

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

09. Oktober 2015

Bearbeitungszeit: 45 Minuten



Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen! Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.

Hektor (Hector, -oris m.), der kampferprobte Sohn des Königs von Troja (Troia, -ae f.), muss in einer schwierigen Situation eine wichtige Entscheidung treffen:

Hector patriam cum comitibus suis defendere debebat. Nam hostes bellum paraverant, quia Troiam delere voluerunt.

3 Sed Andromacha¹, uxor Hectoris, maritum a pugna² prohibere studebat:
„Certe vir fortis es, qui salutem urbis semper curat. Constat autem in bello omnes homines multis in periculis esse. Itaque timor me cepit: Si cum
6 hostibus contendes, mox occides. Pare mihi! Mane apud me filiumque nostrum! In urbe tutus eris.“

Tum Hector ei respondit: „Quamquam te amo, id facere non possum, quod
9 petis. Adhuc mihi magna spes est: Hostes vincam. Ita non solum vos, sed etiam patriam servabo.“ Postquam Hector uxorem reliquit, ea diu flebat.

(99 Wörter)

¹ Andromacha, -ae f.: Andromache (weiblicher Vorname)

² pugna, -ae f.: der Kampf

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!

3 BE

a) In welcher Situation befindet sich Hektor zu Beginn des Textes?

- Der Königssohn will mit seinem Vater vor den Feinden fliehen.
- Mit seinen Gefährten bereitet Hektor die Belagerung einer feindlichen Stadt vor.
- Er muss seine Gefährten davon abhalten, einen Krieg zu beginnen.
- Hektor fühlt sich verpflichtet, Troja vor dem drohenden Unheil zu bewahren.

b) Worum bittet Andromache ihren Gatten Hektor?

- Hektor soll sich als tapfer erweisen und die Gefahr von Troja abwenden.
- Andromache bittet Hektor, ihren furchtlosen Sohn mit in den Kampf zu nehmen.
- Hektor soll dem Kampf fernbleiben und so sein Leben retten.
- Voller Angst fleht Andromache Hektor an, die bedrohte Stadt zu verlassen.

c) Wie reagiert Hektor auf Andromaches Bitte?

- Weil er seine Frau nicht mehr liebt, geht er auf ihre Bitte nicht ein.
- Hektor weist Andromaches Bitte zurück und will für seine Heimat kämpfen.
- Ohne Hoffnung auf den Sieg verspricht er zu tun, was Andromache möchte.
- Aus Liebe zu seiner Familie hört Hektor auf die Bitte seiner Frau.

_____ **BE**

2. Vervollständige die folgenden Aussagen! Ordne dazu den Bedingungssätzen jeweils den inhaltlich passenden Hauptsatz zu (z. B. 4 ⇨ E)!

3 BE

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. Andromacha: | „Si maritus nos reliquerit, ... | ⇨ C) __ |
| 2. Hector: | „Si cum hostibus contendam, ... | ⇨ A) __ |
| 3. Hostis Troiae: | „Si Hector mecum contendet, ... | ⇨ D) __ |

A) ... eos superabo.“

B) ... Troiam delebit.“

C) ... tristes erimus.“

D) ... eum interficiam.“

_____ **BE**

3. Wie endet der Text? Kreuze die einzig richtige Lösung an! **1 BE**

- Unter Tränen verabschiedet sich Hektor von der ungerührten Andromache.
 Gelassen nimmt Andromache die Entscheidung ihres Mannes zur Kenntnis und geht.
 Voller Zuversicht lässt Hektor seine traurige Frau zurück.
 Weinend wendet sich Andromache von ihrem ängstlichen Ehemann ab.

_____ **BE**

4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt! Dabei darfst du „mihi“ im Deutschen nicht im Dativ wiedergeben. **3 BE**

Mihi magna spes est: Hostes vincam.

