

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Aufgaben

Dienstag, 21. September 2004

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____ **Klasse:** _____ **Note:** _____

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis 20 Punkte

Aufgabe 1 5 Punkte

Hier findest du zu jedem Textabschnitt jeweils vier Überschriften. Nur eine davon passt genau zum Inhalt des gesamten Abschnitts. Kreuze diese an! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

Abschnitt 1 (Z. 1-10)	<input type="checkbox"/> Körperform der Wale <input type="checkbox"/> Die Kunst des Schwimmens <input type="checkbox"/> Schwimmtechnik der Delfine <input type="checkbox"/> Flossenarten bei Delfinen
Abschnitt 2 (Z. 11-14)	<input type="checkbox"/> Delfine und Menschen <input type="checkbox"/> Atmung und Tauchen <input type="checkbox"/> Das Abtauchen <input type="checkbox"/> Luft und Wasser
Abschnitt 3 (Z. 15-21)	<input type="checkbox"/> Delfine: Gemeinschaftstiere mit eigener Sprache <input type="checkbox"/> Delfine und ihre Freunde <input type="checkbox"/> Das vorzügliche Gehör der Delfine <input type="checkbox"/> Sinneswahrnehmung bei Delfinen
Abschnitt 4 (Z. 22-24)	<input type="checkbox"/> Das Geheimnis des Echos <input type="checkbox"/> Gesang der Delfine <input type="checkbox"/> Leben im Meer <input type="checkbox"/> Zurechtfinden mit dem Gehör
Abschnitt 5 (Z. 25-32)	<input type="checkbox"/> Das Füttern der Jungen <input type="checkbox"/> Wanderung und Nachwuchs <input type="checkbox"/> Anpassung der Delfinbabys <input type="checkbox"/> Kalte und warme Gewässer

Punkte

Aufgabe 2 4 Punkte

a) In z w e i Abschnitten des Textes findest du Hinweise zur Ernährung der Delfine. Kreuze an! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

<input type="checkbox"/> Abschnitt 1	<input type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input type="checkbox"/> Abschnitt 4	<input type="checkbox"/> Abschnitt 5
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

b) In z w e i Abschnitten des Textes findest du Hinweise, warum Delfine Laute von sich geben. Kreuze an! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

m Abschnitt 1	m Abschnitt 2	m Abschnitt 3	m Abschnitt 4	m Abschnitt 5
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Punkte

Aufgabe 3

4 Punkte

a) Kreuze an, wie der folgende Satzanfang fortgesetzt werden könnte, so dass sich r i c h t i g e Aussagen ergeben! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

Delfine bewegen sich gekonnt im Meer fort,	<p><input type="checkbox"/> m indem sie mit der Schwanzflosse steuern.</p> <p><input type="checkbox"/> m indem sie mit ihren umgebildeten Vorderbeinen und der Finne die Richtung bestimmen.</p> <p><input type="checkbox"/> m weil sie mit Rückenflosse und Schwanzflosse nach vorne paddeln.</p> <p><input type="checkbox"/> m indem sie durch die Atemöffnung am Kopf Luft holen.</p> <p><input type="checkbox"/> m indem sie mit der waagrechten Flosse kräftig auf und ab schlagen.</p> <p><input type="checkbox"/> m obwohl sie kaum Haare und keine Hinterbeine haben.</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) Kennzeichne die f a l s c h e n Aussagen! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

Delfine ähneln den Menschen, weil	<p><input type="checkbox"/> m sie sich im Wasser fortbewegen können.</p> <p><input type="checkbox"/> m sie Lungen haben.</p> <p><input type="checkbox"/> m sie sich miteinander verständigen können.</p> <p><input type="checkbox"/> m ihr Nachwuchs Muttermilch trinkt.</p> <p><input type="checkbox"/> m sie zur Orientierung Töne ausstoßen.</p> <p><input type="checkbox"/> m auch sie besser als Hunde hören können.</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Punkte

Aufgabe 4

2 Punkte

Sieh dir den folgenden Satz an, der in zwei Teilen wiedergegeben wird! Wie hängt der 2. Teil mit dem 1. Teil dieses Satzes zusammen? Kreuze die zwei richtigen Erklärungen an! Mehr als zwei Kreuze ergeben null Punkte.

