

# **Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium**

## **J a h r g a n g s s t u f e 8**

Donnerstag, 22. September 2005

### **Lösungen und Korrekturhinweise**

**Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling  
bestimmt!**

Die Lösungsvorschläge umreißen den sachlichen Erwartungshorizont, ohne den Anspruch auf Vollständigkeit zu erheben.

**Rechtschreibfehler** in den Schülerantworten werden außer in Aufgabe 14 nicht gewertet.

**Halbe Punkte** werden nicht vergeben.

**Legastheniker** bearbeiten die Aufgaben 14 und 15 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener Notenschlüssel.

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis** **25 Punkte**

**Aufgabe 1** **6 Punkte**

Jeweils einer der folgenden Vorschläge erfasst den *Kerngedanken* eines Abschnitts aus dem Text „High Tech für die Füße“ genau. Kreuze diesen an!

**F** Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

**Korrekturhinweis:** Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Abschnitt 1 (Z. 1-7)	<input type="checkbox"/> David Beckhams Fußballschuhe <input type="checkbox"/> Die Qualität von Schuhen <input type="checkbox"/> David Beckhams Eigenarten <input type="checkbox"/> Popstars und ihr Outfit
Abschnitt 2 (Z. 8-16)	<input type="checkbox"/> Sportschuhe im 20. Jahrhundert <input type="checkbox"/> Ein großer Fortschritt bei Sportschuhen <input type="checkbox"/> Gummiturnschuhe – leichter und widerstandsfähiger <input type="checkbox"/> Goodyear entwickelt moderne Sportschuhe
Abschnitt 3 (Z. 17-22)	<input type="checkbox"/> Turnschuhe und Formel-1-Rennwagen <input type="checkbox"/> Laufkomfort bei Turnschuhen durch Gelpolster <input type="checkbox"/> Modetrends bei Sportschuhen <input type="checkbox"/> Moderne Sportschuhdämpfung
Abschnitt 4 (Z. 23-29)	<input type="checkbox"/> Verkaufsschlager Turnschuh <input type="checkbox"/> Verkaufstricks der Sportschuhhändler <input type="checkbox"/> Neue Eigenschaften von Sportschuhen <input type="checkbox"/> Sportschuhe: zunehmender Markenterror für Jugendliche
Abschnitt 5 (Z. 30-38)	<input type="checkbox"/> Sport und Dritte Welt <input type="checkbox"/> Probleme bei der Herstellung <input type="checkbox"/> China, Indonesien, die Philippinen: Zentren der Sportschuhproduktion <input type="checkbox"/> Zweifelhafte Methoden der Hersteller
Abschnitt 6 (Z. 39-45)	<input type="checkbox"/> Vom Turnschuh zum Turnhallenboden <input type="checkbox"/> Zurücknahme von Turnschuhen <input type="checkbox"/> Sportschuhe und Umwelt <input type="checkbox"/> Turnschuh und Treibhauseffekt

**Aufgabe 2**

**4 Punkte**

In welchen Abschnitten des Textes findet man Informationen zu den folgenden Bereichen? Setze insgesamt *v i e r* Kreuze! Du musst also in einem Fall zwei Abschnitte wählen.

**F** Mehr als vier Kreuze bedeuten Punktabzug.

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Für jedes zuviel gesetzte Kreuz wird ein Punkt abgezogen.**

a) Sportschuhe früher	<input type="checkbox"/> Abschnitt 1 <input type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3 <input type="checkbox"/> Abschnitt 4	<input type="checkbox"/> Abschnitt 5 <input type="checkbox"/> Abschnitt 6
b) Negative Begleiterscheinungen im Zusammenhang mit heutigen Sportschuhen	<input type="checkbox"/> Abschnitt 1 <input type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3 <input type="checkbox"/> Abschnitt 4	<input type="checkbox"/> Abschnitt 5 <input type="checkbox"/> Abschnitt 6
c) Turnschuhe als normale Straßenschuhe	<input type="checkbox"/> Abschnitt 1 <input type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3 <input type="checkbox"/> Abschnitt 4	<input type="checkbox"/> Abschnitt 5 <input type="checkbox"/> Abschnitt 6

**Aufgabe 3**

**6 Punkte**

Kreuze die Sätze an, welche die gestellten Fragen in Übereinstimmung mit dem Text beantworten. Setze jeweils *z w e i* Kreuze!

