

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 6

an bayerischen
Realschulen

Name: _____

Klasse: 6 ____

Note:

Punkte:

___/60

Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)

Arbeitszeit: 45 Minuten

Umfang: 7 Seiten mit insgesamt
19 Aufgaben

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Aufgabe 1

3 Punkte

Ordne die folgenden Aussagen dem jeweils am besten passenden Textabschnitt zu und trage die jeweilige Abschnittsnummer ein.

	Nr.
Ehrgeiz und Aussicht auf reiche Belohnung treiben Magellan an.	
Nicht alle teilen Magellans Hoffnung auf Erfolg.	
Über drei Monate ist Magellan auf dem Pazifik unterwegs, als er zu den Philippinen gelangt.	

Aufgabe 2

2 Punkte

Kreuze die beiden Aussagen an, die auf den ersten Textabschnitt zutreffen.

Der erste Textabschnitt ...

<input type="checkbox"/>	passt überhaupt nicht zur Überschrift des Textes.
<input type="checkbox"/>	nimmt eine Situation vorweg, die im Textverlauf erst an späterer Stelle vorkommt.
<input type="checkbox"/>	erweckt den Eindruck, als wäre Magellan allein unterwegs gewesen.
<input type="checkbox"/>	verdeutlicht den Lebensweg Magellans.
<input type="checkbox"/>	fasst den Inhalt der übrigen Abschnitte zusammen.
<input type="checkbox"/>	zeigt zwei unterschiedliche Wesenszüge Magellans.

Aufgabe 3

4 Punkte

Wo findest du die Informationen zu den jeweiligen Aussagen? Setze jeweils ein Kreuz.

Die Magellanstraße ist eine Verbindung zwischen Atlantischem und Pazifischem Ozean.

Ich finde die Information ...

nur im Text. nur in der Grafik. in Text und Grafik. in keinem von beiden.

Der Heimweg führte durch den Indischen Ozean.

Ich finde die Information ...

nur im Text. nur in der Grafik. in Text und Grafik. in keinem von beiden.

Am Ende dieser Reise erreichte nur ein Schiff den Ausgangspunkt.

Ich finde die Information ...

nur im Text. nur in der Grafik. in Text und Grafik. in keinem von beiden.

Die Vorbereitung auf die erste Weltumsegelung dauerte drei Jahre.

Ich finde die Information ...

nur im Text. nur in der Grafik. in Text und Grafik. in keinem von beiden.

Aufgabe 4

3 Punkte

Welche drei Fragen lassen sich mithilfe des Textes beantworten? Kreuze an.

<input type="checkbox"/>	Wie viele Schiffe umfasste Magellans Flotte, als er in See stach?
<input type="checkbox"/>	Weshalb konnte Magellan mit Sicherheit darauf vertrauen, dass die Erde eine Kugel ist?
<input type="checkbox"/>	Welches exotische Gewürz war zur Zeit Magellans am kostbarsten?
<input type="checkbox"/>	Wie hieß der Seefahrer, der vor Magellan die Route nach Asien entdeckt hatte?
<input type="checkbox"/>	Wie lange dauerte ungefähr die Fahrt von Spanien bis zur Südspitze Amerikas?
<input type="checkbox"/>	Aus welchen Gründen suchte Magellan eine schnellere Route nach Asien?

Aufgabe 5

3 Punkte

Wirbelstürme sind für Seefahrer eine große Gefahr. Kreuze die drei richtigen Aussagen zu folgendem Schaubild an.

Das Schaubild „Tropische Wirbelstürme“ kann aus urheberrechtlichen Gründen hier leider nicht veröffentlicht werden.

- Für die Entwicklung eines Wirbelsturms spielen drei Voraussetzungen eine wichtige Rolle.
- Seefahrer sind im Indischen Ozean von Juni bis September vor Zyklonen sicher.
- Nördlich des Äquators ziehen die Wirbelstürme vom Land aufs Meer.
- Im nordwestlichen Pazifik ist man nur in einem Monat vollständig vor einem Wirbelsturm sicher.
- In der Karibik ist eine hurrikanfreie Forschungsreise von sechs Monaten möglich.
- Die gefährlichsten Wirbelstürme sind Zyklone und Taifune.
- Es gibt drei Monate, in denen weltweit kein tropischer Wirbelsturm auftritt.

