

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 8

an bayerischen
Realschulen

Name: _____

Klasse: 8 ____

Note:

Punkte:

____/60

Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)

Arbeitszeit: 45 Minuten

Umfang: 7 Seiten mit insgesamt
21 Aufgaben

Lernbereich I: Textverständnis

Aufgabe 1

2 Punkte

Vervollständige den folgenden Satz, der den Kerninhalt des Textes wiedergeben soll.

Der Text berichtet über den erfolgreichen _____ des Piloten Hermann Köhl und seiner zwei _____.

Aufgabe 2

3 Punkte

Welche Person kommt in den jeweiligen Absätzen vor? Kreuze an.

- | | | | | |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Absatz 1: | <input type="checkbox"/> Lorenz | <input type="checkbox"/> Greenly | <input type="checkbox"/> Antoine | <input type="checkbox"/> Junkers |
| Absatz 2: | <input type="checkbox"/> Ire | <input type="checkbox"/> Fitzmaurice | <input type="checkbox"/> Charles | <input type="checkbox"/> Blessur |
| Absatz 3: | <input type="checkbox"/> Calvin | <input type="checkbox"/> Lindbergh | <input type="checkbox"/> York | <input type="checkbox"/> Ulmer |

Aufgabe 3

3 Punkte

Unterstreiche die drei falschen Aussagen und verbessere diese auf den Zeilen daneben.

Köhl musste bei der Planung seines Fluges den starken Rückenwind beachten und auch weitere Gefahren durch Wetterphänomene im Auge behalten. Erst als es gelungen war, im Flugzeug ausreichend Proviant zur Verfügung zu haben, war eine wichtige Voraussetzung für den Langstreckenflug gegeben. Seine Bemühungen waren schließlich erfolgreich und so konnte die Maschine am 12. April 1928 vom irischen Flughafen Dublin abheben.

Aufgabe 4

3 Punkte

Kreuze die drei richtigen Aussagen an.

- Die Beleuchtung, das Ölschauglas und der Kompass bereiteten Köhl beim Flug Probleme.
- Windböen, Nebel und hohe Wellen behinderten den Überflug.
- Die Piloten kämpften auf dem Flug mit Angst und Müdigkeit, waren aber auch übermütig.
- Das Ziel des Flugs war der Sankt-Lorenz-Strom, sie landeten aber in New York.
- In New York wurden sie von Präsident Coolidge und Freiherr von Hünefeld empfangen.
- Die Familie eines Leuchtturmwärters kümmerte sich um die notgelandeten Piloten.
- New York lag unter Eis und Schnee.

Aufgabe 5

4 Punkte

Kurze Zeit nach Köhls Pionierflug wurden mit riesigen Luftschiffen, den Zeppelinen, Passagiere über den Atlantik befördert. Kreuze die vier Aussagen an, die dem Schaubild zu entnehmen und richtig wiedergegeben worden sind.

Aus urheber- bzw. nutzungsrechtlichen Gründen kann das zu Prüfungszwecken veränderte Schaubild (Quelle: www.infografisch.de) hier leider nicht veröffentlicht werden.

<input type="checkbox"/>	Das Luftschiff „Hindenburg“ konnte mit einem konstanten Durchmesser von 41,2 Metern maximal 72 Passagiere aufnehmen.
<input type="checkbox"/>	Die Reisehöhe von 300 bis 500 Metern wurde nach etwa zwei Minuten erreicht.
<input type="checkbox"/>	Auf dem A-Deck standen den Gästen ein Speisesaal, ein Gesellschaftsraum sowie ein Schreib- und Lesezimmer zur Verfügung.
<input type="checkbox"/>	Um die typische Reisegeschwindigkeit von 125 km/h zu erreichen, benötigte die „Hindenburg“ eine Nutzlast von 24 Tonnen.
<input type="checkbox"/>	In einem bestimmten Bereich war das Rauchen erlaubt, obwohl das Luftschiff 200.000 Kubikmeter leicht entzündlichen Wasserstoff fasste.
<input type="checkbox"/>	Bei einer Reise mit der „Hindenburg“ konnte man vom A-Deck, dem sogenannten Panoramadeck, die Aussicht genießen.
<input type="checkbox"/>	Zwischen Offiziers- und Mannschaftsmesse befanden sich die Passagierkabinen.
<input type="checkbox"/>	Zum Komfort der „Hindenburg“ zählten auch eine Bar und eine Dusche.
<input type="checkbox"/>	An dem Kennzeichen LZ 129 der „Hindenburg“ kann man die Länge des Luftschiffs ablesen.

