

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die Jahrgangsstufe 8

an bayerischen

Realschulen

**LÖSUNGEN
KORREKTURHINWEISE
NOTENSCHLÜSSEL**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Lernbereich I: Textverständnis

Lösung Aufgabe 1

4 Punkte

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

- Jede vollständige Lösung ergibt einen Punkt („Amerikaner“ in der ersten Lücke genügt nicht).
- Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Junge Indianer leben heutzutage wie (ganz) normale Amerikaner / die meisten (anderen) Amerikaner, daher sollen sie (alte) Bräuche / Traditionen wieder lernen, damit diese nicht in Vergessenheit geraten. Als die (ersten) Siedler aus Europa / Europäer nach Amerika kamen, trafen sie auf unterschiedlichste Indianerstämme / Stämme, am bekanntesten davon sind heute noch diejenigen, die in einfachen Zelten lebten.

Lösung Aufgabe 2

3 Punkte

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

- Jede richtige Lösung ergibt einen Punkt. Insgesamt gibt es drei Punkte.
- Werden in einer Zeile zwei oder mehr Stämme zugeordnet, gibt es dort keinen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Aussagen:

- „Wir tauschten unser Land gegen wertlose Gegenstände.“
- „Wir lebten in Häusern.“
- „Unser großer Held landete hinter Gittern.“

Zu diesem Stamm gehöre ich:

- Stamm der Algonkin
- Stamm der Irokesen
- Stamm der Apachen

Lösung Aufgabe 3

1 Punkt

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

- Das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es null Punkte.

X ein nahezu unüberblickbares Unrecht

Lösung Aufgabe 4

3 Punkte

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

- Werden zwei Sachverhalte dem jeweils richtigen Zeitraum zugeordnet, gibt es dort einen Punkt.
- Wird nur ein Sachverhalt dem richtigen Zeitraum oder mehr als zwei Sachverhalte einem Zeitraum zugeordnet, ergibt dies null Punkte.
- Maximal gibt es drei Punkte.

Gegenwart	3
	5
vor dem 15. Jahrhundert	1
	4
nach dem 17. Jahrhundert	2
	6

Lösung Aufgabe 5

4 Punkte

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtige inhaltliche Verbesserung gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Davids Vater bringt am Sonntag die vier Freunde um 16:30 Uhr bis zur Tribüne, weil sich die Jungs einen möglichst guten Platz für die **18-Uhr-Vorstellung** suchen wollen. Er selbst wird den PKW auf einem **kostenpflichtigen** Parkplatz abstellen und den Erlebnispark Western-City besuchen. Nach der Vorstellung wollen sich alle wieder treffen und gemeinsam das Western-Büfett um **19 Uhr** genießen. Die Kinder müssen pro Person insgesamt **48 Euro** ausgeben.

17-Uhr (-Vorstellung)
kostenlos

19:30 Uhr
29,50 Euro

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Lösung Aufgabe 6

4 Punkte

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtige Zuordnung gibt es einen Punkt.
- Werden einem Begriff mehrere Ziffern zugeordnet, gibt es dort keinen Punkt.

Baracke = 4; Clan = 12; Gefecht = 9; Seuche = 2

Lösung Aufgabe 7

4 Punkte

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtige Zuordnung gibt es einen Punkt.
- Werden einem Begriff mehrere Ziffern zugeordnet, gibt es dort keinen Punkt.
- Bei mehr als vier Zuordnungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Stabreim (Alliteration)	4	Wortneuschöpfung	2	Aufzählung	1
Personifikation	3	Vergleich	-	Paarreim	-

Lösung Aufgabe 8

2 Punkte

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

- Für jede passende Formulierung gibt es pro Satz einen Punkt.
- Auch andere als die angegebenen Lösungen sind denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

„... gab es ...“ → existierten, kannte man, waren bekannt / dort angesiedelt, lebten dort
 „... faulenzten ...“ → entspannten / erholten sich, pausierten, ruhten (sich aus)

Lösung Aufgabe 9

2 Punkte

Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig eingesetzte, lautmalerische Verb gibt es einen Punkt.
- Auch andere als die vorgeschlagenen Lösungen sind denkbar, solange ein passendes Geräusch beschrieben wird.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Der Planwagen **poltert, knarrt, scheppert, klappert** auf dem unbefestigten Weg.
 Der Pfeil des Indianers **pfeift, zischt, surrt** am Ohr des Siedlers vorbei.

Lösung Aufgabe 10

3 Punkte

Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtige Zuordnung gibt es einen Punkt.
- Werden einer Erklärung mehr als eine Weisheit zugeordnet, gibt es dort keinen Punkt.
- Werden mehr als drei Ziffern eingetragen, erfolgt für jede zu viel gesetzte Ziffer ein Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Großer Geist, bewahre mich davor, über einen Menschen zu urteilen, ...	2
Wir haben die Erde von unseren Eltern nicht geerbt, sondern wir ...	3
Es ist besser, weniger Donner im Munde zu führen und ...	-
Erst wenn der letzte Baum gerodet, der letzte Fluss vergiftet, ...	1

**Lösung: Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

4 Punkte

Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:

- Für jeden korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Die verlangte Unterstreichung in der Aufgabenstellung ist als Hilfe für die Schüler gedacht.)
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Insgesamt gibt es vier, minimal null Punkte.

