

Zentraler Lateintest

kompetenzorientierte Überarbeitung

Jahrgangsstufe 6

02. Oktober 2014

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____

Klasse: _____

Note: _____



Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.

Einst hatten Frömmigkeit und Mitmenschlichkeit auf Erden stark nachgelassen. Jupiter und Merkur waren darüber sehr erzürnt und fragten sich, ob es denn überhaupt noch Hilfsbereitschaft unter den Menschen gebe.

Iuppiter cum Mercurio ad terram descendit, quia animos hominum probare voluit. Dei multa tecta petebant et – ut homines miseri – cibos quaerebant.

3 Sed omnes eos ridebant et contendebant se eis adesse non posse.

Tandem dei ad parvum tectum venerunt, in quo Philemo¹ uxorque vivebant.

Philemo¹, postquam portam aperuit audivitque verba deorum, dixit: „Magna

6 pecunia nobis non est. Tamen intrate! Cenate nobiscum!“ Statim uxor vinum cibosque portavit. Dei, quia auxilio gaudebant, animo laeto multas horas cenabant.

9 Tum Iuppiter: „Adhuc quidem putavistis nos homines esse, sed profecto dei sumus. Vobis dona dabimus, nam boni estis. Ii autem, qui superbi fuerunt, mox occident.“

(99 Wörter)

¹ Philemo, Philemonis, m.: Philemon (*männlicher Eigenname*)

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an!****3 BE****a) Wie wollen die beiden Götter feststellen, ob die Menschen noch hilfsbereit sind?**

- Sie beobachten täglich vom Himmel herab, was die Menschen auf der Erde tun.
- In der Gestalt von hungrigen Bettlern ziehen sie von Haus zu Haus.
- Die Götter lachen arme Menschen aus, um die Reaktion der Mitmenschen zu prüfen.
- Sie fragen in allen Häusern, wer für arme Menschen Geld spenden möchte.

b) Wie verhält sich Philemon den Göttern gegenüber?

- Philemon bittet seine Frau, den Göttern Wein und Speisen vor die Tür zu stellen.
- Er öffnet den Göttern zwar die Tür, gibt ihnen aber nur wenig Geld.
- Er bittet die Götter herein und lädt sie zum Essen ein.
- Philemon hört nicht auf das, was die Götter sagen.

c) Wodurch überrascht Jupiter Philemon und seine Frau?

- Jupiter verspricht den beiden anständigen Menschen die Aufnahme unter die Götter.
- Er sagt dem Ehepaar einen baldigen Tod voraus.
- Jupiter nimmt wegen Philemons Überheblichkeit seine Geschenke nicht an.
- Er gibt sich zusammen mit Merkur als Gott zu erkennen.

_____ **BE****2. Ordne die folgenden lateinischen Sätze entsprechend dem Handlungsverlauf des Textes! Satz a) ist bereits richtig eingetragen.****3 BE**

- a) Ibi auxilium petunt.
- b) Iuppiter et Mercurius ad tecta hominum veniunt.
- c) Itaque dei Philemonem uxoremque donis delectabunt.
- d) Statim Philemo et uxor, homines miseri, deis adsunt.

Richtige Reihenfolge: _____ ⇒ a) ⇒ _____ ⇒ __________ **BE****3. Untersuche, welcher der folgenden Sätze das Ende des Textes korrekt wiedergibt!
Kreuze die einzig richtige Lösung an!****1 BE**

- Die Götter sind bereit, den hartherzigen Menschen zu verzeihen.
- Die Menschen erkennen, dass sie schnell ihre Überheblichkeit ablegen müssen.
- Die hartherzigen Menschen sind dem Untergang geweiht.
- Beruhigt stellen die Götter fest, dass die meisten Menschen gut sind.

_____ **BE**

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter! Fülle dadurch die Lücken so, dass sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! 3 BE

Omnes contendebant se eis adesse non posse.

Alle _____, dass _____ nicht helfen können.

_____ BE

5. Zu den beiden folgenden deutschen Verben findet sich je ein lateinisches Wort mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib dieses Verb jeweils im Infinitiv Präsens an (z. B. loben ⇔ monere)! 2 BE

a) hinaufsteigen ⇔ _____

b) schließen ⇔ _____

_____ BE

Ein derartiger Aufgabentypus wird in einem kompetenzorientierten Jahrgangsstufentest keine Verwendung mehr finden.

