

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis** **25 Punkte**

**Aufgabe 1** **6 Punkte**

**a. Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den Kerngedanken des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!**

- Abschnitt 1 (Z. 1-5):
- Maiks Rekorde im Schulsport
  - Maiks Erfolge im Hochsprung
  - Maik: klein, aber sportlich
  - Maik: stolz und erfolgreich
- Abschnitt 2 (Z. 6-15):
- der Unterrichtsstil von Lehrerinnen und Lehrern
  - ein Vortrag von der Sportlehrerin Frau Beilcke
  - Unterschiede im Mädchen- und Jungensport
  - Sportunterricht bei Frau Beilcke und bei Herrn Wolkow
- Abschnitt 3 (Z. 16-29):
- der Beginn des Hochsprungwettkampfs
  - Teilnehmer und Zuschauer beim Hochsprungwettbewerb
  - Sieger und Verlierer beim Hochsprungwettbewerb
  - Überraschung beim Hochsprungwettbewerb
- Abschnitt 4 (Z. 30-40):
- Maiks Sieg ohne Zuschauer
  - Maiks Gedanken beim Absprung
  - Maiks Triumph beim Hochsprung
  - Maiks kaum beachteter Siegesprung
- Abschnitt 5 (Z. 41-48):
- Maiks Desinteresse an der Meinung anderer
  - Maiks Frustration wegen der fehlenden Anerkennung
  - kein Lob und Applaus von den Mitschülern für Maik
  - Erfolge von Maik und André im Vergleich

**b. Nur e i n e r der folgenden Vorschläge fasst den gesamten Text am besten zusammen. Setze e i n Kreuz!**

- Im Text wird gezeigt, dass sportlicher Erfolg nicht automatisch zu Beliebtheit führt.
- Im Text wird gezeigt, wie sich ein Schüler verzweifelt anstrengt und dabei alles versucht, um die Aufmerksamkeit seiner Mitschülerinnen zu erregen.
- Im Text wird gezeigt, über welche Qualitäten ein Schüler verfügen muss, um bei seinen Mitschülerinnen anzukommen.
- Im Text wird gezeigt, dass man die Anerkennung von Mitschülern nicht durch sympathisches Auftreten allein erreichen kann.

**Punkte**

Aufgabe 2

4 Punkte

**Kreuze an, welche Aussagen über den Ich-Erzähler aufgrund der zitierten Textstellen jeweils getroffen werden können! Setze pro Teilaufgabe z w e i Kreuze!**

a. „Bei eins fünfundfünfzig rief Natalie: ‚Das schaffst du, André!‘ Eine extrem blöde Anfeuerung, denn er schaffte es natürlich nicht.“ (Z. 23 f.)

- Der Ich-Erzähler glaubt, die Anfeuerung sei schuld gewesen, dass der Sprung missglückte.
- Der Ich-Erzähler will so ausdrücken, dass er Mitleid mit André hat.
- Der Ich-Erzähler hält jede Art von Anfeuerung beim Hochsprung für störend.
- Der Ich-Erzähler versucht so, ein negatives Bild von Natalie und André zu zeichnen.
- Der Ich-Erzähler zeigt so, dass er sich dem Mädchen und André gegenüber überlegen fühlt.

b. „Im Gegenteil, er flog geradezu unter der Latte durch, wie so oft beim Hochsprung, wenn man sich zu viel vornimmt.“ (Z. 24 f.)

- Hier zeigt der Ich-Erzähler, dass er seinen Mitschüler André beim Hochsprung schon oft hat scheitern sehen.
- Obwohl sein Klassenkamerad André bei diesem Sprung gescheitert ist, respektiert der Ich-Erzähler, dass dieser sich immer so hohe Ziele setzt.
- Der Ich-Erzähler möchte zeigen, dass er etwas vom Hochsprung versteht.
- Mit seiner bildhaften Ausdrucksweise möchte der Ich-Erzähler Verständnis für den enttäuschten André wecken.
- Der Ich-Erzähler möchte veranschaulichen, dass André deutlich scheitert.