**F** Mehr als zwei Kreuze ergeben null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

a) Warum würde ein „Sportsmann früherer Zeiten“ (Z. 8) über die Turnschuhe heutiger Jugendlicher staunen? Er hätte gestaunt,	<input type="checkbox"/> denn zu seiner Zeit waren Sportschuhe immer schwer und unförmig. <input type="checkbox"/> weil man sofort sieht, dass sie aus Billiglohnländern kommen. <input type="checkbox"/> dass nicht nur Sportler Sportschuhe tragen. <input type="checkbox"/> Sportschuhe heute so gute Dämpfungseigenschaften haben. <input type="checkbox"/> dass man beim Sport spezielle Schuhe trägt.
b) Warum sind Sportschuhe heute ein Modeartikel?	<input type="checkbox"/> Sie dämpfen beim Laufen und Springen jeden Stoß. <input type="checkbox"/> Die Firmen lassen es sich einiges kosten, dass Personen mit Vorbildfunktion ihre Schuhe tragen. <input type="checkbox"/> Viele Leute haben Turnschuhe führender Marken im Schrank. <input type="checkbox"/> Sie passen – wie bei Beckhams Fußballschuhen – immer optisch zum Sportgerät. <input type="checkbox"/> Gerade Kinder und Jugendliche finden sie so bequem.
c) Welche Gesichtspunkte werden heute bei der Sportschuhproduktion berücksichtigt?	<input type="checkbox"/> Sportschuhe werden so produziert, dass High-Tech-Einsatz hohe Preise reduziert. <input type="checkbox"/> Sportschuhe werden nicht nur im Hinblick auf ihre Funktion produziert. <input type="checkbox"/> Sportschuhproduktion ist auf Recyclingfähigkeit ausgerichtet. <input type="checkbox"/> Sportschuhe werden so produziert, dass sich die Situation in Billiglohnländern verbessert. <input type="checkbox"/> Sportschuhe werden mit Blick auf geringe Kosten produziert.

**Aufgabe 4**

**4 Punkte**

Kreuze jeweils die z w e i zutreffenden Fortführungen an, welche die Zielsetzungen des Autors am deutlichsten darstellen!

**F** Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

a) Der Verfasser beginnt seinen Text mit David Beckham, weil Beckham

**m** ein Spitzensportler ist.

**U** nicht nur im Sportbereich für viele ein Star ist.

**m** nicht nur für Sportschuhe Werbung macht.

**m** die besten Fußballschuhe trägt.

**U** ein Musterbeispiel für die Verbindung von Sport und Mode ist.

b) Der Verfasser vergleicht Turnschuhe mit Raumschiffen,

**m** weil ein auffallendes Design bei beiden wichtig ist.

**m** weil bei der Herstellung beider dieselben Materialien verwendet werden.

**m** weil ihn die Fortschrittlichkeit mancher Sportschuhe überzeugt.

**U** weil er das Design mancher Sportschuhe für übertrieben hält.

**U** weil manche Turnschuhe ungewöhnlich aussehen.

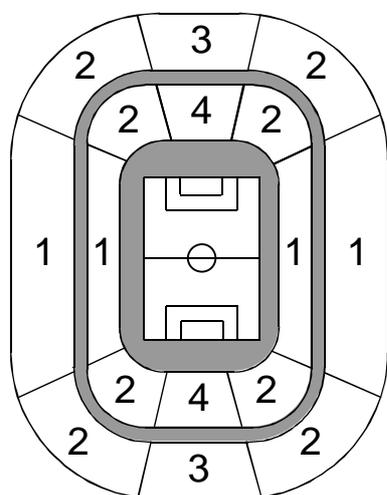
**Aufgabe 5**

**5 Punkte**

Die folgende Darstellung informiert die Besucher der Fußball-WM 2006 über die Eintrittspreise für den Besuch in den Stadien. Fülle mit Hilfe der Angaben den Lückentext aus!

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Ergänzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

	Kategorie 1	Kategorie 2	Kategorie 3	Kategorie 4	
Eröffnungsspiel	300 €	180 €	115 €	65 €	• Sitze der Kategorie 1 befinden sich in den Geraden entlang des Spielfeldes.
Vorrundenspiel	100 €	60 €	45 €	35 €	
Achtelfinale	120 €	75 €	60 €	45 €	
Viertelfinale	180 €	110 €	85 €	55 €	• Sitze der Kategorie 2 grenzen an Kategorie 1.
Halbfinale	400 €	240 €	150 €	90 €	
Spiel um den 3. Platz	120 €	75 €	60 €	45 €	• Sitze der Kategorie 3 und 4 befinden sich hinter den Toren.
Endspiel	600 €	360 €	220 €	120 €	



Vier Fußballfans überlegen sich, für das Endspiel der Weltmeisterschaft Eintrittskarten zu bestellen. Für Plätze an der Längsseite des Spielfeldes müssten sie pro Person 600 Euro bezahlen. Weil ihnen das zu teuer ist, suchen sie nach den billigsten Karten des Turniers: Das wären Plätze der Kategorie 4 bei einem Vorrundenspiel. Wenn sie genau 60 Euro pro Person ausgeben und möglichst nahe am Spielfeld sitzen wollen, müssen sie Karten für ein Vorrundenspiel bestellen. Zwei der Fans wollen außerdem Eintrittskarten für das Viertelfinale, und zwar in einer Kategorie, die garantiert nicht an das Spielfeld grenzt; dafür muss jeder 85 Euro bezahlen.

**Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen**

**25 Punkte**

**Aufgabe 6**

**8 Punkte**

Der folgende Text enthält *v i e r* Ausdrucksfehler. Unterstreiche sie und verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

**F** Mehr als vier Ersetzungen ergeben Punktabzug.

**Korrekturhinweis:** Für jede richtige Unterstreichung sowie sinngemäß richtige Ersetzung gibt es je einen Punkt. Werden mehr als vier Stellen markiert bzw. ersetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere mögliche Begriffe angegeben.

<p>Das Handwerk des Schusters ist sehr alt. Früher musste man sieben Jahre in die Lehre gehen und diese mit einer <u>anspruchreichen</u> Prüfung vor den Zunftmeistern beenden. Es <u>bezahlte</u> sich aber nicht, denn Schuster wurden selten reich, <u>gleichwohl</u> sie teure Einzelstücke herstellten und der Kunde sich aus <u>reichhaltigen</u> Ledersorten etwas Passendes aussuchen konnte.</p>	<p>anspruchsvollen, schwierigen lohnte, zahlte ... aus obwohl vielfältigen, unterschiedlichen, zahlreichen</p>
---	--

**Aufgabe 7**

**5 Punkte**

Ersetze die *f ü n f* unterstrichenen Wörter durch im Zusammenhang bedeutungsgleiche Ausdrücke und füge diese in die Klammern ein! Verwende keine Umgangssprache!

**Korrekturhinweis:** Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere mögliche Begriffe angegeben.

Eigentlich (**An sich, Im Grunde, Im Prinzip, Normalerweise**) brauchst du zum Basketballspielen nur eine Sporthose, ein T-Shirt und Sportschuhe. Doch die Schuhe haben sich in vielen Jahren zu wahren Science-Fiction-Tretern verändert (**entwickelt, gewandelt**). Lass dich nicht durch die Werbung foppen! (**täuschen, verwirren**) Die meisten groß angekündigten Verbesserungen an neuen Schuhen kosten nur dein Taschengeld und sind Schnickschnack (**überflüssig, unnötig, es nicht wert, Tand**). In erster Linie (**Vor allem**) ist es wichtig, dass du dich in deinen Schuhen wohl fühlst.

**Aufgabe 8**

**6 Punkte**

Ersetze die *s e c h s* umgangssprachlichen Formulierungen in der Zeile daneben durch im Zusammenhang bedeutungsgleiche Ausdrücke! Verwende sachliche Ausdrücke!

**F** Mehr als sechs Ersetzungen ergeben Punktabzug.

**Korrekturhinweis:** Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. Werden mehr als sechs Ersetzungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere mögliche Begriffe angegeben.

In unseren Breiten ist Laufen bei jeder Witterung **easy** *leicht, problemlos, gut* möglich. Bei hohen Temperaturen sind kurze Hosen und T-Shirt **angesagt**, allerdings nicht aus Baumwolle: *empfehlenswert, sinnvoll, passend* Moderne Funktionsfasern sind erheblich besser. Für **Typen**, die auch im Winter trainieren, gibt es heutzutage *Sportler, Menschen* **Klamotten**, die nicht nur den Schweiß rasch vom Körper *Kleidungsstücke* entfernen, sondern zusätzlich auch noch **topp** wärmen. *hervorragend, ausgezeichnet, sehr gut* Geeignete Winterlaufschuhe **kriegt** man in jedem *erhält, bekommt* Sportgeschäft.

**Aufgabe 9**

**6 Punkte**

*Kreuze die richtige Bedeutung der jeweiligen Redewendung an!*

**F** *Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für die betreffende Teilaufgabe.*

**Korrekturhinweis:** *Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.*

a) jemandem etwas in die Schuhe schieben	<input type="checkbox"/> jemanden zu bestechen versuchen <input type="checkbox"/> jemandem zu Unrecht die Schuld für etwas geben <input type="checkbox"/> jemandem heimlich etwas zustecken <input type="checkbox"/> weihnachtlicher Brauch
b) Das steckt noch in den Kinderschuhen!	<input type="checkbox"/> Das kann man nicht ernst nehmen. <input type="checkbox"/> Das ist leicht zu bewältigen. <input type="checkbox"/> Das ist noch nicht ausgereift. <input type="checkbox"/> Das wird sich nicht durchsetzen.
c) Das sind zwei Paar Schuhe!	<input type="checkbox"/> Das ist doppeldeutig. <input type="checkbox"/> Das sind zwei verschiedene Dinge. <input type="checkbox"/> Das sind zwei zuviel. <input type="checkbox"/> Das ist umstritten.
d) Die Schuhe sind ihm eine Nummer zu groß!	<input type="checkbox"/> Er passt sich nicht an. <input type="checkbox"/> Er tut etwas Unangemessenes. <input type="checkbox"/> Er gibt an. <input type="checkbox"/> Er ist der Sache nicht gewachsen.
e) sich ins Abseits begeben	<input type="checkbox"/> sich ausschließen <input type="checkbox"/> sich vor etwas drücken <input type="checkbox"/> etwas zu schnell angehen <input type="checkbox"/> mit etwas aufhören
f) Er lebt auf großem Fuß.	<input type="checkbox"/> Er hat noch Großes vor. <input type="checkbox"/> Er kommt viel in der Welt herum. <input type="checkbox"/> Er hat einen verschwenderischen Lebensstil. <input type="checkbox"/> Er kann nur maßgefertigte Schuhe tragen.

**Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung**

**21 Punkte**

**Aufgabe 10**

**6 Punkte**

*Im Folgenden findest du Sätze aus dem Vortrag eines Sportwissenschaftlers in direkter Rede. Vervollständige die anschließenden Sätze so, dass sie in indirekter Rede stehen!*

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

a) „Früher war der Schutz des Fußes die Hauptaufgabe von Sportschuhen.“

Der Professor führte aus, der Schutz der Füße sei früher die Hauptaufgabe von Sportschuhen gewesen.

b) „Heute haben Laufschuhe gute Dämpfungseigenschaften und so wird jeder Läufer ein passendes Modell finden.“

Im Vortrag hieß es, Laufschuhe hätten heute gute Dämpfungseigenschaften und so werde jeder Läufer ein passendes Modell finden.

c) „Gab es schon einmal so ausgefeilte Trainingsprogramme wie heute?“

Er fragte die Anwesenden, ob es schon einmal so ausgefeilte Trainingsprogramme wie heute gegeben habe.

d) „Nur bei genauer Einhaltung dieser Programme können Läufer ihre Leistung steigern, anders funktioniert das einfach nicht.“

Abschließend betonte er, nur bei genauer Einhaltung dieser Programme könnten Läufer ihre Leistung steigern, anders funktioniere das einfach nicht.

**Aufgabe 11**

**5 Punkte**

*Bestimme bei den unterstrichenen Wörtern aus dem folgenden Satz die jeweilige Wortart! Pronomen sind genau zu bestimmen!*

An verregneten Sommertagen träumen vermutlich viele Menschen von einer Reise in den Süden, denn schlechtes Wetter verdirbt ihnen die Laune.

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Bestimmung erhält der Prüfling einen Punkt.**

a) An: **Präposition**

b) vermutlich: **Adverb**

c) einer: **(unbestimmter) Artikel/Numerale**

d) denn: **Konjunktion**

e) ihnen: **Personalpronomen**

## Aufgabe 12

6 Punkte

Bestimme zunächst die Art der unterstrichenen Adverbialsätze (lateinische Fachbegriffe)! Wandle sie dann in die entsprechenden, mit Präpositionen gebildeten Adverbialien um! Der Hauptsatz ist nicht abzuschreiben. Ein Beispiel ist vorgegeben.

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Bestimmung und korrekte Umformung gibt es jeweils einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

Beispiel: Indem er sich gewissenhaft vorbereitete, wollte er seine Leistung verbessern.

Adverbialsatz: **Modalsatz**

**Mit gewissenhafter Vorbereitung ...**

a) Weil er ausdauernd trainiert, verwandelt unser Torjäger jetzt die meisten Elfmeter.

Adverbialsatz: **Kausalsatz**

**Wegen/Aufgrund seines ausdauernden Trainings .../Durch sein ausdauerndes Training ...**

b) Während sie läuft, hört sie Walkman.

Adverbialsatz: **Temporalsatz**

**Während des Laufens/Beim Laufen ...**

c) Obwohl sie häufig trainieren, sind Leistungssportler den körperlichen Belastungen nicht immer gewachsen.

