

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

J a h r g a n g s s t u f e 6

Dienstag, 20. September 2005

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Die Lösungsvorschläge umreißen den sachlichen Erwartungshorizont, ohne den Anspruch auf Vollständigkeit zu erheben.

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 13, 14 und 16 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Legastheniker bearbeiten die Aufgaben 13 bis 16 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **21 Punkte**

Aufgabe 1 **4 Punkte**

Jeweils einer der folgenden Vorschläge erfasst den *Kerngedanken* eines Abschnitts aus dem Text „Wahrzeichen“ genau. Kreuze diesen an!

F Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Abschnitt 1 (Z. 1-6)	<input type="checkbox"/> Wahrzeichen und das Interesse an ihnen <input type="checkbox"/> Was sind Wahrzeichen überhaupt? <input type="checkbox"/> Warum so viele Wahrzeichen? <input type="checkbox"/> Wahrzeichen im Urlaub
Abschnitt 2 (Z. 7-11)	<input type="checkbox"/> Geheimnisvolle Wörter und Geheimzeichen <input type="checkbox"/> Erkennungszeichen Eiffelturm <input type="checkbox"/> Wahrzeichen als Zeichen und Merkmal <input type="checkbox"/> Wahrzeichen in verschiedenen Orten
Abschnitt 3 (Z. 12-21)	<input type="checkbox"/> Die Statue der Bremer Stadtmusikanten <input type="checkbox"/> Wahrzeichen aus Geschichten <input type="checkbox"/> Ein Wahrzeichen zum Wünschen <input type="checkbox"/> Wahrzeichen in Geschichten
Abschnitt 4 (Z. 22-31)	<input type="checkbox"/> Vergangenheit und Gegenwart <input type="checkbox"/> Die Porta Nigra: vom Tor zur Kirche <input type="checkbox"/> Die Veränderung von Wahrzeichen <input type="checkbox"/> Wissenswertes über die Stadt Trier

Aufgabe 2 **4 Punkte**

Kreuze jeweils die *zwei* Fortführungen an, welche die Zielsetzungen des Autors am deutlichsten darstellen!

F Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten pro Teilaufgabe angekreuzt, gibt es für diese null Punkte.

a)	Mit den ersten beiden Beispielen (Pyramiden, Eiffelturm) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wird gezeigt, dass nur große, eindrucksvolle Gebäude zu Wahrzeichen werden. <input type="checkbox"/> soll dem Leser verdeutlicht werden, was unter Wahrzeichen zu verstehen ist. <input type="checkbox"/> soll gezeigt werden, dass ausländische Wahrzeichen die interessanteren sind. <input type="checkbox"/> wird auf bekannte Bauwerke zurückgegriffen. <input type="checkbox"/> wird insbesondere gezeigt, dass man an Wahrzeichen verdienen kann.
b)	Die letzten beiden Beispiele (Bremer Stadtmusikanten, Porta Nigra) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sollen unser Verständnis von Wahrzeichen erweitern. <input type="checkbox"/> sollen die Spannung steigern. <input type="checkbox"/> sollen vor allem unsere Bewunderung über das Wissen des Autors hervorrufen. <input type="checkbox"/> sollen uns Überraschendes zum Thema Wahrzeichen zeigen.

Aufgabe 3

4 Punkte

Kreuze an, wie die beiden folgenden Satzanfänge so fortgesetzt werden könnten, dass sich bezogen auf den Text jeweils *zwei* richtige Aussagen ergeben!

F Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

<p>a) Wahrzeichen sind für Menschen interessant,</p>	<p>U denn sie können geschichtliche Entwicklungen veranschaulichen.</p> <p>U so dass sie oft stellvertretend für ganze Orte oder Gegenden stehen.</p> <p>m weil man ihnen stets übernatürliche Eigenschaften zuschreibt.</p> <p>m und je älter, desto berühmter sind sie.</p> <p>m so dass wir uns gerne mit diesen Gebäuden fotografieren lassen.</p> <p>m denn geheime Wörter waren immer schon faszinierend.</p>
<p>b) Die Bronzestatue der „Bremer Stadtmusikanten“ ist ein Wahrzeichen Bremens,</p>	<p>m das von den Gebrüdern Grimm gebaut wurde.</p> <p>U das viele Menschen berühren.</p> <p>m weil es von einem Märchen der Gebrüder Grimm stammt, das in Bremen spielt.</p> <p>m denn sie gilt als Erkennungszeichen ganz Norddeutschlands.</p> <p>U obwohl diese Märchenfiguren Bremen nie erreichten.</p> <p>m das Wünsche in Erfüllung gehen lässt.</p>

Aufgabe 4

4 Punkte

Die folgenden Sätze werden jeweils in zwei Teilen wiedergegeben. Wie hängt der 2. Teil mit dem 1. Teil zusammen? Kreuze die *zwei* jeweils richtigen Erklärungen an!

F Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a) 1. Teil: Die Bremer Stadtmusikanten kommen nie in der Stadt Bremen an,
2. Teil: so dass der Titel des Märchens eigentlich auf die falsche Fährte führt.

<p>Der 2. Teil</p>	<p>m erklärt den Zweck des 1. Teils.</p> <p>U ist eine Folgerung aus dem 1. Teil.</p> <p>m nennt einen Grund.</p> <p>U weist auf einen Widerspruch hin.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- b) 1. Teil: Wenn man die Vorderbeine des Esels umfasst und sich etwas wünscht,
2. Teil: geht vielleicht ein Wunsch in Erfüllung.

<p>Der 2. Teil</p>	<p>m steht im Gegensatz zum 1. Teil.</p> <p>m beweist den 1. Teil.</p> <p>U zeigt eine mögliche Folge des 1. Teils auf.</p> <p>U erklärt ein im 1. Teil beschriebenes Verhalten.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aufgabe 5

5 Punkte

Du fährst mit deiner Familie mit dem Bayern-Ticket, einer ermäßigten Zugfahrkarte, nach Salzburg. Im Zug liegt folgendes Informationsblatt der Deutschen Bahn zu einem Gewinnspiel aus:

Aufs Bayern-Ticket abfahren und gewinnen: Wir verlosen unter allen Teilnehmern unseres Gewinnspiels 10 x 500 Euro Extra-Taschengeld!

Und so einfach können Sie teilnehmen:

Teilen Sie uns per Post*, SMS oder Internet die Nummer Ihres Bayern-Tickets mit. Oder Ihre Begründung, warum Sie das Bayern-Ticket nicht nutzen.**

§ per **Post*** an DB Regio AG, Kennwort „Bayern-Ticket“, Richelstr. 3, 80634 München

§ per **SMS**** an die 83683 (Bitte geben Sie Ihre Postleitzahl am Anfang der SMS an und danach die Ticket-Nummer oder Ihre Mitteilung)

§ per **Internet** unter www.bahn.de/bayern-ticket

Einsendeschluss ist der 31.12.2005.

Die Verlosung findet im Januar 2006 statt. Alle Gewinner werden schriftlich oder telefonisch benachrichtigt. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen. Mit der Teilnahme am Gewinnspiel erklären Sie sich einverstanden, weitere Informationen von DB Regio zu erhalten. Dieses Einverständnis kann jederzeit schriftlich oder telefonisch widerrufen werden.

* Nur ausreichend frankierte und mit Absender versehene Umschläge nehmen an der Verlosung teil.

** Für alle Mobilnetze gilt der netzinterne SMS-Tarif.

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder dem Informationsblatt gar nicht zu entnehmen ist! Kreuze an!

F Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

	richtig	falsch	nicht im Informationsblatt enthalten
An dem Gewinnspiel können nur Personen teilnehmen, die mit dem Bayern-Ticket gefahren sind.	m	U	m
Im Jahr 2006 gibt es das gleiche Gewinnspiel wieder.	m	m	U
Man kann auch teilnehmen, ohne einen Brief zu schreiben.	U	m	m
Es gibt nur Geldpreise.	U	m	m
Wenn man an dem Gewinnspiel teilnimmt, muss man seinen Namen und seine Adresse angeben.	m	U	m

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen **18 Punkte**

Aufgabe 6 **4 Punkte**

Die unterstrichenen Wörter lassen sich jeweils durch ein Synonym ersetzen. Kreuze den richtigen Begriff an!

F Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

a) Die historische Stadt Rom ist reich an <u>bedeutenden</u> Bauwerken.	<input type="checkbox"/> auffälligen <input type="checkbox"/> alten <input type="checkbox"/> berühmten <input type="checkbox"/> wertvollen
b) Alle Touristen, die nach Rom kommen, <u>besuchen</u> den Petersdom.	<input type="checkbox"/> betrachten <input type="checkbox"/> bewundern <input type="checkbox"/> bestaunen <input type="checkbox"/> besichtigen
c) Der Petersdom ist ein Bauwerk, das jeden <u>fasziniert</u> .	<input type="checkbox"/> fesselt <input type="checkbox"/> interessiert <input type="checkbox"/> beschäftigt <input type="checkbox"/> überrascht
d) <u>Gelegentlich</u> reisen Besucher nur wegen dieses Wahrzeichens nach Rom.	<input type="checkbox"/> sehr selten <input type="checkbox"/> bisweilen <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> oft

Aufgabe 7 **5 Punkte**

Der folgende Text enthält fünf Ausdrucksfehler. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

F Mehr als fünf Ersetzungen ergeben Punktabzug.

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. Werden mehr als fünf Ersetzungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mehrere mögliche Begriffe angegeben.

<p>Die Pyramiden in Ägypten gehören zu den <u>angesehensten</u> Bauwerken der <u>vollständigen</u> Menschheit und sind das einzige noch erhaltene der sieben Weltwunder der Antike. Sie <u>lagern</u> auf einer Hochebene 15 km von Kairo entfernt. Vor 4500 Jahren wurden sie als Grabstätten für drei Pharaonen <u>gemacht</u>. 1979 hat ihnen die UNESCO den Rang eines Kulturdenkmals auf der Liste des Welterbes <u>aufgedrückt</u>.</p>	<p><i>berühmtesten, bekanntesten gesamten, ganzen befinden sich, stehen, liegen errichtet, gebaut, entworfen, geplant verliehen, zuerkannt, zugesprochen</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aufgabe 8

3 Punkte

Setze in die Lücken der folgenden Sätze die zu den Verben gehörenden Vorsilben ein! Achte dabei auf einen sinnvollen Zusammenhang.

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ergänzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere mögliche Begriffe angegeben.

Auch wenn die Jahre vorüber-/dahin-/vorbei-/vergehen, Wahrzeichen bleiben bestehen. Deshalb sollte man es sich nicht entgehen lassen, diese Sehenswürdigkeiten zu bestaunen. Und wer ist beim Anblick der Pyramiden denn nicht ergriffen?

Aufgabe 9

6 Punkte

Finde einen Ausdruck, der im jeweiligen Satz das Gegenteil des unterstrichenen Wortes bedeutet! Schreibe ihn in die Zeile daneben!

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mehrere mögliche Begriffe angegeben.

Für diese Tat erntete er <u>Tadel</u> .	<i>Anerkennung, Lob</i>
Seine Art <u>erleichtert</u> ihm die Aufnahme in die Klassengemeinschaft.	<i>erschwert, macht ... schwer</i>
Niemand in der Klasse soll <u>benachteiligt</u> werden.	<i>bevorzugt, begünstigt, besser behandelt</i>
Nach dem Spiel wurde der Torwart in den Zeitungen <u>verteufelt</u> .	<i>gepriesen, vergöttert, gelobt</i>
Der Patient möchte wissen, ob seine Ernährung <u>einseitig</u> ist.	<i>vielseitig, abwechslungsreich, ausgewogen</i>
Vor Gericht ging es dem Zeugen offensichtlich um die <u>Verschleierung</u> des Verbrechens.	<i>Aufdeckung, Enthüllung, Aufklärung</i>

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

15 Punkte

Aufgabe 10

5 Punkte

Bestimme bei den unterstrichenen Wörtern aus dem angegebenen Satz, um welche Wortart es sich jeweils handelt! Kreuze an!

F Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

An verregneten Sommertagen träumen vermutlich viele Menschen von einer Reise in den Süden, denn schlechtes Wetter verdirbt ihnen die Laune.

a) An	<input type="checkbox"/> m Konjunktion <input type="checkbox"/> m Dativ <input type="checkbox"/> U Präposition <input type="checkbox"/> m Adverb
b) vermutlich	<input type="checkbox"/> m Pronomen <input type="checkbox"/> m Adverbiale <input type="checkbox"/> m Adjektiv <input type="checkbox"/> U Adverb
c) einer	<input type="checkbox"/> U unbestimmter Artikel <input type="checkbox"/> m Adjektiv <input type="checkbox"/> m unbestimmtes Pronomen <input type="checkbox"/> m Singular
d) denn	<input type="checkbox"/> m Präposition <input type="checkbox"/> U Konjunktion <input type="checkbox"/> m Flexion <input type="checkbox"/> m Adverb
e) ihnen	<input type="checkbox"/> m Possessivpronomen <input type="checkbox"/> m Dativobjekt <input type="checkbox"/> m Plural <input type="checkbox"/> U Personalpronomen

Aufgabe 11

5 Punkte

Unterstreiche die *N e b e n s ä t z e* in den folgenden Satzgefügen!

F Werden Hauptsätze oder Teile davon unterstrichen, gibt es für den jeweiligen Satz null Punkte.

Korrekturhinweis: Nur für eine vollständige Unterstreichung gibt es einen Punkt.

- a) Der Kilimandscharo, dessen Name auf Deutsch „Schneeberg“ bedeutet, wird von drei erloschenen Vulkanen gebildet.
- b) Obwohl man bei einem Berg in Afrika das nicht erwarten würde, fließen etwa ein Dutzend Gletscherzungen seine Hänge hinab, was schon auf seine gewaltige Höhe hinweist.
- c) Er wurde, auch wenn man ihn bereits früh entdeckt hatte, erst im Jahr 1889 bestiegen, wobei die beiden Erstbegeher Berühmtheit erlangten.

Aufgabe 12

5 Punkte

Bestimme in dem angegebenen Satz, um welches Satzglied es sich jeweils handelt! Kreuze an!

F Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Im Märchen der Gebrüder Grimm verdanken Esel, Hund, Katze und Hahn ihre Berühmtheit der erfolgreichen Vertreibung der Räuber.

a) Im Märchen der Gebrüder Grimm	<input type="checkbox"/> m Adverb <input type="checkbox"/> m Präposition <input type="checkbox"/> U Adverbiale <input type="checkbox"/> m Dativobjekt
b) verdanken	<input type="checkbox"/> m Vollverb <input type="checkbox"/> m Präsens <input type="checkbox"/> U Prädikat <input type="checkbox"/> m Präposition
c) Esel, Hund, Katze und Hahn	<input type="checkbox"/> m Substantive <input type="checkbox"/> U Subjekt <input type="checkbox"/> m Dativobjekt <input type="checkbox"/> m Akkusativobjekt
d) ihre Berühmtheit	<input type="checkbox"/> m Subjekt <input type="checkbox"/> U Akkusativobjekt <input type="checkbox"/> m Genitiv <input type="checkbox"/> m Possessivpronomen
e) der erfolgreichen Vertreibung der Räuber	<input type="checkbox"/> U Dativobjekt <input type="checkbox"/> m Genitiv <input type="checkbox"/> m Akkusativobjekt <input type="checkbox"/> m Genitivobjekt

Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung

18 Punkte

Aufgabe 13

4 Punkte

Entscheide, ob die in Klammern angegebenen Wörter groß- oder kleinzuschreiben sind, und setze den passenden Anfangsbuchstaben in die Lücke!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Ergänzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen.

