

# Jahrgangsstufentest

# DEUTSCH

für die  
Jahrgangsstufe 8

an bayerischen  
Realschulen

Name: _____		Note:
Klasse: 8 ____		
Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!) Arbeitszeit: 45 Minuten		Punkte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">__/60</div>
Umfang: 7 Seiten mit insgesamt 19 Aufgaben		

---

**Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen**

**Aufgabe 1**

**3 Punkte**

Kreuze jeweils an, welche Aussage den Inhalt des Textabschnitts richtig wiedergibt.

Textabschnitt 1	<input type="checkbox"/>	Im Juli 1802 erreichen Alexander von Humboldt und seine Begleiter den Gipfel des Chimborazo.
	<input type="checkbox"/>	Alexander von Humboldt überlegt, seine Südamerika-Expedition wegen seiner schlechten körperlichen Kondition abubrechen.
	<input type="checkbox"/>	Zur Erforschung der Natur wagt Alexander von Humboldt 1802 den mühsamen Aufstieg zum Chimborazo, einem Vulkan in Ecuador.
Textabschnitt 2	<input type="checkbox"/>	Humboldt wächst mit seinem Bruder in Berlin auf und erhält eine gute Ausbildung zum Naturkundler.
	<input type="checkbox"/>	Humboldt wächst in guten Verhältnissen in Berlin auf und interessiert sich schon in jungen Jahren vor allem für die Natur.
	<input type="checkbox"/>	Humboldt wächst als Halbwaise in der Berliner Umgebung auf und bringt sich das meiste selbst bei.
Textabschnitt 3	<input type="checkbox"/>	Auf Wunsch der Mutter wird Humboldt Beamter und arbeitet im Bergbau, wo er in einer Schule unterrichtet.
	<input type="checkbox"/>	Nach langen Überlegungen wird Humboldt Beamter im Bergbau und widmet sich der Erfindung nützlicher Messinstrumente.
	<input type="checkbox"/>	Als Beamter im Bergbau erforscht Humboldt die Natur und trägt dazu bei, die Lebens- und Arbeitsverhältnisse der Bergleute zu verbessern.

**Aufgabe 2**

**3 Punkte**

Vervollständige mithilfe des Textes die Notizen zu Humboldts Amerika-Expedition.

<u>Humboldts Amerika-Expedition</u>	
<p><b>Dauer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul> <p><b>Entdeckungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übereinstimmungen zwischen Messungen in Südamerika und Europa (z. B. Gemeinsamkeiten bei Pflanzen, Gesteinen)</li> <li>• unbekannte Pflanzenarten</li> <li>• _____</li> </ul>	<p><b>Lebensaufgabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge in der Natur ergründen</li> </ul> <p><b>Kritik an den europäischen Siedlern:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>

**Aufgabe 3**

**3 Punkte**

Kreuze die drei Aussagen an, die entsprechend dem Text eindeutig richtig sind.

<input type="checkbox"/>	Obwohl der Chimborazo manchmal Feuer spuckte, wollte Humboldt ihn besteigen.
<input type="checkbox"/>	Humboldt hat in Südamerika auch Landvermessungen durchgeführt.
<input type="checkbox"/>	Humboldt erfuhr zu seinen Lebzeiten außerhalb Deutschlands kaum Anerkennung.
<input type="checkbox"/>	Als er den Chimborazo erklimmen wollte, war Humboldt über dreißig Jahre alt.
<input type="checkbox"/>	Humboldt sammelte bei seiner Amerika-Expedition lediglich Pflanzen und Steine.
<input type="checkbox"/>	Die Schüler konnten die von Humboldt gegründete Schule unentgeltlich besuchen.