___ **Ich** ___ ___ **habe** ___ große Hoffnung: ___ **Ich** ___ ___ **werde** ___ die Feinde
___ **besiegen** ___.

_____ **BE**

5. Im Text finden sich mehrere Adverbien der Zeit. Schreibe zwei dieser Adverbien heraus! **2 BE**

- a) _____ z. B. **semper** _____
b) _____ z. B. **diu** _____

_____ **BE**

6. Wähle zu den beiden unterstrichenen Verben jeweils die deutsche Bedeutung aus, die im Satzzusammenhang passt! Unterstreiche sie! **2 BE**

- a) Timor me cepit. besetzte – **packte** – nahm ein – eroberte
b) Id facere non possum, quod petis. wirken – verfertigen – **erfüllen** – handeln

_____ **BE**

7. Weise den vorgegebenen Verben jeweils das Objekt zu, das als einziges inhaltlich zum Text passt! Unterstreiche es! **2 BE**

- a) superare: fabulas – veniam – auxilium – **viros** – signum
b) parere: aquae – cibis – **uxori** – horis – agro

_____ **BE**

8. Welches der vier Wörter aus dem Text steht jeweils im angegebenen Kasus? Kreuze es an! 2 BE

a) Dativ: te ei id qui

b) Genitiv: suis eris urbis hostibus

_____ BE

9. Kreuze die zwei grammatikalischen Bestimmungen an, die auf das unterstrichene Wort im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Postquam Hector uxorem reliquit, ea diu flebat. (Z. 10)

Neutrum

Subjekt

Attribut

Ablativ

Femininum

Possessivpronomen

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatikalische Einzelbausteine 15 BE

10. Welche zwei Begriffe lassen sich grammatikalisch nicht auf ein Substantiv anwenden? Unterstreiche sie! 2 BE

Kasus – Numerus – Person – Nominativ – Genus – Plural – Imperativ

_____ BE

11. Unterstreiche in der folgenden Wortreihe die drei Formen, die Akkusativ sind oder sein können! 3 BE

audiam – voles – caelum – manuum – voces – vocas – quidem – metum

_____ BE

12. Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen! Unterstreiche dazu jeweils das richtige Tempus! 2 BE

a) paraverant: Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) senties: Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

_____ BE

13. Welcher der folgenden Sätze hat sinngemäß dieselbe Bedeutung wie der vorgegebene Satz? Kreuze ihn an! **1 BE**

Hostes Hectorem comprehendere voluerunt.

- Hostes dixerunt se Hectorem servare velle.
- Troiani regem hostium violare studuerunt.
- Hostes in animo habuerunt Hectorem capere.
- Troiani consilium ceperunt cum Hectore contendere.

_____ **BE**

14. Wörter, die im Lateinischen auf „-bilis“ enden, werden von Verben abgeleitet und geben eine Eigenschaft an (Beispiel: laudare ⇒ laudabilis: lobenswert). Übersetze die folgenden Adjektive jeweils entsprechend! **2 BE**

a) amabilis: _____ **liebenswert** _____

b) narrabilis: _____ **erzählenswert** _____

_____ **BE**

15. Aus den beiden Sätzen „Andromacha dixit: Hostis fortis est.“ soll unter Verwendung eines AcI ein einziger Satz gemacht werden. Kreuze dazu die drei richtigen Satzbausteine an! **3 BE**

Andromacha dixit	<input type="checkbox"/> hostium	<input type="checkbox"/> forti	<input checked="" type="checkbox"/> esse.
	<input checked="" type="checkbox"/> hostem	<input type="checkbox"/> fortis	<input type="checkbox"/> est.
	<input type="checkbox"/> hostis	<input checked="" type="checkbox"/> fortem	<input type="checkbox"/> fuisse.

_____ **BE**

16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze es an! **2 BE**

a) Timor, quibus qui quam Andromacham movebat, magnus erat.

b) Hector, qui quos quem hostes timebant, patriam amabat.

_____ **BE**

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

17. Kennst du dich in der römischen Götterwelt aus? Kreuze jeweils die richtige Antwort an!

2 BE

a) Bis 1997 baute die Firma „Vulkan“ in Bremen Schiffe aller Art. Von welcher römischen Gottheit leitete diese Firma ihren Namen ab?

- Gottheit des Meeres
- Gottheit des Handels
- Gottheit der Schmiedekunst
- Gottheit des Herdfeuers

b) Seit 1972 darf in Deutschland eine bestimmte Rebsorte angebaut werden, deren Bezeichnung auf den römischen Gott des Weines zurückgeht. Wie heißt die Rebsorte?

