

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 8

an bayerischen
Realschulen

Name: _____		Note:
Klasse: 8 ____		
Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)		Punkte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">__/60</div>
Arbeitszeit: 45 Minuten		
Umfang: 8 Seiten mit insgesamt 20 Aufgaben		

Lernbereich I: Textverständnis

Aufgabe 1	4 Punkte
------------------	-----------------

Ergänze die Lücken in der nachfolgenden Zusammenfassung der Textabsätze 1 bis 4.

Junge Indianer leben heutzutage wie _____, daher sollen sie _____ wieder lernen, damit diese nicht in Vergessenheit geraten. Als die _____ nach Amerika kamen, trafen sie auf unterschiedlichste _____, am bekanntesten davon sind heute noch diejenigen, die in einfachen Zelten lebten.

Aufgabe 2	3 Punkte
------------------	-----------------

Ordne folgende Aussagen dem Text gemäß dem jeweils richtigen Indianerstamm zu.

Aussagen:

Zu diesem Stamm gehöre ich:

„Wir tauschten unser Land gegen wertlose Gegenstände.“

„Wir lebten in Häusern.“

„Unser großer Held landete hinter Gittern.“

Aufgabe 3	1 Punkt
------------------	----------------

Kreuze an, was Geronimo meint, wenn er sagt:

„... an das Unrecht zu denken, das (...) tief und weit ist wie ein Ozean ...“ (Z. 93 ff.).

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ein Unrecht, begangen an den lebensnotwendigen Wasserstellen |
| <input type="checkbox"/> | ein nahezu unüberblickbares Unrecht |
| <input type="checkbox"/> | ein Unrecht, das weit draußen auf dem Meer geschah |

Aufgabe 4	3 Punkte
------------------	-----------------

Ordne jeder Zeitangabe zwei passende historische Sachverhalte aus dem Text zu, indem du jeweils die richtigen Ziffern zuordnest.

Gegenwart		1	Vorherrschen einfachster Lebensbedingungen
		2	Kriege zwischen Siedlern und Apachen
vor dem 15. Jahrhundert		3	Wiederaufnahme alter Traditionen
		4	Frei von Einflüssen aus Europa
nach dem 17. Jahrhundert		5	Alkoholprobleme in den Reservaten
		6	Leid und Tod durch Vertreibung und Krankheiten

Aufgabe 5

4 Punkte

KARL-MAY-FESTSPIELE 2015

Spielzeit: 27. Juni bis 20. September 2015

Samstag 16 und 20 Uhr

Sonntag 17 Uhr

**Gespielt wird bei jedem Wetter, denn Sie sitzen auf einer überdachten Tribüne.
Kostenlose Parkplätze stehen zur Verfügung!**

Preise

Eintritt Erwachsene € 24,50

Eintritt Kinder € 18,50

Eintritt mit Western-Büfett

Erwachsene € 39,50

Kinder € 29,50

Behinderte mit Ausweis bezahlen nur den Kinderpreis. Der Preis gilt für alle Plätze.

Einlass zur überdachten Tribüne 30 Minuten vor Beginn. Das Western-Büfett beginnt am Samstag um 18 Uhr und am Sonntag um 19:30 Uhr.

Im Preis inbegriffen ist eine Tageskarte in den Erlebnispark Western-City.

Vergleiche das Werbeplakat mit dem folgenden Text.

Unterstreiche die vier inhaltlichen Fehler und verbessere sie auf den Zeilen rechts.

Dauids (11 Jahre alt) Plan für einen Ausflug mit seinen drei gleichaltrigen Freunden am Sonntag zu den Karl-May-Festspielen sieht folgendermaßen aus:

Dauids Vater bringt am Sonntag die vier Freunde um 16:30 Uhr bis zur Tribüne, weil sich die Jungs einen möglichst guten Platz für die 18-Uhr-Vorstellung suchen wollen. Er selbst wird den PKW auf einem kostenpflichtigen Parkplatz abstellen und den Erlebnispark Western-City besuchen. Nach der Vorstellung wollen sich alle wieder treffen und gemeinsam das Western-Büfett um 19 Uhr genießen. Die Kinder müssen pro Person insgesamt 48 Euro ausgeben.