Während einer geführten Wanderung durch die hügelichen Berge des Indianerlandes erfahren die Teilnehmer, dass die Indianer nicht aus Profitgier gejagd haben, sondern um den Stamm mit Fleisch zu versorgen und das Leder zur Herstellung von Kleidung und Zelten vorzubereiten.

Während
hügeligen

gejagt

vorzubereiten

Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:

- Für die richtig eingekreiste Lösung gibt es pro Zeile einen Punkt.
- Wird mehr als ein Wort in einer Zeile eingekreist, gibt es dort keinen Punkt.

das Datum
der Atlas
das Theater

die Datums
die Atlässe
die Theatern

die Datume
die Atlanten
die Theatern

die Daten
die Atlantes
die Theater

Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

2 Punkte

Aufgabe 13 a) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

- Das weitere Untaten begangen werden, wird durch das Erkennen von Unrecht verhindert.
- Dass weitere Untaten begangen werden, wird durch das Erkennen von Unrecht verhindert.
- Dass weitere Untaten begangen werden, wird durch dass Erkennen von Unrecht verhindert.
- Das weitere Untaten begangen werden, wird durch dass Erkennen von Unrecht verhindert.

Aufgabe 13 b) – Korrekturhinweise:

- Für die inhaltlich richtige Antwort gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.
- Andere Antworten sind denkbar, solange die Problematik der Rechtschreibprüfung erkannt wird.

z. B.: Das Programm erkennt die markierten Wörter als richtig, weil diese in einem anderen Zusammenhang auch so geschrieben werden können.

Lösung Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kommas gesetzt, gibt es dafür jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Das Land des schlafenden Regenbogens befindet sich zwischen dem steinigen Gipfel des Navajoberges und der 70 Kilometer weiter westlich gelegenen Stadt Page. Der Navajoberg, der eine Höhe von über 3000 Metern aufweist, ist einer der sechs heiligen Berge der Navajos. Dort werden heute noch Zeremonien abgehalten. Die Navajos geben Einblicke in ihre Traditionen, handwerklichen Fähigkeiten und Reitkünste.

Lösung Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 15 a) – Korrekturhinweise:
 → Für jede richtig zugeordnete Kommaregel gibt es einen Punkt.
 → Insgesamt gibt es zwei Punkte.
 → Wird einer Zeile mehr als eine Regel zugeordnet, gibt es dort null Punkte.

- | | |
|----------|---|
| 3 | Die Rote Nation, so nannte man die Indianer früher, wurde beraubt und vertrieben. |
| 1 | Bald kamen immer mehr Schiffe aus Europa, denn Ackerland und Gold lockten die Siedler an. |

Aufgabe 15 b) – Korrekturhinweise:
 → Der Hinweis, dass sich der Sinn/Inhalt der Aussage verändert, gibt einen Punkt.
 → Auch andere Antworten sind denkbar, solange erkannt wird, dass sich der Sinn/Inhalt verändert.
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Einmal ist Winnetou der Gejagte, einmal wird Winnetou angesprochen.
 Auch: Durch die Kommasetzung verändert sich der Sinn der Aussage / der Inhalt des Satzes.

Lösung: Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Lösung Aufgabe 16	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 16 a) – Korrekturhinweis:
 → Für die richtige Zuordnung gibt es jeweils einen Punkt, insgesamt gibt es zwei Punkte.

- | | |
|---|---|
| <p>K Reporter: „Dieses geschichtliche Ereignis würde sich heute anders abspielen.“</p> | <p>K Wären die Indianer mit dem Verkauf nicht einverstanden gewesen, sähe Manhattan heute sicherlich anders aus.</p> |
|---|---|

Aufgabe 16 b) – Korrekturhinweise:
 → Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
 → Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es null Punkte.

Mit dem Konjunktiv II kann man hier ausdrücken, dass etwas unter Umständen so gewesen sein könnte. **X**

Lösung Aufgabe 17	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 17 a) und 17 b) – Korrekturhinweise:
 → Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
 → Für jedes zu viel gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt Abzug.
 → Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

- a)
- | | |
|----------|---|
| | Die Siedler waren sich der Konsequenzen ihres Handelns nicht bewusst. |
| X | Die Indianer wurden ihres Landes und ihrer Traditionen beraubt. |
| X | Geronimo ist als Mörder bezeichnet worden. |
| | Nicht alle Entscheidungen der Indianer sind immer richtig gewesen. |

