

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die Jahrgangsstufe 8

an bayerischen

Realschulen

**LÖSUNGEN
KORREKTURHINWEISE
NOTENSCHLÜSSEL**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Lösung: Lernbereich I: Textverständnis

Lösung Aufgabe 1 **4 Punkte**

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:
 → Für jede richtig gesetzte Ziffer gibt es einen Punkt.
 → Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

7	asiatische Speisen
5	zollfreier Schiffstransport
4	beschwerliches Gelände
6	mongolisches Herrschaftsgebiet

Lösung Aufgabe 2 **2 Punkte**

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:
 → Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
 → Bei mehr als zwei gesetzten Kreuzen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
 → Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Alle Europäer kauften sich Seidenstoffe, da sie zu dieser Zeit sehr gefragt waren. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Der Seeweg war schneller und billiger. |
| <input type="checkbox"/> | Das Reich der Mongolen erstreckte sich bis zum Mittelmeer. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Schon vor über 2000 Jahren nutzten Händler die Seidenstraße als Transportweg. |
| <input type="checkbox"/> | Europäische Adelige kannten sich in China gut aus, da sie von dort ihre Seide bezogen. |
| <input type="checkbox"/> | Marco Polo veröffentlichte seine Reiseerlebnisse unmittelbar nach seiner Ankunft. |

Lösung Aufgabe 3 **3 Punkte**

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:
 → Jede korrekt verbesserte Aussage ergibt einen Punkt. (Die verlangte Unterstreichung in der Aufgabenstellung ist als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
 → Zum Teil sind verschiedene Lösungsansätze möglich.
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Marco Polo war der Sohn eines Seidenhändlers.
Juwelenhändlers

Seine Reise dauerte sechzehn Jahre.
vierundzwanzig/24

oder

Seine Reise dauerte sechzehn Jahre.
Sein Aufenthalt am Hof des mongolischen Herrschers

Nach ihrer langen Reise wurden die Polos zu Hause herzlich begrüßt.
(zuerst) nicht wiedererkannt

Lösung Aufgabe 4 **2 Punkte**

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:
 → Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
 → Falsch gesetzte Kreuze ergeben jeweils einen Punkt Abzug.
 → Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

<input type="checkbox"/>	wollen vor allem Erwachsene als Leser dieses Textes ansprechen.
<input type="checkbox"/>	wollen Begeisterung wecken, nach Peking zu reisen.
<input checked="" type="checkbox"/>	bilden einen „Rahmen“ für den Textinhalt.
<input type="checkbox"/>	beantworten die W-Fragen zum Text.
<input checked="" type="checkbox"/>	stellen einen Bezug zur Gegenwart her.

Lösung Aufgabe 5	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:
 → Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
 → Falsch gesetzte Kreuze ergeben jeweils einen Punkt Abzug.
 → Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

<input checked="" type="checkbox"/>	Eine weitere Person kann im Doppelzimmer untergebracht werden.
	Alle Hotels haben ein Schwimmbad.
	Man bekommt immer drei Mahlzeiten pro Tag.
<input checked="" type="checkbox"/>	Für Museumsbesuche muss nicht extra bezahlt werden.
	Die Reiseleiter/-innen sprechen Deutsch.
	Die Reise dauert insgesamt 23 Tage.
<input checked="" type="checkbox"/>	Es gibt elf Übernachtungen.
<input checked="" type="checkbox"/>	Die Reisekosten werden vom Reiseanbieter mitgeteilt.
	Man kann wählen, ob man mit Zug, Flugzeug oder Pkw im Inland unterwegs ist.