1. Teil: Die meisten Produkte aus getöteten Walen können auch künstlich hergestellt werden,
 2. Teil: aber Wale werden heute immer noch gejagt.

Der 2. Teil	<p><input type="checkbox"/> m zeigt die Folgen auf.</p> <p><input type="checkbox"/> m erklärt die Tatsache, die im 1. Teil steht.</p> <p><input type="checkbox"/> m gibt Hinweise für die Lösung des Problems, das im 1. Teil steht.</p> <p><input type="checkbox"/> m steht im Gegensatz zum 1. Teil.</p> <p><input type="checkbox"/> m wiederholt den 1. Teil.</p> <p><input type="checkbox"/> m weist auf ein Problem hin.</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Punkte

Aufgabe 5

5 Punkte

Du möchtest mit deinen Eltern den Tiergarten in Nürnberg besuchen. Im Internet erkundigst du dich nach Eintrittspreisen und Öffnungszeiten und findest folgende Angaben:

Tiergarten Nürnberg


Eintrittspreise (in Euro)

	Tiergarten	Delfinarium
↷ Familienkarte (2 Erwachsene mit eigenen Kindern)	15,00	9,50
↷ Teilfamilienkarte (1 Erwachsener mit eigenen Kindern)	8,50	5,50
↷ Erwachsene	6,50	4,00
↷ Kinder vom 4. bis 13. Lebensjahr	3,50	2,00
↷ Schüler, Rentner, Schwerbehinderte, Wehrpflichtige, Zivildienstleistende, Arbeitslose	5,00	3,50

Öffnungszeiten

↷ 17. März bis 05. Oktober 8.00 – 19.30 Uhr
 ↷ 06. Oktober bis 16. März 9.00 – 17.00 Uhr

¾ Hunde dürfen in den Tiergarten **nicht** mitgenommen werden.
 ¾ Tiergarten-Führer (35 Seiten; mit Übersichtskarte) 3,00 €



Letzter Montag im Monat
 (ausgenommen Feiertage)
Ermäßigt ist nur der Tiergarteneintritt!

↷ Erwachsene 5,00
 ↷ Kinder vom 4. bis 13. Lebensjahr 2,50

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht aus der Übersicht zu entnehmen ist! Kreuze an! Mehr als jeweils ein Kreuz pro Aussage bedeutet null Punkte.

	richtig	falsch	nicht im Text enthalten
Jeden Montag gibt es eine Ermäßigung.	m	m	m
Der Tiergarten ist ganzjährig geöffnet.	m	m	m
Je mehr Kinder eine Familie hat, desto mehr kostet der Eintritt.	m	m	m
Im Tiergarten kann man nicht nur Delfine, sondern auch Haie sehen.	m	m	m
An den Tagen mit Eintrittsermäßigung kostet das Delfinarium nichts.	m	m	m

Punkte

Kompetenzbereich I:

Punkte

Kompetenzbereich II: Ausdrucksfähigkeit

20 Punkte

Aufgabe 6

4 Punkte

Die unterstrichenen Wörter lassen sich jeweils durch ein Synonym ersetzen. Kreuze den richtigen Begriff an! Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für diese Teilaufgabe.

a) Einige Walarten unterscheiden sich von anderen in <u>erstaunlich</u> vielen Merkmalen.	m überraschend m äußerst m ungeheuer m besonders
b) Delfine sind <u>vermutlich</u> die klügsten Meerestiere.	m angeblich m sicherlich m wohl m bestimmt
c) Manche Berichte über Walfangreisen sind nicht nur <u>mitreißend</u> geschrieben, sondern auch recht wirklichkeitsnah.	m mitfühlend m gefühlvoll m fesselnd m realistisch
d) Es begeistert Menschen schon sehr lange, dass Delfine so <u>gewandt</u> sind.	m gescheit m geschwind m geschickt m gelenkig

