

Zentraler Lateintest

kompetenzorientierte Überarbeitung

Jahrgangsstufe 6

09. Oktober 2015

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____

Klasse: _____

Note: _____



Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.

Hektor (Hector, -oris m.), der kampferprobte Sohn des Königs von Troja (Troia, -ae f.), muss in einer schwierigen Situation eine wichtige Entscheidung treffen:

Hector patriam cum comitibus suis defendere debebat. Nam hostes bellum paraverant, quia Troiam delere voluerunt.

3 Sed Andromacha¹, uxor Hectoris, maritum a pugna² prohibere studebat:
„Certe vir fortis es, qui salutem urbis semper curat. Constat autem in bello omnes homines multis in periculis esse. Itaque timor me cepit: Si cum
6 hostibus contendes, mox occides. Pare mihi! Mane apud me filiumque nostrum! In urbe tutus eris.“

Tum Hector ei respondit: „Quamquam te amo, id facere non possum, quod
9 petis. Adhuc mihi magna spes est: Hostes vincam. Ita non solum vos, sed etiam patriam servabo.“ Postquam Hector uxorem reliquit, ea diu flebat.

(99 Wörter)

¹ Andromacha, -ae f.: Andromache (weiblicher Vorname)

² pugna, -ae f.: der Kampf

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an!**

3 BE

a) In welcher Situation befindet sich Hektor zu Beginn des Textes?

- Der Königssohn will mit seinem Vater vor den Feinden fliehen.
- Mit seinen Gefährten bereitet Hektor die Belagerung einer feindlichen Stadt vor.
- Er muss seine Gefährten davon abhalten, einen Krieg zu beginnen.
- Hektor fühlt sich verpflichtet, Troja vor dem drohenden Unheil zu bewahren.

b) Worum bittet Andromache ihren Gatten Hektor?

- Hektor soll sich als tapfer erweisen und die Gefahr von Troja abwenden.
- Andromache bittet Hektor, ihren furchtlosen Sohn mit in den Kampf zu nehmen.
- Hektor soll dem Kampf fernbleiben und so sein Leben retten.
- Voller Angst fleht Andromache Hektor an, die bedrohte Stadt zu verlassen.

c) Wie reagiert Hektor auf Andromaches Bitte?

- Weil er seine Frau nicht mehr liebt, geht er auf ihre Bitte nicht ein.
- Hektor weist Andromaches Bitte zurück und will für seine Heimat kämpfen.
- Ohne Hoffnung auf den Sieg verspricht er zu tun, was Andromache möchte.
- Aus Liebe zu seiner Familie hört Hektor auf die Bitte seiner Frau.

____ BE

**2. Arbeite aus dem Textzusammenhang heraus, mit welchen Hauptsätzen die folgenden
Bedingungssätze sinnvoll fortgesetzt werden müssen!
Ordne jeweils korrekt zu (z. B. 4 ⇒ E)!**

3 BE

- 1. Andromacha:** „Si maritus nos reliquerit, ... ⇒ _____
- 2. Hector:** „Si cum hostibus contendam, ... ⇒ _____
- 3. Hostis Troiae:** „Si Hector mecum contendet, ... ⇒ _____

A) ... eos superabo.“

B) ... Troiam delebit.“

C) ... tristes erimus.“

D) ... eum interficiam.“

____ BE

**3. Untersuche, welcher der folgenden Sätze das Ende des Textes korrekt wiedergibt!
Kreuze die einzig richtige Lösung an!**

1 BE

- Unter Tränen verabschiedet sich Hektor von der ungerührten Andromache.
- Gelassen nimmt Andromache die Entscheidung ihres Mannes zur Kenntnis und geht.
- Voller Zuversicht lässt Hektor seine traurige Frau zurück.
- Weinend wendet sich Andromache von ihrem ängstlichen Ehemann ab.

_____ **BE**

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter! Fülle dadurch die Lücken so, dass sich jeweils ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt!

3 BE

Mihi magna spes est: Hostes vincam.

_____ große Hoffnung: _____ die Feinde
_____.

_____ **BE**

5. Im Text finden sich mehrere Adverbien der Zeit. Gib zwei dieser Adverbien an!

2 BE

a) _____

b) _____

_____ **BE**

6. Wähle zu den beiden unterstrichenen Verben jeweils die deutsche Bedeutung aus, die im Satzzusammenhang passt! Unterstreiche sie!

2 BE

a) Timor me cepit. besetzte – packte – nahm ein – eroberte

b) Id facere non possum, quod petis. wirken – verfertigen – erfüllen – handeln

_____ **BE**

**7. Weise jeweils dem vorgegebenen Verb das inhaltlich passende Objekt zu!
Unterstreiche es!**

2 BE

a) superare: fabulas – veniam – auxilium – viros – signum

b) parere: aquae – cibis – uxori – horis – agro

_____ **BE**

8. Untersuche, welches der vier Wörter aus dem Text jeweils im vorgegebenen Kasus steht! Kreuze es an! 2 BE

a) Dativ: te ei id qui

b) Genitiv: suis eris urbis hostibus

_____ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Postquam Hector uxorem reliquit, ea diu flebat. (Z. 10)

Neutrum

Subjekt

Attribut

Ablativ

Femininum

Possessivpronomen

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche Basis 15 BE

10. Wähle aus der folgenden Wortreihe die zwei Begriffe aus, die sich grammatikalisch nicht auf ein Substantiv anwenden lassen! Unterstreiche sie! 2 BE