Lösung: Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Lösung Aufgabe 6	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:
 → Für jeden inhaltlich sinnvollen Sammel-/Oberbegriff gibt es einen Punkt.
 → Auch andere als die angegebenen Lösungen sind denkbar, sofern sie aussagekräftige und präzise Sammel-/Oberbegriffe darstellen.
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Sammel-/Oberbegriff	
Handelswaren/Waren/Handelsgüter (nicht: Dinge/Sachen)	Pelze, Porzellan, Gewürze, Seide (Z. 29 - 30)
Landschaften	Wüste, Gebirge (Z. 42 - 44)
Verwandte/Familienmitglieder (nicht: Männer/Menschen)	Sohn, Vater, Onkel (Z. 56 - 58)

Lösung Aufgabe 7	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:
 → Jedes passend eingesetzte Wort ergibt einen Punkt.
 → Auch andere als die angegebenen Lösungen sind denkbar.
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

	Synonym		Antonym
Händler (Z. 7)	Kaufleute	mühsam (Z. 10)	leicht/einfach
Gewänder (Z. 35)	Kleider/Bekleidung	vertraut (Z. 15)	unbekannt/fremd

Lösung Aufgabe 8	2 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 8 a) – Korrekturhinweise:
 → Nur das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
 → Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.
 → Maximal gibt es einen, minimal null Punkte.

	Niemand hat jemals so Erstaunliches geschaffen wie ich, Marco Polo.
	Kaum jemand auf der Welt hat so gewaltige Dinge bewirkt wie ich.
	Kein Zeitgenosse brachte jemals so Wertvolles zustande wie der genannte Marco Polo.
<input checked="" type="checkbox"/>	Seit Anbeginn der Menschheit hat niemand so Eindrucksvolles erblickt wie ich.

Aufgabe 8 b) – Korrekturhinweise:

- Nur das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.
- Maximal gibt es einen, minimal null Punkte.

Marco Polo wirkt wie ein ...

X	selbstgefälliger Angeber.
	fleißiger Forscher.
	bescheidener Kaufmann.
	erfolgreicher Bergsteiger.

Lösung Aufgabe 9

4 Punkte

Aufgabe 9 a) – Korrekturhinweise:

- Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Wird je Satz mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

<i>Die Gruppe möchte die Provinzen Chinas ...</i>			
<input type="checkbox"/> verreisen.	<input type="checkbox"/> anreisen.	<input checked="" type="checkbox"/> bereisen.	<input type="checkbox"/> abreisen.
<i>Ich werde mich im Sommer auf eine Reise durch China ...</i>			
<input type="checkbox"/> bewegen.	<input checked="" type="checkbox"/> begeben.	<input type="checkbox"/> begehen.	<input type="checkbox"/> beginnen.
<i>Ich bin nur ... der Durchreise.</i>			
<input type="checkbox"/> bei	<input type="checkbox"/> in	<input type="checkbox"/> über	<input checked="" type="checkbox"/> auf

Aufgabe 9 b) – Korrekturhinweise:

- Jede sinngemäß passende Antwort (Erkennen der unterschiedlichen Bedeutung) ergibt einen Punkt.
- Auch andere als die angegebenen Formulierungen sind denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Man könnte meinen, man bekäme als Reiseführer nicht ein Buch, sondern eine Person zur Verfügung gestellt.

Lösung Aufgabe 10

2 Punkte

Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:

- Jede richtig gefüllte Lücke ergibt einen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Den Reisenden schlug die brütende Hitze entgegen, als sie die karge Wüste durchquerten.

**Lösung: Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)**

Lösung Aufgabe 11 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

3 Punkte

Aufgabe 11 a) – Korrekturhinweise:

- Für jede eingekreiste richtige Schreibweise gibt es einen Punkt.
- Wird auch die falsche Schreibweise eingekreist, gibt es dort keinen Punkt.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

Marco Polo erzählte sehr lebendig von den fremden Gebäuchen/ Gebreuchen in China, während sich viele Schaulustige um ihn drängten/ drenkten.

Aufgabe 11 b) – Korrekturhinweise:

- Das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.
- Maximal gibt es einen, minimal null Punkte.

	Ich überlege, welche Wortart bei dem Begriff vorliegt.
	Ich versuche, die Wörter zu steigern.
X	Ich überlege, von welchem Wort ich den Begriff ableiten kann.
	Ich versuche, das Wort durch ein Synonym zu ersetzen.

