

Name: _____ Klasse: _____ Note: _____

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2009 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 8: Aufgaben -

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **27 Punkte**

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n eines Abschnitts am genauesten. Kreuze an!

- Abschnitt 1 (Z. 1-5): **m** Eine nicht zutreffende Behauptung Napoleons
 m Eine hinterlistige Frage Napoleons
 m Eine heimliche Eigenschaft Napoleons
 m Eine berechnete Forderung Napoleons
- Abschnitt 2 (Z. 6-12): **m** Die geistigen Folgen von zu wenig Schlaf
 m Die Bedeutung von Schlaf für die Zellen
 m Begründungen für ausreichend Schlaf
 m Das neueste Ergebnis der Schlafforschung
- Abschnitt 3 (Z. 13-22): **m** Erkenntnis von Problemen und deren Lösung
 m Die Bedeutung des Langzeitgedächtnisses
 m Leistungssteigerung durch Hirnaktivität im Schlaf
 m Schlaf als einzige Voraussetzung für gute Prüfungsleistungen
- Abschnitt 4 (Z. 23-31): **m** Die gesundheitsschädliche Wirkung des Schlafs
 m Die Notwendigkeit des Schlafs im Wandel der Zeit
 m Zusammenhang von Schlafdauer und Sterblichkeit
 m Mögliche Auswirkungen von zu viel Schlaf auf die Gesundheit
- Abschnitt 5 (Z. 32-40): **m** Die neuesten Theorien für lange Schlafzeiten
 m Infragestellen eines negativen Einflusses von zu viel Schlaf
 m Der Zusammenhang zwischen Schlafzeit und Lebensalter
 m Die Bedeutung des fragmentierten Schlafs

Punkte

Aufgabe 2 **5 Punkte**

Überprüfe die folgenden Aussagen a n h a n d d e s T e x t e s und kreuze das Zutreffende an!

- a. Der Kalorienbedarf ist heute im Schnitt gesunken, weil das Schlafbedürfnis gesunken ist.
 m richtig **m** falsch **m** nicht enthalten
- b. Napoleon soll sich abfällig über Menschen geäußert haben, die viel schlafen.
 m richtig **m** falsch **m** nicht enthalten
- c. Der Text lässt offen, ob weniger Schlaf das Leben verlängert.
 m richtig **m** falsch **m** nicht enthalten
- d. Im Vergleich zu früheren Zeiten isst und schläft der Mensch heutzutage weniger.
 m richtig **m** falsch **m** nicht enthalten
- e. Vom Hippocampus gelangen Gedächtnisinhalte über einen Zwischenspeicher ins Mittelhirn.
 m richtig **m** falsch **m** nicht enthalten

Punkte

Aufgabe 3

6 Punkte

Kreuze an, welche Bedeutung die folgenden unterstrichenen Formulierungen in m T e x t haben! Setze je w e i l s e i n Kreuz!

- a. Zu wenig Schlaf macht alt und ruiniert die Gesundheit. (Z. 6 f.)
m belastet zeitweise
m schädigt ... schwer
m beeinflusst ... über lange Zeit
m betrifft ... nur wenig
- b. Erst im Schlaf werden [Gedächtnisinhalte] dort reaktiviert. (Z. 16 f.)
m aufgeweckt
m wieder aufgerufen
m betätigt
m vertieft
- c. [So] verbesserte sich das Gedächtnis bei Versuchsteilnehmern kontinuierlich. (Z. 19 f.)
m zeitweise
m beständig
m erstaunlicherweise
m geringfügig
- d. Durch den Wandel [...] zum sitzenden Lebensstil heute ist der Kalorienbedarf ebenso wie das Schlafbedürfnis gesunken. (Z. 27ff.)
m Lebensweise
m Lebensmöglichkeit
m Lebenschance
m Lebensgefühl
- e. Dieser fragmentierte Schlaf ist ebenfalls ein Zeichen für einen schlechten Gesundheitszustand. (Z. 39 f.)
m verkrampfte
m fiebrige
m unterbrochene
m verkürzte
- f. [...] womit nicht nur Napoleon kokettierte. (Z. 41 f.)
m zu verführen suchte
m liebäugelte
m betören wollte
m sich interessant machen wollte

Punkte

Aufgabe 4

6 Punkte

Die Abschnitte eines Textes spiegeln dessen gedanklichen Aufbau. Kreuze an, welche der folgenden Formulierungen für den jeweiligen Abschnitt zutreffend ist! Setze jeweils e i n Kreuz!