- b)
- | | |
|----------|--|
| X | Erst Jahrhunderte später wurden die Lebensbedingungen der Indianer verbessert. |
| | Der Apachenhäuptling wurde durch ein Gericht der Weißen verurteilt. |
| | Die Siedler erkannten ihr begangenes Unrecht nicht. |
| X | Die Bisons wurden fast ausgerottet. |

Lösung Aufgabe 18

4 Punkte

Aufgabe 18 – Korrekturhinweise:

- Für jedes eingekreiste falsche Wort in einer Reihe gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Wort pro Reihe eingekreist, gibt es dort null Punkte.
- Für jede richtige Begründung gibt es einen Punkt.
- Insgesamt gibt es vier Punkte.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

- Subjekt – Prädikat – ~~Substantiv~~ – Objekt – Adverbiale

Begründung: Ein Substantiv ist (eine Wortart und) kein Satzglied.

- pirschen – waten – herumlaufen – anschleichen – ~~neben~~ – leben

Begründung: Bei „neben“ handelt es sich um (eine Präposition und) kein Verb.

Lösung Aufgabe 19

2 Punkte

Aufgabe 19 – Korrekturhinweise:

- Für jedes eindeutig eingekreiste Attribut gibt es einen Punkt.
- Für jede weitere falsche Einkreisung gibt es einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

Die ~~vielfältigen~~ Traditionen ~~der Indianer~~ beeindrucken die Schülerinnen und Schüler.

Lösung Aufgabe 20

2 Punkte

Aufgabe 20 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtige, vollständige Lösung gibt es einen Punkt.
- Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.
- Insgesamt gibt es zwei Punkte.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Indianergeschichten, die oft Lebensweisheiten enthalten, werden auch von Erwachsenen gelesen. / Indianergeschichten werden auch von Erwachsenen gelesen, weil / da sie oft Lebensweisheiten enthalten.

Viele Indianer leben heute in Reservaten, weil / da sie von ihrem Stammesland vertrieben worden sind. / Viele Indianer, die von ihrem Stammesland vertrieben worden sind, leben heute in Reservaten.

Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte		Lehrplanbezug
I Textverständnis				
1	in der Zusammenfassung der Absätze 1 bis 5 Lücken ergänzen	4	Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.4)	mit unterschiedlichen Textsorten umgehen; Inhalte und wesentliche Merkmale von Sachtexten erschließen und ihren Aufbau beschreiben; wichtige Textausagen erläutern; Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	vorgegebenen Aussagen Begriffe aus dem Text zuordnen	3		
3	die Bedeutung einer konkreten Textstelle erfassen	1		
4	Sachverhalte aus dem Text vorgegebenen Begriffen zuordnen	3		
5	in einem Text zu einem Schaubild inhaltliche Fehler verbessern	4		
		15		
II Ausdrucksfähigkeit				
6	schwierigen Begriffen aus dem Text die richtige Bedeutung zuordnen	4	Schreiben / Sprache untersuchen / Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.3 / D 7.4)	den Wortschatz erweitern; Sprache und Stilmittel untersuchen und deren Wirkung beschreiben
7	sprachliche Mittel aus einem Werbetext bezeichnen	4		
8	andere Formulierungen für Wendungen aus dem Text finden	2		
9	treffende Verben in Lücken setzen	2		
10	indianischen Weisheiten die richtige Erklärung zuordnen	3		
		15		
III Rechtschreibung und Zeichensetzung				
11	Text rechtschriftlich überarbeiten	4	Schreiben / Gramm. Strukturen beherrschen (D 7.2 / D 7.3)	Fehler zunehmend selbstständig erkennen und verbessern; Kenntnisse in der Rechtschreibung und Zeichensetzung; Möglichkeiten und Grenzen von Rechtschreibprogrammen am Computer kennenlernen
12	Sonderfälle der Pluralbildung erkennen	3		
13	das/dass unterscheiden und Grenzen der Rechtschreibprüfung erkennen	2		
14	notwendige Kommas richtig setzen	3		
15	Kommasetzung erklären	3		
		15		
IV Sprachbetrachtung				
16	Konjunktiv erkennen und seinen Gebrauch begründen	3	Sprache untersuchen - Grammatische Strukturen beherrschen (D 6.3 / D 7.3)	den sicheren Umgang mit den Wortarten wiederholen; Sätze/Satzstrukturen bilden, verändern; Funktion von Aktiv/Passiv kennen; Indikativ und Konjunktiv unterscheiden
17	Passiv sowie Funktion von Aktiv/Passiv erkennen	4		
18	in einer vorgegebenen Begriffsreihe nicht passende Begriffe erkennen	4		
19	Attribute als solche erkennen	2		
20	Satzreihen in Satzgefüge umwandeln	2		
		15		
GPZ		60		

Notenschlüssel 2015:

60 - 51	50 - 42	41 - 35	34 - 28	27 - 21	20 - 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker 2015:

45 - 38	37 - 32	31 - 27	26 - 21	20 - 16	15 - 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6