schläger basteln will.	m	m	m
Der Nagel zur Befestigung der Dose muss in die Spitze des Stocks eingeschlagen werden.	m	m	m
Die Länge des Stocks ist abhängig vom Umfang der Dose.	m	m	m
Auf der abgebildeten Internetseite kann man auch Informationen zum Bau eines Klettergerüsts erhalten.	m	m	m

Punkte

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen **14 Punkte**

Aufgabe 6 **5 Punkte**

Homonyme sind gleich klingende Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung. Schreibe jeweils einen Satz, mit dem du zeigst, dass du eine weitere Bedeutung der unterstrichenen Wörter kennst!

Ein Beispiel wird dir vorgegeben.

Beispiel: Ich liebe gebrannte Mandeln.

Mit einer Entzündung der Mandeln ist nicht zu spaßen.

a. Die Einbrecher wollten die Kasse der Minigolfanlage aufbrechen.

b. Der Sportfachhandel bietet auch für den Minigolfsport die verschiedensten Artikel an.

c. Zum Minigolfspielen muss man keine speziellen Schuhe anziehen.

d. „Immer Minigolf bei uns in der Stadt! Lass uns doch auch mal fortfahren!“

e. Es ist besser, Betonplatten um die Minigolfbahnen herum zu verlegen, als Rasen anzusäen.

Punkte

Aufgabe 7 **5 Punkte**

Forme die in den folgenden Sätzen unterstrichenen Wörter mithilfe geeigneter Endsilben (Suffixe) so um, dass sich passende Ausdrücke aus der gleichen Wortfamilie ergeben!

Ein Beispiel wird dir vorgegeben.

Beispiel: Manche Tiere streifen im Laufe ihres Lebens mehrmals ihre Haut ab.

Diesen Vorgang nennt man Häutung.

a. Der Minigolfbesitzer scheint keinen Humor zu verstehen; so jemanden nennt man _____.

b. Paul trainiert für den Rollstuhl-Marathon unaufhörlich, außer wenn es finster ist. Er trainiert also nicht bei _____.

c. „Mit seinen Witzen unterhält er bei der Weihnachtsfeier den ganzen Minigolfclub. Er ist nun mal ein echter _____!“

d. Der Komiker „Mister Bean“ schießt den Minigolfball anscheinend aus Versehen in einen Bus. Es soll also so aussehen, als wäre es _____ passiert.

e. Im Film „Ziemlich beste Freunde“ wird aus dem Betreuer des Rollstuhlfahrers fast so etwas wie dessen jüngerer Bruder. Es entsteht also ein _____ Verhältnis.

Punkte

Aufgabe 10

5 Punkte

„Wie kann man Freunden oder fremden Menschen helfen, ohne sich selbst zu gefährden?“

Die Polizei sagt, was wichtig ist:

Setze die unterstrichenen Verben in den Imperativ (Befehlsform) Singular!

- a. In einer gefährlichen Situation erst helfen, nachdem du 110 angerufen hast!
_____ in einer gefährlichen Situation erst, nachdem du 110 angerufen hast!
- b. Dem Verletzten das Gefühl geben, dass du für ihn da bist!
_____ dem Verletzten das Gefühl, dass du für ihn da bist!
- c. Den Angreifer mit „Sie“ ansprechen (damit die umstehenden Leute merken, dass das kein Streit unter alten Bekannten ist)!
_____ den Angreifer mit „Sie“ an!
- d. Die Namen der Zeugen aufnehmen!
_____ die Namen der Zeugen auf!
- e. Nicht vergessen, der Polizei deine Adresse zu geben!
_____ nicht, der Polizei deine Adresse zu geben!

Punkte

Aufgabe 11

5 Punkte

Setze die in Klammern angegebenen Begriffe v o l l s t ä n d i g in die Lücken ein! Achte dabei auf die korrekten Kasusendungen und den Numerus!

Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: Mit intensiven Trainingseinheiten (intensive Trainingseinheiten) bereitet er sich auf die Paralympics vor.

- a. Sie kümmert sich im Golfclub um _____
(der begabte Nachwuchsspieler).
- b. Beim Minigolf muss der Abschlag innerhalb _____
_____ (der gekennzeichnete Bereich) erfolgen.
- c. Der Minigolfplatzbesitzer stellt die Sonnenschirme auf _____
_____ (die hölzerne Terrasse) auf.
- d. Der erfahrene Spieler tritt hinter _____
(der junge Anfänger), um ihm zu zeigen, wie man den Schläger führt.
- e. Bei der letzten Minigolfbahn befindet sich das Ziel jenseits _____
_____ (ein breiter Graben).

Punkte

Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung **14 Punkte**

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 6 Punkte

Verbessere die in den vier Sprechblasen enthaltenen s e c h s Rechtschreibfehler auf den Zeilen daneben!

Ware Freundschaft ist,
wenn man einander nie
verpetzt und sich immer
verzeien kann.

Meine Freundin lacht mich nicht aus,
wenn ich im dunkeln Angst habe.

Freundschaft bedeutet, dass man auch
mal deutlich widersprechen darf.
Misverständnisse gibt es nur ganz selten.

Freunde haben ganz viel
Spass mit einander und
gemeinsame Hobbys.

Punkte

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 3 Punkte

Entscheide im folgenden Text, welche s-Schreibung (s, ss, ß) anzuwenden ist. Setze in die Lücken ein!

Da___ Minigolf sowohl für Erwachsene als auch für Kinder ein Vergnügen ist, hat wohl jeder schon einmal erlebt. Beim Spielen kommt man mei__t mit anderen Minigolfern ins Gespräch und kann ohne Hektik und Ha__t einfach mal abschalten.

Punkte

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 5 Punkte

Ergänze im folgenden Text die f ü n f fehlenden Kommas!

Dass Golfen sogar im Büro möglich ist finden viele erstaunlich aber zahlreiche Bürogolfer nutzen ihren Arbeitsplatz als Hindernisparcours. Sie schlagen den Ball in extra aufgestellte Metallschalen mit Fähnchen damit sie wenn wieder draußen gespielt wird beim Einlochen sicherer sind. Beim Kontakt des Balles mit einem Möbelstück bekommt man einen Minuspunkt.

Punkte

GESAMT: Punkte