

---

**Jahrgangsstufentest Englisch**  
**am Gymnasium**

**Jahrgangsstufe 10**

**Aufgaben**

**07. Oktober 2015**

**Bearbeitungszeit: 50 Minuten**  
**bei freier Zeiteinteilung**  
**für die Teile II und III**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse: 10** \_\_\_\_

**Punkte:** \_\_\_\_\_ / 46

<p><b>Note</b></p>
--------------------

**Part I: Listening Comprehension**

**12 BE**

Die Audiodatei kann aus Urheberrechtsgründen nicht zum Download angeboten werden. Sie können den Originaltext unter folgendem Link finden: <http://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=185247353> (zuletzt aufgerufen am 30.03.2015).

**You will hear a podcast about blue jeans. Some words used in it are:**

rivets (/ˈrɪvɪts/) – *Nieten*      fabric (/ˈfæbrɪk/) – *Stoff*      sturdy (/ˈstɜːdi/) – *stabil*

**1. Levi Strauss’s story. Write down the numbers 1–4 to get the statements into chronological order. (1 BE)**

- Levi Strauss received an important letter. \_\_\_\_\_
- Levi Strauss left his old home country. \_\_\_\_\_
- Levi Strauss produced jeans in large numbers. \_\_\_\_\_
- Levi Strauss opened a store in California. \_\_\_\_\_

**2. Inventing the blue jeans – t(ue) or f(alse)? Tick the right option. (3 BE)**

- |   | t                        | f                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Jacob Davis was the inventor of the modern blue jeans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Denim had been used in Europe before.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Denim was used for trousers because of its colour.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3. Right after World War II... Tick the two correct options. (2 BE)**

- a) ... American soldiers bought Levi’s jeans in Europe before they left.
- b) ... jeans became part of the ex-soldiers’ new identities.
- c) ... jeans were seen as a symbol of peace.
- d) ... many Americans disliked the attitude expressed by wearing jeans.
- e) ... blue jeans and black T-shirts came into fashion.

**4. Complete the table. (3 BE)**

what happened...	in ...
Davis and Strauss agreed to work together.	
	1934
	1953

**5. How women came to wear Levi’s jeans. Add the correct information and tick the adjective that fits best. (3 BE)**

- a) Why jeans for women were made: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) The dress code at Lynn Downey’s school was very strict: \_\_\_\_\_  
in general were not allowed.
- c) How she felt when she was allowed to wear jeans in college:  
 comfortable       free       grateful       happy

**Part II: Use of English 14 BE**

Für den Text wurde keine Abdruckgenehmigung erteilt.

**Part III: Mediation 20 BE**

**Aufgabenstellung auf S. 4!**

**Notizen:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**BE**

**Total: BE**

Name: \_\_\_\_\_

Die Schülerzeitung der amerikanischen Schule, an der Sie gerade ein Auslandsjahr verbringen, möchte in ihrer nächsten Ausgabe über die Möglichkeiten von Schülerinnen und Schülern nach der Schule berichten.

Sie möchten einen Artikel zum Thema *Internships* mit allem Wissenswerten über Praktika in Deutschland beitragen. Beschreiben Sie in Ihrem Text, der ca. 150 Wörter umfassen sollte,

- was ein gutes und faires Praktikum ausmacht und worauf man achten sollte,
- was man tun kann, um nicht ausgenutzt zu werden.

Vergessen Sie nicht, Ihrem Artikel eine passende Überschrift zu geben.

Folgende Wörter helfen Ihnen:

Praktikant: *an intern* ein Praktikum machen: *to do an internship* Vertrag: *contract*

-----  
Für den Text wurde keine Abdruckgenehmigung erteilt. Sie finden den Originaltext, der für den Test nur leicht adaptiert wurde, unter folgendem Link: <http://issuu.com/yaez/docs/yaez53>, S. 15 (zuletzt aufgerufen am 02.10.2015).