
Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 8

an bayerischen
Realschulen

Lösungen
Korrekturhinweise
Notenschlüssel

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Lernbereich I: Textverständnis

Lösung Aufgabe 1

2 Punkte

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

- Für jeden inhaltlich zutreffenden Begriff gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Der Text berichtet über den erfolgreichen Transatlantik-Flug (der Begriff *Flug* allein genügt nicht) des Piloten Hermann Köhl und seiner zwei Gefährten/Begleiter/Copiloten.

Lösung Aufgabe 2

3 Punkte

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Absatz mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- | | | | | |
|-----------|---------------------------------|--|--|----------------------------------|
| Absatz 1: | <input type="checkbox"/> Lorenz | <input type="checkbox"/> Greenly | <input checked="" type="checkbox"/> <u>Antoine</u> | <input type="checkbox"/> Junkers |
| Absatz 2: | <input type="checkbox"/> Ire | <input checked="" type="checkbox"/> <u>Fitzmaurice</u> | <input type="checkbox"/> Charles | <input type="checkbox"/> Blessur |
| Absatz 3: | <input type="checkbox"/> Calvin | <input checked="" type="checkbox"/> <u>Lindbergh</u> | <input type="checkbox"/> York | <input type="checkbox"/> Ulmer |

Lösung Aufgabe 3

3 Punkte

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

- Für jede inhaltlich richtige Verbesserung gibt es einen Punkt. Die in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichung ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.
- Werden richtige Aussagen inhaltlich falsch verbessert, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Rechtschreib-, Grammatik- und gegebenenfalls Satzbaufehler werden nicht gewertet.
- Insgesamt gibt es drei, minimal null Punkte.

Köhl musste bei der Planung seines Fluges den starken Rückenwind beachten und auch weitere Gefahren durch Wetterphänomene im Auge behalten. Erst als es gelungen war, im Flugzeug ausreichend Proviand zur Verfügung zu haben, war eine wichtige Voraussetzung für den Langstreckenflug gegeben. Seine Bemühungen waren schließlich erfolgreich und so konnte die Maschine am 12. April 1928 vom irischen Flughafen Dublin abheben.

Gegenwind

Treibstoff/Kraftstoff/(Flug-)Benzin

Baldonnel

Lösung Aufgabe 4

3 Punkte

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es für jedes zusätzliche Kreuz einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- Die Beleuchtung, das Ölschauglas und der Kompass bereiteten Köhl beim Flug Probleme.
- Windböen, Nebel und hohe Wellen behinderten den Überflug.
- Die Piloten kämpften auf dem Flug mit Angst und Müdigkeit, waren aber auch übermütig.
- Das Ziel des Flugs war der Sankt-Lorenz-Strom, sie landeten aber in New York.
- In New York wurden sie von Präsident Coolidge und Freiherr von Hünefeld empfangen.
- Die Familie eines Leuchtturmwärters kümmerte sich um die notgelandeten Piloten.
- New York lag unter Eis und Schnee.

Lösung Aufgabe 5	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kreuze gesetzt, gibt es für jedes zusätzliche Kreuz einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

<input type="checkbox"/>	Das Luftschiff „Hindenburg“ konnte mit einem konstanten Durchmesser von 41,2 Metern maximal 72 Passagiere aufnehmen.
<input type="checkbox"/>	Die Reishöhe von 300 bis 500 Metern wurde nach etwa zwei Minuten erreicht.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Auf dem A-Deck standen den Gästen ein Speisesaal, ein Gesellschaftsraum sowie ein Schreib- und Lesezimmer zur Verfügung.</u>
<input type="checkbox"/>	Um die typische Reisegeschwindigkeit von 125 km/h zu erreichen, benötigte die „Hindenburg“ eine Nutzlast von 24 Tonnen.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>In einem bestimmten Bereich war das Rauchen erlaubt, obwohl das Luftschiff 200.000 Kubikmeter leicht entzündlichen Wasserstoff fasste.</u>
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Bei einer Reise mit der „Hindenburg“ konnte man vom A-Deck, dem sogenannten Panoramadeck, die Aussicht genießen.</u>
<input type="checkbox"/>	Zwischen Offiziers- und Mannschaftsmesse befanden sich die Passagierkabinen.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Zum Komfort der „Hindenburg“ zählten auch eine Bar und eine Dusche.</u>
<input type="checkbox"/>	An dem Kennzeichen LZ 129 der „Hindenburg“ kann man die Länge des Luftschiffs ablesen.

