

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

— Jahrgangsstufentest Deutsch 2006 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 6: Aufgaben —

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis** **27 Punkte**

**Aufgabe 1** **6 Punkte**

**a. Die folgenden acht Ausdrücke stammen aus dem dritten Abschnitt (Z. 13-25). Unterstreiche diejenigen z w e i, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!**

Ritter werden – Knabe – Dienst – Damen – Kraft – Schutzkleidung – Eisenringe – Eisenplatten

**b. Die folgenden acht Ausdrücke stammen aus dem vierten Abschnitt (Z. 26-32). Unterstreiche diejenigen z w e i, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!**

Turniere – Mut – Geschicklichkeit – Lanze – Feste – Speisen – Überfluss – Knochen

**c. Die folgenden acht Ausdrücke stammen aus dem fünften Abschnitt (Z. 33-41). Unterstreiche diejenigen z w e i, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!**

Alltag – Hunger – Fackeln – Fenster – Tierhäute – Kälte – Wind – Armut

**Punkte**

**Aufgabe 2** **4 Punkte**

**a. In z w e i Abschnitten des Textes erfährst du etwas über den Anfang bzw. das Ende des Rittertums. Kreuze diese an!**

Abschnitt 1       Abschnitt 2       Abschnitt 3

Abschnitt 4       Abschnitt 5       Abschnitt 6

**b. In z w e i Abschnitten des Textes findest du Hinweise auf das angemessene ritterliche Verhalten. Kreuze diese an!**

Abschnitt 1       Abschnitt 2       Abschnitt 3

Abschnitt 4       Abschnitt 5       Abschnitt 6

**Punkte**

**Aufgabe 3** **4 Punkte**

**Kreuze an, in welchem Verhältnis die jeweils genannten Textteile zueinander stehen!**

a. Abschnitt 2 (Z. 7-12)      **F Zwei Antworten sind richtig.**

- m sagt dasselbe wie Abschnitt 5.
- m erklärt Abschnitt 1.
- m leitet über zu den Abschnitten 3 bis 5.
- m greift zu Beginn Abschnitt 1 auf.

b. Abschnitt 5 (Z. 33-41)      **F Eine Antwort ist richtig.**

- m zeigt die Folgen von Abschnitt 4.
- m beschreibt einen Gegensatz zu Abschnitt 4.
- m ist ein Rückblick auf Abschnitt 4.
- m gibt ein Beispiel für Abschnitt 4.

c. Abschnitt 6 (Z. 42-44)      **F Eine Antwort ist richtig.**

- m ist eine Veranschaulichung von Abschnitt 5.
- m gibt ein Beispiel für Abschnitt 1.
- m nimmt auf Abschnitt 1 Bezug.
- m fasst die vorhergehenden zwei Abschnitte zusammen.

**Punkte**



Aufgabe 6

5 Punkte

Deine Eltern planen, in den Herbstferien vom 28.10. bis 4.11. eine Woche nach Südtirol zu fahren. Beim Durchblättern der Unterlagen des Fremdenverkehrsbüros stößt du auf einen Prospekt über die Burganlage Hocheppan bei Bozen. Weil du dich für die Zeit der Ritter interessierst, schlägst du deinen Eltern einen Tagesausflug dorthin vor.



**Burg  
Castel  
HOCHIPPAN**

Die Burganlage ist geöffnet von **Ostern** bis **Mitte November**.

**Öffnungszeiten** von 10.00 bis 18.00 Uhr. **Mittwoch Ruhetag** (Mitte September bis Mitte November durchgehend geöffnet!)

