

**Jahrgangsstufentest**

**DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 6**

**an bayerischen  
Realschulen**

**LÖSUNGEN  
KORREKTURHINWEISE  
NOTENSCHLÜSSEL**

**Hinweis:** Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

---

## Lernbereich I: Textverständnis

### Lösung Aufgabe 1

**3 Punkte**

#### Aufgabe 1 – Korrekturhinweis:

→ Jede richtig gesetzte Ziffer gibt einen Punkt.

- 3 Lebenserwartung
- 6 Zukunftswunsch
- 5 Jungwale

### Lösung Aufgabe 2

**3 Punkte**

#### Aufgabe 2 a) – Korrekturhinweise:

- Jeder richtig dargelegte Vergleich gibt einen Punkt, insgesamt gibt es zwei Punkte.
- Vergleiche, die nicht aus Absatz 4 entnommen werden, ergeben keinen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

(Seine) Zunge ... ist so schwer wie ein Elefant. / wiegt so viel wie ein Elefant.  
 (Seine) Hauptschlagader ... ist (mit einem Durchmesser von 50 cm) so groß wie ein Kanalrohr.

#### Aufgabe 2 b) – Korrekturhinweise:

- Jede sinngemäß richtige Lösung gibt einen Punkt.
- Auch eine andere als die vorgegebene Lösung ist denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

..., dass sich der Leser alles besser vorstellen kann.

### Lösung Aufgabe 3

**4 Punkte**

#### Aufgabe 3 a) – Korrekturhinweise:

- Jedes richtig gesetzte Kreuz gibt einen Punkt.
- Bei mehr als zwei gesetzten Kreuzen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

- X Er orientiert sich damit in seiner Umgebung.
- Er nimmt seine Fressfeinde damit wahr.
- Er räumt damit Hindernisse aus dem Weg.
- Er filtert damit Kleinstlebewesen aus dem Wasser.
- X Er versteht sich mit Artgenossen.

#### Aufgabe 3 b) – Korrekturhinweise:

- Jede sinngemäß richtige Lösung gibt einen Punkt, insgesamt gibt es zwei Punkte.
- Auch Stichpunkte sind möglich.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

- Wale sind (seit 1967) geschützt.
- Wale haben einen besonderen Orientierungssinn. (Ihr Sonar hilft ihnen, Nahrung zu finden und Hindernisse zu orten.)
- Sie können sich über weite Strecken hinweg verständigen.  
(Wale haben eine hohe Lebenserwartung. / ... können ein hohes Alter erreichen.)

### Lösung Aufgabe 4

**3 Punkte**

#### Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

- Jede richtig eingesetzte Antwort gibt einen Punkt.
- Das Lösungswort ergibt keinen Punkt, es dient nur zur Unterstützung.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

		W	A	S	S	E	R			
P	L	A	N	K	T	O	N			
		L	A	N	D	K	A	R	T	E

<b>Lösung Aufgabe 5</b>	<b>2 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:**

- Jedes richtig gesetzte Kreuz gibt einen Punkt.
- Bei mehr als zwei gesetzten Kreuzen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

X	Das Buch kostet 9,95 Euro, die Zustellung ist im Preis inbegriffen.
	Schon viele Kunden haben dieses Buch als ausgezeichnet bewertet.
	Dieses Buch kannst du dir digital auf dein Handy laden.
X	Das Buch ist auf Lager vorrätig.
	Manfred Baur hat eine Kundenbewertung zu diesem Buch verfasst.

<b>Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit</b>
---

<b>Lösung Aufgabe 6</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig ersetzte Wort gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Wort eingesetzt, gibt es dort keinen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Giganten	→ Kolosse
Schlund	→ Rachen
Lebewesen	→ Geschöpfe

<b>Lösung Aufgabe 7</b>	<b>2 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:**

- Für jede passend gefüllte Lücke gibt es einen Punkt.
- Nur Verben, die das Gehör ansprechen, geben einen Punkt.
- Das Verb „rauschen“ aus der Aufgabenstellung darf nicht verwendet werden.
- Auch andere als die angegebenen Lösungsmöglichkeiten sind denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Der schwere Lkw \_\_\_\_\_ **dröhnt/braust/donnert** \_\_\_\_\_ an der Autobahnraststätte vorbei.

Das alte Mofa \_\_\_\_\_ **knattert/rattert/tuckert** \_\_\_\_\_ auf der Straße an uns vorbei.

<b>Lösung Aufgabe 8</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden korrekten Fachausdruck gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler zählen nicht.