Lösung Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

4 Punkte

Aufgabe 12 – Korrekturhinweis:

- Jedes richtig geschriebene Wort ergibt einen Punkt.

Bei einem Fest zu Ehren Marco Polos gab eine Tanzgruppe ihr **Können** zum **Besten**. Auch für das leibliche Wohl war **bestens** gesorgt. Doch am **besten** gefiel den Gästen das Feuerwerk.

Lösung Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

3 Punkte

Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kommas gesetzt, gibt es für jedes unnötige oder falsche Komma jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Marco Polo wurde bis zu seinem Tod von Bekannten, Freunden und Verwandten dazu aufgefordert, seinen Lügengeschichten endlich abzuschwören, damit er in den Himmel kommen kann. Einem Bericht zufolge soll Marco Polo jedoch auf dem Sterbebett erwidert haben, dass er nicht einmal die Hälfte seiner Erlebnisse erzählt habe.

Lösung Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

4 Punkte

Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:

- Für jeden korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Die verlangte Unterstreichung in der Aufgabenstellung ist als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Insgesamt gibt es vier, minimal null Punkte.

Ziehmlich viele Venezianer waren davon überzeugt, dass die Geschichten ihres berühmten Zeitgenossen Marco Polo nie und nimmer der Wahrheit **endsprechen** konnten. Manche von ihnen **liesen** Polo darum als riesengroßen Lügner **darstehen** und drohten, ihn vor Gericht zu ziehen.

Ziemlich

entsprachen

ließen

dastehen

Lösung Aufgabe 15 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

1 Punkt

Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:

- Für die inhaltlich richtige Lösung gibt es einen Punkt.
- Auch andere Formulierungen als die angegebene Lösung sind möglich.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden hier **nicht** gewertet.

Die Zeichen [...] bedeuten, dass bei der wörtlichen Wiedergabe etwas **ausgelassen** wurde.

Lösung: Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Lösung Aufgabe 16

3 Punkte

Aufgabe 16 – Korrekturhinweis:

- Für jede inhaltlich sinnvolle Einsetzung gibt es einen Punkt.
- Auch andere Begriffe als die angegebenen sind denkbar.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Durch sein Buch waren die Geschichten Marco Polos bekannt und beliebt, dennnoch/trotzdem/jedoch gibt es Leute, die an seinen Aussagen zweifeln. Er soll seine Lebensgeschichte im Gefängnis einem Mithäftling erzählt haben, der sie aufschrieb. Erschienen ist das Buch dann/damals/anschließend in französischer Sprache – und das, obwohl Polo vielleicht gar kein Französisch sprach.

Lösung Aufgabe 17

3 Punkte

Aufgabe 17 – Korrekturhinweis:

- Für jede richtig eingesetzte Konjunktivform gibt es einen Punkt.
- Für Umschreibungen des Konjunktivs mit „würde“ gibt es keinen Punkt.
- Rechtschreibfehler, die trotzdem die richtige Lösung erkennen lassen, werden nicht gewertet.

In dem Buch Marco Polos steht, das Volk esse das rohe Fleisch von Hühnern, Schafen, Rindern und Büffeln. Die Menschen gäben es in gut gewürzte Knoblauchtunke und äßen es so, wie wir das gekochte.

Lösung Aufgabe 18

2 Punkte

Aufgabe 18 – Korrekturhinweise:

- Für jeden Satz mit den beiden Verben in der richtigen Zeitform der Vergangenheit gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Nachdem Marco Polo viele Jahre im fernen China gelebt hatte, kam er im Jahr 1295 nach Venedig zurück. Während er noch an der Reeling stand, freute er sich, wieder in der Heimat zu sein.

Lösung Aufgabe 19

4 Punkte

Aufgabe 19 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes passend gebildete Satzgefüge gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die angegebenen denkbar.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Satzgefüge mit Konjunktion: Marco Polo gilt als ein berühmter Reisender, weil er die halbe Welt gesehen hat.

Satzgefüge mit Pronomen: Marco Polo, der die halbe Welt gesehen hat, gilt als berühmter Reisender.