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Aufgabe 6

3 Punkte

Finde für jede Spalte den jeweils passenden Oberbegriff.

Doppeldecker	Flugkapitän	Nebel
Segelflieger	Copilot	Windböen
Heißluftballon	Flugbegleiter	Gewitter

Aufgabe 7

4 Punkte

Finde für die unterstrichenen bildhaften Ausdrücke jeweils sachliche mit der gleichen Bedeutung und schreibe sie auf die Zeile darunter.

Das Flugzeug von Hermann Köhl startete im Morgengrauen.

Auf dem Ozean versuchten sie, mit den Rädern des Flugzeugs die Spitzen der Wellen zu kitzeln.

Charles Lindbergh hat mit seinem Alleinflug die Welt elektrisiert.

So brütete er nächtelang über Karten und Berechnungen.

Aufgabe 8

3 Punkte

Setze in die Lücken jeweils die zum Verb passende Vorsilbe ein. Jede Vorsilbe darf nur einmal verwendet werden.

Wenn sich das Wetter während eines Flugs plötzlich ändert, also _____schlägt, darf es dem Piloten nicht die Sprache _____schlagen, sondern er muss schnell und gewissenhaft alle möglichen Risiken _____schlagen und die richtigen Maßnahmen treffen.

Aufgabe 9

2 Punkte

Finde für die unterstrichenen Fremdwörter jeweils die deutsche Entsprechung und schreibe sie auf die Zeile darunter.

Völlig perplex riss der Sohn des Leuchtturmwärters seinen Arm hoch.

Hermann Köhl flog nonstop von Europa zum amerikanischen Kontinent.

Aufgabe 10	3 Punkte
-------------------	-----------------

Entscheide, welches Nomen in die jeweilige Lücke passt. Jedes Nomen darf nur einmal verwendet werden.

Erfahrung – Besinnung – Erwägung – Zustimmung
Überredung – Ablehnung – Betrachtung – Überzeugung

Obwohl seine Ideen bei den Sponsoren anfangs auf _____ gestoßen waren, hatte Hermann Köhl nie in _____ gezogen, sein Vorhaben aufzugeben. Denn durch seine Berechnungen war er zur _____ gelangt, dass sein Plan gelingen musste.

→ Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung weiter bei Aufgabe 16

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)**

Aufgabe 11 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Setze in drei Kästchen ein Komma, wenn es der weiterführende Satz erfordert.

Der Pilot landete	stieg aus dem Flugzeug aus und war erleichtert.
	und kümmerte sich sofort um seine Freunde.
	wobei das Flugzeug zu Schaden kam.
	riskant auf einer großen Eisfläche.
	bevor ihm der Treibstoff ausging.
	mit Müh und Not auf der kleinen Insel.

Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Werden die fett gedruckten Wörter groß- oder kleingeschrieben? Umkreise jeweils die richtige Lösung.

Der Empfang beim Präsidenten der Vereinigten Staaten war für Hermann Köhl und Freiherr von Hünefeld etwas **besonderes** / **Besonderes**. Im **übrigen** / **Übrigen** wurden die **beiden** / **Beiden** auch in ihrer Heimat gebührend gefeiert.

Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Unterstreiche die drei Rechtschreibfehler und verbessere sie auf den Zeilen darunter.

Unter den technischen Vorraussetzungen der damaligen Zeit gelang Hermann Köhl eine herausragende

 Leistung. Darum zählt er noch heute zu den grossen Persönlichkeiten der Luftfahrt.

Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Trenne die nachfolgenden Wörter, so oft dies möglich ist, durch einen senkrechten Strich.

S e k u n d e P i l o t e n m ü t z e J a h r h u n d e r t e r e i g n i s

Aufgabe 15 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Prüfe die Rechtschreibung der folgenden Fremdwörter und verbessere die drei falsch geschriebenen auf der Zeile darunter.

Interesse – Respekt – Konkurrenz – Atmosphäre – Ingenieur – Thermometer

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung
--

Aufgabe 16	2 Punkte
-------------------	-----------------

Forme die Satzgefüge jeweils zu einem Hauptsatz um. Alle Informationen aus dem unterstrichenen Nebensatz sollen dabei erhalten bleiben.

Obwohl die Landung schwierig war, kletterten die Männer nahezu unverletzt aus dem Flugzeug.

Nachdem sie feierlich begrüßt worden waren, waren die Flugpioniere beim Bürgermeister zu Gast.

Aufgabe 17	2 Punkte
-------------------	-----------------

Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

Welcher Satz steht sowohl im Präteritum als auch im Passiv?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Lindberghs Flug nach Europa unterstützten günstige Winde. |
| <input type="checkbox"/> | Lindberghs Flug nach Europa haben günstige Winde unterstützt. |
| <input type="checkbox"/> | Lindberghs Flug nach Europa ist von günstigen Winden unterstützt worden. |
| <input type="checkbox"/> | Lindberghs Flug nach Europa wurde von günstigen Winden unterstützt. |

Welcher Satz steht sowohl im Perfekt als auch im Aktiv?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Gute Windverhältnisse sind von der Wetterstation angekündigt worden. |
| <input type="checkbox"/> | Gute Windverhältnisse kündigte die Wetterstation an. |
| <input type="checkbox"/> | Gute Windverhältnisse hat die Wetterstation angekündigt. |
| <input type="checkbox"/> | Gute Windverhältnisse wurden von der Wetterstation angekündigt. |

Aufgabe 18	2 Punkte
-------------------	-----------------

Wandle die Aussage in indirekte Rede um. Verwende nicht die Konjunktion „dass“.

Hermann Köhl sagte dem Reporter: „Ich freue mich über den Erfolg des Unternehmens. Das ist der Höhepunkt meiner Karriere.“

Hermann Köhl sagte dem Reporter, _____

Aufgabe 19	4 Punkte
-------------------	-----------------

Ergänze jeweils die passende Präposition.

Ein Zeitungsartikel, der _____ Flugpionieren des 20. Jahrhunderts handelt, berichtet, dass sich Hermann Köhl lange _____ die optimale Ausstattung seines Flugzeugs bemühen musste, weil es ihm _____ der notwendigen Unterstützung fehlte. Im Direktor der Junkers Flugzeug- und Motorenwerke fand Köhl einen erfahrenen Luftfahrtexperten, der seine Pläne _____ aussichtsreich hielt.

Aufgabe 20	3 Punkte
-------------------	-----------------

a) Lies den folgenden Satz und kreuze den Fachbegriff für die drei unterstrichenen Satzgliedteile an.

Der überladenen Maschine machten Nebel, der plötzlich auftauchte, und Gewitter, die sehr heftig waren, zu schaffen.

Bei den drei Satzgliedteilen handelt es sich um

<input type="checkbox"/>	Adjektive.
<input type="checkbox"/>	Adverbialien.
<input type="checkbox"/>	Attribute.

b) Forme den Satz so um, dass er keinen Nebensatz enthält, aber auch keine Informationen verloren gehen.

Aufgabe 21	2 Punkte
-------------------	-----------------

Verbinde folgende Sätze zu je einem Satzgefüge, um eine Wiederholung im Satzbau zu vermeiden.

Die Piloten hatten beim Start ein mulmiges Gefühl. Die Piloten saßen in einem modernen Flugzeug.

Verwende dabei eine Konjunktion.

Verwende dabei ein Relativpronomen.