**Aufgabe 4**

**2 Punkte**

**Kreuze jeweils an, welche Aussage die Bedeutung des Zitats im Textzusammenhang am besten wiedergibt.**

„Mit jedem Meter vorwärts schien es ..., als rückte der Nebel den verhangenen Gipfel des Chimborazo nur noch weiter in die Ferne.“ (Z. 3 – 6)

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Der starke Nebel verhindert den mühsamen Aufstieg zum Gipfel des Chimborazo.  |
| <input type="checkbox"/> | Die schlechte Sicht täuscht über die wahre Distanz zum Gipfel des Chimborazo. |
| <input type="checkbox"/> | Auf dem Weg zum Gipfel des Chimborazo ist der Nebel unterschiedlich dicht.    |

„... aber die ... Ausbeute seiner Expeditionen war gewaltig“ (Z. 80 – 82)

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Der Ertrag seiner Forschungsreisen war außerordentlich.              |
| <input type="checkbox"/> | Seine wissenschaftlichen Streifzüge forderten aber auch viele Opfer. |
| <input type="checkbox"/> | Der Aufwand für seine Ausflüge war enorm.                            |

**Aufgabe 5**

**4 Punkte**

**Die Internetseite eines Reiseanbieters bietet bei der Suche nach dem Humboldt-Nationalpark auf Kuba folgende Informationen. Kreuze die vier Aussagen an, die entsprechend diesen Informationen richtig sind.**

**Aus urheberrechtlichen Gründen kann die „Internetseite des Reiseanbieters“ hier nicht veröffentlicht werden.**

- Das Reiseziel ist vor allem bei Paaren im Alter von 20 bis 25 Jahren sehr beliebt.
- 82 % der Personen, die den Alexander-von-Humboldt-Nationalpark bewertet haben, haben jeweils 3,5 Sterne vergeben.
- Man kann sich über die Internetseite auch über eventuell bestehende Bedenken gegen das ausgesuchte Reiseziel sowie über die dortigen Klimaverhältnisse informieren.
- Sabines Empfehlung wurde bislang von 14 Nutzern der Internetseite bewertet und von der Hälfte für hilfreich empfunden.
- Der Alexander-von-Humboldt-Nationalpark wurde 2020 von der UNESCO zum Weltkulturerbe erklärt und befindet sich auf Kuba.
- Das täglich erreichbare Reisebüro bietet auch Reisen für Kurzsichtgeschlossene an.
- Die 17 Hotelunterkünfte in der Umgebung des Nationalparks wurden insgesamt 1 158-mal bewertet.
- Besonderheiten des Nationalparks sind seine Größe sowie seine Vielfalt an Tieren und Pflanzen.

**Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken**

**Aufgabe 6**

**3 Punkte**

Kreuze jeweils die richtige Bedeutung der Fremdwörter an.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| „Pioniergeist“ (Z. 37)       | <input type="checkbox"/> Leidenschaft, einen Auftrag bestens zu erfüllen |
|                              | <input type="checkbox"/> Verlangen, besonders ausdauernd zu sein         |
|                              | <input type="checkbox"/> Drang, Unbekanntes zu erkunden                  |
| „korrespondierte“ (Z. 89/90) | <input type="checkbox"/> stand im Briefwechsel                           |
|                              | <input type="checkbox"/> schrieb im Eilverfahren                         |
|                              | <input type="checkbox"/> zog Erkundigungen ein                           |
| „publizierte“ (Z. 92)        | <input type="checkbox"/> vervielfältigte                                 |
|                              | <input type="checkbox"/> veröffentlichte                                 |
|                              | <input type="checkbox"/> verteilte                                       |

**Aufgabe 7**

**3 Punkte**

Die folgenden Reihen sollen jeweils Wörter mit der gleichen Bedeutung enthalten. Kreuze nur das Wort an, das nicht in die Reihe passt.

- anerkannt –  bewiesen –  geschätzt –  geachtet –  angesehen
- verwirklichen –  umsetzen –  realisieren –  ausführen –  visualisieren
- erkunden –  analysieren –  untersuchen –  erklären –  erforschen

**Aufgabe 8**

**3 Punkte**

Ergänze die Verben jeweils mit der im Zusammenhang passenden Vorsilbe.

Der Aufstieg zum Chimborazo war beschwerlich und Humboldt \_\_\_\_\_ging nicht, dass einige seiner Begleiter sehr erschöpft waren und nicht mehr weiterwollten. So kam es zu einem Streit, den Humboldt nur mit viel Mühe \_\_\_\_\_legen konnte. Als dann der Nebel den Weitemarsch verhinderte, konnte sich Humboldt damit nur schwer \_\_\_\_\_finden.