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Lösung Aufgabe 6	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:

- Für jeden richtigen Oberbegriff gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

<u>Luftfahrzeug(e)</u>	<u>Flugpersonal/-besatzung</u>	<u>Wetter</u>
Doppeldecker	Flugkapitän	Nebel
Segelflieger	Copilot	Windböen
Heißluftballon	Flugbegleiter	Gewitter

Lösung Aufgabe 7	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:

- Für jede inhaltlich richtige Lösung gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

im Morgengrauen: **(sehr) früh am Morgen/bei Sonnenaufgang/in der Morgendämmerung/in der Frühe**
 kitzeln: **berühren**
 elektrisiert: **begeistert/beeindruckt/in Aufregung versetzt**
 brütete (über): **grübelte/dachte (intensiv) nach**

Lösung Aufgabe 8	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

- Für jede im Zusammenhang richtig eingesetzte Vorsilbe gibt es einen Punkt.
- Wird eine Vorsilbe zweimal verwendet, gibt es nur einmal einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Wenn sich das Wetter während eines Flugs plötzlich ändert, also umschlägt, darf es dem Piloten nicht die Sprache verschlagen, sondern er muss schnell und gewissenhaft alle möglichen Risiken überschlagen und die richtigen Maßnahmen treffen.

Lösung Aufgabe 9	2 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:

- Für jedes inhaltlich korrekt ersetzte Fremdwort gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

... perplex ... : überrascht/verblüfft/erstaunt/fassungslos/sprachlos
 ... nonstop ... : ohne Unterbrechung/ohne Zwischenlandung

Lösung Aufgabe 10	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:

- Für jedes inhaltlich richtig ausgewählte Nomen gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Obwohl seine Ideen bei den Sponsoren anfangs auf Ablehnung gestoßen waren, hatte Hermann Köhl nie in Erwägung gezogen, sein Vorhaben aufzugeben. Denn durch seine Berechnungen war er zur Überzeugung gelangt, dass sein Plan gelingen musste.

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)**

Lösung Aufgabe 11 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kommas gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Der Pilot landete	,	stieg aus dem Flugzeug aus und war erleichtert.
		und kümmerte sich sofort um seine Freunde.
	,	wobei das Flugzeug zu Schaden kam.
		riskant auf einer großen Eisfläche.
	,	bevor ihm der Treibstoff ausging.
		mit Müh und Not auf der kleinen Insel.

Lösung Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:

- Für jede eingekreiste richtige Schreibweise gibt es einen Punkt.
- Wird auch die falsche Schreibweise eingekreist, gibt es dort keinen Punkt.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Der Empfang beim Präsidenten der Vereinigten Staaten war für Hermann Köhl und Freiherr von Hünefeld etwas besonderes / Besonderes Im übrigen / Übrigen wurden die beiden / Beiden auch in ihrer Heimat gebührend gefeiert.

Lösung Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:

- Für jeden korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. Die verlangte Unterstreichung in der Aufgabenstellung ist lediglich als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.
- Bei mehr als drei Verbesserungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Insgesamt gibt es drei, minimal null Punkte.

Unter den technischen Voraussetzungen der damaligen Zeit gelang Hermann Köhl eine herausragende Voraussetzungen Leistung. Darum zählt er noch heute zu den grossen Persönlichkeiten der Luftfahrt.
großen Persönlichkeiten

Lösung Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 14 – Korrekturhinweis:

- Nur für jedes vollständig richtig getrennte Wort gibt es einen Punkt.

Se | kun | de Pi | lo | ten | müt | ze Jahr | hun | dert | er | eig | nis

Lösung Aufgabe 15 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:

- Für jedes korrekt verbesserte Fremdwort gibt es einen Punkt.
- Bei mehr als drei Verbesserungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Interesse – Respekt – Konkurrenz – Atmosphäre – Ingenieur – Thermometer

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung
--

Lösung Aufgabe 16	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

- Für die grammatikalisch korrekte und inhaltlich richtige Umformung zu einem Hauptsatz gibt es jeweils einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die angegebenen denkbar.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Trotz der schwierigen Landung kletterten die Männer nahezu unverletzt aus dem Flugzeug.
Nach ihrer/einer feierlichen Begrüßung waren die Flugpioniere beim Bürgermeister zu Gast.

Lösung Aufgabe 17	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird zu einer Frage mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

<input type="checkbox"/>	Lindberghs Flug nach Europa unterstützten günstige Winde.
<input type="checkbox"/>	Lindberghs Flug nach Europa haben günstige Winde unterstützt.
<input type="checkbox"/>	Lindberghs Flug nach Europa ist von günstigen Winden unterstützt worden.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Lindberghs Flug nach Europa wurde von günstigen Winden unterstützt.</u>

<input type="checkbox"/>	Gute Windverhältnisse sind von der Wetterstation angekündigt worden.
<input type="checkbox"/>	Gute Windverhältnisse kündigte die Wetterstation an.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Gute Windverhältnisse hat die Wetterstation angekündigt.</u>
<input type="checkbox"/>	Gute Windverhältnisse wurden von der Wetterstation angekündigt.

Lösung Aufgabe 18	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 18 – Korrekturhinweise:

- Für jeden grammatikalisch korrekt in indirekte Rede übertragenen Satz gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Hermann Köhl sagte dem Reporter, er freue sich über den Erfolg des Unternehmens. Das sei der Höhepunkt seiner Karriere.