**Kunsthistorische Führungen** zwischen 10.30 und 17.30 Uhr.

**Neu: Mittelalterlicher Bogenparcours**

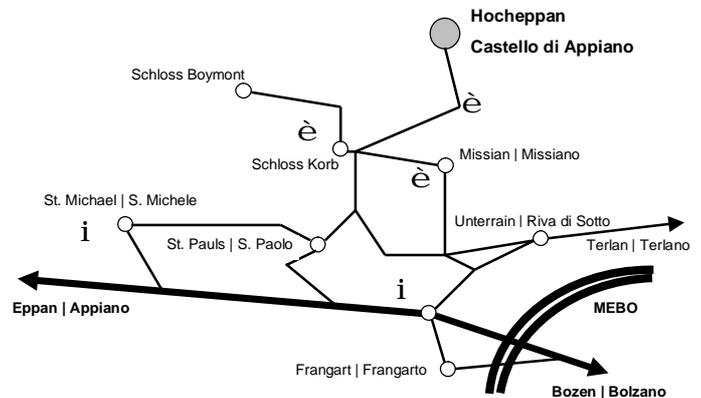
Weitere Informationen erhalten Sie beim Tourismusverein Eppan, Tel. +39/0471/662206 ([www.eppan.net](http://www.eppan.net)) oder bei der Burgschenke.

**Burgschenke Hocheppan**

Hocheppaner Weg 16  
39050 St. Pauls-Missian (BZ)  
Tel. /Fax +39/0471/636081  
Für Gruppen ab 30 Personen nach Reservierung auch abends geöffnet.

**Schöne Aussichten**

Die Lage hoch über dem Überetsch, ihr einmaliger Ausblick von den Öztaler Alpen bis zu den Dolomiten, wertvolle Fresken in der Kapelle: Hocheppan und seine gastfreundliche Burgschenke laden ein zum Besuch eines der schönsten Ausflugsziele Südtirols!



**Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Prospekts und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!**

	richtig	falsch	nicht im Prospekt enthalten
Am Mittwoch kann man die Burg nicht besuchen.	m	m	m
Auf dem kürzesten Weg von St. Michael nach Hocheppan liegt Schloss Boymont.	m	m	m
In der „Burgschenke Hocheppan“ kann man nur tagsüber etwas essen.	m	m	m
Für den mittelalterlichen Bogenparcours muss man sich beim Tourismusverein Eppan oder in der „Burgschenke Hocheppan“ anmelden.	m	m	m
Eine Sehenswürdigkeit der Burganlage sind die Fresken in der Kapelle.	m	m	m

**Punkte**

**Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen** **13 Punkte**

**Aufgabe 7** **4 Punkte**

**Der folgende Text enthält vier Wiederholungsfehler, die bereits unterstrichen sind. Ersetze jeweils eines der beiden Wörter durch einen im jeweiligen Satz passenden Ausdruck! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Verwende keine Umgangssprache!**

Mit 21 Jahren erfolgte die feierliche Ritterweihe. Den Festtag begann der in weiße Kleider gekleidete Knappe mit einem Gottesdienst. Dann wurde ihm die Rüstung angelegt. Höhepunkt solcher festlichen Feste war es, wenn der Lehnsherr mit dem Schwert die linke Schulter des Knappen berührte. Dann erhielt der neue Ritter von den vielen Gästen viele Geschenke: teure Schmuckstücke und teures Zaumzeug.

**Punkte**

**Aufgabe 8** **5 Punkte**

**Der folgende Text enthält fünf Ausdrucksfehler. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.**

Burgen rechnen zu den beeindruckendsten Bauteilen des Mittelalters. Urzeitlich lag das Recht zum Burgenbau beim König. Dieser überlieferte es oft Adligen, damit sie bestimmte Gebiete sichern konnten. Die Zahl der Burgen wuchs; schließlich wurden sie auch ohne Erlaubnis des Königs aufgestellt.

**Punkte**

**Aufgabe 9** **4 Punkte**

**Finde einen Ausdruck, der im jeweiligen Satz das Gegenteil des unterstrichenen Wortes bedeutet! Schreibe ihn in die Zeile daneben!**

Diese Burg wurde häufig belagert. ....

Manche Wissenschaftler behaupten, dass Ritter sehr oft verletzt wurden. ....

Die Großzügigkeit des Königs bei Geschenken war bekannt. ....

Nicht alle Herrscher waren friedliebend. ....