Aufgabe 19 b) – Korrekturhinweise:

- Für die grammatisch korrekte und inhaltlich richtige Umformung zu einem Hauptsatz gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die angegebenen denkbar.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Bei Sonnenaufgang (Morgens) war immer noch kein Land in Sicht.

Die bereits zu seinen Lebzeiten veröffentlichten Geschichten machten Marco Polo bekannt.

Lösung Aufgabe 20

3 Punkte

Aufgabe 20 – Korrekturhinweise:

- Für jede korrekt gebildete Präteritumform gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler, die nicht die Bildung des Präteritums betreffen, werden nicht gewertet.

Marco Polo lud viele wertvolle Waren und Pflanzen auf sein Schiff. Einige exotische Lebensmittel aus China verdarben während der Rückreise, was Marco Polo verärgerte. Er freute sich jedoch, dass ein Pflanzensamen spross, als er ihn zu Hause einpflanzte.

Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte	Lehrplanbezug
I Textverständnis			
1	Stichpunkte einzelnen Textabschnitten zuordnen	4	Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.4) mit unterschiedlichen Textsorten umgehen; Inhalte und wesentliche Merkmale von Sachtexten erschließen und ihren Aufbau beschreiben; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	richtige Aussagen zum Text erkennen und auswählen	2	
3	falsche Aussagen zum Textinhalt erkennen und verbessern	3	
4	Funktion von Einleitung und Schluss erfassen und auswählen	2	
5	zutreffende Aussagen zu einer Werbeanzeige auswählen	4	
		15	
II Ausdrucksfähigkeit			
6	Sammel-/Oberbegriffe finden	3	Schreiben / Sprache untersuchen / Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.3 / D 7.4) den Wortschatz erweitern; Sprache und Stilmittel untersuchen und deren Wirkung beschreiben
7	Synonyme/Antonyme finden	4	
8	Aussage und Wirkung eines Zitates erfassen	2	
9	Sätze richtig ergänzen und die Mehrdeutigkeit einer Aussage erklären	4	
10	beschreibende Begriffe passend zum Text auswählen und einsetzen	2	
		15	
III Rechtschreibung und Zeichensetzung			
11	korrekte Schreibweisen und passende Rechtschreibstrategie erkennen	3	Schreiben / Grammatische Strukturen beherrschen (D 7.2 / D 7.3) Kenntnisse in der Rechtschreibung und Zeichensetzung erweitern, systematisieren und anwenden, v. a. Groß- und Kleinschreibung; Zeichensetzung beim Zitieren beherrschen; grammatische Kenntnisse bewusst zur Lösung von Rechtschreibfragen einsetzen
12	Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden	4	
13	fehlende notwendige Kommas einsetzen	3	
14	Text rechtschriftlich überarbeiten	4	
15	Auslassungszeichen beim Zitieren erklären	1	
		15	
IV Sprachbetrachtung			
16	Textkohärenz zwischen Sätzen herstellen	3	Sprache untersuchen – Grammatische Strukturen beherrschen (D 7.3) den sicheren Umgang mit den Wortarten wiederholen: Flexion, die indirekte Rede richtig bilden; Sätze inhaltlich und sprachlich miteinander verknüpfen; Adverbial- und Attributsätze richtig verwenden; Satzreihen und Satzgefüge hinsichtlich ihrer Wirkung vergleichen und umwandeln
17	die richtigen Verbformen bei der indirekten Rede anwenden	3	
18	die richtige Zeitform der Vergangenheit verwenden und bilden	2	
19	Satzgefüge bilden / Adverbial- bzw. Attributsatz in entsprechendes Adverbial bzw. Attribut umformen	4	
20	Präteritumformen starker Verben bilden	3	
		15	
		GPZ	60

Notenschlüssel 2016:

60 - 51	50 - 42	41 - 35	34 - 28	27 - 21	20 - 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel bei anerkannter Rechtschreibstörung 2016:

45 - 38	37 - 32	31 - 26	25 - 21	20 - 16	15 - 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6