

Zentraler Lateintest

Kompetenzorientierte Überarbeitung

Jahrgangsstufe 6

04. Oktober 2013

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____

Klasse: _____

Note: _____



Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.

Nach dem Trojanischen Krieg kehren die griechischen Helden nach Hause zurück. Doch Odysseus (Ulixes, Ulixis m.), der König von Ithaka (Ithaca, Ithacae f.), muss erst lange Irrfahrten bestehen.

Ulixes miser multos annos patriam suam invenire non potuit. Nam Neptunus eum ab Ithaca prohibebat, quia Ulixes filium eius dolo violaverat.

- 3 Tandem rex Ithacae, postquam multis e periculis se servavit, ad Calypsonem¹, deam pulchram, venit. Constat virum fortem ei statim placuisse. Itaque Calypso¹, quia Ulixem secum vivere volebat, manum eius comprehendit et
- 6 dixit: „Te amo. Si apud me manebis, semper tutus eris. Numquam occides.“

Ulixes autem eis verbis non gaudebat, sed flebat; nam uxorem filiumque iam diu desiderabat. Deae respondit: „Sine uxore mea hic vitam tristem agam.

- 9 Itaque te relinquere patriamque petere volo.“ Mox dei Ulixem ad familiam duxerunt.

(99 Wörter)

¹ Calypso, Calypsonis f. Kalypso (*Name einer weiblichen Gottheit*)

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an!**

3 BE

a) Warum kann Odysseus nicht sofort nach Kriegsende heimkehren?

- Odysseus hat Neptuns Sohn getötet. Dafür bestraft ihn der Meeresgott.
- Neptuns Sohn verhindert die Heimkehr. Denn Odysseus hat den Gott betrogen.
- Auf Ithaka lauern zahlreiche Gefahren, vor denen Neptun Odysseus bewahren will.
- Neptun rächt sich dafür, dass Odysseus den Sohn des Meeresgottes verwundet hat.

b) Welches Angebot macht die Göttin Kalypso dem Odysseus?

- Odysseus darf immer bei Kalypso bleiben, weil er sie aus vielen Gefahren gerettet hat.
- Die Göttin will Odysseus ein gefahrloses und ewiges Leben ermöglichen.
- Kalypso verspricht Odysseus, dass sein Schiff auf der Heimfahrt nicht untergehen wird.
- Die Göttin möchte Odysseus, der in sie verliebt ist, zum Ehemann nehmen.

c) Wie reagiert Odysseus auf Kalypsos Angebot?

- Gerührt von Kalypsos Worten vergießt Odysseus einige Freudentränen.
- Der Held nimmt das Angebot an, möchte aber bald in die Heimat zurückkehren.
- Voller Sehnsucht nach seiner Familie lehnt Odysseus den Vorschlag ab.
- Betrübt gibt Odysseus der Göttin keine Antwort.

___ **BE**

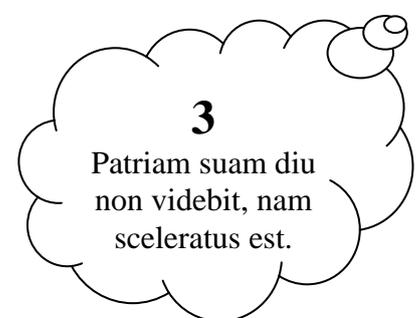
2. Arbeite aus dem Textzusammenhang heraus, welcher Gedanke zu welcher Person passt! Ordne jeweils korrekt zu (z. B. D ⇒ 4)!

3 BE

A) Neptunus ⇒ ___



B) Calypso ⇒ ___



C) Ulixes ⇒ ___

___ **BE**

3. **Untersuche, welcher der folgenden Sätze das Ende des Textes korrekt wiedergibt! Kreuze die einzig richtige Lösung an!** **1 BE**

- Die Götter wollen, dass Odysseus und Kalypso eine Familie gründen.
- Odysseus sieht seine Frau und seinen Sohn nicht mehr wieder.
- Die Göttin Kalypso schickt Odysseus von sich aus zu seiner Familie zurück.
- Die Götter unterstützen Odysseus bei der Heimkehr.

____ BE

4. **Übersetze die unterstrichenen Wörter! Fülle dadurch die Lücken so, dass sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt!** **3 BE**

Itaque Calypso, quia Ulixem secum vivere volebat, manum eius comprehendit.

Deshalb ergriff Kalypso, weil sie _____, dass Odysseus _____ lebt, _____ Hand.

____ BE

5. **Zu den beiden folgenden lateinischen Verben findet sich je ein Verb mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib jeweils dieses Verb im Infinitiv Präsens an (z. B. laudare ⇔ monere)!** **2 BE**

a) quaerere ⇔ _____

b) tacere ⇔ _____

____ BE

6. **Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Substantiv (z. B. is, qui urbem condit ⇒ Stadtgründer)!** **2 BE**

a) is, qui consilium dat ⇒ _____

b) is, qui vitam servat ⇒ _____

____ BE

7. **Weise jeweils dem vorgegebenen Adjektiv das inhaltlich passende Verb zu! Dabei soll sich das Verb als sinnvolle Folge aus dem Adjektiv ergeben. Unterstreiche jeweils das einzig passende Verb!** **2 BE**