**Punkte**

Aufgabe 3

5 Punkte

**Die folgenden Sätze beziehen sich auf den Text, enthalten aber jeweils einen inhaltlichen Fehler. Verbessere diesen Fehler in der Zeile darunter!**

a. Ein Mitschüler Maiks scheitert bei einem Hochsprungversuch, sodass er von den Mädchen angespornt wird.

---

b. Maik Klingenberg spürt sofort beim Landen, dass der Sprung perfekt ist.

---

c. Nach seinem misslungenen Sprung rutscht André seitlich über den Rand der Matte.

---

d. Der Ich-Erzähler weiß, dass er die Mädchen aufgrund seiner Begabung für den Hochsprung beeindrucken wird.

---

e. Die Spitznamen, die der Ich-Erzähler sich gerne geben würde, spiegeln seine Selbsteinschätzung, den anderen im Hochsprung knapp überlegen zu sein.

---

**Punkte**

Aufgabe 4

5 Punkte

**a. In welchem Abschnitt wird der Höhepunkt der Geschichte erzählt? Setze e i n Kreuz!**

- in Abschnitt 2                       in Abschnitt 4  
 in Abschnitt 3                       in Abschnitt 5

**b. In welchem Abschnitt erfährt der Leser etwas über das Äußere von Maik? Setze e i n Kreuz!**

- in Abschnitt 1                       in Abschnitt 2  
 in Abschnitt 4                       in keinem Abschnitt

**c. In welchem Abschnitt wird zum ersten Mal deutlich, dass sich die Mädchen für die Jungen interessieren? Setze e i n Kreuz!**

- Abschnitt 2                       Abschnitt 4  
 Abschnitt 3                       Abschnitt 5

**d. In welchem Abschnitt wird beschrieben, welche Erkenntnis Maik aus seiner Enttäuschung ableitet? Setze e i n Kreuz!**

- in Abschnitt 3                       in Abschnitt 5  
 in Abschnitt 4                       in keinem Abschnitt

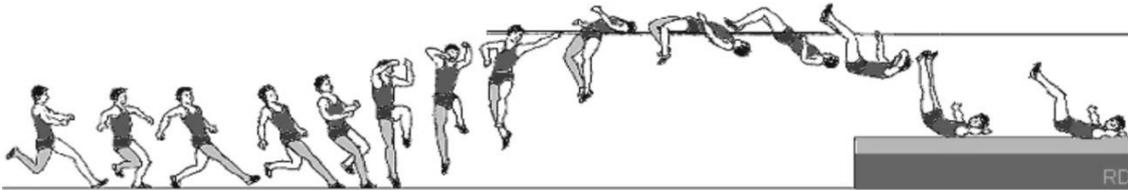
**e. In welchem Abschnitt macht sich Maik k e i n e Gedanken über Mädchen? Setze e i n Kreuz!**

- in Abschnitt 1                       in Abschnitt 2  
 in Abschnitt 5                       in keinem Abschnitt

**Punkte**

Die folgende Grafik besteht aus einem Bildteil und einem Textteil und erläutert den Bewegungsablauf beim Fosbury-Flop, der gebräuchlichsten Hochsprungtechnik.

## Fosbury-Flop



### Bewegungsmerkmale:

- Anlauf mit Impulskurve (Geschwindigkeit steigern zum Absprung)
- Fuß setzt mit einem Winkel von ca. 30° zur Latte auf
- Absprung mit dem mattenfernen Bein
- Absprung nach oben/Schwungbeineinsatz
- rückwärtige Lattenüberquerung (Bogenspannung) und Landung auf dem Rücken (L-Position)

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Grafik und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!

	richtig	falsch	nicht in der Grafik enthalten
Die Grafik zeigt zwei Personen, die gleichzeitig auf der Matte landen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle Angaben des Textteils lassen sich im Bildteil erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Bildteil ist für das Training von Fortgeschrittenen beim Hochsprung gedacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anleitung lässt sich auch dann verwenden, wenn man nur Anlauf und Absprung trainieren will.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Anlauf sollte laut Anleitung immer von der linken Seite erfolgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Punkte**



Aufgabe 8

6 Punkte

**Bilde zusammengesetzte Substantive, die zu den in den Teilaufgaben a. – f. jeweils genannten Aspekten passen! Verwende dazu je ein Element aus Speicher 1 und Speicher 2! Ergänze, wo nötig, das Fugenelement (-s-, -es-, -n-)!**

**Speicher 1:**

Regel, Bewegung, Form, Mannschaft, Team, Training, Verletzung, Wettkampf

**Speicher 2:**

-verstoß, -aufstellung, -bereitschaft, -drang, -fähigkeit, -gefahr, -krise, -plan

**Ein Beispiel ist dir vorgegeben:**

*unerlaubtes Handeln, zum Nachteil anderer Sportler, bestraft vom Schiedsrichter*

\_\_\_\_\_ *Regelverstoß* \_\_\_\_\_

a. nicht stillhalten können, immer körperlich aktiv sein, mit Tätigkeit im Sitzen unzufrieden sein

\_\_\_\_\_

b. mit anderen zusammenarbeiten, eigene Interessen zurückstellen, das Ganze im Blick haben

\_\_\_\_\_

c. als Risiko beim Sport stets vorhanden, schwer einzuschätzen, eventuelle medizinische Behandlung erforderlich

\_\_\_\_\_

d. systematisch, individuell, Leistungssteigerung als Zielsetzung

\_\_\_\_\_

e. unter den eigenen Möglichkeiten bleiben, über längere Zeit keinen Erfolg haben, in der Kritik stehen

\_\_\_\_\_

f. vom Trainer erstellt, festgelegte Zusammensetzung der Gruppe, kurz vor dem Wettkampf bekannt gegeben

\_\_\_\_\_

**Punkte**

Aufgabe 9

6 Punkte

**Ersetze die unterstrichenen Ausdrücke durch solche, die im Zusammenhang die gleiche Bedeutung haben, und füge jeweils e i n Wort in die Klammern ein! Verwende keine Umgangssprache!**

- a. Vor Gericht kann der des Dopings überführte Sportler nicht mit einem gnädigen ( \_\_\_\_\_ ) Urteil rechnen.
- b. Im Finale witterte ( \_\_\_\_\_ ) die Weitspringerin ihre Chance auf den Weltmeistertitel, da eine ihrer stärksten Konkurrentinnen bereits ausgeschieden war.
- c. „Das Tennismatch dauert schon ( \_\_\_\_\_ ) drei Stunden, und immer noch kein Sieger!“
- d. Manche Sportarten sind überhaupt nicht aufwändig, für andere – etwa Golf – muss man erst eine teure ( \_\_\_\_\_ ) Ausrüstung erwerben.
- e. „Er ist mit keiner Schiedsrichterentscheidung einverstanden – ein echter ( \_\_\_\_\_ ) Nörgler!“
- f. „Wenn er mit seinem Rennrad unterwegs ist, achtet er viel zu wenig auf den Straßenverkehr; für meine Begriffe ist das einfach unüberlegt ( \_\_\_\_\_ )!“

**Punkte**

**Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung**

**18 Punkte**

Aufgabe 10

7 Punkte

**Setze in die Lücken die jeweils angegebenen Verben im Präteritum (Imperfekt) ein, sodass sich korrekte Sätze ergeben!**

- a. Als er den Speer warf, dachten alle an einen neuen Weltrekord – doch der Schein \_\_\_\_\_ (trügen).
- b. Vor den Journalisten \_\_\_\_\_ (schwören) er, nie gedopt zu haben.
- c. Endlich war die Meisterschaft gewonnen! Das Stadion \_\_\_\_\_ (gleichen) einem Hexenkessel!
- d. Weil er mehrmals unpünktlich zum Wettkampf erschienen war, \_\_\_\_\_ (weisen) ihn der Trainer zurecht.
- e. Bis zur Wintersaison \_\_\_\_\_ (leiden) die Sportlerin an einer Muskelzerrung.
- f. Die Hochsprungübungen mussten verschoben werden, weil der Schaumstoff aus der Weichbodenmatte \_\_\_\_\_ (herausquellen).
- g. Großzügig \_\_\_\_\_ (laden) der Vereinsvorstand alle Mitglieder zur Meisterfeier ein.