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Aufgabe 6

3 Punkte

Kreuze jeweils den Ausdruck an, der das unterstrichene Wort am besten ersetzt.

der unbeugsame Kapitän

selbstbewusste

unnachgiebige

strenge

Er lotste seine Schiffe durch das Labyrinth.

leitete

begleitete

zog

ein unbarmherziger Mann

mitleidloser

mürrischer

undankbarer

Aufgabe 7

3 Punkte

Ergänze jeweils die Lücken mit dem Verb aus dem Wortspeicher, das am besten zur Äußerung Magellans passt. Verwende jedes Verb nur einmal.

nannte – riet – ermunterte – bat – gestand – verlangte – drohte – erlaubte – warnte

Magellan _____: „Das ist aber gefährlich!“

Magellan _____: „Das sollt ihr bereuen!“

Magellan _____: „Das habe ich unterschätzt.“

Aufgabe 8

3 Punkte

Ersetze das Wort „machen“ jeweils durch ein im Zusammenhang treffenderes Verb.

Magellan hatte bereits viele Seereisen gemacht und dabei wichtige Erfahrungen gemacht,

bevor er den Entschluss machte, eine neue Route nach Asien zu erkunden.

Aufgabe 9

3 Punkte

Kreuze jeweils an, welches Wort den Satz sinnvoll ergänzt.

Magellans Idee hat sich als richtig ausgewiesen. erwiesen. bewiesen. verwiesen.

Der Steuermann hat sein ganzes Wissen und seine Erfahrung in die Planung der Route

vorgebracht. eingebracht. beigebracht. zugebracht.

Die Ankunft Magellans auf den Philippinen sorgte bei den Einheimischen für großes

Wiedersehen. Ansehen. Aufsehen. Versehen.

Aufgabe 10	3 Punkte
-------------------	-----------------

Finde jeweils ein Wort aus derselben Wortfamilie wie das unterstrichene Wort und ergänze damit die Lücke, ohne dadurch die Aussage des ersten Satzes zu verändern. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Die Fahrt schien kein Ende zu nehmen. → Die Fahrt schien endlos zu sein.

Nicht alle Seeleute gehorchten Magellans Anweisungen.

→ Nicht alle Seeleute waren _____.

Hunger und Krankheit brachten die Mannschaft in Gefahr.

→ Hunger und Krankheit _____ die Mannschaft.

Magellan konnte nicht allen trauen.

→ Magellan war manchen gegenüber _____.

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben	
--	--

Aufgabe 11	5 Punkte
-------------------	-----------------

a) Setze die vier fehlenden notwendigen Kommas.

Die Stimmung auf den Schiffen war nicht immer gut die Seeleute wurden oftmals von großem Hunger entsetzlichem Durst und schweren Krankheiten geplagt. Deshalb musste der Kapitän seine Mannschaft motivieren und Zuversicht ausstrahlen. Weil Magellan zielstrebig war und seinen Auftrag unbedingt erfüllen wollte trieb er seine Männer immer wieder an. Dies führte die Mission schließlich zum Erfolg auch wenn nicht alle sie überlebten.

b) Kreuze den Satz an, bei dem die Zeichensetzung richtig ist.

<input type="checkbox"/>	„Haltet durch“, rief Magellan seiner Mannschaft zu, wenn ihr das Ziel erreichen wollt.
<input type="checkbox"/>	„Haltet durch,“ rief Magellan seiner Mannschaft zu: „wenn ihr das Ziel erreichen wollt.“
<input type="checkbox"/>	„Haltet durch“, rief Magellan seiner Mannschaft zu, „wenn ihr das Ziel erreichen wollt.“
<input type="checkbox"/>	„Haltet durch,“ rief Magellan seiner Mannschaft zu „wenn ihr das Ziel erreichen wollt“.

! → Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung weiter bei Aufgabe 15 !

Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
--	-----------------

Bei vier Wörtern fehlt ein „h“. Ergänze es.

Als Magellan mit seinen Seeleuten auf einer Insel anka___m, begrü___ßte ihn der Häuptling persö___nlich und lud ihn und seine Begleiter zu einem Festma___l ein. Die Einheimischen bestaunten wä___renddessen all die Wa___ren, die die Fremden mitgebracht hatten und zum Kauf anbo___ten. Wenn ihnen etwas besonders gefie___l, versuchten sie es gegen exotische Früchte oder Schmuck einzutauschen, denn sie verfü___gten dama___ls noch nicht über Münzen als Za___lungsmittel. Auf diese Weise entwickelten sich neue Handelsbezie___ungen.

Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
--	-----------------

Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter und verbessere diese auf den Zeilen daneben.

Eine Voraussetzung dafür, dass die riskante und teure Schifffahrt in Richtung Asien Erfolg hatte, bestand darin, dass Magellans Flotte gut ausgerüstet war. Am 20. September 1519 konnten die fünf Schiffe entgültig in See stechen, nachdem sie an der spanischen Küste beladen worden waren. Die Vielzahl von Versorgungsgütern gab einen Hinweiß darauf, dass die Fahrt lange dauern sollte.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	2 Punkte
--	-----------------

a) Welches der drei folgenden Nomen passt zu den Angaben aus dem Wörterbuch? Schreibe das passende Wort in den Kasten.

Schiff

An|ker

Ru|der

passendes Wort: Angabe aus dem Wörterbuch
_____, das; -s, -

b) Setze das Fremdwort mithilfe des Wörterbucheintrags richtig in die Lücke ein.

Ana | nas, die; -, *Plur. - u. -se* (indian.-span.) (tropische Frucht)

In Südamerika verzehrte die Mannschaft viele leckere _____.

Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen

Aufgabe 15	3 Punkte
-------------------	-----------------

a) Stelle den folgenden Satz so um, dass das Akkusativobjekt am Anfang des Satzes steht. Lasse nichts weg, füge nichts hinzu und schreibe den Satz vollständig auf.

In Spanien hinterließ Pigafetta sein Tagebuch.

b) Ergänze den ursprünglichen Satz oben nun um ein passendes Dativobjekt. Lasse nichts weg und schreibe den Satz vollständig auf.

c) Ergänze den folgenden Satz mit einem Nebensatz, der mit einem Relativpronomen eingeleitet wird. Lasse nichts weg und schreibe das Satzgefüge vollständig auf.

Magellan brach von Spanien aus zu seinem Abenteuer auf.

Aufgabe 16

2 Punkte

a) Kreuze an, welcher Satzbauplan dem folgenden Satz entspricht.

Bei jeder Gelegenheit verkauften die Bewohner der Insel ihm ihre exotischen Früchte.

<input type="checkbox"/>	Temporaladverbial – Prädikat – Subjekt – Lokaladverbial – Dativobjekt – Akkusativobjekt
<input type="checkbox"/>	Lokaladverbial – Prädikat – Subjekt – Dativobjekt – Akkusativobjekt
<input type="checkbox"/>	Temporaladverbial – Prädikat – Subjekt – Dativobjekt – Akkusativobjekt
<input type="checkbox"/>	Lokaladverbial – Prädikat – Subjekt – Akkusativobjekt – Dativobjekt

b) Schreibe das Possessivpronomen, das der Satz oben enthält, auf: _____

Aufgabe 17

4 Punkte

Setze im folgenden Textausschnitt die Verben in Klammern ins Präteritum.

Obwohl die Sonne _____ (scheinen) und sich das Meer paradiesisch blau vor ihnen ausbreitete, _____ (genießen) keiner der Seeleute die Fahrt, denn sie wussten, dass sie kaum noch Proviant an Bord hatten. Um zu sparen, _____ (trinken) die Matrosen nur noch wenig Wasser und merkten, wie sie allmählich ein Gefühl der Hoffnungslosigkeit _____ (ergreifen).

Aufgabe 18

3 Punkte

In jedem Satz findet sich ein Grammatikfehler. Unterstreiche ihn und verbessere ihn jeweils auf der Zeile darüber.

Aufgeregt rief Magellan seinem Steuermann zu: „Gebe Acht!“

Nachdem er die Philippinen erreicht hat, wollte Magellan sich erst einmal ausruhen.

Unter den Seefahrern ist Magellan, Kolumbus und Marco Polo besonders bekannt.

Aufgabe 19

3 Punkte

Ergänze die Lücken jeweils mit einer passenden Konjunktion. Jede Konjunktion darf nur einmal verwendet werden.

_____ die Seeleute nicht wieder Hunger litten, sorgte Magellan für die nötigen Vorräte.

_____ die Lebensmittel teuer waren, kaufte er reichlich ein.

_____ sie Glück hätten, würden die Vorräte bis nach Hause ausreichen.