Punkte

Aufgabe 7

6 Punkte

Der folgende Text enthält *s e c h s* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Spalte daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Im klaren Wasser eines Korallenriffs, in der restlosen Dunkelheit der Tiefsee, in kalten, schnell rasenden Gebirgsbächen - überall leben Fische. Das Skelett der Fische stützt ihren Körper und bewacht vorsichtige Körperteile wie Nerven oder Gehirn. Sie haben auch eine Wirbelsäule. Solche Tiere mit einem Rückgrat behauptet man als Wirbeltiere. Auch wir Menschen zählen dabei.

Punkte

Aufgabe 8

6 Punkte

Finde e i n Wort, das im jeweiligen Satz das passende Gegenteil des unterstrichenen Wortes ausdrückt! Schreibe es in die Zeile daneben!

Erwin war ein sehr geschwätziges Kind.

Was würden unsere Nachkommen dazu sagen?

Auf manchen Strecken muss man den Wagen abbremsen.

Das haben wir dem kopfloren Vorgehen des Trainers zu verdanken.

Manche rechnen mit einem Anstieg der Schülerzahlen.

Er hat alles Geld verprasst.

Punkte

Aufgabe 9

4 Punkte

Formuliere die unterstrichenen bildhaften Wendungen durch passende s a c h l i c h e Ausdrücke so um, dass sich wieder ein korrekter Satz ergibt. Ein Beispiel ist vorgegeben.

Die Forschungsreise war ein Schlag ins Wasser.

Die Forschungsreise war **ein Misserfolg**.

a) Weil das Essen ungenießbar ist, wäscht der Kapitän dem Schiffskoch den Kopf.

Weil das Essen ungenießbar ist, _____

b) Beim Anblick des Piratenschiffes schwitzte der Kapitän Blut und Wasser.

Beim Anblick des Piratenschiffes _____

c) Nur an Bord eines Schiffes fühlt sich ein echter Seemann wie ein Fisch im Wasser.

Nur an Bord eines Schiffes _____

d) Als Robinson Crusoe doch noch einen Menschen auf der einsamen Insel entdeckte, fiel er aus allen Wolken.

Als Robinson Crusoe doch noch einen Menschen auf der einsamen Insel entdeckte,

Punkte

Kompetenzbereich II:

Punkte

Kompetenzbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung

20 Punkte

Aufgabe 10 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)

16 Punkte

Verbessere die falsch geschriebenen Wörter im Text in der rechten Spalte! Wird Richtiges fälschlicherweise verbessert, ergibt das einen Punktabzug.

1989 bedeckte ein hässlicher Algenteppich so grosse Teile der Adria, das viele Strände mit grünlich-weisem Schaum überzogen waren. Was war passiert? Das Wasser des Mittelmeeres spiegelte wieder, wie die Anwohner an der Küste mit ihm umgehen. Pflanzennährstoffe und Düngemittel gelangen über Flüsse und Abwasserleitungen ins Meer; bei langer Sonnenschein Dauer können sich die Algen so fast explosionsartig vermehren. Wenn sie absterben, bildet sich eine schleimige Masse, die beim vertrocknen einen übeln Geruch verbreitet.

Verbesserung:

Punkte

Aufgabe 11 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)

4 Punkte

Der folgende Text enthält Kommafehler. Setze die fehlenden und streiche die fehlerhaften Kommas! Falsch gesetzte oder fälschlicherweise gestrichene Kommas ergeben Punktabzug.

Wegen der Anziehungskraft des Mondes fällt, und steigt der Meeresspiegel etwa alle sechs Stunden - ein Naturschauspiel das man „Gezeiten“ nennt. Man spricht von „Ebbe“, wenn der Wasserstand fällt und von „Flut“, bei steigendem Wasserstand. Am Mittelmeer bemerken wir die Gezeiten oft gar nicht, aber am Atlantik sind sie gewaltig.