Es wird von vielen Ausbrüchen des Vulkans Ätna auf Sizilien berichtet; der |g|rößte fand aber im Jahr 1669 statt. Es gibt wohl nichts |B|eindruckenderes als glühende Lavamassen, die beim |F|ließen |t|alwärts nichts unzerstört lassen.

Aufgabe 14

5 Punkte

Ergänze im folgenden Text die Lücken (s – ss – ß)!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Ergänzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Die Variante „daß“ für „dass“ ist nicht zu akzeptieren.

Ein besonders eindrucksvolles Stadtviertel, **das** San Francisco **fast** so bekannt gemacht hat wie New York, ist Chinatown. Immer wieder zeigt sich, **dass** Touristen viel **Spaß** bei einer Fahrt im Cable Car, einer drahtseilgezogenen Straßenbahn, haben – ein **Erlebnis** für Groß und Klein!

Aufgabe 15

4 Punkte

Setze in den folgenden Text die fehlenden Kommas ein! Es fehlen *v i e r* Kommas.

F Mehr als vier Kommas bedeuten Punktabzug.

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt. Falsch gesetzte Kommas führen nicht zu einem Punktabzug. Aber: Werden mehr als vier Kommas gesetzt, wird je ein Punkt abgezogen.

Chinas berühmtestes Wahrzeichen, die Chinesische Mauer, bröckelt. Der Grund dafür ist nicht etwa der Zahn der Zeit |,| der an ihr nagt. Viele Steine der historischen chinesischen Mauer stecken inzwischen in Wohnhäusern |,| Schulen und Straßen. Jahrelang haben sich Bauern und Bauunternehmer an Chinas Wahrzeichen bedient. „Viele Stücke fehlen“ |,| beklagt der Sprecher der staatlichen Verwaltung für kulturelles Erbe |,| „und vielerorts treten die Chinesen ihr mehr als 2000 Jahre altes Weltkulturerbe wörtlich mit Füßen.“

Aufgabe 16

5 Punkte

Im folgenden Text finden sich *f ü n f* Fehler bei Dehnung (langer Vokal) und Schärfung (kurzer Vokal). Verbessere sie in der Zeile daneben!

F Mehr als fünf Verbesserungen bedeuten Punktabzug.

Korrekturhinweis: Für jede richtige Verbesserung gibt es einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Aber: Werden mehr als fünf Ersetzungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Kopenhagen wurde im 11. Jahrhundert erstmals		
als Hafenort <u>erwänt</u> und <u>entwikelte</u> sich rasch		erwähnt entwickelte
zu einem bedeutenden <u>Umschlagplaz</u> . Gegen-		Umschlagplatz
stände aus Silber und Porzellan waren immer		
schon wichtige Handelsgüter. Das milde <u>Kliema</u>		Klima
macht die Stadt zu einem <u>angenenen</u> Wohnort.		angenehen

Gesamt: 72 Punkte

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
I. Textzusammenfassung und Textverständnis		21
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	4
2	Erklären inhaltlicher Gestaltungsmittel	4
3	Verknüpfen von Informationen	4
4	Erklären logischer Bezüge in einem Satzgefüge	4
5	Ermitteln von Aussagen in nicht-linearen Texten	5
II. Ausdrucksfähigkeit		18
6	Ermitteln von Synonymen	4
7	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	5
8	Ermitteln von Vorsilben	3
9	Ermitteln von Antonymen	6
III. Formale Sprachbeherrschung		15
10	Bestimmen von Wortarten	5
11	Bestimmen von Nebensätzen	5
12	Bestimmen von Satzgliedern	5
IV. Rechtschreibung und Zeichensetzung		18
13	Rechtschreiben (Groß- und Kleinschreibung)	4
14	Rechtschreiben (s-Laute)	5
15	Zeichensetzen	4
16	Überarbeiten von Texten (Dehnung und Schärfung)	5
Summe		72

Notenschlüssel:

72-61 Punkte	60-50 Punkte	49-43 Punkte	42-36 Punkte	35-24 Punkte	23-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker:

54-46 Punkte	45-38 Punkte	37-32 Punkte	31-27 Punkte	26-18 Punkte	17-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6