Pferd	→ Fohlen
Schaf	→ Lamm (Lämmchen)
Schwein	→ Ferkel (Frischling)

<b>Lösung Aufgabe 9</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 9 – Korrekturhinweis:**

- Für jeden richtig gesetzten Buchstaben gibt es einen Punkt.

<b>G</b>	in See stechen
<b>F</b>	wie Sand am Meer
<b>D</b>	einen dicken Fisch an der Angel haben

<b>Lösung Aufgabe 10</b>	<b>4 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes inhaltlich passende Reimwort gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Ein Fischlein, das schwimmt **munter** im Aquarium rauf und runter.  
 Dort im Aquarium lässt sich's **leben/schweben**, da wird es niemals Angler geben.  
 Am Glas drückt man die Nase **platt (glatt)** und nach dem Füttern ist man satt.  
 Ansonsten schwimmt man ziemlich **dumm/stumm** tagein, tagaus im Kreis herum.

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung  
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**3 Punkte**

**Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:**

- Werden alle Wörter richtig geschrieben, gibt es drei Punkte.
- Jeder Fehler ergibt einen Punkt Abzug.
- Minimal gibt es null Punkte.

W äh rend es in unseren W a renhäusern kein Walfleisch zu kaufen gibt, steht das Fleisch dieser Tiere in anderen Ländern zur Ausw ah l auf der Speisekarte. Es halten sich n ä mlich nicht alle St aa ten der Erde an die Fangverbote.

**Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**2 Punkte**

**Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:**

- Jedes richtig gesetzte Kreuz gibt einen Punkt.
- Bei mehr als einem gesetztem Kreuz pro Zeile gibt es dort keinen Punkt.

mächt~~ig~~: Ich ... X bilde das Nomen  
Feind~~:~~ Ich ... X bilde den Plural.

**Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**4 Punkte**

**Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:**

- Jedes richtig verbesserte Wort gibt einen Punkt.
- Bei mehr als vier verbesserten Wörtern gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Auch die nahen Verwandten der rießigen Meeressäugtiere, die Delfine, werden seid Jahrhunderten gejagd. Viele der Tiere verfangen sich häufig in großen Fischernezen.

riesigen  
seit  
gejagt  
Fischernetzen

**Lösung Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**3 Punkte**

**Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:**

- Jedes richtig gesetzte Komma gibt einen Punkt.
- Bei mehr als drei gesetztem Kommas gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Manchmal stranden ganze Gruppen von Schwertwalen, sie schaffen es nicht ins Meer zurück. Wenn das geschieht, halten oft Helfer die Tiere nass, bis sie mit der nächsten Flut wieder ins Wasser zurückschwimmen können.

**Lösung Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

**3 Punkte**

**Aufgabe 15 – Korrekturhinweise: Achtung: Fehlerwertung!**

- Alle richtig gesetzten Satzzeichen ergeben insgesamt drei Punkte.
- Eine nicht, falsch oder unvollständig gefüllte Lücke gibt jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte

„Warum ersticken manche gestrandeten Schwertwale an Land eigentlich?“ fragen die Kinderreporter der Schülerzeitung die Meeresforscherin. „Sie können“, erklärt sie den Kindern, „an Land nicht richtig atmen, da der massige Körper auf ihre Lunge drückt.“

## Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

### Lösung Aufgabe 16

**3 Punkte**

**Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Dieser Satz ...	<input type="checkbox"/>	enthält zwei Hilfsverben.	<input checked="" type="checkbox"/>	steht im Präsens.
	<input checked="" type="checkbox"/>	enthält keinen Nebensatz.	<input type="checkbox"/>	steht im Präteritum.
	<input checked="" type="checkbox"/>	enthält ein gesteigertes Adjektiv.	<input type="checkbox"/>	enthält ein Possessivpronomen.

### Lösung Aufgabe 17

**3 Punkte**

**Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Satz mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Blauwale bewegen elegant die Flossen  ihres großen Körpers.

Die Walfamilie schwimmt durch  den riesigen Ozean.

Der Schwertwal ist mitsamt  seinem kleinen Kalb  entkommen.

### Lösung Aufgabe 18

**4 Punkte**

**Aufgabe 18 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes korrekt eingesetzte Pronomen gibt es einen Punkt.
- Wurde ein Pronomen mehrmals verwendet, gibt es nur einmal einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Vor der Walfamilie liegt der weite Atlantik, den/welchen sie durchqueren muss. Das Walkalb ist dabei sehr gefährdet. Es/Das/Dieses darf sich nicht weit von seiner Mutter entfernen. Sie muss es beschützen. Genau das/dies/(dieses) ist überlebensnotwendig.

