

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis

Aufgabe 1

4 Punkte

Hier findest du zu jedem Textabschnitt jeweils vier Überschriften. Nur eine davon passt genau zum Inhalt des gesamten Abschnitts. Kreuze diese an! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

Abschnitt 1 (Z. 1-7)	<input type="checkbox"/> Mars und Mensch <input checked="" type="checkbox"/> Mars – Faszination in Rot <input type="checkbox"/> Vom Mars lesen heißt ihn sehen <input type="checkbox"/> Der Mars – unser rostiger Schwesterplanet
Abschnitt 2 (Z. 8-14)	<input checked="" type="checkbox"/> Lebensraum Mars? <input type="checkbox"/> Wasser heißt Leben <input type="checkbox"/> Der Mars – genau wie die Erde <input type="checkbox"/> Bakterien auf dem Mars
Abschnitt 3 (Z. 15-19)	<input type="checkbox"/> Zwei Monde – zwei Jahreszeiten <input type="checkbox"/> Phobos und Deimos <input checked="" type="checkbox"/> Mars und Erde – Unterschiede <input type="checkbox"/> Die Umlaufbahn um die Sonne
Abschnitt 4 (Z. 20-26)	<input type="checkbox"/> Im Raumschiff zum Mars <input checked="" type="checkbox"/> Kommt unser Leben vom Mars? <input type="checkbox"/> Vor vier Milliarden Jahren: Leben auf dem Mars <input type="checkbox"/> Menschliches Leben auf dem Mars

Aufgabe 2

3 Punkte

a) In einem Abschnitt des Textes wird die Frage erörtert, ob es auf dem Mars Lebensformen gibt. Kreuze an! Mehr als ein Kreuz bedeutet null Punkte.

<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 1	<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input type="checkbox"/> Abschnitt 4
---	---	--------------------------------------	--------------------------------------

b) In z w e i Abschnitten des Textes werden zeitliche Verbindungen zwischen Erde und Mars hergestellt. Kreuze an! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

U Abschnitt 1	m Abschnitt 2	m Abschnitt 3	U Abschnitt 4
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Aufgabe 3

4 Punkte

a) Kreuze an, wie der folgende Satzanfang fortgesetzt werden könnte, so dass sich r i c h t i g e Aussagen ergeben! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

Menschen interessieren sich für den Mars,	m seit man mit bemannten Raumschiffen ins All fliegen kann. U weil man ihn gut beobachten kann. m obwohl er verrostet wirkt. U weil es auf ihm vielleicht Leben gibt. m weil das Leben auf der Erde vom Mars abstammt. m auch wenn dort hohe Temperaturen herrschen.
---	---

b) Kennzeichne die f a l s c h e n Aussagen! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

Der Mars ähnelt der Erde,	m weil auch er Eiskappen an den Polen hat. m weil beide von anderen Himmelskörpern umkreist werden. U da beide gleich gefärbt sind. m weil beide um die Sonne kreisen. m auch wenn seine Jahreszeiten anders sind. U obwohl es dort kein Wasser gibt.
---------------------------	--

Kompetenzbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Aufgabe 4

6 Punkte

Der folgende Text enthält *s e c h s* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Spalte daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Astrologie <u>erzählt</u> , dass Menschen ihre Zukunft und das Schicksal anderer aus den Sternen <u>auslesen</u> . Schon im alten Ägypten beschäftigten sich Priester damit und verfassten ein Lehrbuch <u>namentlich</u> „tetrabiblos“. Doch sie <u>fanden</u> auch die Astronomie (= Sternkunde). Besonders der hell leuchtende Siriusstern hatte es ihnen angetan: Sein Auftauchen <u>am Start</u> des Juli kündigte das Nilhochwasser mit dem <u>fruchtvollen</u> Nilschlamm an, auf den die Bauern sehnsüchtig warteten.	<i>bedeutet, heißt</i> <i>erfahren, herauslesen</i> <i>mit dem Titel, namens</i> <i>erfanden, entwickelten</i> <i>zu Beginn, am Anfang</i> <i>fruchtbaren, nährstoffreichen</i>
---	--

Aufgabe 5

4 Punkte

Formuliere die unterstrichenen bildhaften Wendungen durch passende *s a c h l i c h e* Ausdrücke so um, dass sich wieder ein vollständiger Satz ergibt. Ein Beispiel ist vorgegeben.

Die Reise zum Mond war ein Schlag ins Wasser.

Die Reise zum Mond war **ein Misserfolg**.

a) Die Pläne, Menschen zum Mars zu schicken, wirbelten viel Staub auf.

Die Pläne, Menschen zum Mars zu schicken, *sorgten für (große) Aufregung/erregten Aufsehen*.

b) Die Kontrollstation schnitt dem Astronauten das Wort ab.

Die Kontrollstation *unterbrach* den Astronauten/*ließ* den Astronauten *nicht ausreden*.

c) Bei der Rückkehr hing das Leben der Astronauten am seidenen Faden.

Bei der Rückkehr *war* das Leben der Astronauten *in großer Gefahr/sehr gefährdet*.

d) Der Pressesprecher hatte einen Frosch im Hals.

Der Pressesprecher *war heiser/konnte kaum reden*.