**Aufgabe 9**

**2 Punkte**

Finde jeweils ein treffendes Wort mit der gegenteiligen Bedeutung des unterstrichenen Wortes und ergänze die Lücke.

- eine gefühlskalte Person ↔ eine \_\_\_\_\_ Person
- ein faszinierter Schüler ↔ ein \_\_\_\_\_ Schüler

**Aufgabe 10**

**4 Punkte**

Ordne den sprachlichen Wendungen die jeweils richtige übertragene Bedeutung aus dem Wortspeicher zu.

reinigen – spielen – unterwegs sein – sich wehren – zurechtweisen – übertreiben – sich überwinden – helfen – aufgeben – nackt sein – sich irren – spazieren
---

- jemandem den Kopf waschen: \_\_\_\_\_
- über den eigenen Schatten springen: \_\_\_\_\_
- das Handtuch werfen: \_\_\_\_\_
- auf dem Holzweg sein: \_\_\_\_\_

**Kompetenzbereich III: Richtig schreiben**

**Aufgabe 11**

**5 Punkte**

a) Setze die vier notwendigen Kommas.

Humboldt hatte zusammen mit seinem Gefährten Aimé Bonpland bereits sowohl das Reisegepäck als auch die unzähligen und sehr empfindlichen Messinstrumente an Bord gebracht als eine schlechte Wetterlage das Auslaufen des Schiffes verzögerte. So nutzte er die Zeit für das Studium der Karten sowie für die Verfeinerung der Expeditionspläne schließlich sollte sein Vorhaben in das er enorme Summen investiert hatte möglichst reibungslos verlaufen. Mit dem spanischen Königshof hatte Humboldt sehr erfolgreich verhandelt und konnte sich dessen Unterstützung sicher sein.

b) Kreuze den Satz an, in dem der Apostroph richtig verwendet wird.

<input type="checkbox"/>	Paris´ besondere Atmosphäre begeisterte Humboldt.
<input type="checkbox"/>	Dort kann man im Ausstellungsraum eines Museum´s noch heute seinen Schreibtisch sehen.
<input type="checkbox"/>	In Berlin verkaufen viele Souvenirshop´s Postkarten, die an Humboldt erinnern.

**! -> Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung weiter bei Aufgabe 15 !**

**Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)**

**2 Punkte**

Es gibt Wörter, die gleich klingen, aber wegen ihrer unterschiedlichen Bedeutung bzw. Herkunft anders geschrieben werden.

Ordne den folgenden Sätzen das jeweils passende Wort zu und trage es in die Lücke ein. Beachte die richtige Schreibweise.

REIHST
REIßT
REIST

Du \_\_\_\_\_ Buch an Buch.

Du \_\_\_\_\_ nach Südamerika.

STIEHL
STIL
STIEL

Das Buch ist in einem ansprechenden \_\_\_\_\_ geschrieben.

Humboldt untersuchte den \_\_\_\_\_ einer jeden Pflanze.

**Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)**

**4 Punkte**

Kreuze jeweils an, welche der drei Schreibweisen die richtige ist.

Wenn sich Humboldt und seine Gefährten  spätabends  spät Abends  Spätabends schlafen legen wollten, musste immer einer von ihnen das Lager bewachen.

Des Weiteren  Desweiteren  Des weiteren entzündete man ein Feuer, um die wilden Tiere abzuschrecken.

Heut zu Tage  Heutzutage  Heut zu tage können Expeditionen zum Glück viel sicherer und einfacher durchgeführt werden.

Dennoch müssen auch heute  Kisten weise  kistenweise  Kistenweise Materialien mitgenommen werden.