### Lösung Aufgabe 19

**3 Punkte**

**Aufgabe 19 a) – Korrekturhinweise:**

- Für die korrekte Umstellung gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Satzzeichenfehler werden nicht gewertet.

**Der erste Schluck** folgt auf den ersten Atemzug.

**Aufgabe 19 b) – Korrekturhinweise:**

- Für jedes eindeutig unterstrichene Adverbiale gibt es einen Punkt.
- Insgesamt gibt es zwei Punkte.

**Vor vierzig Jahren** waren die Blauwale auf unserer Erde so gut wie ausgestorben.

### Lösung Aufgabe 20

**2 Punkte**

**Aufgabe 20 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

<input checked="" type="checkbox"/>	Außer dem Menschen hat der Blauwal keine natürlichen Feinde, da er zu groß ist.
<input type="checkbox"/>	Natürliche Feinde kennt der Blauwal nicht, er ist viel zu groß.
<input type="checkbox"/>	Blauwale, Pottwale und Buckelwale gehören zu den größten Säugetieren der Erde.
<input checked="" type="checkbox"/>	Außer dem Menschen hat der Blauwal keine Feinde, die ihm schaden könnten.
<input type="checkbox"/>	Der Pottwal ist groß, schwer und vertilgt täglich Unmengen von Krebstieren.

**Punkteverteilung und Lehrplanbezug**

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte	Lehrplanbezug
<b>I Textverständnis</b>			
1	Zwischenüberschriften den einzelnen Absätzen zuordnen	3	<b>Mit Texten u. Medien umgehen (D 5.4)</b> sorgfältig lesen; Methoden der Texterschließung anwenden; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalte von Sach- und Gebrauchstexten sowie Bild-Text-Kombinationen erschließen, wiedergeben und auswerten; kreativ mit Texten umgehen
2	einfache Stilmittel im Text finden und deren Autorenabsicht erkennen	3	
3	richtige Aussagen zum Textinhalt ankreuzen / Fragen beantworten	4	
4	mithilfe des Textinhalts ein Kreuzworträtsel lösen	3	
5	richtige Aussagen zu einer Bild-Text-Kombination ankreuzen	2	
		15	
<b>II Ausdrucksfähigkeit</b>			
6	Begriffe aus dem Text durch sinngleiche Wörter ersetzen	3	<b>Sprache untersuchen (D 5.2; 5.3)</b> Vielfalt und die Anschaulichkeit der Sprache entdecken; Wortschatz erweitern durch Wortbildung; kreativ mit Sprache umgehen
7	in einen Lückentext ausdrucksstarke Verben einsetzen	2	
8	korrekte Fachbegriffe für Tierjunge finden	3	
9	sprachlichen Wendungen entsprechende Beispiele zuordnen	3	
10	fehlende Reimwörter in einem Gedicht ergänzen	4	
		15	
<b>III Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>			
11	fehlende Buchstaben (a/aa/ah/ä/äh) korrekt in Lücken einsetzen	3	<b>Schreiben (D 5.2)</b> wichtige Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sowie Rechtschreib- und Überarbeitungsstrategien anwenden; Rechtschreibung verbessern
12	hilfreiche Rechtschreibstrategien erkennen	2	
13	Text rechtschriftlich überarbeiten	4	
14	fehlende notwendige Kommas einsetzen	3	
15	Satzzeichen für die wörtliche Rede einsetzen	3	
		15	
<b>IV Sprachbetrachtung</b>			
16	zutreffende Aussagen zu Wortarten und Zeitformen ankreuzen	3	<b>Sprache – gramm. Strukturen beherrschen (D 5.3)</b> Satzglieder unterscheiden; grammatische Strukturen sowie einzelne Wortarten richtig verwenden; Formen des Verbs: die Tempora bilden; Satzarten untersuchen, bestimmen und situationsgerecht richtig anwenden
17	korrekte Kasusendungen erkennen	3	
18	passende Pronomen in einen Lückentext einsetzen	4	
19	Satzglieder erkennen und umstellen	3	
20	Satzgefüge als solche identifizieren	2	
		15	
		<b>GPZ</b>	<b>60</b>

**Notenschlüssel: 2015**

60 – 51	50 – 42	41 – 35	34 – 28	27 – 21	20 – 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

**Notenschlüssel für Legastheniker: 2015**

45 – 38	37 – 32	31 – 27	26 – 21	20 – 16	15 – 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6