

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Dienstag, 19. September 2006

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 13, 14
und 15 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Legastheniker bearbeiten die Aufgaben 13 bis 15 nicht, entsprechend gilt für sie ein
eigener Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **27 Punkte**

In diesem Kompetenzbereich sind nur die angegebenen Lösungen zu akzeptieren.

Aufgabe 1 **6 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jede richtige Unterstreichung erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Ausdrücke unterstrichen, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

a. Die folgenden acht Ausdrücke stammen aus dem *d r i t t e n* Abschnitt (Z. 13-25). Unterstreiche diejenigen *z w e i*, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!

Ritter werden – Knabe – Dienst – Damen – Kraft – Schutzkleidung – Eisenringe – Eisenplatten

b. Die folgenden acht Ausdrücke stammen aus dem *v i e r t e n* Abschnitt (Z. 26-32). Unterstreiche diejenigen *z w e i*, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!

Turniere – Mut – Geschicklichkeit – Lanze – Feste – Speisen – Überfluss – Knochen

c. Die folgenden acht Ausdrücke stammen aus dem *f ü n f t e n* Abschnitt (Z. 33-41). Unterstreiche diejenigen *z w e i*, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!

Alltag – Hunger – Fackeln – Fenster – Tierhäute – Kälte – Wind – Armut

Aufgabe 2 **4 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

a. In *z w e i* Abschnitten des Textes erfährst du etwas über den Anfang bzw. das Ende des Rittertums. Kreuze diese an!

m Abschnitt 1 **U** Abschnitt 2 m Abschnitt 3
 m Abschnitt 4 **U** Abschnitt 5 m Abschnitt 6

b. In *z w e i* Abschnitten des Textes findest du Hinweise auf das angemessene ritterliche Verhalten. Kreuze diese an!

m Abschnitt 1 m Abschnitt 2 **U** Abschnitt 3
 U Abschnitt 4 m Abschnitt 5 m Abschnitt 6

Aufgabe 3 **4 Punkte**

Kreuze an, in welchem Verhältnis die jeweils genannten Textteile zueinander stehen!

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr Antworten angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

a. Abschnitt 2 (Z. 7-12) **F** Zwei Antworten sind richtig.

m sagt dasselbe wie Abschnitt 5.
 m erklärt Abschnitt 1.
 U leitet über zu den Abschnitten 3 bis 5.
 U greift zu Beginn Abschnitt 1 auf.

b. Abschnitt 5 (Z. 33-41) **F** Eine Antwort ist richtig.

m zeigt die Folgen von Abschnitt 4.
 U beschreibt einen Gegensatz zu Abschnitt 4.
 m ist ein Rückblick auf Abschnitt 4.
 m gibt ein Beispiel für Abschnitt 4.

- c. Abschnitt 6 (Z. 42-44) **F** Eine Antwort ist richtig.
m ist eine Veranschaulichung von Abschnitt 5.
m gibt ein Beispiel für Abschnitt 1.
U nimmt auf Abschnitt 1 Bezug.
m fasst die vorhergehenden zwei Abschnitte zusammen.

Aufgabe 4

4 Punkte

Kreuze an, wie die folgenden Satzanfänge fortgesetzt werden könnten, so dass im Text enthaltene Aussagen richtig wiedergegeben werden! Setze also ein Kreuz bei der richtigen Fortsetzung!

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a. Der Alltag der Ritter war zumeist sehr beschwerlich,
m weil sie bei Turnieren leicht verletzt werden konnten.
U während man sich das Ritterleben häufig als festlich und vornehm vorstellt.
m weil die Panzerrüstungen so viel Gewicht hatten.
m so dass sie Kaufleute überfallen mussten.
- b. Die Ausbildung zum Ritter war lang und anspruchsvoll,
m damit sie die Araber und Hunnen erfolgreich vertreiben konnten.
m damit sie nicht zu Raubrittern wurden.
U weil Knappen vieles erlernen mussten.
m so dass es nur die wenigsten schafften.
- c. Dass „Ehre“ und „Würde“ im Rittertum sehr wichtig waren,
m wird besonders beim fairen Umgang miteinander in der Schlacht deutlich.
m bestätigte auch der Alltag des Ritters.
m war der Grund dafür, dass Ritter Wappen auf ihren Schilden trugen.
U führte zu bestimmten Regeln bei Wettkämpfen.
- d. Am Ende der Ritterzeit wurden viele Ritter zu Raubrittern,
m wobei sie selbst Schusswaffen einsetzten.
U so dass die Handelsstraßen immer unsicherer wurden.
m um weiterhin ausgelassene Feste feiern zu können.
m so dass Araber und Ungarn jetzt ungehindert vordringen konnten.

