

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Dienstag, 29. September 2009

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 12, 13
und 14 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Legastheniker bearbeiten die Aufgaben 12, 13 und 14 nicht, entsprechend gilt für
sie ein eigener Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **25 Punkte**

In diesem Kompetenzbereich sind nur die angegebenen Lösungen zu akzeptieren.

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des jeweiligen Abschnitts am genauesten. Setze j e w e i l s e i n Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- Abschnitt 2 (Z. 5-16):
m Die erste Hängebrücke von Manhattan nach Brooklyn
m Eisschollen und starke Winde auf dem East River
m Die Leistung des Architekten Johann August Röbling
U Röblings Plan, eine Brücke über den East River zu bauen
- Abschnitt 3 (Z. 17-23):
m Stahlseile: teurer als Hanfseile
m Stahlseile: Belastbarkeit und Eleganz
U Stahlseile: neue Möglichkeiten beim Brückenbau
m Stahlseile: Dehnbarkeit durch sieben Einzelstränge
- Abschnitt 4 (Z. 24-31):
m Der erste Spatenstich nach neun Jahren
m Die zögerlichen Stadträte und die mutigen Bürger Brooklyns
U Durchsetzung des Vorhabens und Baubeginn
m Hohe Baukosten in Manhattan
- Abschnitt 5 (Z. 32-39):
m Röblings tragischer Tod als Grund für die Bauverzögerung
U Eine Fehleinschätzung Röblings mit tödlicher Folge
m Ein tödlicher Unfall am Landungssteg
m Eine vermeidbare Verletzung mit tödlicher Folge
- Abschnitt 6 (Z. 40-46)
m Vierzehn Jahre Bauzeit
m Barnums Elefanten in Manhattan
m Zirkusshow bei der Eröffnung
U Spektakuläre Belastungsprobe

Aufgabe 2 **6 Punkte**

Kreuze an, welche Aussagen zutreffen! Setze pro Teilaufgabe j e w e i l s z w e i Kreuze!

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten pro Teilaufgabe angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- Abschnitt 3 (Z. 17-23)
U gibt ein Beispiel für eine Aussage aus Abschnitt 2.
m sagt dasselbe wie Abschnitt 2.
U enthält die Vorgeschichte für die anderen Abschnitte.
m fasst die Abschnitte 1 und 2 zusammen.
- Abschnitt 4 (Z. 24-31)
U liefert einen Hinweis, mit dem die Frage in Abschnitt 1 beantwortet werden könnte.
U führt die Abschnitte 2 und 3 zu einem vorläufigen Ende.
m widerlegt die Aussagen aus Abschnitt 3.
m stellt Abschnitt 1 infrage.
- Abschnitt 6 (Z. 40-46)
m erklärt Abschnitt 5.
U bringt das bisher Dargestellte zum Abschluss.
U bezieht sich auf Gedanken aus Abschnitt 2.
m leitet aus den vorangegangenen Abschnitten eine Lehre ab.

Aufgabe 3

4 Punkte

Kreuze an, welche Bedeutung die folgenden unterstrichenen Formulierungen im Text haben! Setze jeweils ein Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

a. Unter Röblings Federführung entstanden viele Brücken. (vgl. Z. 23)

U Rößling hatte die Verantwortung für diese Brückenbauten.

m Rößling kam auf die Idee, abfedernde Dämpfungselemente in diese Brücken einzubauen.

m Rößling unterstützte seine Mitarbeiter beim Zeichnen der Brückenbaupläne.

m Rößling führte seine Mitarbeiter behutsam, mit leichter Hand.

b. Für Rößling war das ein wichtiger Etappensieg. (vgl. Z. 31)

m Das bedeutete für Rößling den letzten Schritt zum Erfolg.

m Rößling war sein Sieg wichtig, letztlich scheiterte er aber.

m Rößling konnte schwierige technische Probleme beim Brückenbau lösen.

U Durch diesen bedeutsamen Erfolg konnte man das Brückenprojekt weiterführen.

c. Noch vor der Krönung seiner Laufbahn starb Rößling. (vgl. Z. 33f.)

m Er erlebte seine Auszeichnung durch die New Yorker Stadtväter nicht mehr.

m Er erlebte nicht mehr, wie begeisterte Touristen seine Brücke fotografierten.

U Er starb vor dem Gipfelpunkt seines Arbeitslebens.

m Er starb, bevor er von allen Brückenbauern als der bedeutendste angesehen wurde.

d. Er beging einen fatalen Fehler. (vgl. Z. 35f.)

m Ein derartiger Fehler führte zu einer Körperverletzung.