- Abschnitt 1 (Z. 1-5):
- m Appell an den Leser
 - m überraschender Einstieg in das Thema
 - m Definition des Themas
 - m Erklärung der zentralen These
- Abschnitt 2 (Z. 6-12):
- m Definition von Fachbegriffen
 - m Bewusstmachen einer wichtigen Erkenntnis
 - m Infragestellen des Themas
 - m Widerlegung einer allgemein bekannten Ansicht
- Abschnitt 3 (Z. 13-22):
- m Bewertung der Ergebnisse
 - m Wiederholung des Beispiels aus Abschnitt 1
 - m Aufspalten des Themas in widersprüchliche Teilbereiche
 - m Vertiefung von Abschnitt 2
- Abschnitt 4 (Z. 23-31):
- m Relativierung der zuvor formulierten Behauptung
 - m Entwertung des bisher Gesagten
 - m Betonen von Vertrautem
 - m Abschweifen vom eigentlichen Thema
- Abschnitt 5 (Z. 32-40):
- m Einschränkung von Abschnitt 4
 - m Bestätigung von Abschnitt 4
 - m Verneinung von Abschnitt 4
 - m Widerlegung von Abschnitt 4
- Abschnitt 6 (Z. 41-46):
- m Präsentation eines zusammenfassenden Zitats
 - m Rückbezug zur Einleitung
 - m Widerlegung von Abschnitt 4
 - m Verkehrung des bisher Gesagten ins Gegenteil

Punkte

Aufgabe 5

5 Punkte

Die folgende Tabelle enthält Angaben zum Schlaf bei unterschiedlichen Tierarten.

Tierart	Schlaf in Stunden pro Tag	Anteil der REM-Phasen ¹ am Schlaf	Augenposition während des Schlafs
Kleine Taschenmaus	20,1	16 %	beide geschlossen
Braune Fledermaus	19,9	10 %	beide geschlossen
Südliches Opossum	19,4	10 %	beide geschlossen
Nachtaffe	17,0	11 %	beide geschlossen
Katze	13,2	26 %	beide geschlossen
Taube	11,9	8 %	ein Auge manchmal offen
Haushuhn	11,8	10 %	ein Auge manchmal offen
Schimpanse	10,8	15 %	beide geschlossen
Hund	10,7	29 %	beide geschlossen
Kaiserpinguin	10,5	13 %	ein Auge manchmal offen
Fruchtfliegen	10,0	0 %	keine Augenlider
Ente	9,1	16 %	ein Auge manchmal offen
Kaninchen	8,7	14 %	beide geschlossen
Schwein	8,4	26 %	beide geschlossen
Asiatischer Elefant	5,3	34 %	beide geschlossen
Kuh	4,0	19 %	beide geschlossen
Pferd	2,9	27 %	beide geschlossen
Giraffe	1,9	21 %	beide geschlossen

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Tabelle und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!

	richtig	falsch	nicht in der Tabelle enthalten
Die Reihenfolge der Tierarten in der Tabelle ergibt sich aus der zweiten Spalte von links.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Ente und kleiner Taschenmaus dauern die REM-Phasen gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das durchschnittliche Schlafbedürfnis des Menschen liegt zwischen dem des Schweins und dem des Asiatischen Elefanten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt Vögel, die beim Schlafen meistens beide Augen geschlossen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Schimpanse hat bei seinem Schlaf einen geringeren Anteil an REM-Phasen als der Nachtaffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte

¹ REM-Phase: Schlafphase mit schnellen Augenbewegungen

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen **20 Punkte**

Aufgabe 6 **5 Punkte**

Der folgende Text enthält fünf Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Neueste Forschungen erzählen, dass sich die Schlafgewohnheiten von Kultur zu Kultur heftig unterscheiden. Die größten Unterschiede gibt es zwischen Völkern, denen künstliches Licht reichhaltig zur Verfügung steht, und solchen, bei denen das nicht der Fall ist. So legen sich beispielhaft Menschen aus Kulturen der zweiten Gruppe bereits wenig nach Sonnenuntergang schlafen, um dann nachts öfters aufzuwachen.

Punkte

Aufgabe 7 **5 Punkte**

Ersetze die unterstrichenen Wörter mit fremdsprachlicher Wurzel durch einen deutschen Begriff! Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

- a. Träume regen auch die Phantasie der Menschen an.

- b. Experimente der Schlafforschung haben oft erstaunliche Resultate.

- c. Höher entwickelte Organismen wie z.B. Säugetiere kommen nicht ohne Schlaf aus.

- d. Schlafstörungen sind oft psychisch bedingt.

- e. Unregelmäßiges Schlafen kann zu einer massiven Beeinträchtigung der Gesundheit führen.