Aufgabe 5

4 Punkte

Überprüfe die folgenden Aussagen an h a n d d e s T e x t e s und kreuze das Zutreffende an!

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a. Erst nach dem Ritterschlag durfte man in die Schlacht ziehen.
m richtig **U falsch** **m** nicht enthalten
- b. Die Kampftechnik der Ritter wurde im Laufe des Mittelalters ständig verbessert.
m richtig **m** falsch **U nicht enthalten**
- c. Das Bild vom Ritterleben, so wie es bekannte Filme zeigen, ist einseitig.
U richtig **m** falsch **m** nicht enthalten
- d. Wenn ein Knappe zum Ritter geschlagen worden war, sollte er nicht nur kämpfen können, sondern auch den Armen helfen.
m richtig **m** falsch **U nicht enthalten**

Aufgabe 6

5 Punkte

Deine Eltern planen, in den Herbstferien vom 28.10. bis 4.11. eine Woche nach Südtirol zu fahren. Beim Durchblättern der Unterlagen des Fremdenverkehrsbüros stößt du auf einen Prospekt über die Burganlage Hocheppan bei Bozen. Weil du dich für die Zeit der Ritter interessierst, schlägst du deinen Eltern einen Tagesausflug dorthin vor.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.



**Burg
Castel
HOCEPPAN**

Die Burganlage ist geöffnet von **Ostern bis Mitte November**.

Öffnungszeiten von 10.00 bis 18.00 Uhr. **Mittwoch Ruhetag** (Mitte September bis Mitte November durchgehend geöffnet!)

Kunsthistorische Führungen zwischen 10.30 und 17.30 Uhr.

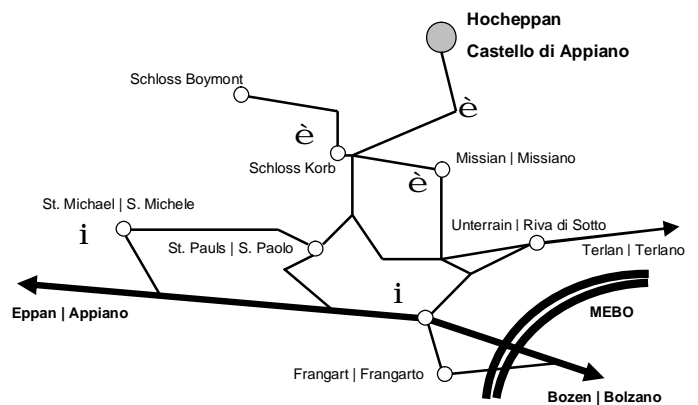
Neu: Mittelalterlicher Bogenparcours

Weitere Informationen erhalten Sie beim Tourismusverein Eppan, Tel. +39/0471/662206 (www.eppan.net) oder bei der Burgschenke.

Burgschenke Hocheppan
Hocheppaner Weg 16
39050 St. Pauls-Missian (BZ)
Tel. /Fax +39/0471/636081
Für Gruppen ab 30 Personen nach Reservierung auch abends geöffnet.

Schöne Aussichten

Die Lage hoch über dem Überetsch, ihr einmaliger Ausblick von den Öztaler Alpen bis zu den Dolomiten, wertvolle Fresken in der Kapelle: Hocheppan und seine gastfreundliche Burgschenke laden ein zum Besuch eines der schönsten Ausflugsziele Südtirols!



Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Prospekts und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!

	richtig	falsch	nicht im Prospekt enthalten
Am Mittwoch kann man die Burg nicht besuchen.	m	U	m
Auf dem kürzesten Weg von St. Michael nach Hocheppan liegt Schloss Boymont.	m	U	m
In der „Burgschenke Hocheppan“ kann man nur tagsüber etwas essen.	m	U	m
Für den mittelalterlichen Bogenparcours muss man sich beim Tourismusverein Eppan oder in der „Burgschenke Hocheppan“ anmelden.	m	m	U
Eine Sehenswürdigkeit der Burganlage sind die Fresken in der Kapelle.	U	m	m

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen **13 Punkte**

Aufgabe 7 **4 Punkte**

Der folgende Text enthält *v i e r* Wiederholungsfehler, die bereits unterstrichen sind. Ersetze jeweils *e i n e s* der beiden Wörter durch einen im jeweiligen Satz passenden Ausdruck! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Verwende keine Umgangssprache!

Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Die Verbesserung darf nicht zu einem Ausdrucksfehler führen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.

Mit 21 Jahren erfolgte die feierliche Ritterweihe. Den Festtag begann der in weiße <u>Kleider</u> <u>gekleidete</u> Knappe mit einem Gottesdienst. Dann wurde ihm die Rüstung angelegt. Höhepunkt solcher <u>festlichen Feste</u> war es, wenn der Lehnsherr mit dem Schwert die linke Schulter des Knappen berührte. Dann erhielt der neue Ritter von den <u>vielen</u> Gästen <u>viele</u> Geschenke: <u>teure</u> Schmuckstücke und <u>teures</u> Zaumzeug.	akzeptabel	nicht akzeptabel
	Gewänder; gehüllte	Kleidung, Sachen, Klamotten; angezogene
	glanzvollen, prunkvollen; Feiern, Anlässe	schöne, tolle; Partys, Feten
	zahlreiche(n)	den meisten; massenhaft, mehrere
	wertvolle(s), kostbare(s)	seltene(s), unbezahlbare(s)

Aufgabe 8 **5 Punkte**

Der folgende Text enthält *f ü n f* Ausdrucksfehler. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Korrekturhinweis: Für jede *sinngemäß richtige* Ersetzung gibt es einen Punkt. Werden *mehr als fünf* Ersetzungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.

Burgen <u>rechnen</u> zu den beeindruckendsten <u>Bauteilen</u> des Mittelalters. <u>Urzeitlich</u> lag das Recht zum Burgenbau beim König. Dieser <u>überlieferte</u> es oft Adligen, damit sie bestimmte Gebiete sichern konnten. Die Zahl der Burgen wuchs; schließlich wurden sie auch ohne Erlaubnis des Königs <u>aufgestellt</u> .	akzeptabel	nicht akzeptabel
	zählen, gehören	Werken, Denkmälern
	Bauwerken, Gebäuden, Bauten	eigentlich
	ursprünglich, früher, damals	gab, befahl, erzählte, verkaufte
	übertrug, überließ	
	erbaut, gebaut, errichtet	aufgebaut

Aufgabe 9

4 Punkte

Finde einen Ausdruck, der im jeweiligen Satz das *G e g e n t e i l* des unterstrichenen Wortes bedeutet! Schreibe ihn in die Zeile daneben!

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.

Diese Burg wurde häufig belagert.

akzeptabel: selten, kaum, nicht oft

nicht akzeptabel: wenig, nie, nicht häufig

Manche Wissenschaftler behaupten, dass Ritter sehr oft verletzt wurden.

akzeptabel: bestreiten, verneinen, bezweifeln, schließen aus

nicht akzeptabel: behaupten nicht, wissen nicht

Die Großzügigkeit des Königs bei Geschenken war bekannt.

akzeptabel: Geiz, Sparsamkeit

nicht akzeptabel: (Hab-)Gier, Unbarmherzigkeit

Nicht alle Herrscher waren friedliebend.

akzeptabel: kriegerisch, kämpferisch, aggressiv

nicht akzeptabel: böse, nicht friedlich, nicht friedliebend

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

14 Punkte

In diesem Kompetenzbereich sind nur die angegebenen Lösungen zu akzeptieren.

Aufgabe 10

4 Punkte

Bestimme die Prädikate, indem du in die Lücken einsetzt! Verwende die lateinischen Fachbegriffe! Ein Beispiel wird dir vorgegeben.

Korrekturhinweis: Für jede richtige Bestimmung gibt es einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Beispiel: Ritterburgen habt ihr sicher schon besucht.
Person: 2. Person Numerus: Plural Tempus: Perfekt

a. In diesem Rittersaal darf man nicht fotografieren.

Person: **3. Person** Numerus: **Singular** Tempus: Präsens

b. Die Zugbrücke wird euch interessieren.

Person: 3. Person Numerus: **Singular** Tempus: **Futur**

Aufgabe 11

5 Punkte

Bestimme bei den unterstrichenen Wörtern aus dem folgenden Satz die jeweilige Wortart! Verwende die lateinischen Fachbegriffe!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Bestimmung gibt es einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Auch im Mittelalter schätzten verwöhnte Gaumen köstliche Süßspeisen wie kandiertes Obst oder erlesenstes Konfekt, sodass diese süßen Leckerbissen nichts Neues sind.

