

## Aufgabe 1

4 Punkte

*Hier findest du zu jedem Textabschnitt jeweils vier Überschriften. Nur eine davon passt genau zum Inhalt des gesamten Abschnitts. Kreuze diese an! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.*

Abschnitt 1 (Z. 1-7)	<input type="checkbox"/> Mars und Mensch <input type="checkbox"/> Mars – Faszination in Rot <input type="checkbox"/> Vom Mars lesen heißt ihn sehen <input type="checkbox"/> Der Mars – unser rostiger Schwesterplanet
Abschnitt 2 (Z. 8-14)	<input type="checkbox"/> Lebensraum Mars? <input type="checkbox"/> Wasser heißt Leben <input type="checkbox"/> Der Mars – genau wie die Erde <input type="checkbox"/> Bakterien auf dem Mars
Abschnitt 3 (Z. 15-19)	<input type="checkbox"/> Zwei Monde – zwei Jahreszeiten <input type="checkbox"/> Phobos und Deimos <input type="checkbox"/> Mars und Erde – Unterschiede <input type="checkbox"/> Die Umlaufbahn um die Sonne
Abschnitt 4 (Z. 20-26)	<input type="checkbox"/> Im Raumschiff zum Mars <input type="checkbox"/> Kommt unser Leben vom Mars? <input type="checkbox"/> Vor vier Milliarden Jahren: Leben auf dem Mars <input type="checkbox"/> Menschliches Leben auf dem Mars

Punkte

## Aufgabe 2

3 Punkte

*a) In einem Abschnitt des Textes wird die Frage erörtert, ob es auf dem Mars Lebensformen gibt. Kreuze an! Mehr als ein Kreuz bedeutet null Punkte.*

<input type="checkbox"/> Abschnitt 1	<input type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input type="checkbox"/> Abschnitt 4
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

**b) In z w e i Abschnitten des Textes werden zeitliche Verbindungen zwischen Erde und Mars hergestellt. Kreuze an! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.**

<input type="checkbox"/> Abschnitt 1	<input type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input type="checkbox"/> Abschnitt 4
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

**Punkte**

### Aufgabe 3

**4 Punkte**

**a) Kreuze an, wie der folgende Satzanfang fortgesetzt werden könnte, so dass sich r i c h t i g e Aussagen ergeben! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.**

Menschen interessieren sich für den Mars,	<input type="checkbox"/> seit man mit bemannten Raumschiffen ins All fliegen kann. <input type="checkbox"/> weil man ihn gut beobachten kann. <input type="checkbox"/> obwohl er verrostet wirkt. <input type="checkbox"/> weil es auf ihm vielleicht Leben gibt. <input type="checkbox"/> weil das Leben auf der Erde vom Mars abstammt. <input type="checkbox"/> auch wenn dort hohe Temperaturen herrschen.
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**b) Kennzeichne die f a l s c h e n Aussagen! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.**

Der Mars ähnelt der Erde,	<input type="checkbox"/> weil auch er Eiskappen an den Polen hat. <input type="checkbox"/> weil beide von anderen Himmelskörpern umkreist werden. <input type="checkbox"/> da beide gleich gefärbt sind. <input type="checkbox"/> weil beide um die Sonne kreisen. <input type="checkbox"/> auch wenn seine Jahreszeiten anders sind. <input type="checkbox"/> obwohl es dort kein Wasser gibt.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Punkte**

## Aufgabe 4

6 Punkte

**Der folgende Text enthält *s e c h s* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Spalte daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.**

Astrologie erzählt, dass Menschen ihre Zukunft und das Schicksal anderer aus den Sternen auslesen. Schon im alten Ägypten beschäftigten sich Priester damit und verfassten ein Lehrbuch namentlich „tetrabiblos“. Doch sie fanden auch die Astronomie (= Sternkunde). Besonders der hell leuchtende Siriusstern hatte es ihnen angetan: Sein Auftauchen am Start des Juli kündigte das Nilhochwasser mit dem fruchtbaren Nilschlamm an, auf den die Bauern sehnsüchtig warteten.

**Punkte**

## Aufgabe 5

4 Punkte

**Formuliere die unterstrichenen bildhaften Wendungen durch passende *s a c h l i c h e* Ausdrücke so um, dass sich wieder ein vollständiger Satz ergibt. Ein Beispiel ist vorgegeben.**

Die Reise zum Mond war ein Schlag ins Wasser.

Die Reise zum Mond war **ein Misserfolg**.

a) Die Pläne, Menschen zum Mars zu schicken, wirbelten viel Staub auf.

Die Pläne, Menschen zum Mars zu schicken, \_\_\_\_\_

b) Die Kontrollstation schnitt dem Astronauten das Wort ab.

Die Kontrollstation \_\_\_\_\_

c) Bei der Rückkehr hing das Leben der Astronauten am seidenen Faden.

Bei der Rückkehr \_\_\_\_\_

d) Der Pressesprecher hatte einen Frosch im Hals.

Der Pressesprecher \_\_\_\_\_

**Punkte**