U Sein Fehler war verhängnisvoll.

m Ein solcher Fehler ist typisch für Genies.

m Der Fehler war auf sein fortgeschrittenes Alter zurückzuführen.

Aufgabe 4

5 Punkte

Überprüfe die folgenden Aussagen *a n h a n d d e s T e x t e s* und kreuze das Zutreffende an! Setze jeweils ein Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

a. Der Bau der Brooklyn Bridge war lange Zeit umstritten.

U richtig

m falsch

m nicht enthalten

b. Rößlings Sohn Washington führte das Werk seines Vaters voller Stolz fort.

m richtig

m falsch

U nicht enthalten

c. Rößling nutzte beim Bau der Brooklyn Bridge erstmals ein neu entwickeltes Drahtseil.

m richtig

U falsch

m nicht enthalten

d. Die Brücke war dringend notwendig, weil die Überfahrt von Manhattan nach Brooklyn immer so lange dauerte.

m richtig

U falsch

m nicht enthalten

e. Die Stadtverwaltung von New York wandte ein, dass eine Hängebrücke einem Sturm nicht standhalten würde.

U richtig

m falsch

m nicht enthalten

Aufgabe 5

5 Punkte

Um den Germanen seine Macht zu zeigen, ließ Julius Cäsar eine 400 Meter lange Brücke über den Rhein bauen. Die Skizze zeigt den Aufbau der Brücke im Querschnitt.

Für die Abbildung aus Hans Klingelhöfers Buch *Römische Technik* liegt noch keine Abdruckgenehmigung vor. Sobald wir diese erhalten, wird die Abbildung hier eingefügt.

Sie können die leicht veränderte Illustration aber online einsehen unter http://www.bernd-nebel.de/bruecken/3_bedeutend/caesar/bild3.html (zuletzt aufgerufen am 21.10.2009).

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Skizze und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage ein Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

	richtig	falsch	nicht in der Skizze enthalten
Der Querschnitt zeigt den Verlauf der Brücke zwischen den beiden Ufern.	m	U	m
Sowohl durch gerade als auch durch schräg gestellte Pfähle wurde die Brücke im Flussboden verankert.	U	m	m
Beim Überqueren der Brücke waren die römischen Soldaten durch Geländer vor dem Herunterfallen geschützt.	U	m	m
Unter der Brücke konnten keine Schiffe und Boote mehr durchfahren.	m	m	U
Die Brücke war mit dünnen Steinplatten belegt, damit man sie schneller überqueren konnte.	m	U	m

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen

14 Punkte

Aufgabe 6

5 Punkte

Der folgende Text enthält fünf Ausdrucksfehler. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Verwende keine Umgangssprache! Die englischsprachigen Ausdrücke sind keine Ausdrucksfehler.

Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.

Die Tower Bridge, eine der wichtigsten Sehenswürdigkeiten Londons, wurde 1894 feierlich **aufgemacht**. Sie **verknüpft** das Zentrum Londons mit dem südlich gelegenen Stadtteil Southwark. Das

Besondere an dieser Brücke ist, dass die Fahrbahn in zwei Teilen hochgeklappt wird, wenn **umfangreiche** Schiffe kommen, denn diese haben immer noch **Vorzug** vor dem Verkehr auf der Brücke. Gelegentlich wird sie von Touristen aber mit der nahe gelegenen London Bridge **vertauscht**.

	akzeptabel	nicht akzeptabel
aufgemacht	eröffnet, eingeweiht, in Betrieb genommen	geöffnet
verknüpft	verbindet	verzahnt
umfangreiche	große, hohe, riesige	weitläufige
Vorzug	Vorfahrt, Vorrang	Vortritt
vertauscht	verwechselt	ausgetauscht

Aufgabe 7

5 Punkte

Ein Synonym ist ein Ausdruck mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung. Ersetze in den folgenden Sätzen die unterstrichenen Begriffe durch ein Synonym!

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.

