

# Zentraler Lateintest

**Kompetenzorientierte Überarbeitung**

**Jahrgangsstufe 6**

**27. September 2012**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_



**Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.**

*Äneas erzählt, wie er nach seiner Flucht aus Troja mit seinen Gefährten auf dem Meer dahintrieb. Erst nach Tagen konnten sich die Trojaner auf eine kleine Insel retten. Völlig ausgehungert schlachteten sie, ohne lange zu überlegen, einige Rinder, die dort unbeaufsichtigt weideten.*

Tandem cena gaudebamus. Itaque cum comitibus deos verbis laetis laudabam. Subito multa monstra<sup>1</sup> de caelo venerunt, quae nobiscum  
3 contendere voluerunt. Quamquam metus amicos ceperat, eis imperavi:  
„Properate et prohibete ea monstra<sup>1</sup> a cibis nostris!“ Profecto omnes se  
cibosque defendere studuerunt. Sed quia hostes celeres erant, eos superare  
6 non potuimus.

Tum unum e monstribus<sup>1</sup> magna voce clamare audivimus: „Cur ea, quae nobis  
sunt, deletis, scelerati? Nonne scitis nos dominos eius regionis esse? Deis  
9 non placet vos hic manere: In Italia patriam novam invenietis ibique urbem  
condetis. Primo autem sine cibis in rebus adversis eritis.“ Statim animo  
misero eum locum reliquimus.

(99 Wörter)

<sup>1</sup> monstrum, -i n      das Ungeheuer

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!  
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an!****3 BE****a) Was machen die Trojaner während des Essens?**

- Die Trojaner schimpfen auf die Götter, weil sie so lange nichts zu essen hatten.
- Die Gefährten freuen sich, weil sie von Äneas gelobt werden.
- Die Trojaner preisen die Götter, weil sie ihren Hunger endlich stillen können.
- Während Äneas schweigt, loben seine Gefährten die Götter.

**b) Wie reagiert Äneas auf den Angriff der Ungeheuer?**

- Äneas beauftragt einige mutige Trojaner, das Rindfleisch an Bord zu schaffen.
- Voller Angst ordnet Äneas an, sich möglichst schnell in Sicherheit zu bringen.
- Im Vertrauen auf seine furchtlosen Männer geht Äneas sofort zum Gegenangriff über.
- Äneas befiehlt seinen angsterfüllten Gefährten, um das Essen zu kämpfen.

**c) Was prophezeit eines der Ungeheuer den Trojanern?**

- In einer neu gegründeten Stadt werden die Trojaner Äneas' Vater wiederfinden.
- Die Trojaner werden nie nach Italien gelangen.
- Die Trojaner müssen künftig nochmals Hunger leiden.
- Weil sie die Rinder geschlachtet haben, werden die Trojaner immer heimatlos bleiben.

\_\_\_\_\_ **BE****2. Überprüfe, ob die folgenden Aussagen mit dem Textinhalt übereinstimmen!  
Kreuze die drei richtigen Aussagen an!****3 BE**

- Äneas warnt seine Gefährten beim Essen vor den Göttern.
- Die Ungeheuer können fliegen.
- Äneas rät dazu, zunächst mit den Ungeheuern zu verhandeln.
- Die Ungeheuer sind flinke Angreifer.
- Die Trojaner können eines der Ungeheuer durch Geschrei vertreiben.
- Die Worte des Ungeheuers versetzen die Trojaner in eine niedergeschlagene Stimmung.

\_\_\_\_\_ **BE**

3. Arbeite aus dem Text die einzig richtige Fortsetzung der folgenden Aussage heraus!  
Kreuze sie an!

1 BE

Die Trojaner müssen von der Insel absegeln, weil ...

- ... sie in ihre Heimat Troja zurückkehren sollen.
- ... sie den Göttern nicht gedankt haben.
- ... die Götter es so wollen.
- ... die Ungeheuer alle Fremden hassen.

\_\_\_\_\_ BE

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter! Fülle dadurch die Lücken so, dass sich jeweils ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt!

3 BE

Unum e monstribus magna voce clamare audivimus: „Cur ea, quae nobis sunt, deletis?“

Eines der Ungeheuer hörten wir mit \_\_\_\_\_ Stimme schreien: „Warum zerstört ihr \_\_\_\_\_, was uns \_\_\_\_\_?“

\_\_\_\_\_ BE

5. Im Text finden sich zwei Verben aus dem Wortfeld „abwehren, verteidigen“. Gib sie im Infinitiv Präsens an!

2 BE

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

6. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Substantiv (z. B. clamor liberorum ⇒ Kindergeschrei)!

2 BE

a) comes viae ⇒ \_\_\_\_\_

b) periculum vitae ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

7. Im Text finden sich mehrere Präpositionalausdrücke. Gib zu den folgenden beiden Fragen jeweils einen passenden Präpositionalausdruck an! Schreibe dazu sowohl die Präposition als auch das zugehörige Substantiv aus dem Text heraus (z. B. ad portam)!

2 BE

a) Woher? \_\_\_\_\_

b) Wo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

8. Bilde zu den beiden Perfektformen jeweils die entsprechende Präsensform! 2 BE

a) voluit: \_\_\_\_\_

b) audiverunt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Monstra nobiscum contendere voluerunt. (vgl. Z. 2f.)