<b>Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>4 Punkte</b>
--	-----------------

**Unterstreiche in dem folgenden Text die vier falsch geschriebenen Wörter und verbessere sie auf der Zeile daneben.**

<p>Humboldt war bis ins hohe Alter ein rastloser Forscher, der sich intensiv und unermüdet mit den unterschiedlichsten Fachgebieten auseinandersetzte, um ihre Zusammenhänge zu ergründen. Er veröffentlichte nicht nur seine äußerst aufschlussreichen Forschungsergebnisse, sondern hielt auch viele interessante Vorträge. Die Wichtigsten wurden auch von einer Reihe berühmter Persönlichkeiten besucht. Für viele junge Wissenschaftler ist er bis heute ein Vorbild, auch wenn es seit Humboldts Zeit viel neues gibt.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

<b>Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen</b>
---

<b>Aufgabe 15</b>	<b>2 Punkte</b>
-------------------	-----------------

**Forme die beiden Satzgefüge zu einem Hauptsatz um. Alle Informationen aus dem unterstrichenen Nebensatz sollen dabei erhalten bleiben.**

Humboldt spürte, als er auf den Berg stieg, ein heftiges Ziehen in den Beinen.

---

---

Der Marsch wurde vorzeitig beendet, weil das Wetter unbeständig war.

---

---

<b>Aufgabe 16</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------	-----------------

**Setze die in Klammern angegebenen Wörter im jeweils richtigen Fall in die Lücken ein.**

Unweit \_\_\_\_\_ (der schmale Pfad) entdeckten sie eine Felsspalte. Da keine Brücke über \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (der viele hundert Meter tiefe Abgrund) führte, waren sie gezwungen umzukehren.

Enttäuscht und erschöpft lehnten die Männer an \_\_\_\_\_  
 (die schroffe Felswand) und legten eine Pause ein.

**Aufgabe 17**

**4 Punkte**

**Ergänze jeweils die Lücke mit der passenden Präposition. Verwende jede Präposition nur einmal.**

Aimé Bonpland bewarb sich eigentlich nicht \_\_\_\_\_ die Stelle des Expeditionsbegleiters.  
 Viele Pflanzen, die er zeichnete, unterschieden sich nur \_\_\_\_\_ Form und Farbe ihrer Blätter.  
 Bei Fragen oder Unklarheiten wandte sich Bonpland \_\_\_\_\_ Humboldt.  
 Aber er musste diesen nicht oft \_\_\_\_\_ Rat bitten.

**Aufgabe 18**

**2 Punkte**

**Kreuze jeweils den Satz an, der die angegebene wörtliche Rede richtig in indirekter Rede wiedergibt.**

Humboldt beauftragte seinen Begleiter: „Pass auf die Pflanzen auf!“  
 Humboldt beauftragte seinen Begleiter, ...

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | er passe auf die Pflanzen auf.       |
| <input type="checkbox"/> | er solle auf die Pflanzen aufpassen. |
| <input type="checkbox"/> | er würde auf die Pflanzen aufpassen. |

Ein Begleiter fragte Humboldt: „Wie lange dauert der Abstieg?“  
 Ein Begleiter fragte Humboldt, ...

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ob der Abstieg lange dauere.        |
| <input type="checkbox"/> | wie lange der Abstieg dauern solle. |
| <input type="checkbox"/> | wie lange der Abstieg dauere.       |

**Aufgabe 19**

**4 Punkte**

**a) Ergänze die Lücken jeweils mit einem im Textzusammenhang passenden Wort aus dem Wortspeicher. Verwende jedes Pronominaladverb nur einmal.**

darauf – hierfür – darüber – daraus – hiervon – darin – dadurch – damit – danach
--

Bonpland zeichnete äußerst sorgfältig und genau. \_\_\_\_\_ konnte man später jede Pflanze sofort identifizieren. Während er zeichnete, begeisterte sich Humboldt für sein neuestes Messgerät. \_\_\_\_\_ konnte bislang nur er umgehen. Er wusste, wie es aufgebaut war und funktionierte, und erklärte es jedem, der sich \_\_\_\_\_ erkundigte.

**b) Kreuze die Aussage an, die auf die Funktion der Pronominaladverbien im Text oben zutrifft.**

Die Pronominaladverbien im Text ...

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | weisen inhaltlich auf etwas Vorhergehendes hin. |
| <input type="checkbox"/> | können durch ein Pronomen ersetzt werden.       |
| <input type="checkbox"/> | weisen inhaltlich auf etwas voraus.             |