- a. Am 30.5.1883 ereignete sich zum einzigen Mal auf der Brooklyn Bridge eine Katastrophe.
- b. Circa 20.000 Menschen befanden sich auf der Brücke,
- c. als eine Frau auf der Zugangstreppe stolperte und andere Passanten mit sich riss.
- d. Viele meinten, die Brücke stürze ein, und gerieten in Panik.
- e. Im Gedränge wurden zwölf Menschen zu Tode getrampelt.

	akzeptabel	nicht akzeptabel
eine Katastrophe	Unglück, Tragödie, Desaster, Drama, etwas Furchtbares, etwas Schreckliches	Unfall
Circa	Ungefähr, Etwa, Rund, Schätzungsweise	Mindestens, Fast
Passanten	Spaziergänger, Fußgänger, Menschen, Leute, Personen	Zuschauer, Reisende, Gäste, Touristen
gerieten in Panik	bekamen große Angst / Todesangst, verloren die Nerven, wurden hysterisch	hatten Angst, erschranken, fürchteten sich
Gedränge	Durcheinander, Tumult, Chaos	Trubel, Lärm, Gerangel, Geschubse

Aufgabe 8

4 Punkte

Ermittle die Bedeutung der unterstrichenen Redensarten in den folgenden Sätzen! Setze jeweils ein Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a. Als Johann August Röbling 1831 von Thüringen ins amerikanische Philadelphia auswanderte, brach er alle Brücken hinter sich ab.
- m ... verließ er seine Heimat im Zorn.
 - U ... ging er davon aus, nicht mehr zurückzukehren.**
 - m ... löste das bei ihm großen Schmerz aus.
 - m ... wollte er, dass ihm niemand aus der Heimat nachkam.
- b. Bis man einsieht, dass LKWs auf einer denkmalgeschützten Brücke nicht fahren sollten, wird noch viel Wasser die Donau hinabfließen.
- m ... wird der Fluss noch viel größere Schäden anrichten.
 - m ... wird der LKW-Verkehr immer weiter ansteigen.
 - m ... werden die Kritiker nicht verstummen.
 - U ... wird es noch einige Zeit dauern.**
- c. Bei den Verhandlungen mit den Geldgebern für die neue Brücke stellte sich heraus, dass der Vertreter der Baufirma mit allen Wassern gewaschen war.
- m ... dass er sich genau überlegt hatte, wie die Brücke vor Hochwasser zu schützen war.
 - U ... dass er alle Tricks kannte, um an sein Ziel zu kommen.**
 - m ... dass er unbedingt einen guten Eindruck hinterlassen wollte.
 - m ... dass er auf jeden Fall fair verhandeln wollte.
- d. Wegen technischer Probleme musste man beim Vortrag eine ungewollte Pause überbrücken.
- m ... überspringen.
 - m ... abbrechen.
 - m ... ausdehnen.
 - U ... ausfüllen.**

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

15 Punkte

Aufgabe 9

6 Punkte

Der folgende Text enthält *s e c h s* Fehler aus dem Bereich der *G r a m m a t i k*. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt.

In New York gibt es 65 Brücken, welche die einzelnen,	_____
durch das Wasser getrennte Bereiche dieser großen	<u>getrennten</u> _____
Stadt miteinander verbindet . Eine dieser vieler	<u>verbinden</u> _____ <u>vielen</u> _____
Brücken, der Brooklyn Bridge, ist weltbekannt. In einer	<u>die</u> _____
ganzen Herde marschierte bei der Eröffnung	<u>marschierten</u> _____
Zirkuselefanten über dem neu errichteten Bau.	<u>über den / auf dem</u> _____

Aufgabe 10

5 Punkte

Setze in die Lücken die jeweils angegebenen Verben im *P r ä t e r i t u m* (Imperfekt) ein, sodass sich korrekte Sätze ergeben!

Für jede grammatikalisch richtige Umformung erhält der Prüfling einen Punkt.

- a. Die Inkas _____ **schnitten** _____ (schneiden) Lianen zurecht und spannten sie im Abstand von zwei Metern übereinander – die ersten Hängebrücken!
- b. Maler aus der Künstlervereinigung „Die Brücke“ _____ **schufen** _____ (schaffen) im frühen 20. Jahrhundert Gemälde, die uns heute noch beeindrucken.
- c. Johann August Röbling _____ **erlitt** _____ (erleiden) im Jahr 1869 eine schwere Fußverletzung.
- d. Röbling behandelte seine schwere Verletzung nur, indem er die Wunde _____ **auswusch** _____ (auswaschen).
- e. Bis zu seinem Tod _____ **wich** _____ (weichen) Röblings Ehefrau nicht von der Seite des schwer verletzten Mannes.

Aufgabe 11

4 Punkte

Dem folgenden Satz sollen zusätzliche sinnvolle Informationen hinzugefügt werden.

Korrekturhinweis: Für jede grammatisch korrekte Ergänzung erhält der Prüfling einen Punkt. Einen weiteren Punkt erhält er für die korrekte und genaue Benennung des entsprechenden Satzglieds.