Kasus – Numerus – Person – Nominativ – Genus – Plural – Imperativ

_____ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Formen aus, die Akkusativ sind oder sein können! Unterstreiche sie! 3 BE

audiam – voles – caelum – manuum – voces – vocas – quidem – metum

_____ BE

12. Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen! Unterstreiche dazu jeweils das richtige Tempus! 2 BE

a) paraverant: Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) senties: Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

_____ BE

13. Untersuche, welcher der folgenden Sätze dieselbe Bedeutung haben kann wie der vorgegebene Satz! Kreuze ihn an! 1 BE

Hostes Hectorem comprehendere voluerunt.

- Hostes dixerunt se Hectorem servare velle.
- Troiani regem hostium violare studuerunt.
- Hostes in animo habuerunt Hectorem capere.
- Troiani consilium ceperunt cum Hectore contendere.

_____ BE

14. Wörter, die im Lateinischen auf „-bilis“ enden, werden von Verben abgeleitet und geben eine Eigenschaft an (Beispiel: laudare ⇒ laudabilis: lobenswert). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden Adjektive und trage sie jeweils ein! 2 BE

a) amabilis: _____

b) narrabilis: _____

_____ BE

15. Der Satz „Hostis fortis est.“ soll als AcI von „Andromacha dixit...“ abhängig gemacht werden. Stelle dazu die drei richtigen Satzbausteine zusammen! Kreuze in jeder Spalte die einzig passende Form an! 3 BE

	<input type="checkbox"/> hostium	<input type="checkbox"/> forti	<input type="checkbox"/> esse.
Andromacha dixit	<input type="checkbox"/> hostem	<input type="checkbox"/> fortis	<input type="checkbox"/> est.
	<input type="checkbox"/> hostis	<input type="checkbox"/> fortem	<input type="checkbox"/> fuisse.

_____ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an! 2 BE

a) Timor, quibus
 qui Andromacham movebat, magnus erat.
 quam

b) Hector, qui
 quos hostes timebant, patriam amabat.
 quem

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Kultureller Kontext**10 BE****17. Erschließe jeweils die richtige Gottheit mit Hilfe deiner Kenntnisse zur römischen Religion! Kreuze jeweils die richtige Lösung an!****2 BE**

a) Bis 1997 baute die Firma „Vulkan“ in Bremen Schiffe aller Art. Die Firma ist benannt nach der ...

- Gottheit des Meeres.
- Gottheit des Handels.
- Gottheit der Schmiedekunst.
- Gottheit des Herdfeuers.

b) Seit 1972 darf in Deutschland eine bestimmte Rebsorte angebaut werden, deren Bezeichnung auf den römischen Gott des Weines zurückgeht.

Die Rebsorte heißt ...

- Pluto.
- Bacchus.
- Mars.
- Apollo.

____ BE

18. Erschließe, welche lateinischen Wörter den folgenden fett gedruckten Fremdwörtern zu Grunde liegen! Ergänze davon ausgehend die folgenden Sätze sinnvoll! Achte dabei besonders auf die unterstrichenen Wortbestandteile!**3 BE**

a) In der lateinischen Grammatik gibt es den **Prohibitiv**. Den **Prohibitiv** verwendet man, wenn man eine Person von etwas _____ will.

b) In der Musik gibt es den Fachausdruck **Intrade**. Eine **Intrade** erklingt als feierliche musikalische Untermalung, wenn ein König oder hoher Herrscher einen Festsaal _____.

c) **Okzident** ist ein anderer Ausdruck für das Abendland oder Europa. Geographisch gesehen liegt der **Okzident** dort, wo die Sonne _____.

____ BE

19. Schon die Römer bauten gut befestigte Straßen. Kreuze zu den folgenden Fragen jeweils die richtige Antwort an!**2 BE**

a) Wie heißt die berühmte Fernstraße, die von Rom aus nach Süditalien führte?

- via Appia via Flaminia via Aurelia via Claudia

b) In welcher Maßeinheit wurden Entfernungen bei den Römern gemessen?

- Elle Meter Meile Zoll

____ BE

Ein derartiger Aufgabentypus wird in einem kompetenzorientierten Jahrgangsstufentest keine Verwendung mehr finden.

20. Du bist Experte in der römischen Sagenwelt. Kreuze jeweils die richtige Lösung an!

3 BE



A



B



C

a) Wähle aus den obigen drei Darstellungen diejenige aus, die nicht Romulus und Remus zeigt! Kreuze den entsprechenden Buchstaben an!

- A B C

b) Wer war der Vater von Romulus und Remus?

- Neptunus Amor Mars Iuppiter Mercurius

Ein derartiger Aufgabentypus wird in einem kompetenzorientierten Jahrgangsstufentest keine Verwendung mehr finden.

c) Überprüfe folgende Aussagen über Rea Silvia, die Mutter der Zwillinge, auf ihre Richtigkeit! Kreuze die einzig richtige Aussage an!

- Sie war die Schwester des Aeneas.
 Sie herrschte als Königin in Alba Longa.
 Sie war Vestalin.
 Sie musste aus Troja fliehen.

_____ BE

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE