

Jahrgangsstufentest Englisch 2020 an bayerischen Realschulen

LÖSUNGSVORSCHLAG

Hinweise:

- Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben.
- Im Lösungsvorschlag können nicht alle möglichen Lösungen berücksichtigt werden.

PART I: Listening

Verstöße gegen die Rechtschreibung werden, wenn sie nicht sinnentstellend sind, nicht gewertet.

Task 1

keep their eyes open	5	drive to school		
find some help	1	have an eye-test	4	
do a math project		visit the city library		
buy things for school	2	follow the rules	3	

Task 2

6 B	7 B	8 A	9 C	10 B	(5)
------------	------------	------------	------------	-------------	------------

Task 3

11.	30	1
12.	dancing in (the) fun area (take a) selfie/photo ¹ with (a) shark walk round (the) aquariums / guided tour ¹ (zwei von drei möglichen Aspekten)	2
13.	(for) free	1
14.	events	1
		(5)

¹ Eine der beiden Alternativen genügt, um den Punkt zu erhalten.

PART II: Reading

Task 1

0	1	2	3	4	5	6	7	
K	B	G	D	H	I	A	E	

Task 2

8 F	9 F	10 T	11 F	12 F	13 T	14 T	15 N	(8)
------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

PART III: Writing

siehe letzte Seite

PART IV: Use of English

Verstöße gegen die Rechtschreibung werden mit Punktabzug geahndet.

Task 1

0	1	2	3	4	5	6	7	
L	D	F	B	G	A	I	H	

Task 2

8 became	9 than	10 from	11 these	
12 have to	13 doing	14 to	15 is	

LISTENING: TAPESCRIPT

Task 1

1

Boy

Girl

Boy

Girl

Boy

Girl

Boy

2

Father

Daughter

Father

Daughter

Father

3

Dad

Girl

Dad

Girl

Dad

Girl

4

Mother

Son

Mother

Son

Mother

Son

Mother

5

Boy

Girl

Boy

Girl

Boy

Girl

Die Dialoge zu Listening Task 1 können aus urheberrechtlichen Gründen hier nicht veröffentlicht werden; Originale als Textgrundlage zu Testzwecken gekürzt und verändert.

Task 2

Tour Guide

Tourist 1

Tour Guide

Tourist 1

Tour Guide

Tourist 2

Tour Guide

Der Dialog zu Listening Task 2 kann aus urheberrechtlichen Gründen hier nicht veröffentlicht werden;
Original als Textgrundlage zu Testzwecken gekürzt und verändert.

Tourist 1

Tour Guide

Task 3

Cathy

Andy

Cathy

Andy

Cathy

Andy

Cathy

Andy

Cathy

Andy

Cathy

Andy

Der Dialog zu Listening Task 3 kann aus urheberrechtlichen Gründen hier nicht veröffentlicht werden;
Original als Textgrundlage zu Testzwecken gekürzt und verändert.

Der Jahrgangsstufentest findet im Schuljahr 2020/2021 auf freiwilliger Basis und ohne Benotung statt (vgl. KMS IV.2-BS402.0/10/5 vom 16.06.2020).

Um die Gesamtleistung dennoch einordnen zu können, sei der folgende Bewertungsmaßstab angefügt:

BEWERTUNGSMAßSTAB

für den Jahrgangsstufentest Englisch 2020

60 – 53	Note 1
52 – 45	Note 2
44 – 37	Note 3
36 – 29	Note 4
28 – 21	Note 5
20 – 0	Note 6

PART III: Writing

(15)

There are 15 points for this task, a maximum of 5 points for each section: *Content & Elaboration – Structures & Vocabulary – Discourse*. Pupils are not expected to produce faultless English; to achieve 15 points, a pupil should write a generically appropriate coherent and cohesive text that successfully communicates all three parts of the message (*the coach trip to England – the English family you are staying with – plans for your next weekend in England*) using a level-appropriate range of structures and vocabulary, and that contains only a few minor errors.

	Task Achievement	Language	
Points	<i>Content & Elaboration</i>	<i>Structures & Vocabulary</i>	<i>Discourse</i>
5 fully	Good task achievement: <input type="checkbox"/> all content present <input type="checkbox"/> thorough elaboration of relevant content	Good use: <input type="checkbox"/> considerable range of structures <input type="checkbox"/> considerable range of task-relevant vocabulary <input type="checkbox"/> sporadic inaccuracies that do not interfere with meaning	Good text construction: <input type="checkbox"/> genre expectations met <input type="checkbox"/> ideas follow in a logical order <input type="checkbox"/> text is explicitly connected
4 mostly	A mix of some of 3 and some of 5		
3 moderately	Moderate task achievement: <input type="checkbox"/> some of the content present <input type="checkbox"/> some elaboration of relevant content	Moderate use: <input type="checkbox"/> reasonable range of structures <input type="checkbox"/> reasonable range of task-relevant vocabulary <input type="checkbox"/> occasional errors that may obscure meaning	Moderate text construction: <input type="checkbox"/> some genre expectations met <input type="checkbox"/> ideas generally follow in a logical order <input type="checkbox"/> text is generally explicitly connected
2 partly	A mix of some of 1 and some of 3		
1 hardly	Poor task achievement: <input type="checkbox"/> little content present <input type="checkbox"/> hardly any elaboration of relevant content	Poor use: <input type="checkbox"/> restricted range of structures <input type="checkbox"/> restricted range of task-relevant vocabulary <input type="checkbox"/> frequent errors that severely distort meaning	Poor text construction: <input type="checkbox"/> few genre expectations met <input type="checkbox"/> ideas rarely follow in a logical order <input type="checkbox"/> text is rarely explicitly connected
0 not at all	No task achievement: <input type="checkbox"/> no content present <input type="checkbox"/> no elaboration	Inadequate use: <input type="checkbox"/> too little language output <input type="checkbox"/> mostly incorrect text	No text construction: <input type="checkbox"/> no genre expectations met <input type="checkbox"/> ideas do not follow in a logical order <input type="checkbox"/> text is not explicitly connected

If pupils use less than 55 words, they automatically lose **1 point out of 5** in each *Language* section (*Structures & Vocabulary* and *Discourse*).

If they write less than 45 words, they automatically lose **2 points out of 5** in each *Language* section (*Structures & Vocabulary* and *Discourse*).

Scripts whose task achievement mark is 0 are **automatically marked 0** for each *Language* section (*Structures & Vocabulary* and *Discourse*)