Der Professor erklärt die Bauweise von Hängebrücken.

- a. Schreibe den Satz vollständig ab und ergänze dabei, w e r die Erklärungen hört!

Der Professor erklärt den Studenten / uns etc. die Bauweise von Hängebrücken.

Benenne nun das Satzglied, das du ergänzt hast, genau!

_____ **Dativobjekt** _____

Der Professor erklärt die Bauweise von Hängebrücken.

- b. Schreibe den Satz vollständig ab und ergänze dabei, a u f w e l c h e Art der Professor erklärt!

Der Professor erklärt kenntnisreich / mit vielen Bildern etc. die Bauweise von Hängebrücken.

Benenne nun das Satzglied, das du ergänzt hast, genau!

_____ **Adverbiale der Art und Weise / Modaladverbiale** _____

Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung

14 Punkte

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

4 Punkte

Ergänze im folgenden Text die z w ö l f fehlenden Satzzeichen! In den Zeilen 1-4 sind dazu j e w e i l s d r e i Satzzeichen zu setzen. Achte dabei auch auf wörtliche Rede!

Korrekturhinweis: Der Prüfling erhält pro Zeile nur dann einen Punkt, wenn alle drei Satzzeichen korrekt gesetzt sind. Wenn mehr als drei Satzzeichen pro Zeile gesetzt werden oder wenn einzelne Satzzeichen in einer Zeile nicht eindeutig positioniert werden, gibt es für diese Zeile null Punkte.

1 [„]Diese Brücke[“][,] erklärte der Fremdenführer

2 den müden Touristen[,] [„]schwankt manchmal stark.[“]

3 [„]Ohne mich! [“][,] kreischte daraufhin eine ältere Dame.

4 Sie rief[,] dass sie eine Brücke[,] die so gefährlich sei[,] nie betreten werde.

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

4 Punkte

Setze einen oder mehrere Buchstaben in die Lücken ein, sodass sich ein sinnvoller Text ergibt!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Ergänzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen.

Nach der Römerzeit wurde im [e]uropäischen Raum viele Jahre lang keine steinerne Brücke mehr errichtet, aber man lernte von diesen Vorbildern. Die Steinerne Brücke in Regensburg ist schon etwas [G]roßartiges, sie steht immer noch. Die Judithbrücke in Prag fiel dagegen einem katastrophalen Hochwasser zum Opfer, da[s] alle überraschte, und die 1670 durch Eisgang stark beschädigte Brücke von Avignon baute man auch nicht wieder auf, man zog einen Schlu[ss]strich.

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

6 Punkte

Im folgenden Text finden sich *s e c h s* Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Orts- und Eigennamen sind richtig geschrieben.

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Aber: Werden mehr als sechs Ersetzungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Bebaute Brücken kennen wir vor Allem aus
Italien, zum Beispiel die Rialto-Brücke oder
die über dem Arnofluss thronende, stabil
gebaute Brücke, die „Ponte Vecchio“
genannt wird. Doch auch Nördlich der
Alpen, etwa in Erfurt, gibt es solche
Baudenkmäler. Wer heute über die
Krämerbrücke in Erfurt spaziert, kann bei
Kunsthandwerkern Andenken einkaufen. Von
der früheren Verwahrlosung merkt man
Nichts mehr.

vor allem

zum Beispiel

thronende

nördlich

spaziert

nichts

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
	I. Textzusammenfassung und Textverständnis	25
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	5
2	Erfassen der Funktion von Textstellen	6
3	Erfassen der Bedeutung von Textstellen	4
4	Überprüfen von Aussagen anhand eines Textes	5
5	Ermitteln von Aussagen in nicht-linearen Texten	5
	II. Ausdrucksvermögen	14
6	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	5
7	Kennen und Verwenden von Synonymen	5
8	Erklären von Redensarten	4
	III. Formale Sprachbeherrschung	15
9	Ermitteln und Verbessern von Grammatikfehlern	6
10	Bilden korrekter Präteritumsformen	5
11	Ergänzen und Benennen von Satzgliedern	4
	IV. Rechtschreibung und Zeichensetzung	14
12	Ergänzen von Satzzeichen	4
13	Rechtschreiben	4
14	Überarbeiten von Texten	6
Summe		68

Notenschlüssel:

68-58	57-48	47-41	40-34	33-23	22-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker:

54-46	45-38	37-32	31-27	26-19	18-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6