Lösung Aufgabe 19	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 19 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtig eingesetzte Präposition gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Ein Zeitungsartikel, der von Flugpionieren des 20. Jahrhunderts handelt, berichtet, dass sich Hermann Köhl lange um die optimale Ausstattung seines Flugzeugs bemühen musste, weil es ihm an der notwendigen Unterstützung fehlte. Im Direktor der Junkers Flugzeug- und Motorenwerke fand Köhl einen erfahrenen Luftfahrtexperten, der seine Pläne für aussichtsreich hielt.

Lösung Aufgabe 20	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 20 a) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.
- Maximal gibt es einen, minimal null Punkte.

Bei den drei Satzgliedteilen handelt es sich um

<input type="checkbox"/>	Adjektive.
<input type="checkbox"/>	Adverbialien.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Attribute.</u>

Aufgabe 20 b) – Korrekturhinweise:

- Für die grammatikalisch korrekte Umwandlung eines Nebensatzes gibt es jeweils einen Punkt.
- Weist der gesamte Satz Satzbau- oder Grammatikfehler auf oder fehlen Informationen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

Der überladenen Maschine machten plötzlicher/plötzlich auftauchender Nebel und sehr heftige Gewitter zu schaffen.

Lösung Aufgabe 21	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 21 – Korrekturhinweise:

- Für jedes passend gebildete Satzgefüge gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die angegebenen denkbar.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Satzgefüge mit Konjunktion: Die Piloten hatten beim Start ein mulmiges Gefühl, obwohl sie in einem modernen Flugzeug saßen.

Satzgefüge mit Relativpronomen: Die Piloten, die in einem modernen Flugzeug saßen, hatten beim Start (dennoch) ein mulmiges Gefühl.

Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte	Lehrplanbezug	
I. Textverständnis				
1	Kerninhalt eines Textes erfassen und Lückentext entsprechend ergänzen	2	Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.4)	mit unterschiedlichen Textsorten umgehen; Inhalte und wesentliche Merkmale von Sachtexten erschließen und ihren Aufbau beschreiben; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	konkrete Textinformationen erfassen	3		
3	falsche Aussagen zum Textinhalt erkennen und verbessern	3		
4	zutreffende Aussagen zum Textinhalt erkennen	3		
5	zutreffende Aussagen zu einem Schaubild erkennen	4		
		15		
II. Ausdrucksfähigkeit				
6	passende Oberbegriffe finden	3	Schreiben / Sprache untersuchen / Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.3 / D 7.4)	den Wortschatz erweitern (auch um häufig gebrauchte Fremdwörter); Sprache und Stilmittel untersuchen und deren Wirkung beschreiben
7	für bildhafte Formulierungen eine sachliche Entsprechung finden	4		
8	Vorsilben bei Verben zur differenzierten Ausdrucksweise nutzen	3		
9	zu Fremdwörtern die deutsche Entsprechung angeben	2		
10	in Sätze mit sprachlichen Wendungen die passenden Nomen einsetzen	3		
		15		
III. Rechtschreibung und Zeichensetzung				
11	Kommas korrekt einsetzen	3	Schreiben / Grammatische Strukturen beherrschen (D 7.2 / D 7.3)	Kenntnisse in der Rechtschreibung und Zeichensetzung erweitern, systematisieren und anwenden, v. a. Groß- und Kleinschreibung; häufig gebrauchte Fremdwörter richtig schreiben; grammatische Kenntnisse bewusst zur Lösung von Rechtschreibfragen einsetzen
12	Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden	3		
13	Rechtschreibfehler verbessern	3		
14	regelgerechte Worttrennung anwenden	3		
15	gebräuchliche Fremdwörter richtig schreiben	3		
		15		
IV. Sprachbetrachtung				
16	Satzstrukturen verändern	2	Sprache untersuchen – Grammatische Strukturen beherrschen (D 7.3)	den sicheren Umgang mit den Wortarten wiederholen; die indirekte Rede richtig bilden; Sätze inhaltlich und sprachlich miteinander verknüpfen; den sprachgestalterischen Umgang mit Adverbialbestimmungen vertiefen, Attribute bewusst einsetzen; Adverbial- und Attributsätze richtig verwenden; Satzreihen und Satzgefüge hinsichtlich ihrer Wirkung vergleichen und umwandeln
17	Satz im Präteritum/Passiv bzw. Perfekt/Aktiv erkennen	2		
18	direkte in indirekte Rede umformulieren	2		
19	passende Präpositionen einsetzen	4		
20	Attribute erkennen und Attributsätze in Attribute umwandeln	3		
21	Hauptsätze zu einem Satzgefüge verbinden	2		
		15		
GPZ		60		

Notenschlüssel: 2017

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel bei anerkannter Rechtschreibstörung: 2017

45 – 38 Punkte	37 – 32 Punkte	31 – 26 Punkte	25 – 21 Punkte	20 – 16 Punkte	15 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6