Punkte

Aufgabe 8 **5 Punkte**

Fülle die Lücken der folgenden Sätze so, dass jeweils passende Redewendungen aus dem Wortfeld Schlaf/Schlafen entstehen! Achte auf grammatikalische Richtigkeit!

- a. Der Pressesprecher des Autokonzerns hatte sich seinen Vortrag so gut eingepägt, dass er ihn _____.
- b. „Vor dieser Idee warne ich“, sprach der besorgte Manager, „mit zu viel Aufmerksamkeit könnten wir bei der Presse _____ wecken.“
- c. „Den Zeitpunkt der Vertragsveröffentlichung kann ich noch nicht entscheiden, da muss ich erst _____.“

- d. Doch die Sorge vor einer Übernahme des Konzerns _____ ihm den Schlaf.
- e. Dagegen _____ den Pressesprecher nach dem anstrengenden Tag noch während der Zugfahrt der Schlaf.

Punkte

Aufgabe 9

5 Punkte

Ersetze die fünf unterstrichenen Ausdrücke durch im Zusammenhang bedeutungsgleiche und füge diese in die Klammern ein! Verwende keine Umgangssprache!

Man hört sie nicht, man sieht sie nicht – aber sie tickt unablässig (_____): die innere Uhr des Körpers. Wer morgens mit den ersten Sonnenstrahlen aufsteht und schnell (_____) aus dem Bett kommt, gilt in unserer Gesellschaft als fleißig, Langschläfer hingegen gelten als faul. Aber ihr Ansehen (_____) leidet zu Unrecht, behaupten heute viele Wissenschaftler. Es ist nicht fehlender Arbeitswille, sondern insbesondere (_____) eine Frage der inneren Uhr: der Gene, die unseren Biorhythmus vorgeben (_____).

Punkte

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

19 Punkte

Aufgabe 10

6 Punkte

Um einen Text abwechslungsreich zu gestalten, kann man verschiedene Attribute verwenden.

Ersetze nach dem beigefügten Muster in den nachfolgenden Sätzen die unterstrichenen Attribute durch inhaltlich entsprechende Attribute. Verwende die in Klammern angegebene Attributart!

Beispiel: Schlafwandler stehen oft mitten in der Nacht auf und unternehmen Spaziergänge voller Abenteuer.

Schlafwandler stehen oft mitten in der Nacht auf und unternehmen abenteuerliche Spaziergänge. (Adjektivattribut)

- a. Die Risiken, die das Schlafwandeln mit sich bringt, sind höher, als man glaubt.
Die _____ sind höher, als man glaubt.
(Genitivattribut oder Präpositionalattribut)

- b. So mancher Schlafwandler wird im Nachthemd aufgegriffen – mitten auf einer stark befahrenen Straße.
So mancher Schlafwandler wird im Nachthemd aufgegriffen – mitten auf einer _____ . (Relativsatz)

- c. Oft haben Angehörige, **die voller Angst sind**, eine Vermisstenmeldung bei der Polizei aufgegeben.
Oft haben _____ eine Vermisstenmeldung bei der Polizei aufgegeben. (Adjektivattribut)
- d. Bemerkenswert ist, dass sich die **erwachenden** Schlafwandler daran nicht mehr erinnern.
Bemerkenswert ist, dass sich die _____ daran nicht mehr erinnern. (Präpositionalattribut)
- e. Bei manchen Schlafwandlern ist **ärztliche** Hilfe nötig.
Bei manchen Schlafwandlern ist die _____ nötig. (Genitivattribut oder Präpositionalattribut)
- f. Beachtliche Therapieerfolge erzielt hier die **aus dem Fernen Osten stammende** Meditation.
Beachtliche Therapieerfolge erzielt hier die _____. (Adjektivattribut).

Punkte

Aufgabe 11

5 Punkte

Setze in die Lücken die jeweils angegebenen Verben im Präteritum (Imperfekt) ein, sodass sich korrekte Sätze ergeben!

- a. Nur in seinen Träumen _____ (erklimmen) er den höchsten Gipfel Südamerikas.
- b. Der Maler Hundertwasser _____ (schaffen) mit seinen Bildern eine Traumwelt.
- c. Im Traum _____ (streichen) Oberstudienrat Riese alle Rechenfehler seiner Schüler nochmals rot an.
- d. Schreinermeister Eder _____ (schleifen) die Seitenteile des alten Bettgestells glatt.
- e. Früher sangen Mütter Schlaflieder und _____ (wiegen) ihre kleinen Kinder dabei in den Schlaf.

Punkte