a) pulcher: violare – placere – occidere – cadere

b) tristis: condere – patere – intrare – flere

____ BE

8. Bilde jeweils die fehlende Verbform und ergänze so die angegebene Formenreihe! 2 BE

a) potui – potuisti – potuit – potuimus – _____ – potuerunt

b) aperis – aperiebas – aperies – aperuisti – _____ – aperueris

_____ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Si apud me manebis, semper tutus eris. (Z. 6)

- Prädikatsnomen
- Plural
- Hilfsverb
- Dativ
- Futur I
- Imperfekt

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche Basis 15 BE

10. Wähle aus der folgenden Wortreihe die zwei Imperativformen aus! Unterstreiche sie! 2 BE

pare – serve – salute – parte – probate – labore – patre

_____ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Substantive aus, die in der vorliegenden Form nach der Präposition *de* stehen können! Unterstreiche sie! 3 BE

uxoribus – hominis – spei – matri – manui – auxilio – pericula – pecunia

_____ BE

12. Ordne die Buchstaben so, dass sich jeweils die gesuchte lateinische Form ergibt (z. B. eomnatb ⇒ er mahnte: monebat)! Die Anfangsbuchstaben sind unterstrichen.

2 BE

a) smupascetbi ⇒ wir werden betrachten: _____

b) csiyiist ⇒ ihr habt gesiegt: _____

_____ BE

Ein derartiger Aufgabentypus wird in einem kompetenzorientierten Jahrgangsstufentest keine Verwendung mehr finden.

13. Untersuche, welche der folgenden Wendungen dieselbe Bedeutung haben kann wie die im folgenden Satz unterstrichenen Worte! Kreuze sie an!

1 BE

Neptunus Ulixi finem vitae facere non potuit.

- Ulixem delectare
- Ulixem capere
- Ulixem interficere
- Ulixem comprehendere

_____ BE

14. Manche Substantive und Adjektive sind miteinander verwandt (z. B. *urbs*: die Stadt ⇒ *urbanus*: städtisch). Erschließe die Bedeutung der folgenden Adjektive und trage sie jeweils ein!

2 BE

a) *umbra* ⇒ *umbrosus*: _____

b) *rex* ⇒ *regius*: _____

_____ BE

15. Stelle ausgehend von der deutschen Übersetzung einen sprachlich und inhaltlich korrekten lateinischen Satz zusammen! Kreuze dazu in jeder Spalte die einzig passende Form an!

3 BE

Odysseus sagte, dass er (selbst) seine Gefährten schon lange vermisst.

- | | | | | | |
|--------------|------------------------------|---------|-------------------------------|---------|---|
| | <input type="checkbox"/> se | | <input type="checkbox"/> sui | | <input type="checkbox"/> desideravisse. |
| Ulixes dixit | <input type="checkbox"/> eum | comites | <input type="checkbox"/> eos | iam diu | <input type="checkbox"/> desiderare. |
| | <input type="checkbox"/> is | | <input type="checkbox"/> suos | | <input type="checkbox"/> desiderat. |

_____ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an! **2 BE**

a) Rex Ithacae, cuius
 qua comites in periculis occiderant, ad Calypsonem venit.
 qui

b) Uxor Ulixis, quam
 quas maritum suum amabat, saepe flebat.
 quae

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Kultureller Kontext **10 BE**

17. Erschließe jeweils den korrekten Orts- bzw. Volksnamen mithilfe deiner Lateinkenntnisse! Kreuze jeweils die richtige Lösung an! **2 BE**

a) Ein Stadtteil von Rom enthält schon in seinem Namen die Information, dass er unterhalb der anderen Stadtgebiete liegt.

- Kapitol
- Subura
- Esquilin
- Aventin

b) Die Bezeichnung eines Volksstamms in der Nähe von Rom geht auf den Vater von Romulus und Remus zurück.

- Marser
- Umbrer
- Sabiner
- Kampaner

_____ BE

18. Weise mit Hilfe deiner Lateinkenntnisse den deutschen Begriffen jeweils das bedeutungsgleiche Fremdwort zu! Unterstreiche dazu in jeder Wortreihe die richtige Lösung! **3 BE**

a) **Bittschrift:** Petition – Perfektion – Partitur – Pretiose

b) **militärischer Ehrengruß:** Saline – Solitär – Salut – Salon

c) **Jahrbücher:** Alimente – Annalen – Amateure – Aktionen

_____ BE

19. Benenne das antike Bauwerk und die römische Göttin, die auf den abgebildeten italienischen Münzen dargestellt sind! Ergänze so die beiden folgenden Sätze! 2 BE



5-Cent-Münze



10-Cent-Münze

- a) Auf der 5-Cent-Münze ist das _____, ein großes Bauwerk in Rom, abgebildet.
- b) Die römische Göttin der Schönheit, _____, ist auf der 10-Cent-Münze dargestellt.

_____ BE

20. Kennst du dich mit der römischen Religion aus? Kreuze jeweils die richtige Lösung an! 3 BE

- a) Wie hießen die römischen Priester, die aus dem Vogelflug den Willen der Götter erschlossen?
- Vestales
 - Pythones
 - Augures
 - Saturnii
- b) Welcher römischen Göttin war auf dem Forum ein Rundtempel geweiht?
- Minerva
 - Ceres
 - Vesta
 - Diana
- c) Wie nannten die Römer einen Teil der Unterwelt?
- Tantalus
 - Tartarus
 - Traianus
 - Tarquinius

_____ BE

Ein derartiger Aufgabentypus wird in einem kompetenzorientierten Jahrgangsstufentest keine Verwendung mehr finden.

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE