

---

# **Jahrgangsstufentest Englisch am Gymnasium**

**Jahrgangsstufe 10**

**Aufgaben**

**30. September 2021**

**Bearbeitungszeit: 50 Minuten  
bei freier Zeiteinteilung  
für die Teile II und III**

**Hilfsmittel: keine**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse: 10** \_\_\_\_

**BE:** \_\_\_\_\_ / 50

**Note**

---

**Part I: Listening Comprehension**

**15 BE**

Die Audiodatei kann aus Urheberrechtsgründen nicht zum Download angeboten werden. Sie können den ungekürzten Originaltext unter folgendem Link finden:  
<https://www.bbc.co.uk/sounds/play/w3cswvs6> (zuletzt aufgerufen am 27.04.2020).

**“People fixing the world”**

1. **Tick ✓ the right option.** **(1 BE)**  
 The podcast generally deals with people ...

- who try to fix local problems.
- who travel to fix problems in the world.
- who want to find global solutions to world-wide problems.
- who try to solve general problems they are confronted with in their communities.

2. **“Little Free Library”. Complete the table.** **(2 BE)**

kind of organization	
basic idea ( <i>be precise!</i> )	

3. **Gapped summary. Fill in the missing words and expressions.** **(4 BE)**

One example of a “Little Free Library” is in Brighton, a town on the \_\_\_\_\_ of the UK. It is set up especially for \_\_\_\_\_. It is located in a park, in the middle of a \_\_\_\_\_ and it isn’t really much more than a big box on a pole. 9-year-old Mia frequents the library a lot. She explains that users don’t have to \_\_\_\_\_, just close the door.

4. **The “Little Free Library” in Brighton. Tick ✓ the two correct statements.** **(2 BE)**

Michelle Pauli is a frequent user of the “Little Free Library”.	<input type="checkbox"/>
Many locals participated in creating the “Little Free Library”.	<input type="checkbox"/>
A professional woodworker designed the “Little Free Library”.	<input type="checkbox"/>
The “Little Free Library” is inside a beach hut to protect it against the sea.	<input type="checkbox"/>
There are always enough books in the “Little Free Library”.	<input type="checkbox"/>

**5. The “Little Free Library” in Brighton.**

**(6 BE)**

Two reasons why it reaches all kinds of people	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
Time it has been open now	_____
Feedback from users	_____
Two fears the organizers had had before they set it up	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>

\_\_\_\_\_ / 15 BE

**Part II: Use of English**

**15 BE**

Für den Text wurde keine Abdruckgenehmigung erteilt.

**Part III: Sprachmittlung**

**20 BE**

Für den Text wurde keine Abdruckgenehmigung erteilt. Sie finden den ungekürzten Originaltext unter folgendem Link:  
<https://www.merkur.de/lokales/freising/freising-ort28692/anna-hisst-segel-freisinger-schuelerin-fuer-sechs-monate-auf-hoher-see-10322205.html> (zuletzt aufgerufen am 12.06.2019).

Ihre Schule nimmt an einem EU-Wettbewerb zum Thema *Exploring the world* teil. Verfassen Sie auf Basis des vorliegenden Textes einen englischsprachigen Artikel (Umfang ca. 160 Wörter), der das Projekt „Klassenzimmer unter Segeln“ vorstellt. Erläutern Sie die Grundzüge dieses Projekts und beschreiben Sie, wie man daran teilnehmen kann, wie der Alltag auf dem Schiff aussieht und auf was man bereit sein muss zu verzichten. Finden Sie eine treffende Überschrift.

(Inhalt \_\_\_\_\_ / 4 BE + Sprache \_\_\_\_\_ / 6 BE) x 2 = \_\_\_\_\_ / 20 BE

**Total:** \_\_\_\_\_ / 50 BE