- Neutrum
- Präposition
- Personalpronomen
- Demonstrativpronomen
- Ablativ
- Dativ

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich II: Sprachliche Basis** 15 BE

10. Wähle aus der folgenden Wortreihe die zwei Adverbien aus! Unterstreiche sie! 2 BE

patre – possum – primo – probo – prohibete – puero – profecto

\_\_\_\_\_ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Substantive aus, die in Kasus, Numerus und Genus zur Adjektivform tristis passen! Unterstreiche sie! 3 BE

verbum – dominae – fratrum – puer – uxoribus – nuntiis – senatoris – filio

\_\_\_\_\_ BE

12. Wähle aus den folgenden Verbformen jeweils diejenige aus, die im vorgegebenen Tempus steht! Unterstreiche sie! 2 BE

a) Perfekt: aget – agit – egit

b) Futur I: diximus – dicimus – dicemus

\_\_\_\_\_ BE

**13. Untersuche, welche der folgenden Verbformen dieselbe Bedeutung haben kann wie das unterstrichene Prädikat! Kreuze sie an!** **1 BE**

„Properate et prohibete ea monstra a cibis nostris!“ (Z. 4)

- condite
- capite
- contendite
- comprehendite

\_\_\_\_\_ **BE**

**14. Von Verben abgeleitete Substantive auf -tio (z. B. inventio von invenire) bezeichnen eine Tätigkeit oder deren Ergebnis (z. B. inventio: Erfindung). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden Substantive und trage sie jeweils ein!** **2 BE**

a) narratio: \_\_\_\_\_

b) salutatio: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **BE**

**15. Erschließe aus dem Satzzusammenhang, wie das Pronomen *se* in den folgenden Sätzen richtig ins Deutsche übersetzt werden muss! Kreuze jeweils die einzig richtige Antwort an!** **3 BE**

Troiani <u>se</u> servare debent.	<input type="checkbox"/> sich <input type="checkbox"/> er <input type="checkbox"/> sie
Nam monstra dicunt <u>se</u> dominos esse.	<input type="checkbox"/> sich <input type="checkbox"/> er <input type="checkbox"/> sie
Itaque Aeneas putat <u>se</u> comitesque manere non debere.	<input type="checkbox"/> sich <input type="checkbox"/> er <input type="checkbox"/> sie

\_\_\_\_\_ **BE**

**16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an!** **2 BE**

- quas*
- a) Comites,  *qui*                      cena gaudebant, deos laudabant.
  - quibus*
  - cui*
- b) Aeneas,  *quem*                      omnes parebant, cum comitibus cibos defendebat.
  - quo*

\_\_\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE**

### Bereich III: Kultureller Kontext

10 BE

17. In seinem Werk „Die Planeten“ hat der englische Komponist Gustav Holst (1874 – 1934) jedem der damals bekannten Planeten ein Stück gewidmet. Gib mit Hilfe deiner Kenntnisse über die römische Götterwelt an, von welchem Planeten jeweils die Rede ist! 2 BE

- a) Im ersten Stück des Werkes wird \_\_\_\_\_, **der Kriegsbringer**, vorgestellt.
- b) \_\_\_\_\_, **der geflügelte Bote**, ist Thema des dritten Stücks.

\_\_\_\_\_ BE

18. Überprüfe die folgenden Aussagen über römische Sklaven auf ihre Richtigkeit! Kreuze die drei richtigen Aussagen an! 3 BE

- Sklaven waren häufig Kriegsgefangene.
- Kinder von Sklaven wurden immer freigelassen.
- Sklaven galten in der Rechtsprechung als Sache.
- Durch Verschuldung konnte man zum Sklaven werden.
- Alle römischen Sklaven kamen aus Griechenland.
- Sklaven waren ausschließlich in der Landwirtschaft tätig.

\_\_\_\_\_ BE

19. Folgende Sätze stammen von berühmten Männern der Antike. Erschließe die Namen der Sprecher und trage sie jeweils ein! 2 BE

- a) \_\_\_\_\_: „Zum Glück konnte ich meinen Vater und meinen Sohn aus der brennenden Stadt retten.“
- b) \_\_\_\_\_: „Dieses Naturschauspiel will ich mir nicht entgehen lassen. Macht mein Schiff klar zum Auslaufen!“

\_\_\_\_\_ BE

Der LehrplanPLUS sieht das Thema des Vesuvausbruchs erst für Jgst. 6 vor, sodass aus inhaltlichen Gründen die Aufgabe 19. b) in einem künftigen Jahrgangsstufentest nicht mehr gestellt werden könnte.

**20. Manche modernen Gebäude tragen antike Namen. Erschließe ausgehend von den einleitenden Hinweisen jeweils den korrekten Namen der folgenden Gebäude! Kreuze ihn an! 3 BE**

- a) In Aschaffenburg steht der Nachbau einer römischen Villa, die im Jahr 79 n. Chr. einem Vulkanausbruch zum Opfer fiel. Das Gebäude ist nach der Stadt benannt, in der sich die Originalvilla befand, und heißt deshalb
- Appianum.
  - Vesuvianum.
  - Pompejanum.
  - Palatinum.

Der LehrplanPLUS sieht das Thema des Vesuvausbruchs erst für Jgst. 6 vor, sodass aus inhaltlichen Gründen die Aufgabe 20. a) in einem künftigen Jahrgangsstufentest nicht mehr gestellt werden könnte.

- b) Die politischen Abgeordneten der USA tagen in einem Gebäude, das nach einem der Hügel Roms benannt ist. Dort stand ein Jupitertempel, in dem auch Juno und Minerva verehrt wurden. Das Gebäude in der amerikanischen Hauptstadt trägt den Namen
- Aventin.
  - Esquilin.
  - Kapitol.
  - Viminal.
- c) Die frühen Christen bauten ihre Kirchen im Stil von großen, offenen römischen Hallen. Solch einen Kirchenbau nennt man deswegen
- Forum.
  - Basilika.
  - Kolosseum.
  - Vatikan.

\_\_\_\_\_ BE

**Summe Bereich III:** \_\_\_\_\_ BE

**Summe gesamt:** \_\_\_\_\_ BE