6. Arbeite aus dem Text heraus, welche lateinischen Stellen den beiden folgenden frei übersetzten Ausdrücken entsprechen, und schreibe sie im genauen Wortlaut heraus (z. B. Held ⇒ vir fortis)! 2 BE

a) Häuschen _____ (2 lateinische Wörter)

b) stundenlang _____ (2 lateinische Wörter)

_____ BE

7. Weise jeweils dem vorgegebenen Verb das inhaltlich passende Objekt zu! Unterstreiche es! 2 BE

a) audire: agrum – tenebras – vocem – monumentum – ornamentum

b) salutare: auxilium – animos – pecuniam – aedificium – homines

_____ BE

8. Untersuche, welche der vier Verbformen aus dem Text jeweils im vorgegebenen Tempus steht! Kreuze sie an! 2 BE

a) Futur I: occident fuerunt posse intrate

b) Präsens: venerunt sumus dabimus voluit

_____ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Vobis dona dabimus, nam boni estis. (Z. 10)

- Objekt
- Genitiv
- Prädikatsnomen
- Imperativ
- Hilfsverb
- Nominativ

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche Basis 15 BE

10. Weise in den beiden folgenden Sätzen dem unterstrichenen Wort jeweils den passenden Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇒ G)! 2 BE

1) Pecunia nobis non est. ⇒ _____

2) Dei auxilio gaudebant. ⇒ _____

- A) Ablativ der Zeit B) Ablativ des Mittels C) Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung
D) Genitivattribut E) Ablativ des Grundes F) Dativ des Besitzers

_____ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Formen aus, die Plural sind oder sein können! Unterstreiche sie! 3 BE

vives – manus – imperamus – fabula – voca – vincis – celerium

_____ BE

12. Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen! Unterstreiche dazu jeweils das richtige Tempus! 2 BE

a) movit: Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) condidero: Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

_____ BE

13. Untersuche, welche Wendung dieselbe Bedeutung haben kann wie die im folgenden Satz unterstrichenen Worte! Kreuze sie an! 1 BE

Dei cibos desiderabant.

- ...cibos inveniebant.
- ...cenare volebant.
- ...cibos habebant.
- ...cenam laudabant.

_____ BE

14. Von Adjektiven abgeleitete Substantive auf -tudo (z. B. magnitudo von magnus) geben eine Eigenschaft an (z. B. magnitudo: Größe). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden Substantive und trage sie jeweils ein! 2 BE

a) pulchritudo: _____

b) fortitudo: _____

_____ BE

15. Der Satz „Dei homines probaverunt“ soll als AcI von „Audimus...“ abhängig gemacht werden. Stelle dazu die drei richtigen Satzbausteine zusammen! Kreuze in jeder Spalte die einzig passende Form an! 3 BE

Audimus	<input type="checkbox"/> dei	<input type="checkbox"/> homini	<input type="checkbox"/> probare.
	<input type="checkbox"/> deum	<input type="checkbox"/> homines	<input type="checkbox"/> probavisse.
	<input type="checkbox"/> deos	<input type="checkbox"/> hominum	<input type="checkbox"/> probaverant.

_____ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an! 2 BE

a) Cibi, quibus
 qui uxor Philemonis portaverat, deos delectaverunt.
 quos

b) Philemo cum uxore in tecto, quod
 quam parvum erat, vivebat.
 qui

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

17. Weise mit Hilfe deiner Lateinkenntnisse den englischen Begriffen jeweils die entsprechende deutsche Bedeutung zu! Unterstreiche dazu in jeder Wortreihe die richtige Lösung! **2BE**

- a) **population:** Beliebtheit – Heimat – Bevölkerung – Minderwertigkeit
b) **entrance:** Benommenheit – Eingang – Eindruck – Innenraum

_____ **BE**

18. Gib zu folgenden deutschen Übersetzungen jeweils die bekannte lateinische Wendung an! In Teilaufgabe a) erhältst du eine kleine Hilfestellung. **3 BE**

- a) Ein wichtiger Grundsatz der Benediktiner-Mönche lautet „Bete und arbeite!“, lateinisch „Ora et _____!“
b) Ein berühmter Ausspruch Caesars heißt „Ich kam, ich sah, ich siegte.“, lateinisch „_____.“
c) Auf vielen Gebäuden wird das Baujahr mit „Im Jahre des Herrn“ angegeben, lateinisch mit „_____“.

_____ **BE**

Ein derartiger Aufgabentypus wird in einem kompetenzorientierten Jahrgangsstufentest keine Verwendung mehr finden.

19. In einer Lateinklasse spielen die Kinder ein Geographie-Quiz zum Römischen Reich. Beantworte die Quizfragen! **2 BE**

- a) Gregor: „Wie lautet der Name des Flusses, der sich s-förmig durch die Stadt Rom windet?“

- b) Petra: „Wie heißt die Insel, die in etwa die Form eines Dreiecks hat und die Südspitze Italiens fast berührt?“

_____ **BE**

Ein derartiger Aufgabentypus wird in einem kompetenzorientierten Jahrgangsstufentest keine Verwendung mehr finden.

20. Überprüfe die folgenden Aussagen über Aeneas auf ihre Richtigkeit! Kreuze die drei richtigen Aussagen an! **3 BE**

- Aeneas stammt von einer Göttin ab.
- Aeneas ist ein Vorfahre von Romulus und Remus.
- Aeneas und sein Vater gründen gemeinsam in Italien eine Stadt.
- Aeneas kann den Eroberern seiner Heimat entkommen.
- Aeneas nimmt auf seinen Irrfahrten die Stadt Rom ein.
- Aeneas rettet seinen Enkel aus dem brennenden Troja.

_____ BE

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE