

Informationen zur Durchführung der Jahrgangsstufentests 2005 im Fach Deutsch

Zu Beginn des nächsten Schuljahres wird der Jahrgangsstufentest wie im Vorjahr in den 6. und 8. Klassen geschrieben. Im Folgenden finden Sie einige Hinweise, die Ihnen die Durchführung erleichtern sollen. Bitte setzen Sie auch die betroffenen Kolleginnen und Kollegen davon in Kenntnis.

1. Es wird empfohlen, die Aufgaben aus dem Vorjahr mit den Schülern zu besprechen, damit sie wissen, was sie ungefähr erwartet. Machen Sie Ihren Schülern bitte klar, dass diese Aufgabenformen denen des Tests zwar ähneln, aber vor allem inhaltlich keineswegs identisch sind.
2. Der Aufbau beider Tests entspricht grundsätzlich dem des letzten Jahres – es gibt also eine Trennung in vier Lernbereiche. In den Kompetenzbereichen I (Textverständnis) und II (Ausdrucksvermögen) sind etwas mehr Punkte zu erreichen als in den beiden übrigen. Die Tests weisen – nach Punkten gerechnet – etwa 10 Prozent weniger Umfang auf als im Vorjahr.
3. Wie im Vorjahr wird es bei beiden Tests eine von der Bearbeitung der Aufgaben getrennte Einlesezeit geben. Die Dauer wird voraussichtlich 5 Minuten betragen, erst danach werden die Aufgabenblätter ausgeteilt, für die wie üblich 45 Minuten Arbeitszeit zur Verfügung stehen. Der Text sollte während der Einlesezeit genau durchgelesen werden, ggf. auch zweimal. Die Schüler sollten dabei vor allem auf die Informationen in den einzelnen Textabschnitten achten. Bei der anschließenden Bearbeitung liegt den Schülern das Textblatt selbstverständlich vor. Der Zweck der Einlesezeit sollte den Klassen erklärt werden.
4. Es sollte den Schülern verdeutlicht werden, dass die Aufgaben zügig zu bearbeiten sind. Aufgaben, die Schwierigkeiten bereiten, sollten sich die Schüler in einem zweiten Durchgang vornehmen. Probeläufe haben ergeben, dass die Schüler dann nicht in Zeitnot geraten.
5. Um die Auswertung zu erleichtern, bietet Ihnen das Referat Deutsch wieder rechtzeitig Excelmasken an, mit deren Hilfe Sie die Ergebnisse automatisch ausrechnen und grafisch darstellen lassen können. Sie haben damit unmittelbar nach der Korrektur die Möglichkeit, die Auswertung mit der Klasse und einzelnen Schülern zu besprechen und rasch individuelle Fördermaßnahmen durchzuführen. Zur Handhabung der Auswertungsmasken wird den Lehrkräften auf der Homepage des Referats eine separate Anleitung mit Hinweisen zur Verfügung gestellt.
6. Der Test soll Ihnen und Ihren Schülern zu Beginn des Schuljahres Hinweise geben, in welchen Bereichen Stärken vorhanden sind und in welchen Defizite auftreten, sowie die Diskussion und Zusammenarbeit in der Fachschaft fördern. Die Ergebnisse des Jahrgangsstufentests müssen unter Berücksichtigung der zum Teil unterschiedlichen Voraussetzungen an den einzelnen Schulen gesehen werden. Einen Vergleich mit anderen Schulen schließt dies jedoch nicht aus.

Fragen, Kommentare und Verbesserungsvorschläge richten Sie bitte an das [Referat Deutsch](#).