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Aufgabe 6

4 Punkte

Ordne den folgenden Begriffen die richtige Erklärung aus dem Wortspeicher zu. Der Speicher enthält mehr Erklärungen als nötig. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Krimskrams (Z. 80) =

Baracke (Z. 22 f.) = Clan (Z. 32) = Gefecht (Z. 48) = Seuche (Z. 86) =

Wortspeicher:

Verletzung (1)	Krankheit (2)	Kleinigkeit (3)	Behelfsunterkunft (4)
Überlieferung (5)	Schützenfest (6)	Angriff (7)	Kommando (8)
Kampf (9)	Bande (10)	Zeug (11)	Sippe (12)

Aufgabe 7

4 Punkte

Ordne den unterstrichenen sprachlichen Mitteln aus einem Werbetext die jeweils richtige Bezeichnung zu, indem du die entsprechende Ziffer in das jeweilige Kästchen schreibst. Beachte: Zwei Kästchen bleiben übrig!

Besuchen Sie Zelte, Lagerfeuer und Jagdgründe (1) der Sioux. Tauchen Sie ein in die Welt der siouxastischen (2) Kultur. Spüren Sie, wie längst vergangene Tage wieder erwachen (3), wenn Sie auf dem Rücken Ihres Pferdes durch grüne Graslandschaften galoppieren (4).

Stabreim (Alliteration) Wortneuschöpfung Aufzählung
 Personifikation Vergleich Paarreim

Aufgabe 8

2 Punkte

Finde je eine andere passende Formulierung für die unterstrichenen Stellen. Verwende dabei keine Umgangssprache. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: „Sie sind ganz normale Amerikaner.“ (Z. 15 f.) leben wie

„Über elfhundert Stämme gab es ...“ (Z. 24 f.) _____

„Nach der Jagd faulenzten die Männer ...“ (Z. 46 f.) _____

Aufgabe 9

2 Punkte

Finde für die beiden Lücken je ein treffendes Verb, um das jeweilige Geräusch wiederzugeben. Jedes Verb darf nur einmal verwendet werden.

Der Planwagen _____ auf dem unbefestigten Weg.

Der Pfeil des Indianers _____ am Ohr des Siedlers vorbei.

Aufgabe 10	3 Punkte
-------------------	-----------------

Erkläre drei der folgenden indianischen Weisheiten genauer, indem du ihnen jeweils die richtige Ziffer zuordnest.

indianische Weisheiten:

Großer Geist, bewahre mich davor, über einen Menschen zu urteilen, ehe ich nicht eine Meile in seinen Mokassins gegangen bin.	
Wir haben die Erde von unseren Eltern nicht geerbt, sondern wir haben sie von unseren Kindern nur geliebt.	
Es ist besser, weniger Donner im Munde zu führen und mehr Blitz in der Hand.	
Erst wenn der letzte Baum gerodet, der letzte Fluss vergiftet, der letzte Fisch gefangen ist, werdet ihr feststellen, dass man Geld nicht essen kann.	

Erklärungen:

1	Man sollte sein Lebensumfeld nicht zerstören.
2	Nur wenn man sich in einen anderen Menschen hineinversetzt, kann man sein Handeln verstehen.
3	Wir sind unseren nachfolgenden Generationen verpflichtet, die Erde zu bewahren und zu erhalten.

→ Legastheniker weiter bei Aufgabe 16

Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	4 Punkte
------------------------------------------------------------	-----------------

Unterstreiche die vier Rechtschreibfehler und verbessere sie auf den Zeilen daneben.

Während einer geführten Wanderung durch die hügelichen Berge des Indianerlandes erfahren die Teilnehmer, dass die Indianer nicht aus Profitgier gejagd haben, sondern um den Stamm mit Fleisch zu versorgen und das Leder zur Herstellung von Kleidung und Zelten vorzubereiten.	

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
------------------------------------------------------------	-----------------

Kreise jeweils die grammatisch richtige Pluralbildung ein.

das Datum	die Datums	die Datume	die Daten
der Atlas	die Atlässe	die Atlanten	die Atlantes
das Theater	die Theatren	die Theatern	die Theater

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	2 Punkte
------------------------------------------------------------	-----------------

a) **Kreuze an, welcher Satz richtig geschrieben ist.**

- Das weitere Untaten begangen werden, wird durch das Erkennen von Unrecht verhindert.
- Dass weitere Untaten begangen werden, wird durch das Erkennen von Unrecht verhindert.
- Dass weitere Untaten begangen werden, wird durch dass Erkennen von Unrecht verhindert.
- Das weitere Untaten begangen werden, wird durch dass Erkennen von Unrecht verhindert.

b) **Im folgenden Satz wurden die falsch geschriebenen Wörter markiert. Weshalb kann dem Verfasser dieses Satzes hier die Rechtschreibprüfung des Computers nicht helfen?**

Dieses leben, dass die Navajo-Indianer in den Reservaten führen, isst oft menschenunwürdig.