- Pluto
- Bacchus
- Mars
- Apollo

_____ **BE**

18. Vervollständige die Angaben zu den folgenden fett gedruckten Fremdwörtern! Nutze dafür deine Lateinkenntnisse und achte besonders auf die unterstrichenen Wortbestandteile!

3 BE

a) In der lateinischen Grammatik gibt es den **Prohibitiv**. Den Prohibitiv verwendet man, wenn man eine Person von etwas _____ **abhalten** _____ will.

b) In der Musik gibt es den Fachausdruck **Intrade**. Eine Intrade erklingt als feierliche musikalische Untermalung, wenn ein König oder hoher Herrscher einen Festsaal _____ **betritt** _____.

c) **Okzident** ist ein anderer Ausdruck für das Abendland oder Europa. Geographisch gesehen liegt der Okzident dort, wo die Sonne _____ **untergeht** _____.

_____ **BE**

19. Schon die Römer bauten gut befestigte Straßen. Kreuze zu den folgenden Fragen jeweils die richtige Antwort an! **2 BE**

a) Wie heißt die berühmte Fernstraße, die von Rom aus nach Süditalien führte?

- via Appia via Flaminia via Aurelia via Claudia

b) In welcher Maßeinheit wurden Entfernungen bei den Römern gemessen?

- Elle Meter Meile Zoll

_____ BE

20. Du bist Experte in der römischen Sagenwelt. Kreuze jeweils die richtige Antwort zu den Fragen an! **3 BE**



A



B



C

a) Welche der drei Darstellungen oben zeigt nicht Romulus und Remus?

- A B C

b) Wer war der Vater von Romulus und Remus?

- Neptunus Amor Mars Iuppiter Mercurius

c) Welche Aussage über Rea Silvia, die Mutter der Zwillinge, ist richtig?

- Sie war die Schwester des Aeneas.
 Sie herrschte als Königin in Alba Longa.
 Sie war Vestalin.
 Sie musste aus Troja fliehen.

_____ BE

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE

Allgemeine Korrekturhinweise

- ☞ Grundsätzlich sind **negative BE-Zuteilungen** bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, **nicht möglich**.
- ☞ **Halbe BE** werden **nicht vergeben**.

Zu Aufgabe 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 2:

Pro richtig eingetragener Lösung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 4:

Pro richtig übersetztem lateinischem Wort wird 1 BE vergeben; die Übersetzung von *mihi est* durch „mir ist“ ist nicht zu akzeptieren.

Zu Aufgabe 5:

Pro richtig angegebenem lateinischem Adverb wird 1 BE vergeben; neben *semper* und *diu* können auch *mox*, *tum* und *adhuc* herausgeschrieben werden.

Zu Aufgabe 6:

Pro richtig unterstrichener, passender Bedeutung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Bedeutung unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 7:

Pro richtig unterstrichenem, zum Textzusammenhang passendem Objekt wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als ein Objekt unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 8:

Pro richtig angekreuzter Kasusform wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Form angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 9:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 10:

Pro richtig unterstrichenem Begriff wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Begriffe unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 11:

Pro richtig unterstrichener Akkusativform wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Wörter unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 12:

Pro richtig unterstrichenem Tempus wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als ein Tempus unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 13:

Für den richtig angekreuzten Satz wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Satz angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 14:

Pro richtig angegebener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben. Es gilt für *amabilis* auch „liebenswert“ und für *narrabilis* auch „erzählbar“.

Zu Aufgabe 15:

Pro richtig angekreuztem Satzbaustein wird 1 BE vergeben; wird pro Spalte mehr als ein Satzbaustein angekreuzt, ist die jeweilige Spalte mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 16:

Pro richtig angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Form angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 17:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 18:

Pro richtig gelöster Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird eine Angabe nicht korrekt vervollständigt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 19:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 20:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

- | | |
|--|---------------------|
| I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung | 20 BE |
| II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine | 15 BE |
| III. Antike Kultur und ihr Fortwirken | 10 BE |
| <u>Gesamt:</u> | <u>45 BE</u> |

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 – 40 BE	1
39 – 34 BE	2
33 – 29 BE	3
28 – 23 BE	4
22 – 17 BE	5
16 – 0 BE	6