Adverbialsatz: **Konzessivsatz**

**Trotz häufigen Trainings/Trainierens ...**

## Aufgabe 13

4 Punkte

Setze den Ausdruck nach der Präposition in den richtigen Kasus! Es dürfen dabei keine Wörter hinzugefügt oder weggelassen werden!

Beispiel: Nach (der letzte Schritt des Anlaufs) **dem letzten Schritt des Anlaufs**  
landen Speerwerfer mit dem ganzen Gewicht auf einem Fuß und müssen  
vor dem Abwurf balken stoppen.

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Umformung erhält der Prüfling einen Punkt. Die vorgegebene Art von Artikel und Numerus sind beizubehalten.**

a) Auf Grund (ein besserer Kunststoff) **eines besseren Kunststoffes** können Sportschuhe heute weitgehend Stöße dämpfen.

b) Bei (ein schneller Stopp) **einem schnellen Stopp** müssen die Knöchel geschützt werden.

c) Infolge (das hohe Verletzungsrisiko) **des hohen Verletzungsrisikos** benutzt man heute oft Knieschoner beim Handball.

d) Vor (häufige Stürze) **häufigen Stürzen** bei dieser Sportart warnen viele Sportärzte.

**Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung**

**19 Punkte**

**Aufgabe 14**

**15 Punkte**

*Ergänze die Lücken im folgenden Text! Beachte dabei die korrekte Schreibung!*

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen.**

Im Laufe der Industr*ii*alisierung setzte die Massenfertigung von Schuhen ein. Ingen*ieu*re ersannen Masch*ii*nen zum |N|ähen, die niedrigere Preise ermöglichten. Damit lockerte sich zum ersten Mal die frühere Einteilung in Adel und Volk. Außerdem wurden Schuhe nun nicht mehr nach Ma|ß| gefertigt, dafür bestand ein |P|aar nun aus einem linken Schuh und einem |r|echten. Da|ss| Schuhe |a|nfangs eine reine Schutzfunktion hatten, wurde im20. Jahrhundert zunehmend bedeutungslos. Nun sollten sie vor allem den St|i|i| ihres Trägers w|i|derspiegeln. In den |S|iebzigern fanden Plateauschuhe reißenden Absatz. In den ach|tz|iger Jahren signalisierten Sandalen eine ökologische Einstellung – manche trugen sogar |g|rüne und weckten damit nicht nur Sympa|th|ie.

**Aufgabe 15**

**4 Punkte**

*Setze in den folgenden Text die v i e r fehlenden Kommas ein!*

**F** Mehr als vier Kommas bedeuten Punktabzug.

**Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt. Falsch gesetzte Kommas führen nicht zu einem Punktabzug. Aber: Werden mehr als vier Kommas gesetzt, wird je ein Punkt abgezogen.**

Als in den zwanziger Jahren die Röcke kürzer wurden |,| standen Beine und Füße im Rampenlicht. Passend dazu gab es Schuhe, die aus edlen Stoffen bestanden |,| und feine Damen bevorzugten Gold- und Silberleder |,| bestickt mit Metallfäden und bunten Perlen. Schuhlöffel aus Silber waren dazu bestimmt, ihnen das Anziehen zu erleichtern |,| aber dennoch zerriss das wertvolle Material häufig.

**Gesamt: 90 Punkte**

**Punkteverteilung:**

<b>Nr.</b>	<b>Kompetenzbereich / Aufgabenstellung</b>	<b>Punkte</b>
<b>I. Textzusammenfassung und Textverständnis</b>		<b>25</b>
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	6
2	Gezieltes Entnehmen von Informationen	4
3	Verknüpfen von Informationen	6
4	Erklären inhaltlicher und sprachlicher Gestaltungsmittel	4
5	Ermitteln von Aussagen in nicht-linearen Texten	5
<b>II. Ausdrucksfähigkeit</b>		<b>25</b>
6	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	8
7	Ermitteln von Synonymen	5
8	Ermitteln und Verbessern von Umgangssprache	6
9	Erklären von Redewendungen	6
<b>III. Formale Sprachbeherrschung</b>		<b>21</b>
10	Umformen von direkter Rede in indirekte Rede	6
11	Bestimmen von Wortarten	5
12	Bestimmen und Umformen von Adverbialsätzen	6
13	Verwenden des korrekten Kasus	4
<b>IV. Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>		<b>19</b>
14	Rechtschreiben	15
15	Zeichensetzen	4
<b>Summe</b>		<b>90</b>

**Notenschlüssel:**

90-76	75-63	62-54	53-45	44-31	30-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

**Notenschlüssel für Legastheniker:**

71-60	59-50	49-43	42-36	35-24	23-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>