**Punkte**

**Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung** **14 Punkte**

**Aufgabe 10** **4 Punkte**

**Bestimme die Prädikate, indem du in die Lücken einsetzt! Verwende die lateinischen Fachbegriffe! Ein Beispiel wird dir vorgegeben.**

Beispiel: Ritterburgen habt ihr sicher schon besucht.  
 Person: 2. Person                      Numerus: Plural                      Tempus: Perfekt

a. In diesem Rittersaal darf man nicht fotografieren.

Person:..... Numerus:..... Tempus: Präsens

b. Die Zugbrücke wird euch interessieren.

Person: 3. Person                      Numerus:..... Tempus:.....

**Punkte**

**Aufgabe 11**

**5 Punkte**

**Bestimme bei den unterstrichenen Wörtern aus dem folgenden Satz die jeweilige Wortart! Verwende die lateinischen Fachbegriffe!**

Auch im Mittelalter schätzten verwöhnte Gaumen köstliche Süßspeisen wie kandiertes Obst oder erlesenstes Konfekt, sodass diese süßen Leckerbissen nichts Neues sind.

im: \_\_\_\_\_

schätzten: \_\_\_\_\_

erlesenstes: \_\_\_\_\_

sodass: \_\_\_\_\_

Leckerbissen: \_\_\_\_\_

**Punkte**

**Aufgabe 12**

**5 Punkte**

**Suche im folgenden Text je ein Beispiel für die angegebenen Satzglieder. Schreibe sie vollständig in die passende Zeile der Spalte daneben! Ein Beispiel wird dir vorgegeben.**

An einem grau verhangenen Herbsttag war ein in einen weiten Mantel gehüllter Bote des Königs auf Schloss Uttendorf angekommen und erzählte mit rauher Stimme den staunenden Bewohnern der Burg die wundersame Geschichte seiner Reise.

Subjekt	ein in einen weiten Mantel gehüllter Bote des Königs
Prädikat	
Dativobjekt	
Akkusativobjekt	
Adverbiale des Orts	
Adverbiale der Zeit	

**Punkte**

**Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung** **14 Punkte**

**Aufgabe 13** **5 Punkte**

**Ergänze im folgenden Text die Lücken (s – ss – ß)!**

Die Menschen des Mittelalters wussten nicht, dass die Pest von Ratten und Flöhen übertragen wird; de.....halb trugen sie Pestmasken, damit ihnen der „Pesthauch“ nicht ins Gesicht blie..... Ein weiteres Mittel, da..... aber in Wahrheit wirkungslos blieb, war da..... Verbrennen von Kräutern. Sogar Freunde und Verwandte grü.....ten sich nicht mehr – aus Angst vor einer Ansteckung.

**Punkte**

**Aufgabe 14** **5 Punkte**

**Im folgenden Text finden sich fünf Fehler bei Dehnung (langer Vokal) und Schärfung (kurzer Vokal). Verbessere sie in der Zeile daneben!**

In Oberösterreich erzählt man sich noch heute die Sage vom traurigen Burgfräulein: Zu einem ausgelassenen Burgfest kam ein alter, weißhaariger Mann auf einem lamenden Rappen, dessen Kleidung mit Edelsteinen durchwirkt wahr und dessen Finger goldene Ringe zierhten. Aus Habgier schenkte das Burgfräulein dem Gast mehrmals Wein nach, damit ihr Vater in fesseln und berauben konnte. Doch der Gast, mit funkelnden Augen, beschwor Donner und Blitz, die Burg brannte aus, stürzte ein und begrub das Burgfräulein unter sich ...

**Punkte**

**Aufgabe 15** **4 Punkte**

**Setze im folgenden Text die vier fehlenden Satzzeichen (Anführungszeichen für die wörtliche Rede sowie Kommas) ein!**

„Im Fach Geschichte erklärt der Lehrer am Anfang des Schuljahres der Klasse, lernt man wie Menschen zu verschiedenen Zeiten in den unterschiedlichsten Ländern gelebt haben.“

**Punkte**

**Gesamt: Punkte**