

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2009 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 6: Aufgaben -

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis 25 Punkte**

**Aufgabe 1 5 Punkte**

**Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des jeweiligen Abschnitts am genauesten. Setze j e w e i l s e i n Kreuz!**

Abschnitt 2 (Z. 5-16):      m Die erste Hängebrücke von Manhattan nach Brooklyn  
                                         m Eisschollen und starke Winde auf dem East River  
                                         m Die Leistung des Architekten Johann August Röbling  
                                         m Röblings Plan, eine Brücke über den East River zu bauen

Abschnitt 3 (Z. 17-23):      m Stahlseile: teurer als Hanfseile  
                                         m Stahlseile: Belastbarkeit und Eleganz  
                                         m Stahlseile: neue Möglichkeiten beim Brückenbau  
                                         m Stahlseile: Dehnbarkeit durch sieben Einzelstränge

Abschnitt 4 (Z. 24-31):      m Der erste Spatenstich nach neun Jahren  
                                         m Die zögerlichen Stadträte und die mutigen Bürger Brooklyns  
                                         m Durchsetzung des Vorhabens und Baubeginn  
                                         m Hohe Baukosten in Manhattan

Abschnitt 5 (Z. 32-39):      m Röblings tragischer Tod als Grund für die Bauverzögerung  
                                         m Eine Fehleinschätzung Röblings mit tödlicher Folge  
                                         m Ein tödlicher Unfall am Landungssteg  
                                         m Eine vermeidbare Verletzung mit tödlicher Folge

Abschnitt 6 (Z. 40-46):      m Vierzehn Jahre Bauzeit  
                                         m Barnums Elefanten in Manhattan  
                                         m Zirkusshow bei der Eröffnung  
                                         m Spektakuläre Belastungsprobe

**Punkte**

**Aufgabe 2 6 Punkte**

**Kreuze an, welche Aussagen zutreffen! Setze pro Teilaufgabe j e w e i l s z w e i Kreuze!**

Abschnitt 3 (Z. 17-23)      m gibt ein Beispiel für eine Aussage aus Abschnitt 2.  
                                         m sagt dasselbe wie Abschnitt 2.  
                                         m enthält die Vorgeschichte für die anderen Abschnitte.  
                                         m fasst die Abschnitte 1 und 2 zusammen.

- Abschnitt 4 (Z. 24-31)      **m** liefert einen Hinweis, mit dem die Frage in Abschnitt 1 beantwortet werden könnte.  
**m** führt die Abschnitte 2 und 3 zu einem vorläufigen Ende.  
**m** widerlegt die Aussagen aus Abschnitt 3.  
**m** stellt Abschnitt 1 infrage.
- Abschnitt 6 (Z. 40-46)      **m** erklärt Abschnitt 5.  
**m** bringt das bisher Dargestellte zum Abschluss.  
**m** bezieht sich auf Gedanken aus Abschnitt 2.  
**m** leitet aus den vorangegangenen Abschnitten eine Lehre ab.

**Punkte**

**Aufgabe 3**

**4 Punkte**

**Kreuze an, welche Bedeutung die folgenden unterstrichenen Formulierungen im Text haben! Setze jeweils ein Kreuz!**

- a. Unter Röblings Federführung entstanden viele Brücken. (vgl. Z. 23)
- m** Röbling hatte die Verantwortung für diese Brückenbauten.
  - m** Röbling kam auf die Idee, abfedernde Dämpfungselemente in diese Brücken einzubauen.
  - m** Röbling unterstützte seine Mitarbeiter beim Zeichnen der Brückenbaupläne.
  - m** Röbling führte seine Mitarbeiter behutsam, mit leichter Hand.
- b. Für Röbling war das ein wichtiger Etappensieg. (vgl. Z. 31)
- m** Das bedeutete für Röbling den letzten Schritt zum Erfolg.
  - m** Röbling war sein Sieg wichtig, letztlich scheiterte er aber.
  - m** Röbling konnte schwierige technische Probleme beim Brückenbau lösen.
  - m** Durch diesen bedeutsamen Erfolg konnte man das Brückenprojekt weiterführen.
- c. Noch vor der Krönung seiner Laufbahn starb Röbling. (vgl. Z. 33f.)
- m** Er erlebte seine Auszeichnung durch die New Yorker Stadtväter nicht mehr.
  - m** Er erlebte nicht mehr, wie begeisterte Touristen seine Brücke fotografierten.
  - m** Er starb vor dem Gipfelpunkt seines Arbeitslebens.
  - m** Er starb, bevor er von allen Brückenbauern als der bedeutendste angesehen wurde.
- d. Er beging einen fatalen Fehler. (vgl. Z. 35f.)
- m** Ein derartiger Fehler führte zu einer Körperverletzung.
  - m** Sein Fehler war verhängnisvoll.
  - m** Ein solcher Fehler ist typisch für Genies.
  - m** Der Fehler war auf sein fortgeschrittenes Alter zurückzuführen.