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
------------------------------------------------------------	-----------------

Setze im Text die drei fehlenden notwendigen Kommas ein.

Das Land des schlafenden Regenbogens befindet sich zwischen dem steinigen Gipfel des Navajoberges und der 70 Kilometer weiter westlich gelegenen Stadt Page. Der Navajoberg der eine Höhe von über 3000 Metern aufweist ist einer der sechs heiligen Berge der Navajos. Dort werden heute noch Zeremonien abgehalten. Die Navajos geben Einblicke in ihre Traditionen handwerklichen Fähigkeiten und Reitkünste.

Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
------------------------------------------------------------	-----------------

a) **Warum werden hier Kommas gesetzt?**

Ordne die Ziffer der passenden Regel aus dem Infokasten dem jeweiligen Satz zu.

- Die Rote Nation, so nannte man die Indianer früher, wurde beraubt und vertrieben.
- Bald kamen immer mehr Schiffe aus Europa, denn Ackerland und Gold lockten die Siedler an.

<i>Infokasten: wichtige Kommaeregeln</i>	Ein Komma steht 1. zwischen Hauptsatz und Hauptsatz. 2. zwischen Hauptsatz und Nebensatz. 3. vor und nach einem eingeschobenen Satz.
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) **Erkläre in einem Satz, weshalb die Kommas in den folgenden beiden Sätzen unterschiedlich gesetzt wurden.**

<i>Komm, wir jagen heute Winnetou.</i>	<i>Komm, wir jagen heute, Winnetou.</i>
----------------------------------------	-----------------------------------------

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Aufgabe 16

3 Punkte

a) Bestimme, ob die folgenden Sätze im Indikativ (I) oder im Konjunktiv (K) stehen.

Reporter: „Dieses geschichtliche Ereignis würde sich heute anders abspielen.“

Wären die Indianer mit dem Verkauf nicht einverstanden gewesen, sähe Manhattan heute sicherlich anders aus.

b) Warum wurde in folgendem Satz der Konjunktiv II verwendet?
Kreuze die richtige Antwort an.

„Laute Hilferufe hätten dem überfallenen Indianer geholfen.“

Mit dem Konjunktiv II kann man hier ausdrücken, dass etwas ...	mit Sicherheit so gewesen ist.	<input type="checkbox"/>
	unter Umständen so gewesen sein könnte.	<input type="checkbox"/>
	keinesfalls so gewesen sein könnte.	<input type="checkbox"/>
	künftig so sein könnte.	<input type="checkbox"/>

Aufgabe 17

4 Punkte

a) Kreuze die zwei Aussagesätze an, die im Passiv stehen.

- Die Siedler waren sich der Konsequenzen ihres Handelns nicht bewusst.
- Die Indianer wurden ihres Landes und ihrer Traditionen beraubt.
- Geronimo ist als Mörder bezeichnet worden.
- Nicht alle Entscheidungen der Indianer sind immer richtig gewesen.

b) In Passivsätzen kann der Handelnde bzw. der Täter verschwiegen werden.
Kreuze die beiden Sätze an, auf welche dies zutrifft.

- Erst Jahrhunderte später wurden die Lebensbedingungen der Indianer verbessert.
- Der Apachenhäuptling wurde durch ein Gericht der Weißen verurteilt.
- Die Siedler erkannten ihr begangenes Unrecht nicht.
- Die Bisons wurden fast ausgerottet.

Aufgabe 18

4 Punkte

Welches Wort passt nicht in die Reihe? Kreise jeweils das falsche Wort ein und begründe kurz deine Wahl mithilfe deines Grammatikwissens.

- Subjekt – Prädikat – Substantiv – Objekt – Adverbiale

Begründung:

- pirschen – waten – herumlaufen – anschleichen – neben – leben

Begründung:

Aufgabe 19

2 Punkte

Kreise in dem folgenden Satz alle Attribute deutlich ein.

Die vielfältigen Traditionen der Indianer beeindrucken die Schülerinnen und Schüler.

Aufgabe 20

2 Punkte

Wandle jeweils die beiden Sätze im Kasten in ein Satzgefüge um.

Indianergeschichten werden auch von Erwachsenen gelesen. Sie enthalten oft Lebensweisheiten.

Viele Indianer leben heute in Reservaten. Sie sind von ihrem Stammesland vertrieben worden.