**Punkte**

Aufgabe 11

5 Punkte

**Verkürze die folgenden Sätze, indem du die jeweils unterstrichenen Nebensätze durch eine sinngemäße nicht-satzförmige Formulierung ersetzt! Schreibe diese Formulierung grammatikalisch korrekt in die Leerzeile!**

**Ein Beispiel wird dir vorgegeben:**

Nachdem der Wettbewerb beendet worden war, traf man sich im Vereinsheim.

Nach Beendigung des Wettbewerbs traf man sich im Vereinsheim.

a. Wer erfolgreich Leichtathletik betreibt, kann viel Geld verdienen.

\_\_\_\_\_ kann viel Geld verdienen.

b. Auch Sportler, die nicht besonders begabt sind, können Erfolge erzielen.

Auch \_\_\_\_\_ Sportler können Erfolge erzielen.

c. Die Voraussetzung für Erfolg ist, dass man intensiv trainiert.

Die Voraussetzung für Erfolg ist \_\_\_\_\_.

d. Weil viele Vereine sich bemühen, gelingt Jugendarbeit im Sport.

\_\_\_\_\_ gelingt Jugendarbeit im Sport.

e. Auch wenn es große Anstrengung kostet, macht Leichtathletik Spaß.

\_\_\_\_\_ macht Leichtathletik Spaß.

**Punkte**

Aufgabe 12

6 Punkte

**Bestimme die unterstrichenen Prädikate! Kreuze dazu das Richtige an und setze in die vorgegebenen Lücken den entsprechenden lateinischen Fachbegriff ein!**

a. Im nächsten Jahr kann man von unseren Fußballern bestimmt bessere Leistungen erwarten.

Aktiv                       Passiv

Tempus: \_\_\_\_\_

b. Neben Kraft und Geschicklichkeit ist auch Ausdauer schon von den antiken Faustkämpfern trainiert worden.

Singular                       Plural

Tempus: \_\_\_\_\_

c. „Natürlich wollen wir den Pokal, aber da wird man sich schon anstrengen müssen!“, verkündet der Trainer.

Aktiv                       Passiv

Tempus: \_\_\_\_\_

**Punkte**

**Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung 19 Punkte**

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 8 Punkte

**Setze im folgenden Text die a c h t fehlenden Satzzeichen! Achte auch auf wörtliche Rede!**

„Die Pubertät ist eine der spannendsten Lebensphasen welche ein Menschenleben von der Babyzeit bis zum Seniorenalter bietet! begeisterte sich Dr. Hans Martin Sozialpsychologe an der Universität Regensburg bei seinem Vortrag. Er fuhr fort Sprüche über die dann schwierig werdenden Eltern haben – aus der Sicht der Jugendlichen – durchaus ihre Berechtigung. Aus diesem Grund gebe es auch die von ihm angebotenen Informationsabende.

**Punkte**

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 6 Punkte

**Im folgenden Text finden sich s e c h s Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben!**

Überboten wird der Puma in sachen Sprungkraft  
nurnoch vom sprunggewaltigen Schneeleoparden.  
Man hat diesen schon bei einem Satz über einen  
15 Meter breiten Graben beobachtet. Darüber  
hinaus ist er ein richtiger Kletterexperte,  
überlebens wichtig in seiner Heimat, den  
Hochgebirgen Centralasiens. Die Begiehrde nach  
dem prachtvollen rauchgrauen Fell der Jungtiere  
führt dazu, das Weibchen ihre Jungen kaum mehr  
aufziehen können.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Punkte**

Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 5 Punkte

**Unterstreiche in jeder Zeile die richtige Schreibweise der Fremdwörter!**

Rhytmus	Rhythmus	Rythmus
Medallie	Medaille	Metallie
Prophezeihung	Profezeiung	Prophezeiung
Partys	Partis	Parties
Atmosphäre	Athmosphäre	Atmosphäre

**Punkte**

**Gesamt: \_\_\_\_\_ Punkte**