- im: **Präposition**
schätzten: **Verb**
erlesenstes: **Adjektiv**
sodass: **Konjunktion**
Leckerbissen: **Nomen / Substantiv**

Aufgabe 12

5 Punkte

Suche im folgenden Text je ein Beispiel für die angegebenen Satzglieder. Schreibe sie vollständig in die passende Zeile der Spalte daneben! Ein Beispiel wird dir vorgegeben.

Korrekturhinweis: Nur für ein vollständig angegebenes Satzglied gibt es einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

An einem grau verhangenen Herbsttag war ein in einen weiten Mantel gehüllter Bote des Königs auf Schloss Uttendorf angekommen und erzählte mit rauher Stimme den staunenden Bewohnern der Burg die wundersame Geschichte seiner Reise.

Subjekt	ein in einen weiten Mantel gehüllter Bote des Königs
Prädikat	war ... angekommen, erzählte
Dativobjekt	den staunenden Bewohnern der Burg
Akkusativobjekt	die wundersame Geschichte seiner Reise
Adverbiale des Orts	auf Schloss Uttendorf
Adverbiale der Zeit	An einem grau verhangenen Herbsttag

Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung

14 Punkte

In diesem Kompetenzbereich sind nur die angegebenen Lösungen zu akzeptieren.

Aufgabe 13

5 Punkte

Ergänze im folgenden Text die Lücken (s – ss – ß)!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Ergänzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen.

Die Menschen des Mittelalters wussten nicht, dass die Pest von Ratten und Flöhen übertragen wird; **deshalb** trugen sie Pestmasken, damit ihnen der „Pesthauch“ nicht ins Gesicht **blies**. Ein weiteres Mittel, **das** aber in Wahrheit wirkungslos blieb, war **das** Verbrennen von Kräutern. Sogar Freunde und Verwandte **grüßten** sich nicht mehr – aus Angst vor einer Ansteckung.

Aufgabe 14

5 Punkte

Im folgenden Text finden sich *f ü n f* Fehler bei Dehnung (langer Vokal) und Schärfung (kurzer Vokal). Verbessere sie in der Zeile daneben!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Verbesserung gibt es einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Aber: Werden mehr als fünf Ersetzungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

In Oberösterreich erzählt man sich noch heute die Sage vom traurigen Burgfräulein: Zu einem ausgelassenen Burgfest kam ein alter, weißhaariger Mann auf einem lamenden Rappen, dessen Kleidung mit Edelsteinen durchwirkt wahr und dessen Finger goldene Ringe zierten. Aus Habgier schenkte das Burgfräulein dem Gast mehrmals Wein nach, damit ihr Vater in fesseln und berauben konnte. Doch der Gast, mit funkelnden Augen, beschwor Donner und Blitz, die Burg brannte aus, stürzte ein und begrub das Burgfräulein unter sich ...

lahmenden

war

zierten

ihn

stürzte

Aufgabe 15

4 Punkte

Setze im folgenden Text die *v i e r* fehlenden Satzzeichen (Anführungszeichen für die wörtliche Rede sowie Kommas) ein!

Korrekturhinweis: Für jedes korrekt gesetzte Satzzeichen gibt es einen Punkt. Werden mehr als vier Satzzeichen gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

„Im Fach Geschichte [“] [„] erklärt der Lehrer am Anfang des Schuljahres der Klasse, [„] lernt man [„] wie Menschen zu verschiedenen Zeiten in den unterschiedlichsten Ländern gelebt haben.“

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
I. Textzusammenfassung und Textverständnis		27
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	6
2	Gezieltes Entnehmen von Informationen	4
3	Erkennen der Struktur eines Textes	4
4	Erkennen von logischen Beziehungen in einem Text	4
5	Überprüfen von Aussagen anhand eines Textes	4
6	Ermitteln von Aussagen in nicht-linearen Texten	5
II. Ausdrucksvermögen		13
7	Ersetzen von Ausdrücken	4
8	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	5
9	Ermitteln von Antonymen	4
III. Formale Sprachbeherrschung		14
10	Bestimmen von Prädikaten	4
11	Bestimmen von Wortarten	5
12	Bestimmen von Satzgliedern	5
IV. Rechtschreibung und Zeichensetzung		14
13	Rechtschreiben (s-Laute)	5
14	Überarbeiten von Texten (Dehnung und Schärfung)	5
15	Verwenden von Satzzeichen	4
Summe		68

Notenschlüssel:

68-58	57-48	47-41	40-34	33-23	22-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker:

54-46	45-38	37-32	31-27	26-19	18-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6