**Punkte**

Aufgabe 4

5 Punkte

**Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und kreuze das Zutreffende an! Setze jeweils ein Kreuz!**

- a. Der Bau der Brooklyn Bridge war lange Zeit umstritten.  
m richtig                      m falsch                      m nicht enthalten
- b. Röblings Sohn Washington führte das Werk seines Vaters voller Stolz fort.  
m richtig                      m falsch                      m nicht enthalten
- c. Röbling nutzte beim Bau der Brooklyn Bridge erstmals ein neu entwickeltes Drahtseil.  
m richtig                      m falsch                      m nicht enthalten
- d. Die Brücke war dringend notwendig, weil die Überfahrt von Manhattan nach Brooklyn immer so lange dauerte.  
m richtig                      m falsch                      m nicht enthalten
- e. Die Stadtverwaltung von New York wandte ein, dass eine Hängebrücke einem Sturm nicht standhalten würde.  
m richtig                      m falsch                      m nicht enthalten

**Punkte**

Aufgabe 5

5 Punkte

**Um den Germanen seine Macht zu zeigen, ließ Julius Cäsar eine 400 Meter lange Brücke über den Rhein bauen. Die Skizze zeigt den Aufbau der Brücke im Querschnitt.**

**Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Skizze und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!**

Für die Abbildung aus Hans Klingelhöfers Buch *Römische Technik* liegt noch keine Abdruckgenehmigung vor. Sobald wir diese erhalten, wird die Abbildung hier eingefügt.

Sie können die leicht veränderte Illustration aber online einsehen unter [http://www.bernd-nebel.de/bruecken/3\\_bedeutend/caesar/bild3.html](http://www.bernd-nebel.de/bruecken/3_bedeutend/caesar/bild3.html) (zuletzt aufgerufen am 21.10.2009).

	richtig	falsch	nicht in der Skizze enthalten
Der Querschnitt zeigt den Verlauf der Brücke zwischen den beiden Ufern.	m	m	m
Sowohl durch gerade als auch durch schräg gestellte Pfähle wurde die Brücke im Flussboden verankert.	m	m	m
Beim Überqueren der Brücke waren die römischen Soldaten durch Geländer vor dem Herunterfallen geschützt.	m	m	m
Unter der Brücke konnten keine Schiffe und Boote mehr durchfahren.	m	m	m
Die Brücke war mit dünnen Steinplatten belegt, damit man sie schneller überqueren konnte.	m	m	m

**Punkte**

**Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen**

**14 Punkte**

**Aufgabe 6**

**5 Punkte**

**Der folgende Text enthält fünf Ausdrucksfehler. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Verwende keine Umgangssprache! Die englischsprachigen Ausdrücke sind keine Ausdrucksfehler.**

Die Tower Bridge, eine der wichtigsten Sehenswürdigkeiten Londons, wurde 1894 feierlich aufgemacht. Sie verknüpft das Zentrum Londons mit dem südlich gelegenen Stadtteil Southwark. Das Besondere an dieser Brücke ist, dass die Fahrbahn in zwei Teilen hochgeklappt wird, wenn umfangreiche Schiffe kommen, denn diese haben immer noch Vorzug vor dem Verkehr auf der Brücke. Gelegentlich wird sie von Touristen aber mit der nahe gelegenen London Bridge vertauscht.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Punkte**

**Aufgabe 7**

**5 Punkte**

**Ein Synonym ist ein Ausdruck mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung. Ersetze in den folgenden Sätzen die unterstrichenen Begriffe durch ein Synonym!**

a. Am 30.5.1883 ereignete sich zum einzigen Mal auf der Brooklyn Bridge eine Katastrophe.

---

b. Circa 20.000 Menschen befanden sich auf der Brücke,

---

c. als eine Frau auf der Zugangstreppe stolperte und andere Passanten mit sich riss.

---

d. Viele meinten, die Brücke stürze ein, und gerieten in Panik.

---

e. Im Gedränge wurden zwölf Menschen zu Tode getrampelt.

---

**Punkte**

Aufgabe 8

4 Punkte

**Ermittle die Bedeutung der unterstrichenen Redensarten in den folgenden Sätzen! Setze jeweils ein Kreuz!**

- a. Als Johann August Röbling 1831 von Thüringen ins amerikanische Philadelphia auswanderte, brach er alle Brücken hinter sich ab.
- m ... verließ er seine Heimat im Zorn.
  - m ... ging er davon aus, nicht mehr zurückzukehren.
  - m ... löste das bei ihm großen Schmerz aus.
  - m ... wollte er, dass ihm niemand aus der Heimat nachkam.
- b. Bis man einsieht, dass LKWs auf einer denkmalgeschützten Brücke nicht fahren sollten, wird noch viel Wasser die Donau hinabfließen.
- m ... wird der Fluss noch viel größere Schäden anrichten.
  - m ... wird der LKW-Verkehr immer weiter ansteigen.
  - m ... werden die Kritiker nicht verstummen.
  - m ... wird es noch einige Zeit dauern.
- c. Bei den Verhandlungen mit den Geldgebern für die neue Brücke stellte sich heraus, dass der Vertreter der Baufirma mit allen Wassern gewaschen war.
- m ... dass er sich genau überlegt hatte, wie die Brücke vor Hochwasser zu schützen war.
  - m ... dass er alle Tricks kannte, um an sein Ziel zu kommen.
  - m ... dass er unbedingt einen guten Eindruck hinterlassen wollte.
  - m ... dass er auf jeden Fall fair verhandeln wollte.
- d. Wegen technischer Probleme musste man beim Vortrag eine ungewollte Pause überbrücken.
- m ... überspringen.
  - m ... abbrechen.
  - m ... ausdehnen.
  - m ... ausfüllen.

