

1 Grundrechenarten

LB 1

a) Ich habe ...

- Punkt vor Strich nicht beachtet.
- mich beim Dividieren oder Subtrahieren verrechnet.
- _____
- das Ergebnis 130 richtig berechnet.

b) Ich habe ...

- vergessen, wie man schriftlich dividiert.
- Probleme gehabt, die Vielfachen von 21 zu finden.
- mich beim Multiplizieren oder Subtrahieren verrechnet.
- _____
- das Ergebnis 341 richtig berechnet.

2 Rechnen mit Ganzen Zahlen

LB 2

a) Ich habe ...

- mich beim Multiplizieren verrechnet.
- das Minuszeichen im Ergebnis nicht gesetzt.
- erkannt, dass ich vorteilhaft rechnen kann und zuerst $4 \cdot 25$ gerechnet.
- _____
- das Ergebnis -300 richtig berechnet.

b) Ich habe ...

- die Subtraktion falsch gelöst.
- das Minuszeichen im Ergebnis nicht gesetzt.
- _____
- das Ergebnis -67 richtig berechnet.

3 Messbecher

LB 4

Ich habe ...

- nicht gewusst, dass 750 ml ein dreiviertel Liter sind.
- den Füllstand am Messbecher zu ungenau eingezeichnet.
- _____
- den Füllstand richtig am Messbesser eingezeichnet.

4 Teiler

LB 1

Ich habe ...

- mit dem Begriff „Teiler“ nichts anfangen können.
- zu wenige Teiler gefunden bzw. angegeben.
- einen oder mehrere falsche Teiler angegeben.
- _____
- sechs Teiler der Zahl 72 richtig angegeben.

5 Mathebücher

LB 4

Ich habe ...

- übersehen, dass 4 Bücher zusammen 1200 g wiegen.
- nicht mehr gewusst, wie ich vom Gewicht von 4 Büchern auf das Gewicht von 30 Büchern komme.
- mich verrechnet.
- _____
- das Ergebnis 9000 Gramm richtig berechnet.

6 Zahlenstrahl

LB 1

Ich habe ...

- Probleme mit der großen Zahl 3 500 000 gehabt.
- nicht erkannt, dass die großen Striche am Zahlenstrahl 500 000–Schritte markieren.
- nicht erkannt, dass die kleinen Striche am Zahlenstrahl 250 000–Schritte markieren.
- _____
- die am Zahlenstrahl markierte Stelle A richtig als die Zahl 1 250 000 identifiziert.

7 Lücke

LB 1

Ich habe ...

- den Faktor 3 vor der Klammer nicht beachtet.
- nicht erkannt, dass die Klammer den Wert 6 haben muss.
- mich verrechnet.
- _____
- die richtige Lösung 21 eingetragen.

8 Flächeninhalt

LB 5

Ich habe ...

- kein Rechteck gezeichnet.
- den Flächeninhalt mit dem Umfang eines Rechtecks verwechselt.
- nicht gewusst, wie man vorgehen soll.
- _____
- ein flächengleiches Rechteck gezeichnet.

9 Senkrechte Geraden

LB 3

Ich habe ...

- nicht gewusst, was das Zeichen „ \perp “ bedeutet.
- nicht mehr gewusst, wie man erkennt, dass zwei Geraden senkrecht zueinander liegen.
- nur eine richtige Aussage angekreuzt.
- _____
- die beiden richtigen Antworten angekreuzt.

10 Zwergfrosch

LB 1

Ich habe ...

- nur die beiden Angaben 8 cm und 4 cm beachtet und deshalb den Faktor 2 angegeben.
- nicht erkannt, dass ein einziger Zwergfrosch 8 mm groß ist.
- mir den Sachverhalt nicht vorstellen können.
- _____
- die richtige Lösung „5-mal“ angekreuzt.

11 Haarfarben

LB 6

Ich habe ...

- keine Säule bei der Haarfarbe „rot“ gesehen und daher gedacht, dass es auch keine rothaarigen Kinder in der Klasse gibt.
- nicht beachtet, dass das Diagramm erst bei 6 Kindern beginnt.
- _____
- eine richtige Begründung gefunden.

12 Bakterien

LB 1

Ich habe ...

- nicht beachtet, dass sich die Bakterienanzahl alle zwei Stunden verdoppelt.
- bei der Berechnung die Bakterienanzahl nach 6 Stunden vergessen.
- mir den Sachverhalt nicht vorstellen können.
- _____
- die richtige Lösung „8000“ angegeben.

13	Winkelmaß	LB 3
	a) Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> nicht gewusst, wie man einen Winkel misst.	
	<input type="checkbox"/> von der falschen Skala am Geodreieck abgelesen.	
	<input type="checkbox"/> ungenau gemessen.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> das Winkelmaß 160° richtig gemessen und angegeben.	
14	Fehlende Information	LB 4
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> die Aufgabe nicht verstanden.	
	<input type="checkbox"/> als Lösung falsch angegeben „Wie viel Geld sie bekommen hat“.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> die fehlende Information, den Preis des Fahrrads, richtig angegeben.	
15	Pfeil ergänzen	LB 3
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> nicht beachtet, dass der Würfel aus Karton ist und die Pfeile außen aufgemalt sind.	
	<input type="checkbox"/> den fehlenden Pfeil auf eine falsche Seitenfläche gezeichnet.	
	<input type="checkbox"/> den fehlenden Pfeil in falscher Richtung auf die Seitenfläche gezeichnet.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> den Pfeil richtig auf das Würfelnetz gezeichnet.	
16	Kombinationsmöglichkeiten	LB 1
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> den Text nicht richtig verstanden.	
	<input type="checkbox"/> zu wenige Kombinationen gefunden.	
	<input type="checkbox"/> nicht beachtet, dass die Ziffern 1, 3, 5 und 8 nur einmal vorkommen dürfen.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 24 Möglichkeiten richtig angegeben.	
17	Umfang	LB 1
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> nicht gewusst, wie ich den Umfang ohne Angaben der Seitenlängen berechnen soll.	
	<input type="checkbox"/> nicht gewusst, wie ich ohne weitere Angaben die Seitenlängen abschätzen kann.	
	<input type="checkbox"/> nicht gewusst, wie man den Umfang eines Rechtecks bestimmt.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> den Umfang mit ca. 32 m richtig abgeschätzt.	
18	Umwandlung	LB 5
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> den Text nicht richtig verstanden.	
	<input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, dass 1 Stunde 60 Minuten entspricht.	
	<input type="checkbox"/> nur die 120 Minuten angegeben ohne den Fehler zu beschreiben.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> habe den Fehler, dass Susi 1 Stunde in 100 Minuten umgewandelt hat, richtig beschrieben.	
19	Runden	LB 4
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> den Text nicht richtig verstanden.	
	<input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, auf welche Stelle ich beim Runden schauen muss.	
	<input type="checkbox"/> beim Abrunden die Hunderterstelle verändert.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> auf die Zehnerstelle geschaut, erkannt, dass ich bei 3 abrunden muss und gewusst, dass die Hunderterstelle unverändert bleiben muss.	