Punkte

Kompetenzbereich III:

Punkte

Kompetenzbereich IV: formale Sprachbeherrschung

20 Punkte

Aufgabe 12

5 Punkte

Bestimme, um welche Wortart bzw. um welches Satzglied es sich jeweils handelt! Kreuze an! Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für diese Teilaufgabe.

Nach der Abfahrt erklärt der Kapitän uns Passagieren die Handhabung der Schwimmwesten und der Rettungsboote sehr genau.

a) nach	<input type="checkbox"/> Präposition <input type="checkbox"/> Konjunktion <input type="checkbox"/> Adverb <input type="checkbox"/> Adverbiale
b) uns	<input type="checkbox"/> Präposition <input type="checkbox"/> Pronomen <input type="checkbox"/> Artikel <input type="checkbox"/> Dativobjekt
c) uns Passagieren	<input type="checkbox"/> Pronomen <input type="checkbox"/> Substantiv/Nomen <input type="checkbox"/> Akkusativobjekt <input type="checkbox"/> Dativobjekt
d) Handhabung	<input type="checkbox"/> Subjekt <input type="checkbox"/> Substantiv/Nomen <input type="checkbox"/> Objekt <input type="checkbox"/> Akkusativobjekt
e) sehr genau	<input type="checkbox"/> Adverb <input type="checkbox"/> Adjektiv <input type="checkbox"/> Adverbiale der Art und Weise <input type="checkbox"/> Konjunktion

Punkte

Aufgabe 13

5 Punkte

a) Unterstreiche die Nebensätze im folgenden Satzgefüge! Wird der Hauptsatz unterstrichen, gibt es null Punkte.

Obwohl Delfine Säugetiere sind, zählt man sie fälschlicherweise oft zu den Fischen, weil sie im Meer leben.

b) Unterstreiche die Hauptsätze im folgenden Satzgefüge! Werden Nebensätze unterstrichen, gibt es null Punkte.

Delfine sind, obwohl man sie oft dazu zählt, keine Fische, auch wenn sie im Meer leben, denn sie müssen zum Atmen auftauchen.

Punkte

Aufgabe 14

4 Punkte

Bestimme die Formen der folgenden unterstrichenen Substantive/Nomen, indem du das Richtige ankreuzt! Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für diese Teilaufgabe.

a) den <u>Wal</u> beobachten	<input type="checkbox"/> m Dativ Plural Femininum <input type="checkbox"/> m Akkusativ Singular Neutrum <input type="checkbox"/> m Akkusativ Singular Maskulinum <input type="checkbox"/> m Dativ Singular Maskulinum
b) <u>Muscheln</u> sammeln	<input type="checkbox"/> m Nominativ Singular Femininum <input type="checkbox"/> m Dativ Singular Neutrum <input type="checkbox"/> m Genitiv Plural Femininum <input type="checkbox"/> m Akkusativ Plural Femininum
c) <u>Delfinen</u> zusehen	<input type="checkbox"/> m Akkusativ Singular Neutrum <input type="checkbox"/> m Dativ Plural Femininum <input type="checkbox"/> m Nominativ Singular Maskulinum <input type="checkbox"/> m Dativ Plural Maskulinum
d) im <u>Meer</u> schwimmen	<input type="checkbox"/> m Dativ Singular Neutrum <input type="checkbox"/> m Dativ Plural Neutrum <input type="checkbox"/> m Akkusativ Singular Femininum <input type="checkbox"/> m Nominativ Plural Maskulinum

Punkte

Aufgabe 15

6 Punkte

Bestimme die unterstrichenen Prädikate hinsichtlich Person, Numerus (Zahl) und Tempus (Zeitstufe)!

Wenn wir die Regatta gewonnen haben,

_____ (Person) _____ (Numerus) _____ (Tempus)

wird jeder sich freuen.

_____ (Person) _____ (Numerus) _____ (Tempus)

Punkte

Kompetenzbereich IV:

Punkte

Gesamt: Punkte