**Punkte**

**Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung**

15 Punkte

Aufgabe 9

6 Punkte

**Der folgende Text enthält *s e c h s* Fehler aus dem Bereich der *G r a m m a t i k*. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.**

In New York gibt es 65 Brücken, welche die einzelnen, durch das Wasser getrennte Bereiche dieser großen Stadt miteinander verbindet. Eine dieser vieler Brücken, der Brooklyn Bridge, ist weltbekannt. In einer ganzen Herde marschierte bei der Eröffnung Zirkuselefanten über dem neu errichteten Bau.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Punkte**

Aufgabe 10

5 Punkte

**Setze in die Lücken die jeweils angegebenen Verben im Präteritum (Imperfekt) ein, sodass sich korrekte Sätze ergeben!**

- a. Die Inkas \_\_\_\_\_ (schneiden) Lianen zurecht und spannten sie im Abstand von zwei Metern übereinander – die ersten Hängebrücken!
- b. Maler aus der Künstlervereinigung „Die Brücke“ \_\_\_\_\_ (schaffen) im frühen 20. Jahrhundert Gemälde, die uns heute noch beeindrucken.
- c. Johann August Röbling \_\_\_\_\_ (erleiden) im Jahr 1869 eine schwere Fußverletzung.
- d. Röbling behandelte seine schwere Verletzung nur, indem er die Wunde \_\_\_\_\_ (auswaschen).
- e. Bis zu seinem Tod \_\_\_\_\_ (weichen) Röblings Ehefrau nicht von der Seite des schwer verletzten Mannes.

**Punkte**

Aufgabe 11

4 Punkte

**Dem folgenden Satz sollen zusätzliche sinnvolle Informationen hinzugefügt werden.**

Der Professor erklärt die Bauweise von Hängebrücken.

**a. Schreibe den Satz vollständig ab und ergänze dabei, w e r die Erklärungen hört!**

\_\_\_\_\_

**Benenne nun das Satzglied, das du ergänzt hast, genau!**

\_\_\_\_\_

Der Professor erklärt die Bauweise von Hängebrücken.

**b. Schreibe den Satz vollständig ab und ergänze dabei, a u f w e l c h e A r t der Professor erklärt!**

\_\_\_\_\_

**Benenne nun das Satzglied, das du ergänzt hast, genau!**

\_\_\_\_\_

**Punkte**

**Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung**

**14 Punkte**

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

4 Punkte

**Ergänze im folgenden Text die z w ö l f fehlenden Satzzeichen! In den Zeilen 1-4 sind dazu j e w e i l s d r e i Satzzeichen zu setzen. Achte dabei auch auf wörtliche Rede!**

- 1 Diese Brücke erklärte der Fremdenführer
- 2 den müden Touristen schwankt manchmal stark.
- 3 Ohne mich! kreischte daraufhin eine ältere Dame.
- 4 Sie rief dass sie eine Brücke die so gefährlich sei nie betreten werde.

**Punkte**

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

4 Punkte

**Setze einen oder mehrere Buchstaben in die Lücken ein, sodass sich ein sinnvoller Text ergibt!**

Nach der Römerzeit wurde im \_\_\_\_uropäischen Raum viele Jahre lang keine steinerne Brücke mehr errichtet, aber man lernte von diesen Vorbildern. Die Steinerne Brücke in Regensburg ist schon etwas \_\_\_\_roßartiges, sie steht immer noch. Die Judithbrücke in Prag fiel dagegen einem katastrophalen Hochwasser zum Opfer, da\_\_\_\_ alle überraschte, und die 1670 durch Eisgang stark beschädigte Brücke von Avignon baute man auch nicht wieder auf, man zog einen Schlu\_\_\_\_strich.

**Punkte**

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

6 Punkte

**Im folgenden Text finden sich *s e c h s* Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Orts- und Eigennamen sind richtig geschrieben.**

Bebaute Brücken kennen wir vor  
Allem aus Italien, zum Beispiel die  
Rialtobrucke oder die über dem  
Arnofluss tronende, stabil gebaute  
Brücke, die „Ponte Vecchio“ genannt  
wird. Doch auch Nördlich der Alpen,  
etwa in Erfurt, gibt es solche  
Baudenkmäler. Wer heute über die  
Krämerbrücke in Erfurt spaziert,  
kann bei Kunsthandwerkern Andenken  
einkaufen. Von der früheren  
Verwahrlosung merkt man Nichts  
mehr.

**Punkte**

**Gesamt: Punkte**